



## Юбилей Крестовоздвиженского Иерусалимского Ставропигиального женского монастыря



В этом году исполнилось десять лет с начала возрождения Крестовоздвиженского монастыря.

Крестовоздвиженский монастырь был открыт 29 июня 1887 года в селе Лукино Подольского района. 20 сентября того же года состоялось освящение расширенного храма во имя Воздвижения Честного и Животворящего Креста Господня. После переустройства храм стал вмещать не 50, а 500 человек; в нем восстановлен древний иконостас, устроено роскошное облачение на святой престол и жертвенник. В первые десятилетия 20-го века на территории монастыря были построены еще 2 храма: Иерусалимской иконы Божией Матери

и Вознесенский собор, а также заложен большой фруктовый сад, устроена па-сека и аптечный огород с травами. При монастыре открыли приют для девочек, церковно-приходскую школу, больницу и аптеку. Сразу же после революции на монастырь начались гонения, а в 1921 году его закрыли, уничтожили кленовый парк, вырубали фруктовый сад. В храмах и зданиях монастыря в разное время размещались табачная фабрика, санаторий и др.

В 1937 году на Бутовском полигоне был расстрелян священник монастыря Косма Коротких. Вскоре закрыли Крестовоздвиженский храм, последний храм, где продолжались богослужения после закрытия монастыря. Чудом удалось спасти чудотворную икону Иерусалимской Божией Матери, тайно вывезенную из монастыря в ближайшее село Мячково.

В 1992 году Крестовоздвиженский Иерусалимский монастырь был возвращен Русской Православной Церкви. Монастырь находится непосредственно под патриаршим попечением, поэтому именуется Ставропигиальным. В июле 2001 года настоятельницей монастыря была назначена монахиня Екатерина (Чайникова).

25 октября 2001 г. состоялось великое освящение храма в честь Иерусалимской иконы Божией Матери. Главная святыня монастыря - чудотворная икона - заняла свое достойное место.

25 октября 2002 г. состоялось освящение Крестовоздвиженского храма, которое совершил Святейший патриарх Московский и всея Руси Алексий II в сослужении архиереев и духовенства. Матушка Екатерина была возведена в сан игуменьи. А наши попечители получили высокие церковные награды от Святейшего за большой вклад в восстановление и украшение монастыря. Многие строители и сотрудники школы награждены почетными грамотами.

Великая радость, что учащие и учащиеся нашей школы были соучастниками этих событий, работали на субботниках, пели на литургии, выступали с концертом перед Святейшим. Надеемся, что эта радость сопричастности к истории возрождения Крестовоздвиженского монастыря оставит в каждом светлую память и будет тем светильником в душе, который поможет нам двигаться по пути созидательному. Слава Богу, что пришло время, когда мы не рушим, а созидаем.

Л.М. Хаславская

### Анонс

21 октября - 7 декабря 2002 г.

**21.11**

Литературный утренник, посвященный 115-летию со дня рождения С.Я.Маршака "Я думал, чувствовал, я жил".  
(начальная школа)

**23.11**

Поездка в театр "Камерная сцена" на спектакль "Как Иван Змея Горыныча победил".  
(начальная школа)

**26.11**

Беседа. Святой Иоанн Златоуст.  
(5-8 классы)

**26.11-29.11**

Шахматный турнир.  
(5-9 классы)

Школьная олимпиада по русскому языку.  
(3-4 классы)

**28.11**

Поездка в Малый театр на спектакль "На всякого мудреца довольно простоты".  
(10-11 классы)

**1.12**

Литургия.

Клубный день.

Авторский концерт поэтессы Нины Карташевой и певицы Юлии Беляковой

**3.12**

Всенощная.

**4.12**

Литургия. Введение во Храм Пресвятой Богородицы.

**6.12**

Экскурсия в музей-усадьбу "Коломенское".

**7.12**

Книжная выставка "Святые великомученицы Екатерина и Варвара"

### "Золотая осень"

С 14 по 19 октября в начальной школе проходила неделя творчества "Золотая осень". Все учащиеся приняли активное участие в проведении этого мероприятия. В понедельник была проведена праздничная линейка. Во 2-4 классах прошел конкурс на лучшее сочинение. Иван Чудайкин, ученик четвертого класса, сочинил стихотворение по данной теме. Лучшие работы отданы в редакцию.

Ребята всех классов изготовили поделки из природного материала. Наиболее интересные работы представлены на выставке. В пятницу был организован конкурс чтецов "Осень пришла".

Мы благодарим детей и учителей, принявших активное участие в неделе творчества.

\*\*\*

### Открытые уроки

В нашей школе часто проводятся открытые уроки, когда учитель хочет показать успеваемость своего класса другому учителю или руководству школы. Иногда они проходят в виде соревнования, конкурса или брейн-ринга. Открытые уроки часто сопровождаются шутками, сценками, песнями, стихами, ребусами, кроссвордами и загадками по теме занятия. На таких уроках присутствуют директор, завуч, учителя, ученики других классов. Открытые уроки всегда интересны, веселы и познавательны, но все же их основная цель - закрепление пройденного материала и получение новых знаний.

18 октября в 8 "а" классе были проведены сразу два открытых урока. К занятию по информатике Чижонкова Мария, Чеснокова Ксения, Синица Юля, Ильтерякова Юля, Мутаев Дмитрий подготовили доклады по старинным системам счисления. Выступления ребят оценивались одноклассниками по разделам: интересность, наглядность, оформление. После прослушивания докладов Ксения Сергеевна познакомила нас с новыми сведениями о достижениях в области устройств ввода на страничке интернета. Было очень интересно и весело.

К уроку биологии Ольга Викторовна развесила на стендах газеты и фотографии с изображениями бабочек. Учительница включила магнитофон и под музыку начала читать стихи о бабочках. Затем она раздала ученикам тестовые задания. Посмотрели кинофрагмент по теме урока. После этого Ольга Викторовна дала каждой из трех команд отдельное задание. Первое задание - рассказать о роли бабочек в природе; второе - разыграть сценку; третье - спеть песню. Затем все сдали тесты, и Ольга Викторовна подвела итог по теме урока.

*Александр Березовский (8а)*

\*\*\*

### Литургия на музыку П.И. Чайковского в храме Святителя Николая в Толмачах

7 ноября, во время осенних каникул, мы с ребятами, оставшимися в Плесково, ездили в храм Николы в Толмачах. В этот день литургия была необычная, потому что песнопения хор исполнял на музыку П.И. Чайковского. Еще при жизни Петр Ильич ходил в этот храм. Ему так нравились духовные песнопения, что он написал к ним свою музыку.

И вот в этот день - день памяти П.И. Чайковского - хор прекрасно пел. Когда я слушала это красивое Богослужение, на душе было спокойно и умиротворенно.

После литургии отец Николай пригласил нас всех на трапезу, по окончании которой благословил нас побывать в Третьяковской галерее. Наиболее интересным нам показался зал, где находятся рукописи и древние иконы. После осмотра галереи все поехали обратно в Плесково. И ребята, и взрослые были очень довольны, хотя немного устали.

*Елена Андрионик*

### Летопись

14 октября - 20 ноября 2002 г.

**14 -18.10**

Неделя творчества "Золотая осень".  
Выставка поделок, конкурсы  
рисунков, сочинений, чтецов.  
(1-4 классы)

**14.10**

Литургия.  
Покров Пресвятой Богородицы.

**17.10**

Семинар для учителей  
Подольского района по  
Православной культуре России.

**18.10**

Открытые уроки  
по информатике и биологии.  
(8а)

**19.10**

Конкурс чтецов,  
посвященный 19 октября.  
(см. №4)

**22.10**

Русский фольклорный праздник  
"Заглянем в прошлое России".  
(8а, 8б, см. стр. 4)

Поездка учащихся в  
Кремлевский Дворец Съездов  
на балет "Лебединое озеро".  
(8б)

**23.10**

Поездка учащихся в Малый театр  
на спектакль "Горе от ума".  
(6б, 9а)

**25.10**

Поездка на Патриаршую службу в  
Крестовоздвиженский монастырь.

**26.10**

Знакомство  
с авторскими работами  
Марии Аксеновой "В мире  
кукольного искусства".  
Открытие выставок детских  
творческих работ  
"Ангел хранитель",  
"Моя мама".  
(1-7 классы)

**Летопись**

14 октября - 20 ноября 2002 г.

**28.10**

Литературная викторина по пьесе А.С.Грибоедова "Горе от ума".  
(9-е классы)

Педсовет "Итоги 1-й четверти".

**30.10**

Семинар для учителей Подольского района по Православной культуре России.

**2.11**

Классные часы  
"Итоги 1-й четверти и  
обязательства на 2-ю четверть".  
Генеральная уборка школы.

**5.11**

Паломническая поездка  
в Иосифо-Волоцкий монастырь,  
Новый Иерусалим.

**5-10.11**

Просмотр документального  
фильма "Новый Афон".

**7.11**

Поездка на литургию в храм  
Святителя Николая в Толмачах.

**8.11**

Поездка в Музей изобразительных  
искусств им. А.С. Пушкина,  
Музей А.С. Пушкина.

**9.11**

Поездка в МХАТ им. Горького  
на спектакль  
"Весь Ваш Антоша Чехонте".

**20.11**

Поездка в Политехнический  
музей на выставку  
"От кареты до ракеты".

**Поздравления**

Дорогой Михаил Федорович!

Сердечно поздравляем Вас с  
днем рождения и с днем Ангела! Же-  
лаем Вам под святым покровительст-  
вом архистратига Михаила укреп-  
ляться духовно и физически на бла-  
го нашего дорогого "Плесково"!

Учащие и учащиеся

**Музыкальное путешествие "Вокруг света"**

30 октября в третьем корпусе был проведен вечер встречи с баянистом В.Н. Мальцевым.

Его любят и уважают не только в России, но и в Европе. На маленьком концерте было сыграно много русских, украинских, французских, немецких и итальянских мелодий. Исполнитель играл виртуозно и очень эмоционально. К сожалению, слушателей было немного, но я считаю, что тот, кто не пришел, многое потерял. Владимир Николаевич обещал, что эта встреча - не последняя.

*Александр Кузьмин (8а)*

\*\*\*

**По Святым обителям**

На каникулах состоялась прекрасная поездка в Иосифо-Волоцкий мужской монастырь и Новый Иерусалим. Мы познакомились с историей этих обителей.

Иосифо-Волоцкий монастырь - благодатное место: там покоятся мощи преподобного Иосифа Волоцкого. Монастырь сильно пострадал в годы войны, но теперь туда приезжает много паломников.

Затем мы поехали в Новый Иерусалим. Меня поразила архитектура этого монастыря: он точь-в-точь, как храм в Иерусалиме, отсюда и название - Новый Иерусалим. Экскурсовод интересно рассказал нам об этом монастыре и показал все его Святыни. В обители очень много старинных чудотворных икон. Мы приложились к этим благодатным иконам, взяли благословение на наступающую учебную четверть и со спокойной душой поехали в наше родное Плесково.

Нам очень понравилась эта поездка, она произвела на меня огромное впечатление. Спасибо всем, кто ее организовал.

**БЛАГОДАРНОСТЬ**

Дорогой Виктор Леонидович!

Пишет Вам бывший ученик 7 "в" класса Похилько Александр. Я учился в школе "Плесково" со дня ее основания. Сейчас я учусь живописи в художественном центре для детей-инвалидов. Надеюсь стать настоящим православным художником. Я часто вспоминаю свою любимую школу "Плесково", в которую Вы вложили столько сил и средств, и которая - уголок рая на земле.

Я с большой теплотой вспоминаю Наталию Георгиевну, Светлану Петровну, Александра Сергеевича и всех, кто трудится в этой славной школе.

Низкий поклон Вам, Виктор Леонидович, и всем, кто помогал этой школе. А ребятам школы "Плесково" я желаю дружбы, крепкой веры в Господа и серьезной учебы, потому что, пожалуй, жизнь - трудная штука.

Да хранит Господь Бог школу "Плесково" на многие лета.

*Александр Похилько*



Работа А.Похилько

## СРОЧНО В НОМЕР!

### Навстречу Масленице!

Не за горами Масленичная Ярмарка, поэтому позаботиться о накоплении "танталов" можно и нужно уже сейчас. Думная палата предлагает вам всем улучшить свое "материальное благосостояние". С 18 ноября 2002 г. каждый может включиться в марафон по набору очков, которые потом будут обмениваться на "танталы". Очки зарабатываются следующим образом:

#### I. Корпуса:

а) за чистоту, сохранность мебели и порядок на территории;

б) за организацию и проведение мероприятий.

#### II. Классы:

а) в конкурсе "Самый красивый класс";

б) за организацию и проведение мероприятий.

Плюс каждый из вас может собрать команду единомышленников, заняться каким-нибудь интересным для вас и важным для школы делом и тоже получать за это оч-



ки. Если вы не знаете, с чего начать, обращайтесь к Евгению Логинову, члену совета директоров хозяйственно-ремонтного объединения "Днепр", которые ребята создали сами. Они сделали уже много полезных для школы дел: от починки ступеней до посадки деревьев и подготовки к зиме зеленых насаждений.

При наборе 600 очков можно заказать экскурсию на ваш выбор (при этом 13% снимается в игровой фонд).

Этот и другие вопросы можно обсудить с членами Думной палаты: директором школы Натальей Георгиевной, завучем Татьяной Васильевной, комендантом Андреем Александровичем, воспитателями Александром Анатольевичем и Петром Анатольевичем.

Удачи!

*Думная палата.*

**Анонс:** в следующем номере будет дополнительная информация о способах накопления очков.

### Проект "Яичница с помидорами"

Все говорят: "Проект, проект...". А что это такое и с чем его едят? Да, друзья, мы с вами начинаем говорить на языке взрослых. Поэтому, чтобы не запутаться, давайте сразу разберёмся что к чему.

Один умный дядя сказал, что проект - это что-то вроде идеи, задумав которую, человек берётся довести ее до конца. Вот пример. Проснулся утром Ваня Иванов - мама на работе, завтрак приготовить не успела, на столе записка: "Приготовь завтрак сам". Ваня садится за стол и думает, что бы ему съесть? Яичницу с помидорами! Следите: появился замысел, то есть проект Вани Иванова "Завтрак - яичница с помидорами". Что делает Ваня Иванов? Правильно. Он думает, что ему нужно для того, чтобы завтрак удался: 1) яйца, 2) помидоры, 3) масло для жарки, 4) хлеб. Где он это возьмет? Конечно, в магазине. Говоря другим языком, Ваня планирует, как он будет готовить завтрак. Итак, план воплощения в жизнь проекта "Завтрак":

1. сходить в магазин и купить все, что нужно;
2. порезать помидоры;
3. поджарить их на сковороде с яйцами;
4. поесть.

Вот план готов. Теперь что будет делать Ваня Иванов? Опять ты прав, он будет действовать согласно плану, т.е. реализовывать свой проект: пойдёт в магазин и т.д. Вот завтрак готов, и Ваня уплетает яичницу за обе щеки - пожинает плоды своего труда, причем совершенно не задумываясь над тем, что он занимался всё это время проектной деятельностью, пусть примитивной и только для себя. Но всё же он сделал самое необходимое:

1. придумал что-то;
2. составил план, как это придуманное воплотить в жизнь;
3. действовал согласно составленному плану.

Но это всё потому, что Ване хотелось есть. А теперь он сыт и хочет заняться чем-то более интересным. Вот тебе больше всего в жизни что интересно? Если тебе интересно ничего не делать, то этот рассказ точно не для тебя, как, вероятно, и вся газета. Закрой её, отложи в сторону и иди лежи на кровати, спокойной ночи. А если у тебя есть любимое дело, и ты хочешь заняться им, то быстрее читай дальше. К примеру, тебе интересно сочинять стихи, или ты хочешь конструировать воздушных змеев. Прекрасно! Что? Почему ты загрустил? Ты не знаешь, как это сделать? Брось, ты прекрасно это знаешь! Вспомни, как ты готовил завтрак. Теперь представь, что нужно для того, чтобы воплотить твою идею. Кто тебе нужен в помощь? Короче, включай турбодвигатель - проектное мышление - и вперёд! В нашей игре возможны любые проекты, пусть даже это будет проект разведения карасей в лунных морях (если ты, конечно, берёшься его воплотить в жизнь, а не просто болтаешь языком). Надеемся, что ты понял, что такое проект и как его "запустить". Мы понимаем, что это дело сложное и ответственное, поэтому за проекты мы не даем очки, а награждаем сразу большим количеством недвижимости - кучей домов или целыми дворцами, батальонами солдат, заводами и фабриками - всем, что ты сам захочешь. Потому что нам очень хочется, чтобы ты научился думать и не бояться свои замыслы воплощать в жизнь. Желаем тебе удачи!

*Думная палата*



## ПРАЗДНИК РУССКОГО ФОЛЬКЛОРА "ЗАГЛЯНЕМ В ПРОШЛОЕ РОССИИ"

22 октября состоялся праздник русского фольклора. Перед обедом команды восьмых классов стали готовиться к соревнованию. На столах появились самовар, раскрашенная посуда с русской едой, предметы русского обихода. Все участники праздника были в русской национальной одежде. Проводила мероприятие Мария Васильевна - учительница географии. Помогали ей Оля Голечкова и Саша Лазарева из 10а класса.

Состоялось пять конкурсов.

Первый конкурс - представление команд. Команда 8а класса называлась "Сударушки", а 8б - "Матрешки". Каждая команда преподнесла жюри хлеб-соль.

Второй конкурс - "Русская красавица". Представление народных костюмов 8а класс доверил Ксении Чесновой, а 8б - Татьяне Серафимович.

Третий конкурс - "Русская еда". "Сударушки" приготовили щи, мед, блины, сбитень (исконно русское блюдо, его пили на Руси вместо чая). "Матрешки" - окрошку, блины (испеченные по-другому), сушки.

Между конкурсами читали различные пословицы, поговорки.

Четвертый конкурс заключался в том, что каждая команда должна была отгадывать загадки о вещах, используемых в былые времена на Руси.

Пятый конкурс - "Русская народная песня".

Пока жюри совещалось, Александра Бочарова исполнила русский народный танец.

В итоге, с отрывом в два очка победила команда "Сударушки". Ребята получили диплом победителей, а в качестве приза - пирог и коробку конфет. А команде "Матрешки" вручили утешительный приз - конфеты. На празднике было интересно, весело и очень вкусно.

*Александр Березовский (8а).*



22 октября в нашей школе среди учащихся восьмых классов был проведен праздник-викторина "Заглянем в прошлое России". Раньше таких праздников не было, все было впервые, и приготовления очень увлекли участников. Целую неделю мы с удовольствием разучивали русские народные песни, искали костюмы, вспоминали пословицы и поговорки, готовили национальные блюда.

И вот долгожданный день настал. Вокруг веяло русской стариной. Здесь были представлены чугушки, лапти, самовары, деревянные ложки, льняные скатерти, салфетки и другие предметы русского быта. В конкурсе "Рус-



ская красавица" нас приветствовали девочки в костюмах северных и южных регионов России.

Очень интересно ребята рассказывали о жизни наших бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек.

В этой игре с небольшим отрывом - всего в 2 балла - победили учащиеся 8а класса. Победителям вручили грамоту, большой русский пирог, с которым потом ребята пили чай. Мы обязательно должны знать свои корни, традиции и быт нашего народа, поэтому хотелось бы, чтобы таких мероприятий проводилось больше.

*Александра Бочарова (8а).*



## НАШ ДОМ — ПЛЁСКОВО

**Конкурс "Эмблема Плесково" завершен. Победители - Владимир Васильевич и Галина Ильинична Аксеновы. Они воплотили оригинальную идею эмблемы, опираясь на правила геральдического искусства, составили описание всех элементов эмблемы.**

Каждое государство, город, старинный род имеют свой герб. Гербы обнаружены на монетах, медалях и печатях государств, существовавших более четырех тысяч лет назад.

Слово "герб" происходит от немецкого "эрбе" - наследство. Фигуры и предметы, изображенные на гербе, являются символами, отражающими историю рода, исторические традиции, природные и хозяйственные особенности страны, местности, города.

Правила и законы геральдики зародились на рыцарских турнирах. Герольд перед началом поединка вслух описывал герб рыцаря в доказательство его прав на участие в турнире. Герб обычно состоит из следующих элементов: щит, шлем, намет, корона, нашлемник, щитодержатели, девиз, мантия и бурелей. Щит - главная часть герба. Изображения на нем выполняются с помощью геральдических финифтей (цветов) и металлов. В православии принята следующая символика цвета:

**белый** - символ Рая, чистоты, это цвет Славы Христа; означает самого Бога, так как Он подобен свету, а белый сочетает в себе все цвета радуги так же, как Бог в Себе заключает весь мир;

**красный** - символизирует Божественный огонь, это и цвет Крови Христовой;

**золото** - символ радости, блаженства, этот цвет символизирует вечность;

**голубой** - цвет неба, вечности и гармонии;

**желтый** - тождественен золотому;

**черный** - знак сокровенных Божественных тайн.

Основные цвета на эмблеме "Плесково" - цвета российского и украинского государственных флагов, девиз - "Бог сохраняет все".

Этот девиз украшает родовой герб Шереметевых. Графский род Шереметевых, которому до революции принадлежало Плесково, прославился верным служением отечеству, народу и церкви.

Главные символы эмблемы - расцветший крест и птицы.

Расцветший крест - символ Животворящего Креста Господня.

Птицы, подобно птицам на иконе Преподобного Сергия Радонежского, символизируют учеников нашей школы, несущих свет Христов по всей земле.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Из Жития Сергия Радонежского известно, что однажды Преподобный по обычаю своему ночью молился о братии, как вдруг услышал голос, звавший его. Перекрестившись, он отворил окно и увидел необыкновенный свет с небес. "Сергий, - сказал прежний голос, - Господь услышал молитву твою. Смотри, подобно этим птицам, умножится число учеников твоих". И святой, взглянув вверх, увидел множество прекрасных птиц, со всех сторон окруживших монастырь.

## СРОЧНО В НОМЕР!

В начале декабря пройдут районные олимпиады по русскому языку, алгебре и другим предметам. Созданы группы специальной усиленной подготовки. А также в Москве состоится конкурс на знатока содержания поэмы А.С. Пушкина "Евгений Онегин".

Андрей Литвинов (8а)



## КРУЖКИ

### Кинофакультатив: опыт социологического исследования

Участник кружка "Кинофакультатив" Валентин Голев обработал анкеты, в которых респонденты отметили фильмы, просмотренные ими летом и в начале сентября.

По данным анкет, на вопросы которых отвечали учащиеся 5-9 классов (78 человек), выяснилось следующее:

Всего просмотрено фильмов: 298.

Больше всего просмотрено:

• 5 классами (13 респондентов):

1. Звездные войны: эпизод 1, Кошки против собак - по 3 человека,

2. Властелин колец, Гарри Поттер, Шрек, Люди в черном - по 2 человека

• 6 классами (12 респондентов):

1. Гарри Поттер - 5 человек,

2. Властелин колец - 4 человека

• 7 классами (34 респондента):

1. Властелин колец, Дети шпионов - по 8 человек,

2. Полли, Паспорт в Париж, Неприятности с обезьянкой - по 5 человек

• 8 классами (20 респондентов):

1. Такси 2, Перл-Харбор, Ромео и Джульетта - по 3 человека,

2. Рот на замок, День независимости, Форсаж, Гладиатор, Машина времени - по 2 человека

• 9 классами (9 респондентов):

1. Люди в черном 2, Особое мнение, XXX - по 6 человек,

2. Ледниковый период - 5 человек.

#### Больше всего смотрели (первые 20)

Название фильма	1	2
Властелин Колец	14	4.5
Гарри Поттер	12	3
Люди в черном - 2	12	5
Звездные войны: эпизод I	10	4
Дети шпионов	9	5
Человек - паук	9	4
Ледниковый период	9	5
Люди в черном	8	4
Такси-2	7	5
Блейд-2	7	4
Форсаж	7	5
Полли	6	5
Рот на замок	6	4
Звездные войны: эпизод II	6	5
Особое мнение	6	5
XXX	6	5
Паспорт в Париж	5	5
Неприятности с обезьянкой	5	5
Трудный ребенок - 1	5	5
Звездные войны: эпизод IV	5	4

#### Лучшие фильмы (по оценкам).

Название фильма	2	1
Люди в черном - 2	5	12
Особое мнение	5	6
XXX	5	6
Ледниковый период	5	9
Форсаж	5	7
Звездные войны: эпизод II	5	6
Трудный ребенок - 1	5	5
Трудный ребенок - 2	5	4
Шрек	5	3
Судьба человека	5	4
Дети шпионов	5	9
Полли	5	6
Паспорт в Париж	5	5
Неприятности с обезьянкой	5	5
Я и моя тень	5	4
Меняемся воротами	5	4
Патриарх Тихон	5	4
Летние каникулы	5	3
Барышня - крестьянка	5	3
Скуби-ду	5	3
Звездные войны: эпизод V	5	3
Звездные войны: эпизод VI	5	3
Такси-2	5	7
Перл-Харбор	5	3
Ромео и Джульетта	5	3

1 - Кол-во смотревших

2 - Средняя оценка по пятибалльной шкале

### Юный спасатель



В нашей школе под руководством Дениса Александровича Маркелова создан кружок "Юный спасатель". Он начал свою работу 8 октября с показательного выступления плесковцев совместно со спасателями Московского отряда МЧС. Цель работы кружка - научить основам безопасности поведения как в обычных, так и в экстремальных ситуациях, а также правилам спасения в чрезвычайных ситуациях (оказание первой помощи). Юные спасатели, достигшие восемнадцатилетия, смогут при желании пополнить ряды отрядов МЧС. Занятия в кружке строятся по двум направлениям: теоретическое (понедельник, среда - 2 корпус, 1 этаж) и практическое (суббота, воскресенье - окрестности Плесково). Набор в кружок произведен, но желающие могут записаться, представив заявление от родителей.

Андрей Литвинов (8а)

### Поздравляем с именинами

Александров — 6 декабря и Екатеринбург — 7 декабря.

### Аналитическая справка по итогам успеваемости учащихся за 1 четверть 2002/2003 учебного года

Класс	Все "5"	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	С двумя «3»	С одной «2»	1	2	3
5	-	-	Голев В. Орлов И. Перельгина М. Соколов И. Сушенков Н. Филиппов Ю.	Веселов Н. (ИЗО)	Титов А. (англ, русский)	Балясников Н. (русский)	93	43	4,02
6а	Загородняя А.	-	Мурашко Е. Уварова А.	Бекшенев Д. (русский) Серафимович О. (матем.)	Бекшенев Р. (русский, история) Журов А. (матем., русский) Николаенко Г. (русский, англ.)	Журов А. (матем.)	91	25	4,3
6б	-	-	Сахарова Д.	-	Стецык М. (русский, матем.) Фролова А. (русский, матем.)	-	100	10	3,9
6в	-	-	Поликарпов Н. Шашков В.	-	Карелин А. (русский, биолог.)	Мануйленко П. (матем.)	86	29	4,02
7а	-	-	Никонорова Е. Мальцев Д. Головченко Е.	Вексин И. (физ-ра) Гольшев А. (англ.) Диркс И. (геом.) Осипова А. (геом.) Лобашев И. (литер.) Лазовская А. (церк.-слав.) Ишонкова М. (геом.)	Георгиевский И. (русский, геом.)	Хмелевский Р. (геом.)	93	21	4,2
7б	-	-	Соколова Л. Янович У.	Баяк И. (русский)	Бахмуцкова Е. (русский, алгебра) Козлова О. (церк.-слав., геом.) Шумилина Я. (церк.-слав., алгебра)	-	100	15	4
7в	-	Сидорова Ю. (геом.)	Голечков А. Таручкин В.	Заика А. (геом.) Бурденюк Н. (геом.)	Малхасян А. (физ-ра, геом.) Локоткова Н. (алгебра) Кочегарова А. (геом.)	Тарарева М. (алгебра)	79	21	3,9
8а	Бочарова А. Чеснокова К.	Сеница Ю. (рус.яз)	Ильтерякова М. Кузьмин А. Литвинов А. Ляшенко А. Самохвалова Л.	Березовский А. (алгебра)	Абросимов И. (алгебра, геом.) Трухачева А. (русский, биолог.)	-	100	72	4,4
8б	-	-	-	Крицкая Ю. (геом.)	Виноградова М. (алгебра, геом.) Янович А. (биолог., русский)	Подустов О. (русский)	100	0	?
9а	-	-	Анфалов А. Буравлев В. Илясов Д. Морозова Ю. Никифорова С.	Корешков С. (черчение) Логинов Е. (физика)	-	-	100	55	4,25
9б	-	-	Селев И.	Критинин С. (физика)	Иванушкина Е. (русский, физика) Загородняя М. (физика, хим.)	-	100	13	3,8
9в	-	-	Самыкин М. Скляренок Е. Горобчук М. Шавлова А.	-	-	Соколов Н. (физика)	90	40	4,1
10а	-	-	Арсеньев И. Голечкова О. Лазарева А.	Бельская Ю. (геом.) Лештина А. (русский) Нусенкис В. (геом.) Саженов А. (русский)	Дубовик М. (русский, физика)	-	100	30	4,13
10б	-	-	Андроник Е. Гашин С. Титова А.	Конобас Анас. (русский)	Буракова М. (русский, физика) Воронцов П. (хим., физ-ра)	-	100	30	4,11
11	-	-	Горецкая С. Ермоленко З. Ермоленко Е. Кочегарова М. Соколова З. Ревтова В.	Конобас Антон (физ-ра)	-	Мазуренко И. (геом.)	92	50	4,2

1 — Успеваемость, %; 2 — Качество, %; 3 — Ср. балл

#### Комментарий:

Недавно в нашей школе началась новая четверть. Директор школы Горелова Наталия Георгиевна и администрация школы считают результаты прошлой четверти ужасными. Ученики взяли обязательства на вторую четверть с надеждой повысить свои результаты и порадовать учителей. В школе появилось немало новых учеников и, как ни странно, они учатся сравнительно лучше остальных.

	По среднему баллу	По качеству, %
8а	4,40	8а 72
6а	4,30	9а 55
9а	4,25	11 50
7а	4,20	5 43
11	4,20	9в 40
10а	4,13	10а 30
10б	4,11	10б 30
9в	4,10	6в 29
5	4,02	6а 25
6в	4,02	7а 21
7б	4,00	7в 21
6б	3,90	7б 15
7в	3,90	9б 13
9б	3,80	6б 10
		8б 0

Павел Воронов