



№6(26)

1 ноября
2003

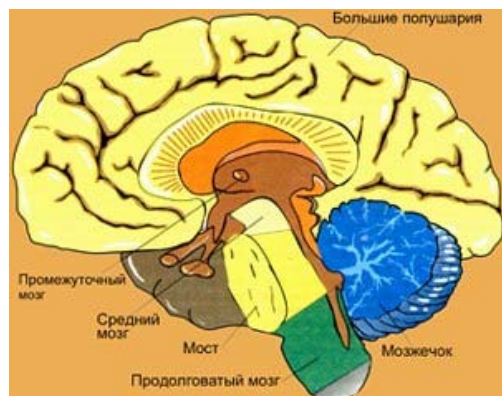
ПЛЕСКОВО

www.pleskovo.ru

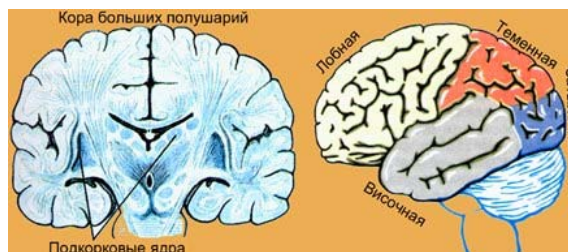
УРА! КАНИКУЛЫ

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Семью Бочаровых: Марию Васильевну и Андрея Александровича с рождением сына Сергея, Александру и Настю с рождением брата!



До I Интеллектуальной олимпиады от 10 до 24 дней!



смотри стр. 3

Не врать!

смотри стр. 2

Летопись

20 — 31 октября 2003

22.10

Лекция-демонстрация в Политехническом музее "Познакомьтесь, автомат!"

24.10

Субботник в Крестовоздвиженском монастыре

25.10

Поездка на Патриаршую службу в Крестовоздвиженский монастырь. Выступление школьного хора.

25.10

Поездка в Большой театр на оперу "Евгений Онегин".

27.10

Педсовет по предварительным итогам 1-й четверти.

28.10

Семинар для слушателей курсов повышения квалификации Свято-Тихоновского «Православная культура России» и современные теле и мультимедиа технологии»

29.10

Семинар для учителей начальной школы Подольского района

НЕ ВРАТЬ!

Так называется задание для журналистов на каникулы. Предлагаем всем желающим присоединиться. К 10 ноября надо сдать письменную работу «Не врать». Жанр, объем, форма — произвольные. Авторы лучших работ ждут призы.

РИСКНЁТЕ?

Учащиеся 9-11 классов могут испытать свои силы в конкурсе, проводимом известным журналом "Наука и жизнь". Организаторы предлагают попробовать себя на поприще научной журналистики: написать научно-популярную статью. Темой статьи может быть любая область знаний: химия, биология, математика, общественные науки. Вы можете изложить историю интересующей вас проблемы, рассказать о работах известных ученых, привлечь результаты ваших собственных исследований.

Помощь наставников или родителей в написании заметки приветствуется.

Срок подачи материалов - до 31 декабря 2003 года.

Подробности можно узнать на сайте журнала "Наука и жизнь" или в нашей редакции.



НА ПАТРИАРШЕЙ СЛУЖБЕ

В этот день мы встали рано и, когда приехали в монастырь, мне хотелось спать. Однако спать не пришлось, к тому же, моё сонное состояние как рукой сняло после падения на лёд. Но только в храме я осознала, что сейчас будет совершаться патриаршая служба. До этого мне не верилось, несмотря на то, что мы готовились целые выходные. Литургия, как мне показалось, прошла так легко и быстро, что мы не успели устать. Потом была трапеза, после которой нам предстояло выступать перед Патриархом.

Выступили мы хорошо, и неважно, что нас представили как "немогущий хор", спели мы отлично. И ещё мы исполнили своё "фирменное" многолетие, которое всем очень понравилось. В общем, покинули мы монастырь с прекрасным праздничным настроением, а в автобусе сладко спали.

Ольга Сухацкая (10б)



В ЗАМКЕ

Вечером 23 октября трапезная школы была похожа на зал средневекового замка. Всё помещение было погружено в сумрак, и лишь кое-где весело блестели огоньки свечей. Дело в том, что из-за поломки электросети весь десятый корпус оказался обесточен. Для освещения столов использовались свечи. От этого ужин казался особенно торжественным.

Можно было представить себе, что за столами сидят не плесковцы, а рыцари короля Артура, вернувшиеся из удачного похода. Все шумели, смеялись, вино (в нашем случае чай) лилось рекой и, хотя это было против правил "Плёсково", никто не мог остановить это (даже если бы захотел) — было слишком темно.

Было очень красиво, но ужин закончился — и рыцари вновь стали учениками.

Николай Чернышов (7а)

ОТ РОБОТОВ

22 октября 6 и 7 классы ездили в Политехнический музей. Я увидела там представителя музея — робота Сипульку; первым делом экскурсовод познакомил нас с ним. Он рассказывал о том, что мы можем увидеть в музее.

В первом зале нам показали, как работает один из роботов. Этот робот брал из рук экскурсовода спичечный коробок, поворачивался, и потом бросал.

Во втором мы увидели птичек, которые сидели на дереве и распевали песенки. Это мне понравилось больше всего.

В самом конце экскурсии робот нарисовал нам цветочек и подписал: "от роботов".

Экскурсия мне очень понравилась.

Мария Перельгина (6 кл.)



О ПЕРВОМ ТУРЕ и КОМАНДНОМ ЗАЧЕТЕ I Интеллектуальной олимпиады

I. Первый тур олимпиады

1. Время проведения

24 и 25 ноября в каждом классе с 15:00 до 17:00

2. Судейство

На каждый класс назначаются судьи: классный руководитель и воспитатель или учитель, или гость Плёсково. Судьи получают пакеты с заданиями.

По окончании каждого соревнования судья класса сдает в вычислительный центр олимпиады официальный бланк, в котором указаны фамилии, принимавших участие в соревновании, а напротив них — результат.

3. Результаты

Данные по всем классам сводятся в общий список, который ранжируется в соответствии с результатами.

Первые тридцать человек получают зачетные очки.

1 место — 30 очков	6 место — 21 очко
2 место — 27 очков	...
3 место — 25 очков	...
4 место — 23 очка	17 место — 10 очков
5 место — 22 очка	26-30 место — 1 очко.

После того, как ранжированы все виды соревнований, определяются финалисты.

4. Определение финалистов

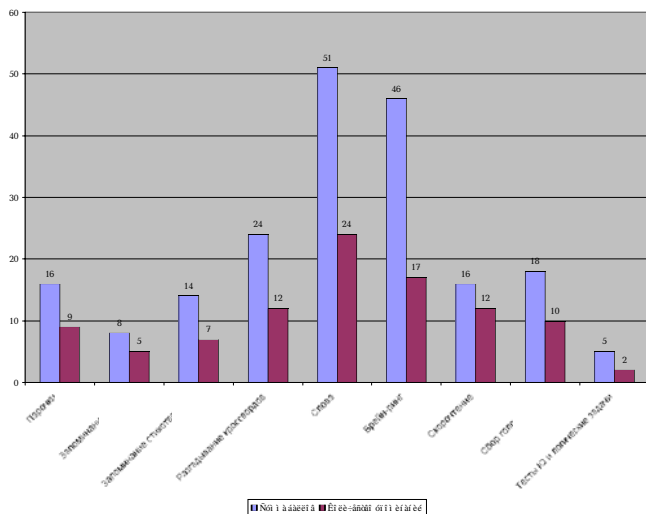
В финал в каждом виде попадают 10 спортсменов, показавших лучшие результаты на первом этапе.

В финал в каждом блоке (на память, эрудицию, скорость мышления) попадают первые 10 по сумме полученных ими зачетных очков.

В финал многоборья попадают первые 10 по сумме зачетных очков, полученных ими во всех соревнованиях.

Если спортсмен выходит в финал по нескольким видам, то его результаты на втором этапе идут одновременно в зачет всех финалов.

Предпочтения преподавателей и воспитателей



В опросе приняло участие 32 человека, из девяти соревнований олимпиады им было предложено выбрать три и ранжировать их. Соревнование, выбранное первым, оценивалось — 3 балла, третьим — 1 балл.

II. Командный зачет

1. Участники

В олимпиаде отдельными коллективами участвуют 6, 7а, 8-11 классы и объединенные команды начальной школы, 5-х классов, 7б и 7в. Всего 14 команд.

2. Результаты командных соревнований определяются по сумме баллов набранных в следующих конкурсах:

2.1. Результаты первого этапа

Команде засчитываются по два лучших результата (зачетные очки) ее представителей в каждом отдельном соревновании. Плюс по одному очку за каждого финалиста.

2.2 Брейн-ринг

Команды получают следующие баллы в соответствии с занятым местом:

1 место — 30 очков	8 место — 8 очков
2 место — 24 очка	9 место — 6 очков
3 место — 20 очков	10 место — 4 очка
4 место — 16 очков	11 место — 3 очка
5 место — 14 очков	12 место — 2 очка
6 место — 12 очков	13 место — 1 очко
7 место — 10 очков	

2.3. Результаты финальных этапов в индивидуальном зачете.

За 1 место в соревновании по одному виду — 3 балла, за второе — 2 балла, за третье — 1 балл.

За 1 место в блоке (на память, эрудицию, скорость мышления) — 4 балла, за второе — 3 балла, за третье — 2 балла. За четвертое — 1 балл.

За 1 место в многоборье — 5 баллов, за второе — 4 балла, за третье — 3 балла. За четвертое — 2 балла, за пятое — 1 балл.

Если представитель класса получил баллы в нескольких индивидуальных зачетах, то берется только один его максимальный балл. (То есть один спортсмен не может принести в классный зачет более 5-ти очков).

2.4. Викторина

На десятидневке накануне олимпиады всем классам будут выданы вопросы викторины, ответы на которые сдаются перед началом Олимпиады. Поощрительные баллы получают выполнившие задание первыми. Общее количество баллов зависит от количества правильных ответов.

2.5. "Умные" газеты

К 26 ноября все классы должны будут оформить и сдать стенгазеты. Тематика газет должна быть связана с "интеллектом". Газеты оцениваются по 10-бальной шкале, из которых 4 балла — за оформление, 4 — за идею, 2 — на поощрение.




2.6. Интернет-визитки классов

К 28 ноября команды должны будут представить свои визитки для представления на сайте школы в Интернете. Начальная школа и 5-е классы могут выполнить это задание на бумаге (с приложенными к ней файлами изображений и текста), остальные классы должны представить готовые html-страницы. Визитки оцениваются по 10-бальной шкале, из которых 4 балла — за оформление, 4 — за идею, 2 — на поощрение.

3. Призы

Существуют! В духе олимпиады! И материалы!

**Аналитическая справка по итогам успеваемости
учащихся за I четверть 2003/2004 учебного года**

Класс	Все "5"	На «4» и «5»	С одной «3»	С двумя «3»	С одной «2»	1	2	3	
5а	Чудайкин Н. 	Александрова П. Бекешенко С. Беляев И. Востриков С. Дмитров И. Козлова С. Кузнецов А. Степанова А. Хитров А.	Огнева Е. (церк. сл.)				100	71	4,3
5б			Орлов В. (рус. яз.)	Баясников А. (рус. яз., труд)			100	0	3,7
6		Веселов Н. Голев В. Логинов Р. Перельгина М. Сушенков Н. Титов А. Чернышев А.	Лушникова М. (матем.) Орлова И. (матем.) Соколов И. (литер.)				93	50	4,2
7а	Уварова А. 	Бекшенев Д. Боброва Т. Загородняя А. Журов А. Размахова К. Сахарова Д. Чернышев Н.	Бекшенев Р. (рус. яз.) Николаенко Г. (англ. яз.)				100	62	4,3
7б				Александров П. (рус. яз., литер.) Стецьк М. (алгебра, геометрия)	Русаков М. (англ. яз.)		88	0	3,8
7в				Карелин А. (алгебра, геометрия)	Покинтелица С. (геометрия)		86	0	3,7
8а		Голечков А. Головченко Е. Лазовская А. Лобашов И. Никонорова Е. Сидорова Ю.	Гольшев А. (алгебра) Диркс И. (физика) Кишонкова М. (физика)	Мальцев Д. (алгебра, физика)			100	43	4,2
8б		Жаренников И. Козлова О. Осипова А. Соколова Л. Хаджийский Ф. Янович У.		Шумилина Я. (алгебра, геометрия)			100	46	4,1
8в		Бурденюк Н. Зайка А.	Грузинова А. (геометрия) Таручкин В. (алгебра)				100	17	4,1
9а	Чеснокова К. 	Бочарова А. Ильгерякова Ю. Ляшенко А. Самохвалова Л. Сеница Ю. Чижонкова М. Шипеева А.		Березовский А. (рус. яз., литер.) Литвинов А. (рус. яз., литер.) Кузьмин А. (литер., геометрия)			100	64	4,2
9б			Григоренко И. (рус. яз.)	Симонова А. (алгебра, геометрия) Янович А. (алгебра, химия)			100	0	3,7
10а		Дианова В.* Морозова Ю.* Анфалов А. Буравлев В. Корешков С. Критинин С. Никифорова С. Пальмова В. Панченко А.					100	100	4,5
10б		Горобчук М. Загородняя М. Скляренко Е. Сушацкая О. Шавлова А.	Безобразов Н. (рус. яз.) Светличная О. (рус. яз.) Мальцев И. (химия) Казанцева А. (химия)	Иванушкина Е. (рус. яз., химия) Самыкин М. (география, химия)			100	39	4,3
11а		Бельская Ю. Голечкова О. Дубовик М. Краснова М. Лазарева А. Титова А.	Саженов А. (рус. яз.)	Аникеева В. (физика, рус. яз.) Аршакян Д. (алгебра, геометрия)			100	54	4,2
11б			Буракова М. (рус. яз.) Гашин С. (рус. яз.) Андроник Е. (рус. яз.) Успенская А. (рус. яз.) Абрамьчев М. (рус. яз.)				100	0	4,1

* — с одной четверкой 1 — Успеваемость, %; 2 — Качество, %; 3 — Ср. балл