



Весна в разгаре!

А это значит пришло время, когда учащие и учащиеся радостно приветствуют друг друга:

- Христос воскрес!
- Во истину Воскресе!

когда старшие школьники живут в тревожном ожидании приближающихся экзаменов, а младшие надеются поскорее уйти на летние каникулы; когда все - и учащиеся и учащие очень устали, а оживающая природа спешит восполнить их силы;

когда у нас проходят традиционные Дни Плесково, и старшие стараются отметить всех ребят, кто в течение учебного года отлично учился, трудился в кружках и мастерских, успешно осваивал азы профессий в системе дополнительного образования;

когда в Плесково набирают новых учеников и часто задают вопрос, а будет ли в этом году летний лагерь?

когда...

А еще в этом году перед последним звонком планируется провести финал между лучшими командами игры "Хранители истоков".

Христос Воскресе!



Плесковцы в Санкт-Петербурге (см. стр. 6)

Хранители Истоков (см. стр. 4)



Летопись

22 марта — 30 апреля

Март



22.03 Начала работу шахматная секция

23.03 Поездка учащихся в Большой театр на оперу "Жизнь за царя"

10а,10б

24.03 Канон. Стояние Марии Египетской

25.03 Выступление учащихся 1-го класса в детском саду "Кленочек" со спектаклем "Репка".

12.04 Поздравление детей детского сада "Кленочек" с Пасхой.

13.04 Поездка в Московский зоопарк.

12-18.04 Пасхальные каникулы.

14-16.04 Поездка в Санкт-Петербург. Учебная экскурсия по МХК. Православный Петербург.

10 классы

15-17.04 Поездка в Санкт-Петербург. Учебная экскурсия по литературе. Православный Петербург.

9 классы

13-15.04 Паломническая поездка сотрудников и детей школы в Саров, Дивеево.

16.04 Экскурсия в Николо-Угренский монастырь.

26.03 Поездка на субботник в Крестовоздвиженский монастырь.

полупансион

26.03 Родительский субботник по уборке территории Плесково.

27.03 Литургия. Похвала Богородице.

28.03 Литургия. Преподобная Мария Египетская

29.03 Педсовет по итогам 3-й четверти.



19.04 Учебная экскурсия в исторический музей.

5а,5б

21.04 Учебная экскурсия в исторический музей.

6, 7 классы

22.04 Экскурсия в Третьяковскую галерею "Древнерусская иконопись".

8 класс

Апрель

1.04 Соборование.

1.04 Встреча с профессором Поспеловским Дмитрием Владимировичем "Православие в Европе и Америке".

3.04 Литургия. Лазарева суббота.

3.04 Поездка учащихся полупансиона на субботник в

Крестовоздвиженский монастырь.

4.04 Литургия. Вход Господень в Иерусалим.

7.04 Литургия. Благовещение.

Отъезд на пасхальные каникулы

8-9.04 Подготовка к Пасхе.

Поздравление местных жителей с Пасхой.

11.04 Светлое Христово Воскресение.

Крестный ход. Праздничная трапеза.

Поздравление пенсионеров с праздником.



Приказ от 6 апреля 2004 г.

В период 31 мая по 11 июня для учащихся 6, 7, 8, 10 классов на территории школы-пансиона "Плёково" организуется летняя трудовая практика.

До 17 мая руководители кружков, мастерских, группы "Милосердие", информационно-издательского центра, телевидения должны сделать заявки на учащихся, которые будут проходить у них практику. В заявке должны быть указаны ФИО учащихся, виды и время работ. Также руководители кружков должны в расписании предусмотреть 2 часа ежедневных работ своих практикантов по благоустройству территории Плёсково.

Учащиеся, не задействованные в работах кружков, будут проходить практику по благоустройству Плёсково и подшефных территорий (Крестовоздвиженский монастырь, детский дом "Кленочек" и т. п.)

Руководителем практики назначаю Бочарова А. А. Предварительный план по организации всех мероприятий в рамках практики руководитель обязан представить на Совет школы до 10 мая.

Летопись

22 марта — 30 апреля

23.04 Тестирование и набор в 1-й класс

25.04 Праздник жен-мироносец.



Монахиня Гефсиманский обители Варвара рассказывает о выставке со Святой Земли

Открытие выставок со Святой Земли
"Цветная триодь", "Мы рисуем на Святой Земле".



25.04 Выступление хора мальчиков г. Дмитрова "Лель".

27.04 Поездка в музей изобразительных искусств
А. С. Пушкина
7а

29.04 Поездка в театр Камерная сцена
10-е классы

30.04 Поход учащихся старших и средних классов к истокам Пахры



Какому святому лучше молиться за врагов и как же научиться их любить?

Любить врагов может только тот, кто живет по заповедям Христа Спасителя. Это Его слова: "Любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас и молитесь за обижающих вас... И будете сынами Отца вашего Небесного, ибо он повелевает солнцу восходить над злыми и добрыми и посылает дождь на праведных и грешников."

Понять эту безграничную любовь Божию нелегко, ею надо самому проникнуться, освятиться, только тогда любовь Божия станет хоть отчасти понятна.

Мы все потомки Адама и Евы, поэтому — родня! Мы все, то есть каждый из нас, согрешили, но кто-то умышленно, кто-то бессознательно. Голос совести — это голос Божий. Он звучит во всех национальностях, во всех возрастах. Кто повинуется этому Голосу, тот творит волю Всевышнего. Но бывают люди "с прожженной совестью", те, которые с ранних лет заглушили в себе этот голос, и для них уже нет понятия, что такое добр и зло. Они в руках сатаны, творят зло всем окружающим, становятся врагами даже близким по крови, бьют, убивают, несут всем горе... Как их любить? Надо знать, что для их спасения Бог Отец послал Сына Своего в мир. И Иисус Христос пролил кровь Свою и пострадал за грешников так же, как и за каждого из нас. Если грешник жив, то это значит, что Бог дает ему возможность покаяния, то есть исправления. Бог его терпит и ждет, и зовет... Он — дитя Божие, как и каждый из нас. Если грешник обратился к Богу — он брат твой во Христе. Как же не любить его. А если скверный человек в числе врагов твоих. То Господь (знай!) делает все для спасения его души, как и для тебя. Так мы и должны любить всякого человека (даже личного врага), ибо так нам велит Священное писание: "Каждый считает другого высшим себя". В этом наше смирение. А "без смирения и нет спасения". Поэтому "не будь побежден злом, но побеждай зло добром" (Посл. 12, 21 к Римлянам).

Н. Н. Соколова

Куда пропадают наши статьи, заметки, рассказы и стихотворения, переданные в редакцию газеты?

Спешим успокоить наших авторов: все материалы бережно сохраняются и ждут часа своей публикации на страницах газеты или в Интернете.

Задержки с публикациями связаны с нашим желанием быть максимально оперативными в освещении текущих вопросов. Поэтому часто уже запланированный материал, но не привязанный к конкретным событиям в последний момент заменяется на статью о текущих мероприятиях.

С уважением
редакция газеты

ХРАНИТЕЛИ ИГР



5 мая исполнилось два месяца с начала игры "Хранители истоков". За это время свои силы в игре попробовали более 70 ребят со второго по десятый классы, составившие 21 команду. За 2 месяца какие-то команды распались, какие-то так и не смогли начать игру, но большинство дружными командами продвигаются к суперфинальной игре.

Существенным изменениям подверглись правила игры, единогласно утвержденные на Советах капитанов. Сегодня игровое действие разделено на две части: турниры команд начальной и старшей школы. У младших ребят финал пройдет в городе "Киеве" 17 мая, у старших в Константинополе 23 мая.

Подробнее с правилами игры и ее ходом можно познаться в Интернете <http://www.hraniteli.ru/game.htm>.



Хронология игры

- 5.03** Учащиеся пансиона обнаружили утром в своих комнатах зашифрованное письмо.
- 9.03** Состоялось первое заседание "Совета хранителей".
- 18.03** "Совет хранителей" вызвал на футбольный матч сборную участников игры, предложив им в качестве возрастной компенсации фору в 3 мяча.
- 22.03** Футбольный матч между "Хранителями" и "Советом Хранителей" с учетом форы завершился вничью.
- 23.03** В актовом зале прошел большой слет всех участников игры. После разговора с организаторами по правилам игры, призам и др., участники посмотрели видео-фильм "Четвертое измерение", снятый руководителями направления масс-медиа В. Ю. Кошкиным и В. А. Фоминой.
- 24.03** "Советы хранителей" стали ежедневными и по мере готовности команд проходят в штабе игры в читальном зале библиотеки.
- 30.03** Первой до Великого Новгорода добралась команда "Интеллектуальная семерка".
- 31.03** Ответный футбольный матч "Хранители": "Совет Хранителей" — 6:10.
- 31.03** Состоялся первый совет капитанов. Были единогласно приняты изменения и дополнения в правила игры.
- 20.04** Прошла презентация игры и награждения команд, отличившихся на первом этапе.
- 27.04** На собрании капитанов начальной школы по предложению Совета хранителей принято решение отделиться от учащихся старшей школы и по итогам игры определить три лучших команды начальной школы. Также принято решение для начальной школы исключить уровень "Масс-медиа" и городом финальной игры считать Киев. Ориентировочная дата финальной игры 17 мая.
- 27.04** Все учащиеся старшей школы после объединений образовали четыре команды: "Девятый интеллект", "Братство хранителей", "Отшельники", "Русичи-антивирус". В финал из этих команд выйдет только две.
- 04.05** Задания по клетке "Наша армия" команды старшей школы проходили в гвардейской воинской части 92925 военно-воздушных сил РФ.
- 06.05** В военную часть 92925 для ознакомления и выполнения заданий ездили команды младшей школы.



Положение в игре на 5 мая

Команда	Состав	Клетка	Таланты
Старшая школа			
<u>Пятый уровень</u>			
Девятый интеллект	Сушенкова В., Боброва Т., Уварова А., Серафимович О., Серафимович Т., Грузинова А., Сидорова Ю., Казанцева А., Казанцева В., Стецык М.	Масс-медиа	1252
Братство хранителей	Бекшенев Д., Бекшенев Р., Журов А., Будько А., Сушенков Н., Чернышев Н., Шашков В., Голев В.	Масс-медиа	1011
Отшельники3	Дианова В., Анфалов А., Осипова А., Логинов Е., Ляшенко А., Логинова М., Соколова К., Зайцева В., Бочарова А. Таручкин В., Григоренко И., Подустов О.	Масс-медиа	965
Антивирус-Русичи	Орлова И., Перельгина М., Лушников М., Лиза О., Титов А., Кочетов И., Соколов С., Карелин А.	Масс-медиа	651
Начальная школа			
<u>Пятый уровень</u>			
Древо истории	Ковальчак К., Ковальчак А., Щетинина В., Прибылова Ю.	Пословицы	646
Силачи	Зубрий М., Зубрий Д., Симонов А.	Пословицы	470
Комета	Моисеева Д., Неретина Н., Хамзина С., Сергиенко М., Юданов М., Шахов А.	Песни и танцы	355
Викинги	Грузинов И., Щетинин Н., Добрынин Р., Михаил Г.	Песни и танцы	310
Древо познания	Глотова И., Гурьева К., Ларина А., Сугрובה Т.	Песни и танцы	265
<u>Четвертый уровень</u>			
Золотые	Букова И., Саникова М.	Настольная игра	426
<u>Третий уровень</u>			
Самаряне2	Разаренова М., Шаршунова А., Шаршунов Г., Шаршунов Б.	Поделки	230
<u>Второй уровень</u>			
Греки	Севастьянов С., Будько П., Чернышев Т.,	Библиотека--	225



Записки путешественников (Наши в Петербурге)

В Санкт-Петербург на зимних каникулах ездили 11 классы, а 9 и 10 — на пасхальных.

11 классы



В Петербурге я была впервые, и поскольку я даже и представить себе не могла, что это за потрясающий город, поездка туда оставила неизгладимые впечатления. Когда мы ездили по улицам города, у меня было ощущение, что мы находимся не в 2003 году, а по крайней мере, в 1720-м. Я никогда не видела такого огромного количества уникальных храмов, всевозможных памятников, дворцов и музеев. А главное — история, которая связана с этими местами, заставляет не просто стоять с открытым ртом и смотреть на всю эту красоту, но замирать от живого присутствия этой истории вот тут, рядом с тобой.

Трех дней было, конечно, мало, чтобы рассмотреть все достопримечательности этого просто сказочного города, но поездка запомнится на долгие годы.

И хотелось бы выразить огромную благодарность Ирине Владимировне за организацию этого путешествия.

Мария Буракова (11б)

10 классы

Вряд ли у нас в школе найдется такой ученик, который ничего не знает о таком великолепном городе, как Санкт-Петербург.

Когда нас знакомили с городом, я не мог поверить, что это реальность: здесь все здания на центральных улицах, очень похожи друг на друга и почти ничем не отличаются: невысокие, в одном стиле, примыкают вплотную друг к другу и выстроены в ровную линию, так называемую "красную линию".

Я думаю, не следует говорить об истории города на Неве, поэтому постараюсь описать наиболее понравившиеся мне памятники архитектуры и святые места.

Я много раз видел фотографию и слышал о церкви "Спаса на Крови", но ни разу не видел его внутреннего убранства. (Храм называется так, из-за того, что на этом месте был убит террористами император Александр II). Когда мы вошли в Храм, я был очень удивлен: он не был

расписан, как большинство церквей в России, все его стены были выложены мозаикой.

В Петропавловской крепости (с неё началось строительство Петербурга) мне понравился Собор св. апостолов Петра и Павла. Внутри он очень искусно расписан. Внутри этого Собора находятся останки династии Романовых, правящих после Петра I (включая и его).

Также мне очень понравилось в Эрмитаже. Эрмитаж — это несколько крупных зданий, соединенных между собой. Одно из таких зданий — Зимний дворец. В нем все залы отличаются между собой стилем построения. В Зимнем дворце мы ощутили себя на некоторое время в роли императоров и императриц, ведь в этом дворце жили Романовых.



В целом поездка в город на Неву всем очень понравилась, и мы бы очень хотели съездить туда еще раз.

Мы очень благодарны Анастасии Александровне и Лидии Михайловне за прекрасно организованную поездку.

Евгений Логинов (10а)

9 классы

День первый. Приехали мы утром и немного сонные и невыспавшиеся сразу же отправились на экскурсию по пушкинскому Петербургу. Вот уж точно с "корабля на бал"...

После душного поезда приятно было пройтись до свежему весеннему ветерку, тем более, что погода была — лучше не пожелаешь. Автобус был большой и просторный, на 50 мест, тогда как нас было всего 14 человек. Экскурсовод с увлечением рассказывал о городе, об А. С. Пушкине, о тех местах, которые были связаны с именем

великого поэта. Мы побывали на Мойке, 12, где Пушкин провел последние годы и дни своей жизни, в салоне Олениных, в доме, где умер Н. М. Карамзин, в Летнем саду, на Фонтанке, 20 — в доме принадлежащем князю Голицыну. 3 этаж в этом доме занимали братья Тургеневы, и здесь проводились собрания "Арзамаса", участниками которого были В. А. Жуковский, П. А. Вяземский, К. Н. Батюшков, юный А. С. Пушкин и др. "Арзамас" был создан в противовес "Беседам любителей русского слова", общества со строгим уставом, заседания которого проводились серьезно, регулярно, с ведением протокола и т.п. В "Арзамасе" же все проходило весело, у каждого арзамасца было прозвище, а встречи, пародирующие заседания "Бесед" — этого "халдейского болота", сопровождались дружескими застольями, на которых к столу обязательно подавался жирный арзамасский гусь.

Напротив голицынского дома возвышается Михайловский, или Инженерный замок, построенный Павлом I в начале XIX в. Название "замок" неслучайно: император был рыцарем по своему душевному строю, любил Средневековье, и возведенный им для себя замок имел все "замочные" атрибуты — ров вокруг стен, подъемный мост при въезде в замок и т.п. Недолго пришлось пожить здесь императору — всего 40 дней, как и предсказывала блаж. Ксения Петербургская: "проживет столько, сколько букв на фронтоне дворца" (букв было 40). В ночь на 11 марта 1801 г. Павел I был злодейски убит своими же приближенными. После смерти императора в замке располагалось Инженерное училище, где, кстати, учились будущий известный писатель Ф. М. Достоевский, будущие известные подвижники православия св. Игнатий (Брянчанинов) и схимонах Михаил (Чихачев).

Между прочим, именно глядя на Михайловский замок, А. С. Пушкин написал свою знаменитую оду "Вольность".



Учитывая несерьезность арзамасских собраний, может, и ода не так уж серьезна, как представляли все вокруг?..

Закончилась наша экскурсия тем, что мы проехали на Черную речку по той же самой

дороге, по которой поэт ехал на место дуэли. Теперь там, где Дантес сделал свой роковой выстрел, стоит скромный обелиск, напоминающий об этом трагическом событии.

Ксения Чеснокова (9а)

Второй день в прошел под знаком православного Петербурга. Экскурсовод очень интересно рассказывала не только о православных храмах города, но и о церквях других конфессий, мимо которых мы проходили. Сильное впечатление лично на меня произвела, например, мусульманская мечеть, расположенная почти в центре города, неподалеку от Петропавловской крепости.

Посетили мы главные святыни Санкт-Петербурга: Александро-Невскую Лавру, где почивают мощи святого благоверного князя Александра Невского, Свято-Иоан-

новский монастырь с усыпальницей святого праведного Иоанна Кронштадтского, Смоленское кладбище, на котором находится часовня блаженной Ксении Петербургской, Спасо-Преображенский, Николо-Богоявленский и Казанский соборы.

Вечером того же дня мы побывали в открывшемся всего лишь год назад к юбилею города Державинском музее, где узнали много нового и о самом поэте, и о его современниках, и о литературных кружках того времени конца XVIII — начала XIX вв. А потом просто гуляли по городу, по набережным, улицам и проспектам прекрасного города.

Андрей Литвинов (9а)

День третий. Мы уже успели полюбить этот холодный город, который, однако, провожал нас прозрачным, солнечным днем и голубым небом. Под рассказ экскурсовода о 900-дневной блокаде Ленинграда мы едем в музей-заповедник "Царское Село". Расположен он минутах в 40 езды от Петербурга в местечке, которое раньше именовалось Царским Селом, а сейчас — город Пушкин. Название, с одной стороны, объяснялось шведским названием Сарская мыза ("мыза на возвышенном месте"), с другой стороны, тем, что здесь находилась летняя Парадная императорская резиденция, а современное — тем, что именно здесь располагался тот самый знаменитый Лицей, в котором учился А. С. Пушкин. Вот мы подъезжаем к роскошному Екатерининскому дворцу — народу тьма тьмущая, слышится немецкая, английская, французская, японская речь. Мы даже удивились: а где же русские?.. Но зайдя во дворец, мы убедились, что и наши соотечественники интересуются своей культурой и историей. Убранство дворца поражает своей красотой и роскошью, но самое интересное в нем — это знаменитая янтарная комната. Экскурсия прошла быстро, поскольку впереди еще было посещение Пушкинского Лицея, где 6 лет проучился великий русский поэт.

В Лицее экскурсовод рассказывал так увлекательно, что мы, незаметно для себя, перенеслись в начало XIX века и присутствовали и на Открытии Лицея, и на классных занятиях воспитанников, побывали в библиотеке, где хранится огромное количество французских, немецких и английских книг, и в комнатах лицеистов. Интересны были обычаи и порядки в этом учебном заведении. Например, в классах ученики сидели следующим образом: на первых рядах — успевающие, на последних — отстающие. Поэтому на словесности юный Пушкин сидел, конечно же, на первом ряду, а на занятиях по математике перебирался на последний. Перемены у лицеистов были по часу и всегда на улице. Вот и у нас в школе было бы так же! После занятий воспитанники расходились по своим комнатам, которые были похожи на маленькие келейки и в которых стояло только самое необходимое. Решетки на окнах и маленькое окошечко на двери создают впечатление тюрьмы, но стоит выглянуть солнышку, и комната приобретает уютный вид. Жаль было расставаться с Лицеем, но — пора в путь. На этот раз в г. Павловск — летнюю резиденцию Павла I. Снова перед нами комнаты, залы, гостиные... Все очень красиво и сделано с большим вкусом, а за всей этой красотой — огромный многолетний труд архитекторов и реставраторов, благодаря которым был восстановлен дворец.

Всего один день — а впечатлений хватит, может быть, на неделю, а, может быть, и на месяц, а, может быть, и на всю жизнь...

Александра Бочарова (9а)

Итоги успеваемости за III четверть 2003-2004 учебного года

Класс	Все "5"	На «4» и «5»	С одной «3»	С двумя «3»	С одной «2»	1	2	3
5а	Кузнецов А. Беляев И.*	Беляев И.* Александрова П. Бекешенко С. Востриков С. Дмитров И. Козлова С. Степанова А. Хитров А. Чудайкин И.	Востриков С. (русс.яз.)	Дубовик И. (ИЗО, церк.яз.)		100	64	4,4
5б		Гуськов Д. Орлов В.				100	20	3,7
6	Сушенков Н.	Веселов Н. Голев В. Лушников М. Марнаутов Н. Орлова И. Перельгина М. Титов А. Чернышев Н.	Соколов И. (литер.)	Логинов Р. (русс.яз., литер.)		100	64	4,3
7а		Уварова А.* Боброва Т. Журов А. Загородняя А. Николаенко Г. Размахова К.	Бекшенев Д. (русс.яз.) Бекшенев Р. (русс.яз.) Сахарова Д. (литер.) Чернышев Н. (русс.яз.)	Серафимович О. (геом., физика)		100	46	4,3
7б			Александров П. (рус. яз.)	Агуреев Д. (рус. яз., геометрия) Стецьк М. (алгебра, геометрия)	Локоткова Н. (русс.яз.)	88	0	3,7
7в		Карелин А.				100	17	3,8
8а		Головченко Е. Голечков А. Гольшев А. Диркс И. Лазовская А. Лобашов И. Мальцев Д. Сидорова Ю.	Кишонкова М. (алгебра)	Никонорова Е. (геометрия, химия)		100	57	4,1
8б		Козлова О. Осипова А. Соколова Л. Хаджийский Ф. Чикалова Т. Шумилина Я. Янович У.	Баяк И. (рус. яз.) Жареников И. (литер.) Калтыгина О. (литер.) Мищенко Г. (литер.)			100	54	4,2
8в		Бурденюк Н. Грузинов А. Заика А. Селев И. Таручкин В.				100	45	4,2
9а	Чеснокова К.	Бочарова А. Ильгертова Ю. Ляшенко А. Самохвалова Л. Сеница Ю. Чижонкова М. Шипеева А.	Абросимов И. (геометрия)	Трухачева А. (рус. яз., геометрия)		100	57	4,2
9б				Виноградова М. (физика, химия)		100	15	4,0
10а	Дианова В.	Критинин С. Селев И.	Анфалов А. (обществ.зн.) Буравлев В. (обществ.зн.) Корешков С. (обществ.зн.) Морозова Ю. (обществ.зн.) Никифорова С. (обществ.зн.) Пальмова В. (географ.)	Чуракова Т. (обществ.зн., физика)		100	25	4,4
10б		Безобразов Н. Горобчук М. Загородняя М. Иванушкина Е. Мальцев Д. Симонова Е. Склярченко Е. Шавлова А.	Казанцева А. (англ. яз.) Сушацкая О. (физика)	Светличная О. (физика, рус. яз.)		100	62	4,2
11а		Арсеньев И. Аршакян Д. Бельская Ю. Голечкова О. Дубовик М. Краснова М. Лазарева А. Титова А.	Саженов А. (рус. яз.)	Аршакян Д. (физика, геометрия) Нусенкис В. (физика, литер.)		100	72	4,4
11б		Андроник Е. Абрамычев М. Буракова М.	Гашин С. (литер.)	Коростелева А. (геом., русск.яз.) Успенская А. (геом., химия)		100	37	4,1

Над номером работали:

Варвара Дианова (10а) верстка и дизайн,
Михаил Горобчук (10б) рисунки.

* — с одной четверкой 1 — Успеваемость, %; 2 — Качество, %; 3 — Ср. балл