



№8(28)

18 января  
2004

ПЛЁСКОВО

www.pleskovo.ru

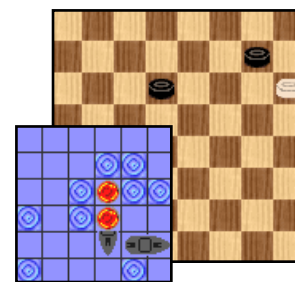


## С наступлением Нового года в Плёсково приходит большой спорт!

С 26 января  
Зимняя спартакиада!



Впервые  
в спартакиаде:  
драфтовая система  
по формированию  
команд (см. стр. 5)



### “Круглые даты” 2004 года

- 60-летие полного снятия блокады Ленинграда (27 января)
- 75-летие со дня рождения Патриарха Московского и всея Руси Алексия II (23.II 1929)
- 100-летие со дня рождения царевича-мученика Алексия
- 100-летие подвига крейсера "Варяг"
- 125-летие явления иконы Божией Матери "Знамение" Серафимо-Понетаевской (1879)
- 150-летие Крымской войны
- 200-летие со дня рождения М. И. Глинки
- 200-летие со дня рождения Ф. И. Тютчева (ЮНЕСКО объявило 2004 г. годом Тютчева)
- 200-летие со дня рождения адмирала Павла Нахимова
- 250-летие со дня рождения преподобного Серафима Саровского**
- 300-летие города-крепости Кронштадт (май)
- 350-летия Переяславской Рады и воссоединения Украины с Россией (21 января)
- 350-летие Харькова (август)
- 425-летие явления иконы Пресвятой Богородицы во граде Казани (8.VII 1579)
- 450-летие выхода в свет первой печатной книги — "Апостола" Ивана Федорова (1 марта)
- 450-летие преставления преподобного Нила Столобенского (7.XII 1554)
- 1000-летие собора святой Софии в Киеве**

### ВЫШЛА В СВЕТ НОВАЯ КНИГА ИЗДАТЕЛЬСТВА "ПЛЁСКОВО" — “ЧИТАЮ И ПОНИМАЮ”



Авторы книги — логопед-педагог Л. Ф. Арсеньева и преподаватель начальных классов В. Л. Кулешова — делятся своим многолетним опытом работы с детьми. Занимательные рассказы и увлекательные сказки, интересные задания с ребусами, пословицами и поговорками стимулируют активный познавательный интерес к чтению, вовлекают ребенка в творческий процесс освоения текста, развивают память и мышление, обогащают словарный запас и способствуют развитию устной речи ребенка.

В составлении пособия принимали участие преподаватели начальных классов Л. С. Хмелевская, М. В. Илтерьякова, Н. А. Кремнёва.

Иллюстрации выполнены нашими учащимися под руководством члена Союза художников России Г. И. Аксеновой.

**Летопись**

15 декабря 2003 — 10 января 2004

18.12

Традиции школы. Подарки в сапожок на праздник святителя Николая

24.12

Пушкинский бал в школе №353 в рамках инновационной сети "Пушкинское слово" (Старшие классы)

24.12

Поездка в Российский академический молодежный театр на спектакль "Капитанская дочка" (7а, 8б)

24-28.12

Подготовка к Рождеству. Конкурс "Рождество Христово 2004 г."

27.12

Линейка

27.12

Поездка учащихся и учащихся на похороны протоиерея Бориса Ничипорова в Конаково

29.12

Поздравления пенсионеров. (Швейная мастерская, группа "Милосердие")

30.12

Поездка в детский сад "Кленочек" (группа "Милосердие")

7.01

Рождественская служба. Фейерверк

9.01

Ознакомительная поездка дирекции школы в Свято-Алексеевскую пустынь

11.01

Поездка на праздничное закрытие I Международного московского рождественского конкурса-фестиваля детского изобразительного творчества "Вифлеемская звезда" — 2003 в Кузьминках". (ИЗО-студия, швейная мастерская)

**Анонс событий**

19.01

Крещение Господне

20.01

Педсовет по итогам II четверти

21.01

Встреча с отцом Алексеем настоятелем Свято-Алексеевской общины

21.01

Поездка в Политехнический музей (4а, 4б)

**Память**

В 2003 г. в Плёсково регулярно приезжал руководитель детского художественного центра "Новая Корчева" протоиерей Борис Ничипоров. Весной он встречался с нашими ребятами, принимал их у себя в Конаково, летом окормлял лагерь, привозил чтимую икону св. Анны Кашинской.

В ночь с 23 на 24 декабря на 51 году жизни клирик Тверской епархии, протоиерей Борис Ничипоров скоропостижно скончался.

Отец Борис родился 23 октября 1953 г., в г. Пензе, в небогатой семье. Только став взрослым, он узнал, что его дед был священником Пензенской епархии, в семье этот факт тщательно скрывали. Борис Ничипоров был хорошим спортсменом: выступал за сборную России по баскетболу. В 1977 г. он закончил психологический факультет Московского университета. Работал в Университете Дружбы Народов, защитил кандидатскую диссертацию, руководил научной лабораторией. Но блестящей карьере он, неожиданно для своих родственников и коллег, предпочел другое служение.

В 1980 г. Борис Ничипоров принял крещение. В дальнейшем он оставил научную работу и стал сотрудником Издательского отдела Русской Православной Церкви, где в продолжение двух лет трудился под руководством митрополита Волоколамского и Юрьевского Питирима (Нечаева, †2003 г.). По благословию своего духовника — священника Георгия Бреева — он решает стать священником. 5 декабря 1984 г. состоялась его диаконская хиротония, а 10 марта 1985 г. — священническая.

Всю жизнь протоиерей Борис Ничипоров прослужил в церкви села Селихово, что на окраине города Конаково в Тверской области. Здесь проявились самые выдающиеся качества протоиерея Бориса как духовника, педагога, учителя. При своем приходе он создал ныне знаменитый на всю Россию центр "Новая Корчева", который стал поистине уникальным явлением в духовной, социальной и культурной сфере. Сотни подростков маленького провинциального городка получили здесь возможность приобщиться к игре на фортепиано, керамическому делу, дзюдо и самбо, хоровому пению и многому другому. Деятельность Центра привела многих ребят в храм, воцерковила их. Труды отца Бориса и его духовно-просветительского центра стали ярким примером православного миссионерского служения.

Заслуги отца Бориса были высоко оценены и Церковью, и государством: в 1992 году он был удостоен сана протоиерея, в 1995 году — награжден крестом с украшениями, он был также удостоен церковных орденов святого Даниила Московского, III степени, преподобного Сергия Радонежского, III степени, святителя Иннокентия Московского, III степени, в 1999 году ему было присвоено звание "Заслуженный учитель России".

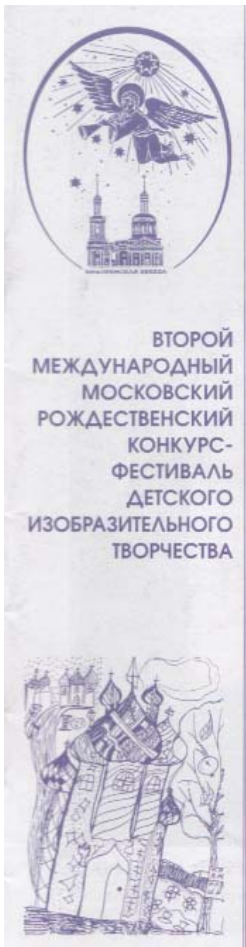
Протоиерей Борис скончался в расцвете сил, так и не придя в сознание после проведенной хирургической операции.

Вечная ему память!

<http://www.pravoslavie.ru/cgi-bin/news.cgi?item=2r031226153100>



## Новости, Анонсы



### "ВИФЛЕЕМСКАЯ ЗВЕЗДА" В КУЗЬМИНКАХ

Начиная с 1997 г. в московском районе Кузьминки по инициативе Детского клуба "Юный художник" ежегодно проводится Рождественский конкурс-фестиваль детского изобразительного творчества "Вифлеемская звезда".

С 2002-2003 гг. рождественский конкурс-фестиваль детского изобразительного творчества "Вифлеемская звезда" в Кузьминках стал международным.

В этом году на конкурсе было представлено 1280 живописных и графических работ; участвовало более 1200 юных художников из Москвы и Московской области, Санкт-Петербурга, Красноярского края, Татарстана, Приморья и Белгорода, других городов и регионов России, Республики Беларусь, Украины, Казахстана.

Нашу школу представляли - работы из дерева (преподаватель Аксенов Владимир Васильевич):

Литвинова Андрея "Георгий Победоносец", Жареникова Ивана "Песня Ангелов", Голечкова Андрея

"Щелкун", Мальцева Даниила "Георгий Победоносец";

- графические работы (преподаватель Аксенова Галина Ильинична):

Шашкова Владимира, Гурьевой Ксении, Карелина Владимира, Глотовой Ирины, Прокуронова Евгения, Балясникова Никиты, Бочаровой Александры, Крицкой Юлии;

- открытки:

Дубовика Ильи, Глотовой Ирины, Зубрия Марка, Беяева Ивана, Гавриковой Полины;

- композиция из кукол: "В день Святого Рождества" (преподаватель Пелконен Лариса Суловна);

- коллективная работа:

Яшина Семена, Фроловой Анастасии, Локотковой Надежды, Тарареевой Марины, Стецьк Марии.



### ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА "РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО 2004 Г."

**Самый украшенный корпус** — 10 к. 4 этаж. Воспитатели: Некорыстнова В. Ф., Чернышева Е. А.

**Самый украшенный класс:**

|                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1 место — 1 класс.  | Кл.рук. Кулешова В. Л. |
| 2 место — 6 класс.  | Кл.рук. Морозова Е. Б. |
|                     | 8б класс.              |
|                     | Кл.рук. Майорова Л. А. |
| 3 место — 76 класс. | Кл.рук. Чертова С. М.  |

**Оригинально украшенная елка**

1 место — 1 корпус 2 этаж.

Воспитатели: Соловьева Е. В., Суханова Е. И.



**Самая уютная комната**

10 корпус 4 этаж № 6

Зайцева В., Степанова А., Огнева Е., Тигашова Е.

10 корпус 3 этаж № 3

Зубрий М., Зубрий Д., Симонов А., Грузинов И.

### ПРОСИМ МОЛИТВ

В праздник Рождества Христова тяжело заболела преподаватель по классу вокала Таисия Юрьевна Пушкина. Прямо из Плёсково Таисия Юрьевна была госпитализирована и сейчас находится под наблюдением врачей в больнице.

**Просим молитв о здравии рабы Божией Таисии.**

### ПРОСИМ

**привести**, кто может, комплект шахмат, шахматных часов, шашек для проведения соревнований на следующей десятидневке;

**не входить** учащим и учащимся в компьютерный класс, когда там проходят учебные занятия;

**подготовиться** к защите проектов призеров I интеллектуальной Олимпиады, которая состоится на следующей десятидневке.

## Вспоминая первое полугодие

При работе над газетой редакция стремится к тому, чтобы о каждом событии, упомянутом в летописи, была статья или небольшая заметка (желательно с фотографией). К сожалению, не всегда это удается, а порой статьи и материалы поспевают значительно позже. С этого года мы вводим новую рубрику "Вспоминая первое полугодие", в которой будем размещать

"опоздавшие" статьи, а, возможно, и вновь написанные, если кто-то вспомнит что-то интересное и не поленился написать об этом. Особенно интересуют нас материалы о событиях, никак не освящавшихся в газете, например, о поездках: в музей-усадьбу А. Т. Болотова "Дворяниново", Пафнутьево-Боровский монастырь и многих других.

### Традиционная викторина

8 октября в нашей школе проходила традиционная викторина на знание жития преподобного Сергия Радонежского.

В этом году, помимо обычных, простых вопросов, например, где родился Сергей Радонежский, были и сложные: например, почему святые Кирилл и Мария переехали из Ярославской губернии в Радонеж.

С самого начала викторины все участники были очень активны, не уступая друг другу ни одного балла. Викторина усложнялась из тура в тур, вопросы становились все труднее, а интерес — все сильнее. Младшие ученики ни в чем не уступали старшим.



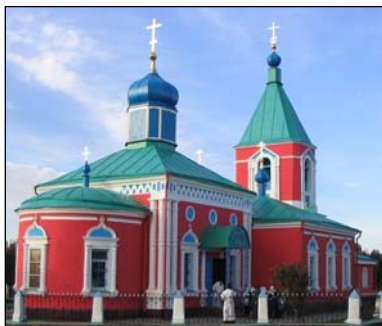
Во втором туре появился лидер — Литвинов Андрей, который, в конце концов, и стал победителем.

Трое лучших игроков получили главный приз — мягкие игрушки, остальные — поощрительные шоколадные монетки. Мне викторина очень понравилась, надеюсь участвовать в ней и в следующем году.

Андрей  
Литвинов (9а)

### Поездка в Былово

19 сентября 2003 года состоялась поездка начальной школы и вокальной группы на престольный праздник архистратига Михаила в село Былово. Теплый, отеческий прием настоятеля храма о. Василия всегда радует наших учащихся, и они с радостью едут на праздничные богослужения в этот приход. И на этот раз девочки из вокальной группы пели на клиросе, а потом шли крестным ходом вокруг храма. Затем для духовенства и прихожан был дан концерт, на котором исполнялись различные духовные песнопения ("Коль славен Господь" Д. Бортнянского, "Милосердия двери" В. Ковальджи, "Утренняя молитва" П. И. Чайковского и др.). Среди прочих прозвучали произведения, написанные мной специально для нашей вокальной группы: "Москва" и "Калужская дорога" на стихи Цветаевой, "Колыбельная" и "Пошли нам, Господи, терпение" на слова С. Бехтеева. Пение произвело большое впечатление на всех присутствующих в храме. Митрополит Крутицкий и Коломенский Ювеналий, который вел службу, благословил нас и дальше продолжать занятия духовной музыкой и преподал нам всем свое архиерейское благословение. Также



мы получили памятные подарки от батюшки Василия и его прихода. Нам оставалось только поблагодарить Бога за эту дарованную нам прекрасную поездку.

Т. Ю. Пушкиова

**P.S.** Учащие и учащиеся Плёсково выражают сердечную благодарность за всегда тёплую встречу настоятелю храма отцу Василию.

## На встречу спартакиаде

В этом году в зимнюю спартакиаду включены настольные игры: шахматы, эрудит, рехесо (парочки) в командном зачете и морской бой и шашки в индивидуальном. Последние определены голосованием:

|             | 5а | 5б | 6 | 7а | 7б | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 10а | 10б | 11а | 11б | Итого |    |
|-------------|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-------|----|
| морской бой | 4  | 8  | 7 | 8  | 3  | 2  | 10 | 3  | 5  | 3  | 4   | 4   | 7   | 3   | 6     | 77 |
| шашки       | 3  | 4  | 4 | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 5  | 4  | 7   | 4   | 7   | 1   | 3     | 53 |
| шахматы     | 3  | 2  | 4 | 4  | 6  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2   | 1   | 2   | 3   | 3     | 45 |
| уголки      | 1  | 2  | 3 | 6  | 2  | 1  | 1  | 3  | 3  | 0  | 2   | 6   | 5   | 1   | 2     | 38 |
| пиксесо     | 1  | 1  | 2 | 0  | 0  | 1  | 0  | 4  | 2  | 6  | 0   | 2   | 0   | 0   | 0     | 19 |
| эрудит      | 0  | 0  | 1 | 0  | 0  | 0  | 3  | 1  | 1  | 4  | 1   | 0   | 1   | 1   | 14    |    |

### Кардинально новая система применена и к формированию команд

Все учащиеся с 5 по 11 класс будут распределены на 4 команды. Формировать команды будут капитаны, помощники капитанов (учащиеся) и тренер и его помощник (учащие). На первом этапе в опросе учащихся были определены имена.

|              | Капитаны |     | Помощники капитана |        |
|--------------|----------|-----|--------------------|--------|
| Абрамчичев М | 72*      | 11б | Марнаутов Н.       | 27 6   |
| Мальцев И    | 40       | 10б | Критинин С.        | 22 10а |
| Гашин С.     | 33       | 11б | Таручкин В.        | 22 8в  |
| Нусенкис В   | 33       | 11а | Самыкин М.         | 19 10б |

\* очки набранные в голосовании (3 очка — капитан, 2 очка — помощник капитана, 1 очко — капитан параллели)

Всего в предложениях учащихся было названо 113 человек.

|                            | Тренеры |    |       |
|----------------------------|---------|----|-------|
| Дроздов Сергей Павлович    | 41*     | 18 | 100   |
| Акопян Александр Сергеевич |         | 23 | 15 61 |
| Елена Николаевна Соколова  | 9       | 14 | 32    |
| Облог Янина Андреевна      | 10      | 11 | 31    |

\* хотели, чтобы был тренером их команды (2 очка)

\*\* помощником тренера (1 очко)

\*\*\* Сумма очков

|                                  | Помощник тренера |   |    |
|----------------------------------|------------------|---|----|
| Цыбульский Сергей Леонидович     | 7                | 9 | 23 |
| Мальченко Александр Владимирович | 7                | 6 | 20 |
| Гусейнов Адриан Иосифович        | 5                | 2 | 12 |
| Сафронов Сергей Юрьевич          | 1                | 8 | 10 |

Всего в предложениях учащихся было названо 31 человек.

### На втором этапе будет проведен первый плёсковский драфт

Капитаны команд принимают участие в экспресс-опросе из шести вопросов и 5-ти вариантов ответов к каждому. По команде "ответ", капитаны поднимают карточку с номером правильного ответа. Победитель среди капитанов получает право первого вы-

бора среди тренеров (при равенстве — места разыгрываются игрой "камень-ножницы-бумага"). Далее выбирает, занявший второе место и т.д.

Далее на 5 экспресс-вопросов отвечают тренеры (по результатам их игры, определяется первая команда, выбирающая помощника тренера (выбирается первым) и помощника капитана)

Далее помощники капитанов и тренеров принимают участие в игре, по результатам которой устанавливается очередность выбора игрока из капитанов параллелей.

#### Капитаны параллелей

|           |    |       |               |    |        |
|-----------|----|-------|---------------|----|--------|
| Яшин Сем. | 17 | 5 кл. | Кочегарова А. | 10 | 8 кл.  |
| Голев В.  | 16 | 6 кл. | Янович А.     | 7  | 9 кл.  |
| Шашков В. | 17 | 7 кл. | Логинов Е.    | 10 | 10 кл. |
| Янович У. | 13 | 8 кл. | Саженов А.    | 15 | 11 кл. |

На этом первый день драфта завершен. Актив команд сформирован, вечером этого дня они определяют стратегию завершающего этапа по формированию команды. Выбирают название команды и ее девиз.

### II этап драфта — игроки выбираются из параллелей

Во II этапе собираются все капитаны и тренеры команд и разбирают всех игроков в свои команды.

В первом туре второго этапа первый выбор делает команда, чей капитан параллели был выбран последним. Команда объявляет из какой параллели будут выбираться игроки, и называет своего. Затем оставшиеся команды выбирают по игроку из этой параллели.

Во втором туре первый выбор делает команда, чей капитан параллели был выбран предпоследним и т.п. и т.д.

И так, пока не будут разобраны все первые игроки параллелей (всего 7 туров).

Далее процедура повторяется пока не будут разобраны все игроки.

### К началу соревнований команды готовят свой герб и флаг

За сутки до начала соревнований команды могут совершить между собой обмена, в обменах могут участвовать не более 10 человек от команды. Допускаются обмена только один в один. Команды заранее предоставляют трансферный списки из 10 или менее игроков, желающих перейти в другую команду.

Сформированные в 2004 г. команды в таком же составе с небольшими изменениями будут участвовать в соревнованиях и в дальнейшие годы.

**Дата проведения Драфта 21 января в 15:00 в спортивном зале.**

## ЭТО ЧУДО!

Что такое таинство крещения? Какую силу оно имеет?

Летом у меня родилась сестричка Ксюшенька. Мама и папа назвали ее в честь блаженной Ксении Петербургской. Но я хочу рассказать о другом. Так получилось, что мама стала свидетелем чуда, которое произошло в роддоме. Ее соседка по палате, тетя Света, родила мальчика и назвала его Арсентий. Но врачи сказали, что он не будет жить и отвезли в реанимацию. Тетя Света все спрашивала у них: «Есть ли хоть один процент вероятности, что ее сын выживет?»

Но врачи даже не отвечали. Выхода другого не было. Верить оставалось только в милость Божию. Мама позвонила в Сергиев Посад о. Сергию и о. Никодиму. Все говорили, что будут молиться за Арсентия, но его надо срочно окрестить. Тетя Света не ходила в храм, не сразу решилась выполнить советы священников. Но опять по милости Божией и по благословиению иеромонаха Гермона она в отчаянии окрестила ребенка сама, потом помазала его святым маслом, которое было у мамы.

Тетя Света обещала, что, если ребенок выживет, то она будет ходить в храм и детей своих будет водить.

И чудо! На следующий день ребенок стал чувствовать себя лучше. Через несколько дней его уже выписали из реанимации. Врачи были сильно удивлены и не верили, что такое могло произойти.

А недавно нам звонила тетя Света. Арсений уже улыбается и смеется. Так что же такое таинство крещения, и какую оно имеет силу — вот в чем вопрос, на который ответ даст только Господь.

Александр Шахов (4б)

### УПОВАЮ НА МИЛОСТЬ БОЖИЮ

Хочу откликнуться на письмо-призыв, напечатанное в №7(27) школьной газеты "Плесково" под названием "Не забывайте нас! Не оставляйте нас!" И. А. Готовой.

С одной стороны, трудно не согласиться с автором во многом. И про необходимость анализа школьных событий, и про постоянную колонку в газете для директора школы, — все верно, и я присоединяюсь к этому всецело.

Но, с другой стороны, смутили следующие строки: "Бесполезно взывать к совести нецерковных родителей". Как следует из текста, именно в этом кроется причина бездействия, нежелания принимать участие в "механизме очищения школы". Получается, что все мы, родители, можем применить к себе этот пугающий ярлык "нецерковных". Если автор употребляет подобный эпитет, то, на мой взгляд, было бы честно уточнить, к кому именно он относится. Можно ли в этом вопросе допускать обобщение, если нашу газету читают матушки и батюшки, в степени воцерковленности которых нет никаких сомнений?!

Не хотелось бы заострять проблему и долго полемизировать на этот счет. Тем более, я с очень большим уважением отношусь к И. А. Готовой, хотя и не знакома с ней лично. Не раз встречала на страницах некоторых номеров газеты "Плесково" прекрасно написанные статьи самой И. А. Готовой и ее дочери Ирины. И большой им поклон за особое рвение и искреннее христианское участие в жизни нашей замечательной школы.

И все же остановлюсь еще на одной проблеме, затронутой И. А. Готовой. Для ясности привожу цитату из текста: "...дочь не может от страха заснуть, потому что девочки в комнате по ночам залезают в шкаф и вызывают "духов, гномов, принцев любви и т.п.". Дело в том, что мои дети тоже живут на пансионе. И я тоже сталкивалась с разного рода проблемами, которые незамедлительно старалась решать в согласии с воспитателями, очень внимательными, чуткими христианками. Я даже знаю, кто именно из девочек перед сном "баловался", вызывая различную нечисть. Знаю и то, что воспитатели всячески препятствуют подобным "играм". И последнее время этого не происходит, хотя проблема, увы, не снята окончательно. Увы, некоторые девочки, живущие на пансионе и никогда не принимавшие участия в подобных "шалостях", почувствовали себя неуютно после прочтения вышеприведенных строк из статьи И. А. Готовой. К сожалению, и в этом щекотливом вопросе получилось невольное обобщение. А ведь "залезали в шкаф" лишь несколько чело-

век. Искушал враг наших деток через этих глупышек, которые, может, и не ведали, что творят.

Понятно, что мы, родители, не в силах защитить наших детей от всех напастей и зла, даже если они не разлучаются с нами надолго. Но есть у нас мощное оружие против врага нашего: христианское воспитание, родительские наши молитвы и упование на заступничество Божие и Святых Угодников наших. Что еще мы, грешные, можем сделать для чад наших в этом сложном мире? Но утешает мысль, что наши любимые дети воспитываются в православной школе, а значит, учатся ограждать себя от дурного влияния искренней верой, молитвами и крестным знаменем. Смею предположить, что в нашей школе не все дети из воцерковленных семей. Но я просто уверена, что многие из них благодаря "Плесково" воцерковляются сами и распространяют Благоую Весть в своей семье. Не это ли одна из главнейших задач нашей школы? А озорниками и проказниками бывают дети и из церковных семей. Во всех отношениях непохожие друг на друга ребяташки Промыслом Божиим оказались под кровом нашей школы. Увы, кто-то из них далек от истинной веры, и приходится юным чадам лицемерить и приспособляться. Бывает, что искушают, оскорбляют они своим поведением и речами чистые души других детей, которых — большинство. Но ведь известно нам, православным христианам, что скорби и искушения, попускаемые Промыслом Божиим от мира, плоти и диавола, признаются величайшим даром Божиим человеку. Наивно предполагать, что именно в православной школе мы в силах оградить детей наших от искушений. Скорее всего, именно здесь искушения и посыпятся на наших детей. Ведь они много молятся, часто причащаются, стараются жить по-христиански. Именно такие, наполненные верой чистые души искушает враг чаще всего. Такие-то души ему интересней одолеть. На что ему неверующие грешники? Они и так в его власти...

К чему я об этом пишу? Просто, на мой взгляд "отработанный механизм защиты", о котором пишет И. А. Готова, — это не что иное, как наше христианское стояние, наши соборные молитвы, Святые Таинства, совершаемые в нашей школе! А искушения были, есть и будут, пока жива на земле вера православная. А нам остается уповать на Любовь Господа и Его Милосердную защиту.

Простите меня, грешную, если я кого-то обидела.

*Раба Божия Мария,  
мама Ксении и Анастасии Ковальчак*

### А ЧТО МОГУТ НАПИСАТЬ РОДИТЕЛИ?

Один из авторов призыва к родителям "Не оставлять и не забывать нас", в конце четверти имел личную беседу с одной из родительниц, которая задала резонный вопрос, а какие материалы желательно писать в газету. Забавно, что ответ нашелся не сразу. Мы хотели бы видеть от родителей, прежде всего, рекомендации по чтению книг (как только что вышедших, так и

проверенных временем), по просмотру фильмов, посещению выставок, по отбору электронных дисков, компьютерных программ, познавательных и полезных сайтов в Интернете. Интересны были бы комментарии к событиям в мире, поучительные для подрастающего поколения случаи из жизни.

Постараемся пояснить пожелания примером (см. стр. 7)

## ДИАЛОГ: ШКОЛА, РОДИТЕЛИ, ДЕТИ

### РОДИТЕЛИ СООБЩАЮТ

#### Алик — неплохой учитель математики



Сегодня малыши уже чуть ли не с трехлетнего возраста знакомятся с компьютером. Хотим мы этого или нет, но данный процесс вряд ли удастся остановить, да и нужно ли? Но контролировать и корректировать приобщение ребенка к работе за персональным компьютером необходимо. Пусть играет в Word, учится писать письма по электронной почте, составлять таблицы в Excel. Разбираться самостоятельно с тем, что умеет программа, тоже игра.

Есть еще неплохие обучающие игры. Для детей с пяти лет ответственно рекомендую серию компании Руссобит-М: "Алик. Занимательная математика.", "Алик. Скоро в школу." (эти игры проверены лично), "Алик. Летние каникулы." и "Алик. Моя первая английская азбука."

"Алик. Занимательная математика." — пока лучшая из известных мне обучающих программ. Однако должен сразу предупредить: ребенок в какой-то момент может не принимать игру (ему и трудно и лень складывать, нет привычки думать играя). Потерпите и помогите ему, не дайте отступить перед трудностями, и он, наверняка, наградит Ваши старания хорошей отметкой по арифметике.

#### Работа в Интернете

Для поиска информации в Интернете я предпочитаю пользоваться адресом: <http://www.raya.ru/>. Во-первых, быстро грузится, во-вторых, позволяет запрашивать информацию в нескольких поисковых системах, настраиваемых по желанию пользователя.

#### За пределами Плесково

14 января, просматривая новости на сайте *Сегмица.ги*, обратил внимание на следующие, которые, как мне кажется, могут быть интересны учащимся:

**Торжества, посвященные 250-летию со дня рождения (1 августа 1754 года) преподобного Серафима, Саровского чудотворца, уже начались** 14 января в Курске, на родине святого. Как сообщает РИА "Новости" со ссылкой на пресс-службу Курской епархии, мероприятия начались в день кончины преподобного, которая последовала в 1833 году. Интересно, что вторичное обретение мощей преподобного Серафима, исчезнувших после революции, произошло в 1991 г. тоже 1 августа.

...

#### В Самаре совершена местная канонизация священномученика Василия Витевского

Деянием Юбилейного Освященного Архиерейского Собора к лику Новомучеников и Исповедников Российских был причислен собор священнослужителей и мирян, пострадавших за веру в годы гонений от безбожной власти. Священный Синод определил продолжать сбор материалов о новомучениках, писать им иконы и церковные службы.

В канун праздника Обрезания Господня в Петропавловском храме Самары состоялось прославление самарского священномученика Василия Витевского, служившего здесь у алтаря Божия в 30-е годы и пострадавшего за Христа.

13 января на вечернем Богослужении, которое возглавил архиепископ Самарский и Сызранский Сергей в сослужении самарского духовенства, впервые прозвучали тропарь и кондак священномученику Василию. Владыка благословил молящихся специально написанной к прославлению иконой святого.

В. Г. Абрамян

### ПОЧЕМУ?

Этот вопрос задавали все учащиеся, приходившие в компьютерный класс после вечернего правила в новом году. Единицы спрашивали: всегда ли теперь будет закрыт компьютерный класс для учащихся после 19:00? На ответ всегда — следовало популярное "Почему?". Дежурные по компьютерному классу ссылались на приказ Натальи Георгиевны и жестко отсекали попытки "на минуточку взглянуть в свой почтовый". Поскольку поток учащихся с вопросом "Почему?", к сожалению, не убывал мы обратились за комментарием к Наталье Георгиевне.

*Дорогие мои, любимые дети!*

*Я работаю с вычислительной техникой с 1965 года и прекрасно знаю не только великие возможности, которые предоставляют компьютер и интернет для работы, но и тяжелейшие соблазны, опасности и прельщения. Они как черная дыра, в которой можно погубить все свое время, все свои способности мыслить, изобретать, исследовать, творить...*

*Мой долг уберечь вас от этих страшных опасностей, поэтому я ввожу следующие разумные ограничения на работу с ПК и интернетом.*

#### Разрешается работать на ПК и в интернете только

1. *решая определенную содержательную задачу, поставленную или согласованную с учителем, который несет за эту постановку персональную ответственность перед директором;*
2. *до 7 класса не более 30 минут в день, 7-11 классы — не более 1 часа в день.*

#### Не разрешается пользоваться ПК и интернетом учащимся и сотрудникам "Плесково"

1. *во время богослужения;*
2. *во время и после общей вечерней молитвы в храме,*
3. *во время общешкольных мероприятий.*

*(исключения из этого правила могут быть, но только по особому распоряжению, ввиду крайней производственной необходимости).*

*Писать письма по e-mail — 2 раза в неделю по 30 минут.*

*Ответственность за соблюдение правил духовной, интеллектуальной и прочей безопасности в компьютерном классе возлагается на Саженову Л. И.*

*Директор школы Горелова Наталья Георгиевна*

### НАША КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ

Появление ящика для газетных корреспонденций неожиданно выявило проблему: учащимся не хватает мусорного бака рядом с лестницей. Испытывая острую необходимость освободить свои карманы, они поспешили воспользоваться почтовым ящиком.

Тем не менее, используется ящик и по назначению:






"Я хотела бы, чтобы в трапезной, когда мы кушаем, включали жития или песнопения. Может быть тогда будет меньше шума и разговоров. Мне, например, очень нравится, когда Великим постом в трапезной включают Покаянный канон".

За комментарием мы обратились к **завучу по воспитательной работе Татьяне Васильевне:**

*"Еще летом была сделана заявка на установку в трапезной усилителей звука. В сегодняшнем варианте оснащения столовой песнопения или чтение житий будет слышно лишь малому числу учащихся. Рады, что пожелания учащихся подтверждают необходимость скорейшего решения этой проблемы".*



## Аналитическая справка по итогам успеваемости учащихся за II четверть 2003/2004 учебного года

| Класс | Все "5"   | На «4» и «5»  | С одной «3»   | С двумя «3»   | С одной «2»                            | 1   | 2   | 3   |
|-------|---|---|---|---|--|-----|-----|-----|
| 5а    |   | Беляев И.*<br>Александрова П.<br>Бекшенко С.<br>Востриков С.<br>Дмитров И.<br>Козлова С.<br>Кузнецов А.<br>Степанова А.<br>Хитров А.<br>Чудайкин И. |   | Огнева Е.<br>(природовед., англ. яз.)   |  | 100 | 71  | 4,4 |
| 5б    |   | Орлов В.  |   | Гуськов Д.<br>(рус. яз., литер.)  |  | 100 | 11  | 3,7 |
| 6     | Сушенков Н.<br>  | Веселов Н.<br>Голев В.<br>Лушникова М.<br>Орлова И.<br>Перельгина М.<br>Чернышев Н.   | Логинов Р.<br>(труд)<br>Марнаутов Н.<br>(физ-ра)<br>Соколов С.<br>(литер.)<br>Титов А.<br>(церк.-сл.) |   |  | 100 | 50  | 4,2 |
| 7а    |   | Уварова А.*<br>Бекшенев Д.<br>Бекшенев Р.<br>Загородняя А.<br>Журов А.<br>Николаенко Г.   | Боброва Т.<br>(физика)  | Будько А.<br>(труд, ИЗО)  |  | 100 | 69  | 4,3 |
| 7б    |   |   | Александров П.<br>(рус. яз.)  | Стецык М.<br>(алгебра, геометрия)<br>Фролова А.<br>(рус. яз., геометрия)  | Поликарпов Н.<br>(геометр., география) | 88  | 0   | 3,8 |
| 7в    |   | Шашков В.   | Карелин А.<br>(геометрия)   |   |  | 100 | 17  | 3,8 |
| 8а    |   | Голечков А.<br>Головченко Е.<br>Кишонкова М.<br>Лазовская А.<br>Лобашов И.<br>Мальцев Д.<br>Сидорова Ю.   | Гольшев А.<br>(геометрия)   | Хмелевский Р.<br>(геометрия, физика)  |  | 100 | 50  | 4,2 |
| 8б    |   | Козлова О.<br>Осипова А.<br>Соколова Л.<br>Хаджийский Ф.<br>Янович У.   | Баяк И.<br>(рус. яз.)<br>Жаренников И.<br>(литер.)<br>Шумилина Я.<br>(геометрия)                      | Калтыгина О.<br>(рус. яз., литер.)<br>Мищенко Г.<br>(литер., геометрия)<br>Чикалова Т.<br>(алгебра, геометрия)<br>Георгиевская И.<br>(алгебра, геометрия) |  | 100 | 39  | 4,3 |
| 8в    |   | Бурденюк Н.<br>Зайка А.<br>Селев Я.   | Лушников А.<br>(рус. яз.)<br>Таручкин В.<br>(география)   |   | Кочегарова А.<br>(геометрия)           | 92  | 24  | 4,1 |
| 9а    | Бочарова А.<br>Чеснокова К.<br><br> | Ильтерякова Ю.<br>Ляшенко А.<br>Самохвалова Л.<br>Сеница Ю.<br>Чижонкова М.<br>Шипеева А.   |   | Березовский А.<br>(рус. яз., физ-ра)  |  | 100 | 57  | 4,3 |
| 9б    |   | Виноградова М.<br>Янович А.   | Разоренова Д.<br>(физика)<br>Симонова А.<br>(алгебра)   | Григоренко И.<br>(биология, рус. яз.)   |  | 100 | 15  | 4,0 |
| 10а   | Дианова В.<br>Морозова Ю.<br><br>   | Анфалов А.<br>Буравлев В.<br>Корешков С.<br>Критинин С.<br>Логинов Е.<br>Никифорова С.<br>Пальмова В.<br>Панченко А.<br>Селев И.<br>Чуракова Т.     |   |   |  | 100 | 100 | 4,6 |
| 10б   |   | Скляренко Е.*<br>Безобразов Н.<br>Горобчук М.<br>Загородняя М.<br>Казанцева А.<br>Сухацкая О.<br>Самыкин М.<br>Симонова Е.<br>Шавлова А.            | Иванушкина Е.<br>(рус. яз.)   | Мальцев И.<br>(физика, география)<br>Светличная О.<br>(физика, рус. яз.)  |  | 100 | 69  | 4,5 |
| 11а   |   | Голечкова О.*<br>Арсеньев И.<br>Бельская Ю.<br>Дубовик М.<br>Краснова М.<br>Лазарева А.<br>Нусенкис В.<br>Титова А.                                 | Саженов А.<br>(рус. яз.)<br>Аникеева В.<br>(рус. яз.)   | Аршакян Д.<br>(физика, геометрия)   |  | 100 | 73  | 4,4 |
| 11б   |   | Андроник Е.<br>Буракова М.<br>Гашин С.<br>Успенская А.  | Абрамычев М.<br>(рус. яз.)  | Воронцов П.<br>(рус. яз., физ-ра)<br>Кукарека А.<br>(рус. яз., физика)  |  | 100 | 50  | 4,2 |

\* — с одной четверкой 1 — Успеваемость, %; 2 — Качество, %; 3 — Ср. балл

Над номером работали:

Компьютерная верстка: В. Дианова (10а)

Фотографии: А. Осипова (8б), Г. Николаенко (7а)