



18 7(27) 2003

www.pleskovo.ru

I

!



I

Куда уходит время? Задавал ли кто-нибудь себе этот вопрос? Куда исчезают наши дни, месяцы, годы? Почему еще вчера бодро шагал по земле крепкий, уверенный в себе человек, а сегодня бредет согбенный убеленный сединами старик?..

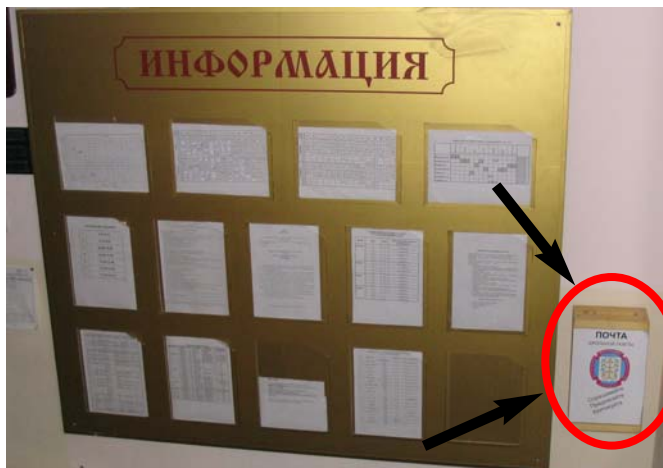
. 5

. 5

:

. 4

У нашей газеты появился персональный почтовый ящик. Он расположен в школе рядом с доской объявлений. Оставляйте в нем свои вопросы и пожелания!



О новом порядке распространения газеты читайте на стр. 5

- + Как показал проведенный опрос, Олимпиада понравилась и учащим, и учащимся! Появился вкус к подобным мероприятиям.
- + Некоторые результаты заслуживают особого внимания:
 - 100% результат в финале головоломок (10а; он приглашен в финал открытого чемпионата России),
 - 37,5 баллов из 40 в финале тестов IQ абсолютной победительницы олимпиады (9а), близкие к 100% результаты в финалах скорочтения (6 кл.) и запоминания стихотворения (6 кл.)
- + Гостям Олимпиады: . . . ¹ и . . . ² очень понравилось Плесково и его учащиеся. Оба отметили высокий уровень знаний и сообразительности наших школьников и готовы продолжать сотрудничество.
- = Учащиеся узнали, что можно соревноваться не только с помощью мышц, но и интеллектуально!
- = Многие задания Олимпиады носили не только испытательный, но и образовательный характер.
- Олимпиада выявила серьезнейший пробел в понимании учащимися принципов "Честной игры".
- Во многих классах отсутствовал командный дух.
- Многие участники и классы слишком поздно осознали, что Олимпиада это серьезно и интересно (в следующем году большинство планирует участвовать серьезнее).
- Все силы Информационно-издательского отдела были брошены на организацию Олимпиады — по этой причине не вышли две плановые газеты.

. 6 7

¹преподаватель московской мини-школы "Знайка-М", автор уникальной методики обучения шахматным азам детей двухлетнего возраста, учебно-методического курса для начальной школы "Шахматы — школе", автор более 50 популярных книг.

²всемирно известный изобретатель головоломок.

20

— 14
2003

04.11

Поездка в государственный
исторический музей

05.11

Поездка в цирк на проспекте
Вернадского

06.11

Поездка группы "Милосердие"
в детский сад "Кленочек"

08.11

Поездка в Пафнутьево-Боро-
вский монастырь

12.11

Поездка в музей-панораму
"Бородинская битва"
4 ,

15.11

Поездка в театр
"Камерная сцена"
7

19.11

Поездка в театр
"Камерная сцена"
10 ,Традиционная школьная
математическая Олимпиада

21.11

Поездка в музыкальный
театр им. Н.Сац.
5

21.11

Поездка в цирк на проспекте
Вернадского

24.11

Открытие I интеллектуальной
олимпиады. Молебен и чтение
акафист перед иконой Божией
Матери "Прибавление ума"

26.11

Встреча учащихся начальной
школы с И. Г. Сухиным, созда-
телем уникальной методики
обучения шахматным азам де-
тей

19 ноября в нашей школе прошла уже ставшая традиционной школьная математическая олимпиада. 54 ученика с 5-го по 11-й класс соревновались за звание лучшего математика в своей возрастной группе. Самыми активными участниками олимпиады оказались ребята из 5-х и 6-го классов. Лучший результат показала Дианова Варвара (10а класс), набрав 12 баллов из 12 возможных. Второй год подряд победителями становятся Голечков Андрей (8а) и Чеснокова Ксения (9а). 30 ноября лучшие из лучших ездили защищать честь школы на районную олимпиаду по математике в Дубровицы.

Победители школьной олимпиады по математике:

1 место

Кузнецов А. (5 кл.), Голев В. (6 кл.), Загородняя А. (7 кл.), Голечков А. (8 кл.), Чеснокова К. (9 кл.), Дианова В. (10 кл.), Дубовик М. (11 кл.)

2 место

Беляев И. (5 кл.), Сушенков Н. (6 кл.), Хаджийский Ф. (8 кл.), Бочарова А. (9 кл.), Логинов Е. (10 кл.)

2-3 места

Журов А. (7 кл.), Бекшенев Р. (7 кл.), Гашин С. (11 кл.), Саженов А. (11 кл.)

3 местоЧудайкин И. (5 кл.), Логинов Р. (6 кл.), Перелыгина М. (6 кл.), Симонова М. (10 кл.)
...

Победители школьной олимпиады по русскому языку:

1 место

Осипова А. (8 кл.), Чеснокова К. (9 кл.), Шавлова А. (10 кл.), Дианова В. (10 кл.), Голечкова О. (11 кл.)

2 место

Никонова Е. (8 кл.), Бочарова А. (9 кл.), Никифорова С. (10 кл.), Краснова М. (11 кл.)

3 место

Сидорова Ю. (8 кл.), Хаджийский Ф. (8 кл.), Мальцев Д. (8 кл.), Морозова Ю. (10 кл.), Лазарева А. (11 кл.), Дубовик М. (11 кл.)



3.

В отряде спасатели нас встретили очень тепло, а затем предложили попробовать спуститься с вышки высотой в 4-5 этажный дом. Первое мое впечатление от вышки: она не очень высокая, и спуск не составит особого труда. После ознакомления с вышкой, напоминания о правилах безопасности мы начали надевать обвязки, карабины. Оказавшись на вышке, я понял, что очень сильно ошибался. Самым трудным было перешагнуть через перила вышеупомянутой вышки. Но все это уже позади, я нахожусь на веревке, а один из спасателей объясняет мне, как лучше, быстрее спускаться. И все было бы очень хорошо, если бы не оконные проемы в стене вышки, а их было четыре. Именно эти "препятствия" заняли больше всего времени.

Итак, теперь я наблюдаю за тем, как спускаются остальные члены кружка: кто-то боится перешагнуть за перила, кто-то не может преодолеть оконные проемы, а кто-то, ничего не боясь, смело спускается вниз. Когда очередной участник спуска оказывался внизу, находившиеся на земле "юные спасатели" снимали его на видеокамеру.

Все было так интересно, что мы не заметили, как пролетели два часа. У нас оставалось время, чтобы перекусить и сфотографироваться со спасателями. До метро нас подвезли на "боевой" машине с мигалкой.

(10),

"

..."

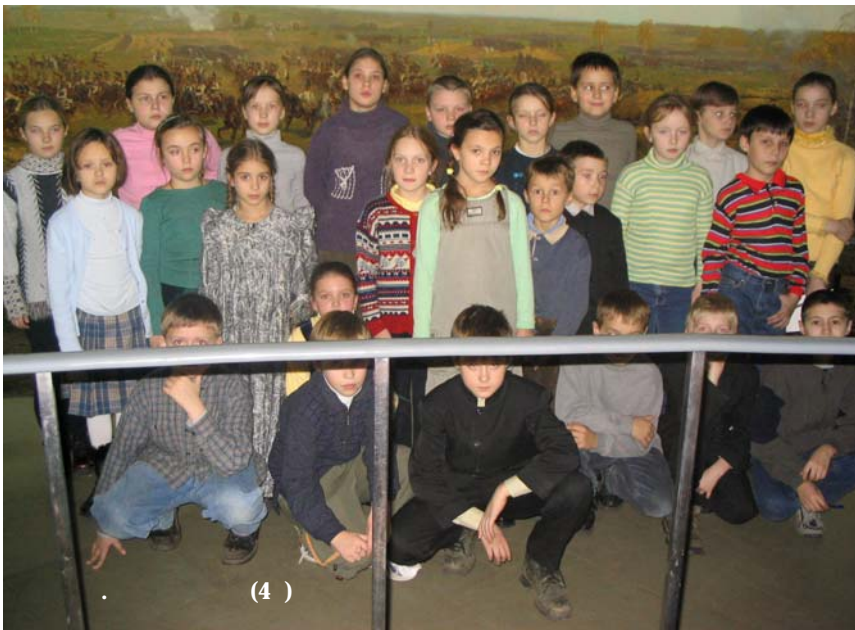
С самого детства я любил стихотворение М. Ю. Лермонтова "Бородино". Мне нравилось в нем боевое, приподнятое настроение, сразу хотелось пойти в бой за Родину вместе с этими смелыми солдатами и "до конца стоять"...

И вот, 12 ноября четвертые классы нашей школы и по 6 ребят из 3-го класса (среди них и я) поехали в музей "Бородинская панорама".

Панорама в переводе с греческого означает "вижу все вокруг". Нас встретила экскурсовод Ольга Михайловна, которая доступным языком, увлекательно, даже захватывающе рассказала нам об Отечественной войне 1812 года, об обмундировании и вооружении французской и русской армий, о Кутузове, Наполеоне, Барклае де Толли и Багратионе.

Выставка занимает два зала, после экскурсии в которых, мы, наконец, поднимаемся в зал панорамы и оказываемся как бы в центре Бородинского сражения. Я был поражен тем, что увидел: все выглядело совсем как настоящее! Мы шли по кругу, внимательно рассматривая сцены битвы. Картину панорамы написал Франц Рубо в Германии с 5 ассистентами всего за 11 месяцев и истратил 1 т полотна и 3 т красок. Мне очень не хотелось уезжать из музея!

(3 .)



(4)

12 ноября наши 4 классы милостью Божией и старанием папы Тани Сугрбовой побывали и в Бородинской панораме.

Первое, что мы увидели, это памятник великому маршалу Кутузову на коне. Мы сфотографировались около него и пошли в музей.

Нам показалось, что мы перенеслись на 200 лет назад. Мы увидели одежду русских и французских воинов. Оказывается, русская кираса весила целых 8 кг.

С портретов на нас смотрели знаменитые полководцы: М. Б. Барклай-де-Толли, которого в 1810 г. Александр 1 назначил своим военным министром, П. И. Багратион, командующий 2-ой Западной армией. В день Бородинского сражения он руководил действиями войск левого фланга, куда неприятель направил свой главный удар, и был смертельно ранен в ногу.

Потом нас провели во 2 зал и рассказали про Наполеона. Мы увидели его на картинах. Мы узнали, что Кутузов, когда началось сражение, стоял у своей палатки и над его головой парил орел. Это было знамение победы.

Наконец, мы поднялись в 3 зал, где размещается сама панорама. У меня даже захватило дух, когда включили звуковое оформление. Как живые побежали и закричали солдаты, затрубили трубы, забили барабаны. Перед нами было настоящее сражение. Нам повезло с экскурсоводом. Она нам все рассказывала так увлеченно, что казалось, что мы действительно там присутствовали.

Все дышало настоящей жизнью: бревна, земля, солома, котелок, в котором еще недавно варили еду. Трудно поверить, что это сделано из гипса, картона и папье-маше.

Длина полотна 115м, высота 15м. А самое удивительное, что Ф. А. Рубо потратил на работу всего 11 месяцев и использовал 3 тонны краски.

Мы узнали много нового и интересного. А мой любимый предмет — история, стал для меня еще любимей.

(4)

20

— 14

2003

29.11

Финал соревнования "Головоломки" и встреча с всемирно известным изобретателем головоломок В. И. Красноуховым и капитаном сборной России на чемпионате Мира по сбору головоломок И. А. Новичковой.

30.11

Поездка в театр "Камерная сцена".

8

30.11

Поездка в киноцентр на Красной Пресне.

7 11 .

30.11

Поездка на олимпиаду по математике в Дубровицы.

6 11 .

30.11

Занятия кружка "Юный спасатель на базе МЧС ПСО-3

01-03.12

Финалы I интеллектуальной олимпиады

06.12

Поездка в музей-усадьбу А.Т. Болотова "Дворяниново".

9.12

Школьная Олимпиада по русскому языку

9.12

Спектакль "Машенька и медведь" московского областного театра кукол

13.12

Закрытие I интеллектуальной олимпиады.

Освящение написанных в школьной мастерской икон "Прибавление ума" и благодарственный молебен.

Брейн-ринг и награждение призеров.

14.12

Поездка на олимпиаду по биологии в Дубровицы.

7 11

"

!

!"

Ну, прямо-таки душераздирающие крики с необитаемого острова под названием "редакция газеты "Плесково"".

Не забудем и не оставим! Примите первую посылку с гуманитарной помощью... Почему бы первую страницу газеты не украсить колонкой директора школы. Ввести в традицию анализ десятидневки. Почему Наталью Георгиевну лишили голоса в этом вопросе? Не скупое перечисление событий, а живой их анализ. Ведь школа — организм, и мы должны слышать, как бьется ее сердце.

Наше плесковское священство тоже должно возвысить свой голос. Отец Николай, отец Андрей, отец Виктор, отцы-родители поговорите с нами со страниц газеты. Нам приятно читать ваши поздравления с 1-м сентября, но после первого сентября бывает и второе, и третье и т.д. Наши дети каждую неделю исповедуются у вас, неужели не возникает вопросов к нам — родителям, преподавателям, воспитателям.

Расскажу о том, что меня как маму волнует более всего. Святая обязанность родителей — заботиться о своих чадах, всячески оберегая их от дурного влияния. Если младенца уронить в воду или забыть на скамейке в саду зимой, он непременно погибнет. Если родители не будут оберегать дитя от мира (в его известном духовном смысле), то ребенок духовно погибнет. Существует в этом смысле особо хрупкий возраст — где-то от трех до десяти-тринадцати лет, сбереженные дети за это время получают от родителей пассивный иммунитет, который потом при встрече с мирскими явлениями переходит в собственный — активный, тот, что называется правильной жизненной позицией. Из пятерых моих детей, четверо получили до определенного возраста домашнее образование, а потом двое доучива-

От редакции:

На следующий день после прочтения письма И. А. Гловой мы связались с школьной администрацией. Директор школы Наталья Георгиевна, несмотря на занятость, высказала готовность регулярно отвечать на конкретные вопросы родителей.

С просьбой к нашему духовенству о пастырском слове мы обратились еще до получения письма,

лишь в "Плесково": Родион с 12 лет, Анна — с 15. С ними сейчас все благополучно и радостно. Последняя дочь Ирина учится в школе с первого класса. Все эти четыре года меня мучают сомнения: правильно ли я поступила. Возможно ли в пределах школы сбегать ребенка от дурного влияния. Повторяю — ребенка маленького. Давайте обсудим вместе, какие оградительные, охранительные, сберегательные меры должны быть выработаны в нашей школе. Понятно, что вся грязь идет из семьи. Но механизм очищения должен работать безукоризненно. Я имею в виду механизм очищения школы. На первом общешкольном собрании этого года о. Николай произнес очень тревожное слово. Но оно, повисев в воздухе, не вылилось ни в какие конкретные действия. Бесполезно взывать к советам нецерковных родителей. Я совсем не хочу сказать, что они бессовестные, они просто другие. Что, например, делать в такой ситуации: дочь не может от страха заснуть, потому что девочки в комнате по ночам залезают в шкаф и вызывают "духов, гномов, принцев любви и т.п.". Понятно, что это игры детского воображения, взбудораженного просмотром фильмов дома. Но как все это совместить с обучением в православной школе?

Как мне, нам защитить детей, у которых дома все по-другому, по-православному? Они же еще маленькие, они не умеют противостоять всем издержкам неправильного воспитания своих сверстников. Этим должны заниматься взрослые. Более того, должен существовать отработанный механизм защиты. Если этого не будет, то школа наша превратится в псевдоправославную, околоправославную. Да не будет этого!

и первым на него с радостью откликнулся священник Илья Зубрий. Надемся, что к отцу Илье в следующих выпусках присоединятся и другие батюшки.

С вызывателями "гномов и духов" проведены воспитательные беседы.

Нам же хотелось бы услышать мнения и вопросы по школе не только от И. А. Гловой, но и от других родителей.

Один из ответственных за выпуск этой газеты, наконец, соизволил дойти до комнаты, где проживает его ребенок. Чудо не произошло: 12-летний отрок, как в домашних условиях не умел организовывать свой быт, так и в условиях общежития, несмотря на старание строгих воспитателей, не научился. Вещи были плотно утрамбованы в тумбочке вперемешку с книгами и тетрадками и т.п. Изучив на местности возможность более рационального распределения вещей, родитель пришел к выводу о недостаточном количестве в комнате шкафов и книжных полок. С этими пожеланиями он отправился к администрации, где получил резонное замечание, что существует стандартный набор для комнат, остальное — дело рук родителей, которые при желании могут дооборудовать комнаты своих детей, помочь организовать их быт, сделать комнаты уютными. Справедливое замечание!

...

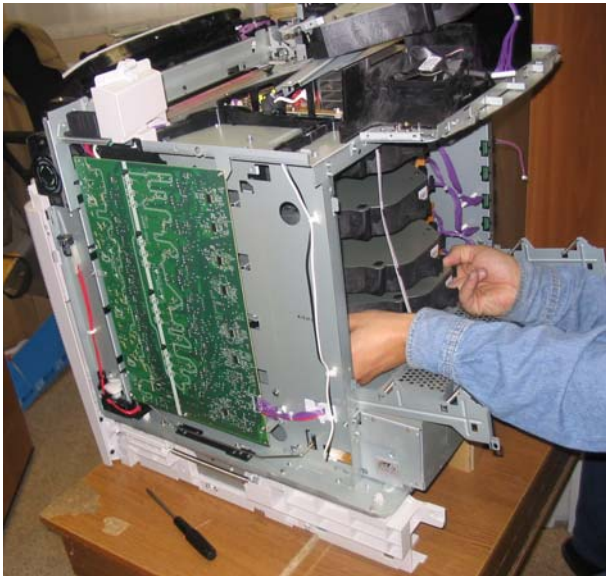
Мы, конечно, понимаем, что папы и мамы наших учащихся очень заняты, и что не у всех есть выход в Интернет, и что у тех, у кого он есть, общение посредством сообщений в сети за серьезное занятие не принимается. Но все же нам в Плесково очень хотелось бы узнать мнение родителей по многим вопросам. В отличие от большинства своих сверстников, наши ребята не могут вечером спросить у домашних: "А почему?.. А что ты думаешь об этом?.."

Нашел же иеромонах Агафангел время для плесковцев:

"

"

В Плесково открыт новый кружок — "Умелые руки". Учащиеся под руководством воспитателя Игоря Игоревича Обрицкого будут учиться ремонтировать различную бытовую, видео и аудио технику, постигать азы радиоэлектроники. Внимание! Для работы кружка нужна помощь родителей. Если у вас дома где-то валяется ненужная сломанная или старая техника, пожалуйста, передавайте ее в кружок. Здесь, что можно, починят, а что нельзя, разберут на детали. Если у вас есть просто поломанная техника, которую вы еще надеетесь починить, то вы можете рискнуть и сдать ее умельцам из нового кружка. В лучшем случае технику вернут, в худшем — вы освободите от нее квартиру. При успешном ремонте вашей техники приветствуется приобретение полезных на ваш взгляд инструментов или деталей для занятий кружка.



Передавайте технику с ребятами, только обязательно приложите к ней записку, что передаете ее безвозмездно в кружок "Умелые руки" или просите починить и в случае окончательной порчи техники претензий не будете иметь. Ждем от вас советов и предложений.

e mail: **plesko**

vo@pleskovo.ru ,
(10 , 3 . . 2147)

К сожалению, не до всех доходит наша газета, а иногда она доходит до тех, кому и вовсе не нужна. Мы решили как-то изменить эту ситуацию. Теперь все желающие после второго завтрака накануне отъезда смогут взять газету в учительской. Газеты будут лежать там до среды следующей десятидневки. Если по каким-либо причинам в эти сроки вы не сможете получить газету, то вам следует обратиться в компьютерный класс к Викентию Генриевичу, и он в течение 2-х дней напечатает лично для вас интересующий номер газеты.

(. . . 1)

Иногда задаешь пожилым людям вопрос: где беззаботность и радость юности, где размеренность и важность зрелости, где годы, которых прожито немало? И слышишь один и тот же ответ: "Все прошло, как сон, как утренний туман..."

При рождении Всевышний наделяет каждого человека талантами. В Евангелии рассказывается о том, что делают с ними разные люди. "

" (Мф.25).

Талантом называлась золотая монета, самая большая денежная единица времен земной жизни Иисуса Христа. Под евангельскими талантами подразумеваются наши дарования, творческие способности: будь то способность превращать деревянный чурбак в веселого человечка или чистый лист бумаги наполнять словами, кипящими жизнью.

Другие оказываются менее трудолюбивыми и прилежными, а третьи и вовсе ленивыми и нерадивыми, зачастую потерявшими веру в Бога.

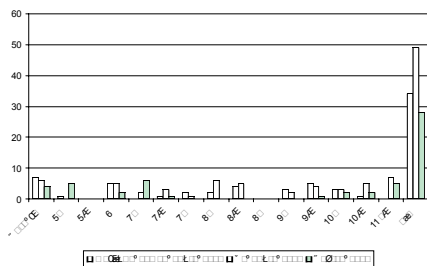
Все мы, без исключения, имеем свои таланты и дарования. Кто-то имеет их больше, кто-то меньше, главное — они есть. Нужно только пристально и беспристрастно посмотреть на свою жизнь со стороны: что мы делаем, чтобы их приумножить и развить, на какие цели их употребляем. Осознать со всей ясностью, что хозяин дома — наш Господь Иисус Христос, может появиться внезапно и потребовать отчет о наших трудах и проведенном времени. Счастлив человек, могущий показать плоды своей жизни без стыда. Печальна и незавидна участь ленивого и нерадивого: годы прожиты, да все напрасно.

Иногда приходится видеть слоняющихся из угла в угол, ничем не занятых учеников. Есть у них таланты, есть время, но нет желания применить их в жизни, на пользу ближнего и во славу Господа. Вспоминается старая сказка о четырех школьниках, внезапно, таинственным образом, превратившихся в дряхлых стариков. Не случайно произошло это с ними. Оказалось, что злые волшебники отнимали время у неумеющих его ценить. Подстерегали они ребят во время праздности и безделья, непослушания и нехороших дел и безжалостно отнимали часы, минуты и даже секунды. Много пришлось потрудиться нашим героям, чтобы вернуть украденное время.

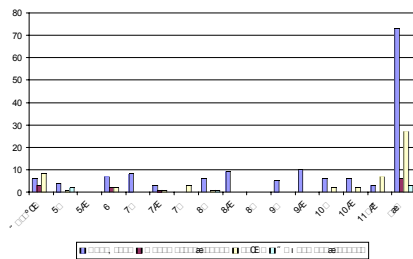
Знакомые персонажи, не правда ли? В этих учениках, думается, лентяи узнают себя. Ну, а в злых волшебниках как не узнать того, кто "рыщет, как лев рыкающий, ищущий, кого поглотить". Имя ему — диавол. Попасть в его сети, исполняя его пожелания легко, а вот выбраться бывает очень сложно, иногда невозможно.

Ребята, дорожите временем. Годы и таланты, данные нам Господом, — это драгоценные камни, и закопать их в землю — преступление. Время, прожитое бесцельно — вода, ушедшая в песок. Время, отданное на служение Богу и ближнему — это искусные грани наших талантов. На Божьем, Страшном суде принесем их к подножию престола Творца и скажем: "Вот, Господи, таланты, данные нам: приумножили мы их трудами праведными и возвращаем Тебе сторицей".

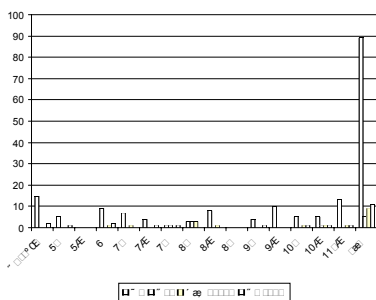
I



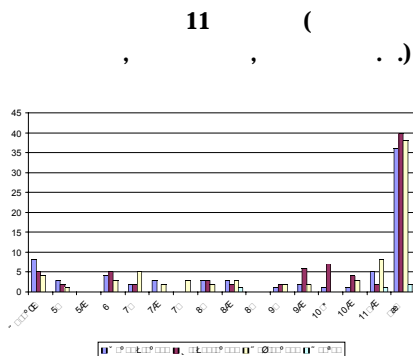
Из 111 учеников, принявших участие в опросе 34 относятся максимально положительно, 49 — положительно, 28 — нейтрально.



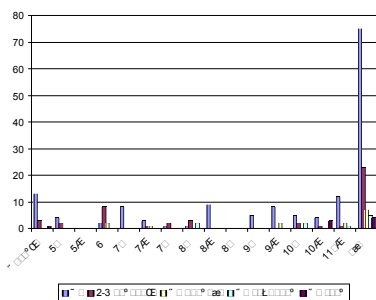
73 человек собираются отнестись к соревнованиям серьезнее, 27 — также, 6 — менее ответственно, 3 — не хотят участвовать.



89 человек считают, что олимпиада должна стать традиционной, 9 — все равно, 11 — не знают, 5 — против.

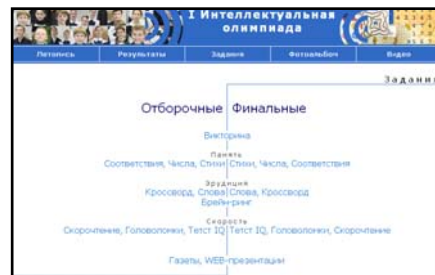
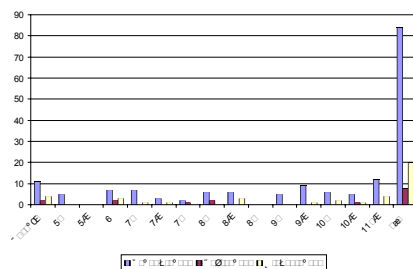


36 — положительно, 40 — отрицательно, 38 — нейтрально, 2 — другое. В данном пункте опроса больше всего огорчает отношение нынешних 10-х и 9-х классов. Организаторы же I олимпиады очень надеялись на помощь старшеклассников в будущем.



75 человек посчитали, что их класс был дружной командой, 23 — что интерес проявляли 2-3 человека, 7 — не удалось создать команду, 5 — не придавали значения, 4 — не знали о командном зачете. Как видно из диаграммы основные проблемы с командным духом были у 6 класса и 8а, что не впрочем не мешало им занять шестое и третье места.

84 — положительно, 20 — отрицательно, 8 — нейтрально. Интересно, а как отнесутся к этому предложению в других школах.



Материалов по Олимпиаде оказалось так много, что даже при всем желании мы не смогли бы разместить и половину в нашей газете. Поэтому в рамках информационно-издательского центра в настоящее время готовится три продукта полностью посвященных олимпиаде:

- мультимедийный диск;
- интернет-страницы, которые будут располагаться в одноименном разделе в рубрике "Проекты" нашего сайта;
- книга-буклет.

В эти издания войдут: правила, все задания и ответы к ним, результаты всех участников, фотоальбом, видео-фрагменты, подробные интервью с гостями олимпиады, полные результаты опросов, проведенных до и после олимпиады и многое другое.

Можно было не искушать судей и не прикидываться Незнайками, а честно самостоятельно решать задания. Все правила были вывешены в интернете и напечатаны в газете.

И это учитывалось! Олимпиада интеллектуальная — надо учиться выполнять задания, даже те, которые не знаешь.

Можно было сделать визитку самому (как это героически сделал А. Журов, за неделю самостоятельно освоивший азы Html (!)), можно было попросить друзей, братьев и сестер, родителей — правилами это не запрещалось, и времени было дано достаточно. Наконец, можно было прибегнуть к варварскому способу оформить визитку в Word и сохранить как файл html.

Те же замечания о подсчете деревьев и составлении собственной реконструкции прудов — это были интересные, проблемные, творческие задания, которые, к сожалению, никто не попытался решить.

I

:

| | | | | | | | |
|-----------|--------------|-----|-------|---|---------|-------|-----------|
| 9 | 241.7 | 11б | 104.8 | 1 | Зрители | 6 | 9б |
| 10 | 214.7 | 7а | 71.6 | 2 | 9а | 6 | 10б |
| 8 | 182.6 | 8в | 65.5 | 3 | 8а | 9-12 | Нач., |
| Нач. шк. | 175.6 | 7в | 49.9 | 4 | 10а | 9-12 | 5а, 6, 7в |
| 10б | 174.4 | 5а | 49.6 | 5 | 11 | 13-14 | 5б, 7а |
| 6 кл. | 168.7 | 8б | 49.4 | 6 | 8б | 15-16 | 7б, 8в |
| 9б | 147.2 | 5б | 3.6 | | | | |
| 11а | 143.2 | 7б | -1.0 | | | | |

...).

17

| | | | | | |
|----------|----------------------|-----------|--------------|----------------|----|
| 1 | _____ | 9 | 184.5 | I | * |
| 2 | | 10 | 164.5 | II | |
| 3 | | 10 | 162.5 | III | |
| 4 | Бочарова Александра | 9а | 161.5 | | |
| 5 | | 6 | 150.5 | I | ** |
| 6 | Симонова Мария | 10б | 149.5 | | |
| 7 | Сидорова Юлия | 8а | 140.5 | | |
| 8 | Симонова Анастасия | 9б | 137.5 | | |
| 9 | Логинов Евгений | 10а | 136.5 | | |
| 10 | Казанцева Александра | 9б | 125.0 | | |
| 11 | Сушенков Николай | 6 кл. | 119.5 | | |
| 12 | Чуракова Татьяна | 10а | 113.5 | | |
| 13 | Краснова Мария | 11а | 92.0 | П | |
| 14 | Нусенкис Виктор | 11а | 59.5 | П | |
| 15 | Саженов Артем | 11а | 57.5 | П, С, Г | |
| 1 | | 3 | 39.5 | | |
| 1 | | 4 | 26.2 | | |

| | | | | | |
|----------|----------------------|-----------|-------------|-------------|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| 1 | | 11 | 151 | 30 | |
| 2 | | 11 | 125 | 27 | |
| 3 | | 9 | 117 | 25 | |
| 4 | Таручкин Валерий | 8в | 113 | 23 | |
| 5 | Иванушкина Екатерина | 10б | 109 | 22 | |
| | | | | | |
| 1 | | 6 | 36 | 28.5 | |
| 1 | | 8 | 36 | 28.5 | |
| 3 | | 9 | 31 | 25 | |
| 4 | Краснова Мария | 11а | 30 | 23 | |
| 5 | Чуракова Татьяна | 10а | 29 | 21.5 | |
| | | | | | |
| 1 | | 11 | 51.5 | | |
| 2 | | 11 | 50 | | |
| 3 | | 9 | 46 | | |
| 4 | Голев Валентин | 6кл. | 45.5 | | |
| 5 | Бочарова Александра | 9а | 45 | | |



| | | | | | |
|----------|----------------------|-----------|-------------|-----------|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| 1 | | 10 | 44 | 30 | |
| 2 | | 8 | 29 | 27 | |
| 3 | | 10 | 28 | 25 | |
| 4 | Чуракова Татьяна | 10а | 27 | 23 | |
| 5 | Казанцева Александра | 9б | 26 | 22 | |
| | | | | | |
| 1 | | 10 | 44 | 30 | |
| 2 | | 10 | 40 | 27 | |
| 3 | | 10 | 32 | 25 | |
| 4 | Бочарова Александра | 9а | 25 | 23 | |
| 5 | Гольшев Александр | 8а | 20 | 21 | |
| | | | | | |
| 1 | | 6 | 195 | 30 | |
| 2 | | 9 | 179 | 27 | |
| 3 | | 8 | 169 | 25 | |
| 4 | Иванушкина Екатерина | 10б | 155 | 23 | |
| 5 | Дианова Варвара | 10а | 149 | 22 | |
| | | | | | |
| 1 | | 10 | 80 | | |
| 2 | | 8 | 73 | | |
| 3 | | 9 | 66.5 | | |
| 4 | Дианова Варвара | 10а | 63.5 | | |
| 5 | Чеснокова Ксения | 9а | 59 | | |

| | | | | | |
|----------|---------------------|-----------|-------------|-----------|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| 1 | | 10 | 74 | 30 | |
| 2 | | 8 | 42 | 27 | |
| 3 | | 10 | 39 | 25 | |
| 4 | Успенская Анастасия | 11б | 37 | 23 | |
| 5 | Симонова Анастасия | 9б | 35 | 21.5 | |
| | | | | | |
| 1 | | 6 | 33 | 30 | |
| 2 | | 9 | 23 | 27 | |
| 3 | | 10 | 20 | 25 | |
| 4 | Симонова Анастасия | 9б | 19 | 23 | |
| 5 | Сидорова Юлия | 8а | 18 | 21.5 | |
| | | | | | |
| | | | IQ | | |
| 1 | | 9 | 37.5 | 30 | |
| 2 | | 6 | 25 | 27 | |
| 3 | | 11 | 23 | 25 | |
| 4 | Голечкова Ольга | 11а | 22 | 23 | |
| 5 | Бочарова Александра | 9а | 20 | 21.5 | |
| | | | | | |
| 1 | | 9 | 74.5 | | |
| 2 | | 10 | 64.5 | | |
| 3 | | 6 | 62.5 | | |
| 4 | Симонова Анастасия | 9б | 59 | | |
| 5 | Симонова Мария | 10б | 58 | | |

* — в абсолютном зачете и старшей категории (9-11 кл.)

** — в средней группе (5-8 кл.)

П — не участвовал(а) в блоке "Память"

П, С, Г — не участвовал в блоке "Память", соревнованиях "Слова" и "Головоломки"

ЗО — зачетные очки

(10)



Я шел по лесу и вдруг увидел на дереве птицу. Да не простую, а рыжую и с рогами. И сидела она не на ветке, а на стволе дерева. Что за чудеса? Никогда в наших лесах рогатых рыжих птиц не водилось...

Внезапно откуда-то сверху прилетела еще одна чудо-птица и набросилась на первую. Свалились они с дерева и убежали в лес.

Долго я думал, что это за животные, и, наконец, меня осенило: никакие это не птицы, а обыкновенные белки. То, что я принял за рога — это не рога, а уши, да и на стволе белки сидят очень хорошо. Придя к такому выводу, я очень обрадовался: ведь если бы этот зверь оказался птицей-мутантом, то все "Плесково" заполнили бы репортеры и биологи. Из-за этого учиться стало бы невозможно...

...

Недавно я явился свидетелем такого зрелища: два мальчика и девочка катались с горки, не мешая до поры до времени друг другу. Внезапно девочка задела одного из ребят. Что тут началось! Мальчики накинулись на девочку, свалили с ног, засыпали снегом, и неизвестно, чем бы закончилось это "побоище", если бы мне не случилось проходить мимо: увидев меня, мальчики убежали. Вот такие непорядочки у нас в Плесково...

На втором этаже 2-го корпуса прошел турнир по теннису. Он был организован нашим воспитателем Владимиром Павловичем с целью выявить сильнейшего по настольному теннису.

После двух стыковочных матчей образовалось восемь пар игроков, разделенных на две лиги: премьер и дубль. После двухдневных соревнований победителем в премьер-лиге стал Дмитрий Андреев, а в дубль-лиге — Руслан (Роман) Бекшенев.

Скоро чемпиону второго этажа предстоит сразиться с чемпионом первого.

На нашем этаже недавно прошел конкурс на популярность. Победителем, т.е. самым популярным человеком, был признан Давид Бекшенев. Он получил 13 баллов. Второе место досталось его брату — 12 баллов. А самым общительным человеком оказался Андрей Титов.

Несколько дней назад я был вы гостях у знакомых. У них маленький ребенок, который учится говорить. Запоминая новые слова, он часто их коверкает. Вот некоторые примеры:

Сибзи, кабзи — хлеб

Кава-тява — кровать

Газя дав-дав-ды — муха.

Вам это смешно, однако, мне постоянно приходится слышать слова и фразы, вроде "чэ?", "сори" (вместо "смотри"), "пшел" (вместо "пошел") и т. п., — если вдуматься, эти слова так же смешны, как и младенческий лексикон...

!

Армия больных в Плесково увеличивается... К сожалению, не только вирусы в этом виноваты, присутствует и обыкновенная беспечность: прошелся (прошлась) без шапки, с расстегнутой курткой или вообще без нее...

!

Недавно, на уроке английского языка в 8б классе мы учились литературно переводить стихотворение. Это очень непростая задача — при переводе необходимо сохранить стиль, лексику и главное — рифму оригинала.

Представляю вам лучшую работу — ученика 8б класса Хаджийского Федора. Оформление Калтыгиной Ольги.

