



№2 (36)

9 сентября 2004

ПЛЁСКОВО

www.pleskovo.ru



Здравствуйте, дорогие читатели!!!

У вас в руках сделанная нами газета. Мы просим не очень строго судить ее, как говорится "первый блин комом". Возможно вы не найдете в ней красноречивых фраз, шекспировских сюжетов и прочих особенностей высоколитературного стиля.

Мы недостаточно опытлимы в этом деле, но наше старание, на наш взгляд, принесло достойные плоды. Нам досталось самое сложное – начать этот новый проект, а справились ли мы с этой задачей, решать вам.

08.09.04

На класс

Д е н ь з н а н и й

1 сентября — это праздник. Праздник для детей и их родителей, праздник для учителей. И в нашей школе "Плёсково" этот день — светлый и радостный.

Плёсково встретило нас цветами, солнцем, детским разноголосьем. Нам радостно было вновь увидеться с друзьями, с любимыми учителями, воспитателями, пастырями!



Особая радость — приезд в школу схиигумена о. Илии! Мы благодарны батюшке Илию за то, что он нашёл время приехать помолиться о нас перед началом трудного учебного года. В полной тишине звучал тихий голос старца, благословляющего всех на учебный труд и послушание.

В актовом зале звучал первый звонок для самых маленьких. Звучала песня выпускников, душевная, с ноткой грусти.

Очень интересны были рассказы о летних поездках наших школьников в Крым и Польшу. Очень содержательная была информация о летнем моло-

дежном лагере, когда в Плёсково съехались ребята из Украины, с Кавказа, Сибири, даже из немыслимо далёкой Читы.

Мы чувствуем, что наша школа содержательно растёт, о ней узнаёт всё больше и больше людей.

Мы приложим все силы, чтобы умножить свои знания и достойно послужить своему Отечеству, как пожелал нам батюшка Илий.

*Юлия Морозова (11а),
Валерия Пальмова (11а)*

Летопись

01.09

Молебен на начало учебного года.
Торжественная линейка.
"Воспоминание о лете".



02.09

Участие плесковцев в торжествах, приуроченных к 60-летию освобождения Украины от немецко-фашистских захватчиков.
Москва, Митино

03.09

Презентация театральной студии в начальной школе.

04.09

Традиционная встреча у костра "Знакомство с новыми учениками".

05.09

Литургия.

Поездка в Бородино в Спасо-Бородинский монастырь и на военно-исторический фестиваль.



06.09

Лития по невинно-убиенным жертвам теракта в Беслане.

Линейка на начало учебной недели.
Презентация театральной студии в средней и старшей школе.

08.09

Мч. Адриан и Наталья. Поздравление именинников.

Презентация музыкальной школы.

09.09

Линейка на завершение учебной недели.

10.09

Поездка в Иоанна-Богословский монастырь и на родину Сергея Есенина — с. Константиново.

Вечная память



Прошлая неделя для нашей страны стала неделей горя, потерь и боли. Первого сентября в Беслане

террористы захватили школу и в течение трех дней удерживали в ней более тысячи заложников, большинство из которых были дети. Произошло это менее чем через сутки после взрыва у московской станции метро "Рижская".

Третьего сентября школа в Беслане была освобождена. События развивались стремительно. Силловые структуры надеялись на мирное решение ситуации и были вынуждены вступить в бой в соответствии со сложившейся обстановкой.

В связи с драматическими событиями в Беслане Патриарх Московский и Всея Руси Алексей Второй обратился с посланием к гражданам России, руководству страны, президенту Российской Федерации Владимиру Путину, сообщает РИА "Новости".

"Минувшие дни были полны напряженной работы, переживаний и надежд. Однако действия террористов привели к жертвам," — пишет Алексей II.

"Глубоко скорбя о погибших в этой трагедии, Русская Православная Церковь возносит молитвы о упокоении их душ в Селениях праведных. Вместе с тем мы молимся о выздоровлении раненых. Да поможет им Господь с достоинством перенести выпавшее на их долю испытание. Наш долг, долг людей, облеченных властью, — сделать все возможное, чтобы облегчить их страдания", — отмечается в послании Патриарха.

Алексий II пожелал Божьей помощи руководству и народу России.

"Помня о жертвах трагедии, будем прилагать еще большие усилия ради сохранения мира и безопасности России," — сказано в послании.

По благословлению патриарха Московского и всея Руси Алексея II во всех православных храмах России в воскресенье прошли заупокойные службы по жертвам теракта в Беслане.

*По материалам сайта
www.pravoslavie.ru*

**Патриарх Алексей
призвал россиян сохранять
мужество и мудрость**

Москва, 3 сентября 2004 г.

"Весть о беспрецедентной жестокости бандитов, захвативших мирных жителей, женщин и детей в школе города Беслана, потрясла все мировое сообщество. Сбросив все маски, терроризм явил свое сатанинское лицо: поправ все святое, Бога не боясь и людей не стыдясь, так называемые "борцы за свободу" подняли свои обгаренные невинной кровью руки на детей. Нет и не может быть никакого оправдания их безумным действиям", — говорится в послании Патриарха.

Трагедия, разыгравшаяся в Беслане, не оставила равнодушным ни одного из плесковцев.

Неважно, будь то взрослые или дети, учителя или воспитатели, мы все как один глубоко сопереживали эти страшные события и горячо молились об освобождении заложников и посрамлении врага. Горе народа северной Осетии было принято каждым из нас как свое собственное, а не какое-то далекое, происходящее за много много километров.

Святослав Критинин (11а)

День Бородина



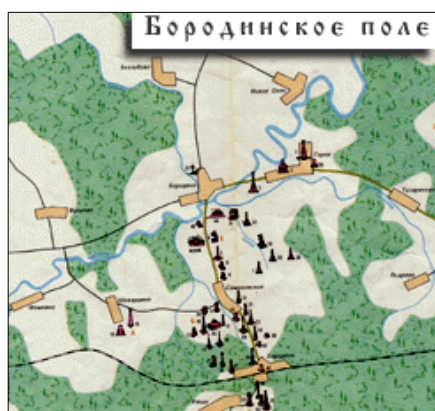
ми поездки: **Сергеем Леонидовичем Цыбульским, учителем истории и Саввой Востриковым, учеником 6 "А" класса и взять у них интервью.**

С.А.Цыбульский: "Экскурсия началась с осмотра достопримечательностей Спасо-Боро-

дского монастыря) русских, представляющего собой сотню палаток, расположенных в перелеске. Участники сражения приехали из разных уголков России и Франции и разбили лагерь подобно солдатам 1812 года. Битва разыгралась по заранее разработанному сценарию, поэтому жертв не было".

Савва Востриков: "Наиболее зрелищной и интересной частью программы фестиваля была военно-историческая реконструкция — воспроизведение одного из ярких эпизодов Бородинского сражения.

В этом году на "поле битвы" в отчаянной противостоянии сошлись более 1000 пехотинцев, около 100 всадников, а 26 артиллерийских орудий огласили своим грохотом окрестности Бородинского поля, унося в далекий героический 1812 год.



В 2004 году музей-заповедник "Бородинское поле" отмечает свое 165-летие. С 3 по 8 сентября на Бородинском поле проводился Всероссийский военно-исторический фестиваль "День Бородина", посвященный 192-й годовщине Бородинского сражения.

Военно-исторические праздники на Бородинском поле проводятся с 1839 года. Тогда здесь впервые прошли маневры с участием 150 тысяч войск под командованием императора Николая I. Особыми торжествами на Бородинском поле были отмечены юбилейные 1912, 1982, 1987 годы.

С 1982 года "День Бородина" ежегодно проводится в первое воскресенье сентября. С 1995 года он приобрел статус Всероссийского военно-исторического фестиваля, проводимого согласно федеральному закону "О днях воинской славы России" №32 Федерального Закона от 13.03.1995 года.

5 сентября 2004 года группа школьников и учителей "Плёсково" отправилась в экскурсионную поездку на Бородинское поле. После этого события нам удалось побеседовать с участника-

динского монастыря. Этот монастырь был основан на месте кровопролитного сражения за Багратионовы флеши. Был воскресный день, и мы с радостью участвовали в литургии. К сожалению, радость воскресного дня была омрачена гибелью детей-заложников в Беслане, чему и была посвящена проповедь священника.

Затем мы отправились крестным ходом к часовне праведной Рахили (одной из настоятельниц этого монастыря). После молитв мы проехали на автобусе мимо командного пункта Наполеона и отправились пешком к месту, где должно было разыгаться театрализованное сражение между военно-историческими клубами, реконструирующими обмундирование и быт русской и французской армий 1812 года.

Мы влились в строй французской пехоты и кавалерии, которая вместе с нами продвигалась к полю сражения. Мы проходили мимо бивака (ла-



Основной бой разыгрался за редут. Французы предприняли несколько попыток захвата редута, но наши доблестные воины каждый раз отбивали натиск неприятеля. Особенно произвел впечатление на всех эпизод с русским воином, который после того, как его чуть не схватили французы, чудом вырвавшись от них, схватил свой кивер, надел на штык и стал размахивать им, показывая, что редут не захвачен.

Несмотря на то, что французы пустили все свои резервы в бой, русские одержали полную победу".

Записал Сергей Корешков (11а)

Дискуссионный клуб

Нужен ли в школе "Плёсково" Интернет?

Компьютер прочно вошёл в нашу жизнь, и уже невозможно представить современную жизнь без него. В школе появился предмет информатика, которому с каждым годом придается всё большее значение. Современным детям кажется странным, что люди постарше могут не владеть навыками работы на компьютере. Всё это так. Всемирная сеть Internet паутиной опутала весь мир. Такие слова как "сайт", "чат", "логин" стали частью нашего разговорного языка. Плохо это или хорошо?



Мы решили вынести эту тему на страницы нашей газеты и предлагаем откликнуться всех, кто хочет высказаться на эту тему. А пока, мы задали этот вопрос некоторым преподавателям, воспитателям и учащимся школы. Итак,

— Нужен ли, по вашему мнению, в школе "Плёсково" Интернет? Почему?

"Интернет в школе, безусловно, нужен, поскольку с его помощью можно получать разнообразную информацию быстро и в любом объеме, но, к сожалению, учащиеся часто используют Интернет, как шпаргалку для списывания, а не как инструмент для добывания новых знаний. По моему мнению, доступ учащихся к Интернету надо ограничить".

*А.А. Пушкова, учитель
английского языка*

"Нужен. Как детям, так и взрос-

лым. Интернет — источник дополнительной информации по предметам. Необходим для учебы.

*К.П. Кусмауль,
учитель обществознания*

"Да, нужен. Но не для детей, а для сотрудников, чтобы найти информацию. Для учеников — библиотека. Переписываться можно письмами. Пишите письма!".

*Е.Е. Талина, учитель
литературы*

"Смотря для чего. Если списывать сочинение, то нет. А нужен для того, чтобы иметь громадный источник информации, который может пригодиться человеку в работе, в учебе".

о. Ангрей

"В школе нужен. Ученикам — ограничить, только для проверки почты, так как все остальное убивает массу полезного времени. В выходные

можно разрешить свободный доступ, вплоть до игровых сайтов, но при нормальной учебе в течение предшествующей недели.

Учащим — вопрос к администрации, связанный с финансово-экономической ситуацией в школе.

*В.Г. Абрамян, руководитель
издательского отдела*

"Нужен. Для переписки. Очень нужно переписываться. Для обсуждения тем на форумах. Очень хочется заходить на сайт www.kommisarov1.narod.ru, смотреть на Донецк".

Олег Погустов (10б)

"Интернет — это средство связи, информации. Но злоупотребление Интернетом портит человека физически, духовно и морально.

Очень необходимо переписываться с родственниками. Письма идут очень долго, а звонить — очень дорого.

В М И Т И Н О

2 сентября 2004

В этот день плесковцы посетили не совсем обычное мероприятие. А именно: торжество, которое проходило в Москве и было приурочено к 60-летию освобождения Украины от немецко-фашистских захватчиков. Со слезами радости и гордости мы смотрели на своих героев, чьи груди были увешаны орденами и медалями.

А необычным оно было по следующей причине: его организаторы решили проехать по всем городам, защита которых была наиболее героической в годы ВОВ, по городам-героям и собрать частицы священной земли, обогранные кровью наших дедов и прадедов. А потом соединить все эти земли воедино и передать в Киев. И первой частицей была именно Московская земля, потому что освобождение началось, прежде всего, у стен столицы.

В торжественной передаче земли участвовало много людей. Это и учащиеся московских школ, и депутаты городского собрания, различные делегации, и даже, такие воинские части как военно-воздушные силы, московская школа прапорщиков, одним словом всех не перечислишь. Но главными здесь были, конечно, ветераны.

Мы смотрели на них с чувством глубокой благодарности. Ещё бы, ведь далеко не каждый может похвастаться такими славными предками.

Сначала была отслужена панихида на братской могиле защитников Москвы (в которой погребено около 600 бойцов), затем гости произнесли торжественные речи, возложили цветы к мемориалу. Потом ветеранам были преподнесены подарки.

Святослав Критинин (11а)

Мы от лица всех учащихся просим подключить Интернет. Очень хотелось бы, чтобы ребятам, остающимся здесь на выходные в Плёсково, разрешили свободно пользоваться Интернетом в течение всех выходных".

Михаил Горобчук (11б)

Валерий Таручкин (9в)

*Материал подготовил
Евгений Логинов (11а)*



Невидимое Плёсково

Вера Николаевна Верещак

Школа — это учебное заведение. И логично было бы предположить, что школа — это ученики и учителя. Но в школе работает очень много людей, труд которых неприметен, но без которых школа не могла бы существовать. Это уборщицы, слесари, сантехники, повара, медицинские работники. Зачастую мы с ними не здороваемся, когда проходим мимо, и даже не замечаем их.

В этом номере мы хотели бы рассказать об одном таком человеке — Вере Николаевне Верещак, заведующей хозяйственной частью школы.

Вера Николаевна родом из Рязани. Окончив школу, Вера Николаевна поехала в Москву и поступила в институт. Выйдя замуж по окончании института, она переехала в поселок Шишкин лес, где проживает и сейчас. У Веры Николаевны взрослый сын —

Антон — аспирант кафедры экономики РГУ нефти и газа им. Губкина.

Вера Николаевна удивительно, обаятельный и добрый человек. Она работает с первых дней существования школы "Плёсково". Каждый, кто хоть раз обращался к ней с просьбой, знает, что она никогда не откажет и сделает всё, чтобы помочь. Всегда благожелательная, улыбающаяся, она никогда не повышает голоса. А ещё Вера Николаевна очень скромный человек, и нам было очень трудно уговорить её на небольшое интервью.

— **В чем состоит Ваша работа? Что входит в Ваши обязанности?**

— В каждом учебном заведении должен быть заведующий хозяйственной частью. Это человек, который следит за тем, чтобы все было в порядке: вовремя закупались канцелярские товары, моющие и чистящие средства. Необходимо следить за жилыми корпусами, мебелью, исправ-

ностью электрооборудования, за школьной формой.

— **Чем ученики Плёсково могут помочь Вам в Вашей работе?**

— Самой главной помощью было бы добросовестное отношение ребят ко всему тому, что их окружает, бережное отношение к мебели, школьной форме.

— **Как Вы узнали о Плёсково?**

— Вообще-то я работаю не по специальности. Я закончила Московскую Тимирязевскую Академию. А так как я живу в Шишкином Лесу, то, узнав, что рядом есть такая школа, пришла сюда работать.

— **Что бы Вы пожелали ученикам и всем, кто трудится в Плёсково?**

— Хотелось бы, чтобы ученики радовали нас своими оценками и каждый старался внести свою лепту в заботу о Плёсково.

Вот такой человек наша Вера Николаевна. Спаси Господи за Ваш труд!

Татьяна Чуракова (11а)

Сегодня, 6 сентября, начала свою работу театральная студия под руководством выпускницы НГТИ (Новосибирского Государственного театрального института) Дудник Елены Владимировны. В состав студии входят три группы разных возрастов: первая группа — начальная школа, вторая — ученики 5—8-х классов и третья, старшая, ребята 9—11-х классов.

Так получилось, что желающих попробовать себя в актерском мастерстве оказалось не так-то и мало (например, ребята старшей группы почти не помещались на сцену).

Первое занятие состояло из простейших речевых упражнений, рассчитанных на постановку голоса и разработку голосовых связок.

Далее обучались умению держать ритм, а заканчивали занятие психологическим тренингом, который, как обещает Елена Владимировна, с каждым разом будет все сложнее и сложнее.

Хотя не у каждого все получалось с первого раза, но абсолютно все были в восторге от занятий. Ребята почти сразу нашли общий язык с преподавателем и чувствовали себя на сцене вполне уверенно.



«Идя на первое занятие, я не совсем была уверена в себе и плохо представляла, как и что буду делать. Я слышала, что театр помогает человеку научиться общаться с другими, находить общий язык. Хотя, в принципе, у меня проблем с общением как таковых не возникало, но я думаю, что каждому человеку есть чему поучиться у других, более опытных.»

Чикалова Татьяна (9б)

«Я решил заниматься в театральной студии, потому что мне это интересно. Я хотел бы научиться войти в образ другого человека. Не-

важно будь он добрый или злой, плохой или хороший (ведь настоящий актер должен уметь сыграть какой угодно характер). Я уверен, что такие навыки нужны человеку не только на сцене, но и в жизни.

Илья Мальцев (11б)

«Основные цели, которые я ставлю в своей работе с ребятами — это научить их не бояться публики, не бояться красиво и открыто говорить, общаться с другим человеком. Но не просто общаться, этого мало, необходимо научиться чувствовать партнера, понимать его. А чтобы всему этому научиться, необходимо прилагать очень большие усилия, воспитывать в себе силу воли, развивать чувства и главное — это, конечно, любовь. Если не любить свое дело, то мало чего можно добиться, особенно это касается театра.»

Е.В. Дудник, руководитель театральной студии

Театральная студия несомненно необходима нашей школе. А посему пожелаем нашим начинающим актерам помощи Божьей и творческих успехов.

Святослав Критинин (11а)

Костер

Вот уже в который раз нас собирает школа для нового, а для нас еще и последнего учебного года. Но в нашей школе, кроме учебы, существует еще множество различных праздников и традиций. Одним из таких мероприятий является ночной костер в начале года. Там можно больше узнать о новопришедших учениках и пообщаться со своими старыми друзьями после длительных каникул.

В этом году всю организационную работу по подготовке костра взяли на себя старшеклассники. И, надо сказать, неплохо с ней справились... =)

Дрова нарублены, костровое место подготовлено, сосиски куплены, картошка отварена — осталось дожидаться вечера...

Народ понемногу стал подтягиваться к костру, который сначала не хотел разгораться из-за подсыревших дров, но мы не сдавались. И когда, наконец, он разгорелся, все усе-



лись вокруг и начали жарить сосиски =) Парни взялись за гитары... и полилась песня... (вновь спели уже слегка поднадоевшего "Коня". Надеюсь, что Адриан Иосифович это не примет близко к сердцу). Но прозвучали и другие песни, которые всегда нравились, нравятся и будут нравит-

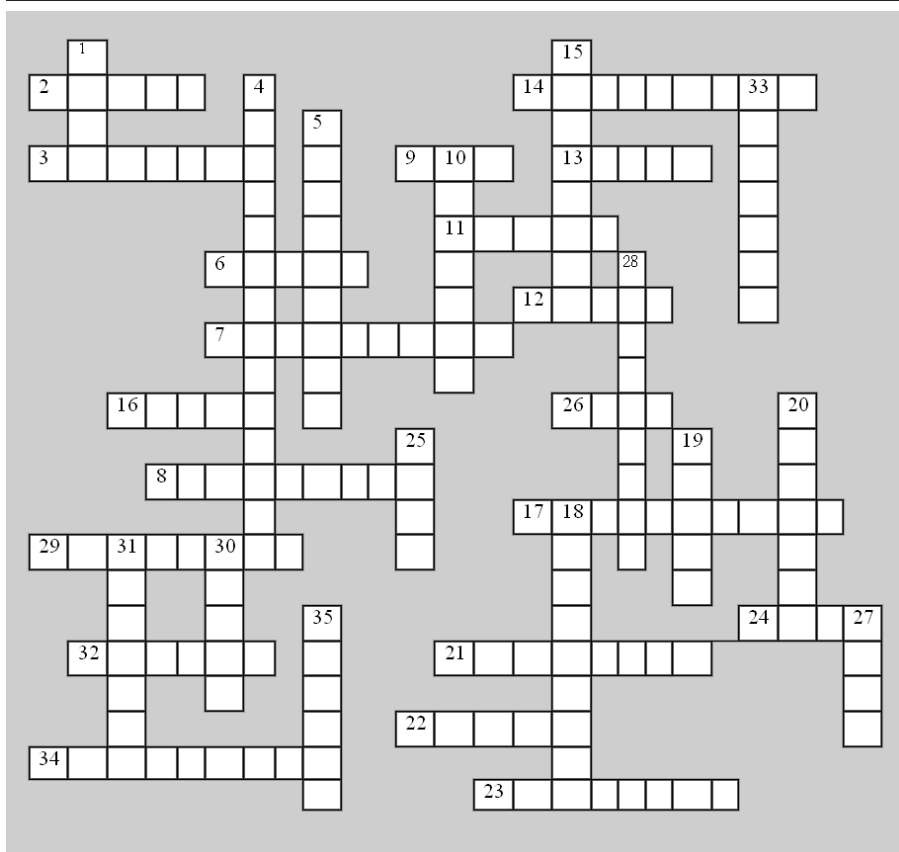
ся плесковскому народу. (Молодежь, учись играть на гитаре!). Адриан Иосифович играл виртуозно (комплимент). А Елена Владимировна (наш новый учитель по театральному мастерству) порадовала нас своим прекрасным голосом.

Видно было, как выпускники, стоявшие как бы в стороне своей компанией, где-то в глубине души завидовали нам (Не расстраивайтесь! Будет и на вашей улице праздник =).

Жаль, что в следующем году мы не сможем так собраться (мы будем уже во взрослой жизни)... Учиться будем кто где... Кто в России на окраине, кто в столице, а кто и на Украине. Но, может, придет тот день, когда мы вновь соберемся у костра и споем наши любимые песни (думаю, репертуар сменится с "Коня" на что-то поновей =))

Мы будем надеяться, что нынешние 6—10-е классы будут поддерживать традицию первого костра начинающегося учебного года. Всем удачи!

*Ваши Анфалов
и Буравлев =)*



По горизонтали:

2. У древних славян: чародей, колдун.
3. В средневековой Европе: глава духовно-рыцарского ордена.
6. Книга, содержащая изложение догм и положений ислама, мусульманских мифов и норм права.
7. Название некоторых специальных средних учебных заведений, для подготовки служителей культа.
8. Церковная праздничная вечерняя (иногда продолжающаяся и ночью) служба.
9. В иконостасе: горизонтальный ряд икон, в строгом порядке расположенных друг за другом.
11. Современная модификация древнееврейского языка, официальный язык государства Израиль.
12. Жизнь, существование.
13. Религиозное течение, отделившееся от какого-нибудь вероучения и ему противостоящее.
14. Памятник древней письменности, излагающий всеобщую историю по библейским легендам и византийским источникам.

Иконы нашего храма

Казанская икона Божией матери

Икона Божией матери «Казанская» явилась в 1579 г. в Казани одной благочестивой девушке по имени Матрона. В видении Богородица повелела ей сообщить архиепископу и градоначальнику, чтобы они выкопали икону из земли. При этом было указано и само место. Сон повторялся трижды. После того Матрона услышала голос: «Если ты не исполнишь Моего повеления, то Я явлюсь в другом месте, а ты погибнешь». Начальство не поверило матери и дочери, и тогда они сами начали копать в указанном месте. Икона была обнаружена завернутою в кусок сукна. Слух о чудотворной иконе разнесся по всему городу, и тогда архиепископ в присутствии градоначальника, с крестным ходом перенес икону в ближайшую церковь св. Николая, а оттуда в Благовещенский собор. При следовании иконы в храм многие больные, особенно слепцы, получили исцеление. Многие списки с этой иконы прославились в свое время чудесами. Таковы: «Тобольская», «Каплуновская», «Вознесенская» и др.

Царь Иоанн Грозный повелел устроить на месте явления храм в честь Казанской иконы Божией Матери,

где и поместили святую икону и основали женский монастырь.

Не случайно Казанский образ является списком с древней Влахернской иконы и относится по иконографическому типу к иконам, именуемым Одигитрия — Путеводительница. Богоматерь держит Господа на левой руке. Младенец полностью повернут к молящимся, что отличает Казанскую икону от других икон Божией Матери. На пресвятой Богородице красный хитон со звездами.

Много раз «Матушка Казанская» указывала путь к победе русским православным воинам в исполнении их священного долга перед Богом и Родиной.

Икона Божией Матери Казанская спасла Москву от поляков, после чего был построен Казанский собор на Красной площади.

Из множества икон Богородицы, почитаемых в Русской Православной Церкви, ни одна не распространена так, как Казанская. Она свято чтится всей Православной Русью, к ней чаще всего обращают взоры в бедах и болезнях, взывая: «Заступнице усердная, Мати Господа Вышняго, за всех молиши Сына Твоего Христа Бо-



га нашего... всем полезная даруй и вся спаси, Богородице Дево, Ты бо еси Божественный покров рабам Твоим».

Благодатным осенением расположились иконы Пречистой Богородицы по лицу нашей Отчизны, воистину образуя Небесный покров. Её неустанным ходатайством, ниспосланным Божественным Сыном, принесшим Себя в жертву для спасения человечества. Древний образ Владимирской Богородицы хранит и благословляет наши северные пределы, Смоленская и Почаевская иконы ограждают запад, а на восток, до края земли сияет лучами неизбывной благодати образ Казанской Пресвятой Богородицы.

17. Первые пять книг Ветхого завета.
21. Люди, принявшие жестокие мучения и смерть за веру в Иисуса Христа.
22. В религии: служение божеству и связанные с этим действия, обряды.
23. То же, что просфора.
24. Оно освещается патриархом раз в году в Великий Четверг.
26. Колыбель Младенца Христа.
29. Полуязыческая партия, не верившая в воскресение мертвых.
32. Самоназвание греков.
34. Элемент обрядов крещения, соборования, венчания на царство.

По вертикали:

1. В Индии: религиозно-философское учение, разработавшее особую систему приемов и методов самопознания, позволяющего человеку управлять психическими и физиологическими функциями своего организма.
4. Совокупность взглядов на мир, на действительность, миропонимание.
5. Философское учение, согласно

которому существует несколько (или множество) независимых духовных начал бытия.

10. Поэтическое произведение, изображающее добродетельную безмятежную жизнь на лоне природы.
15. Обряд крещения, а также праздник после этого обряда.
16. Ягненок.
18. Общее название первобытных религий, основанных на многобожии.
19. Церковнодисциплинарная норма.
20. Люди, которые следовали строго всем Ветхозаветным религиям предписаниям и постановлениям.
25. В этой одежде мы, как правило, видим священников вне богослужения.
27. Город в Западной Сибири, расположенный в месте впадения небольшой реки в Иртыш.
28. Совокупность наук, изучающих духовную культуру народа, выраженную в языке и литературном творчестве.

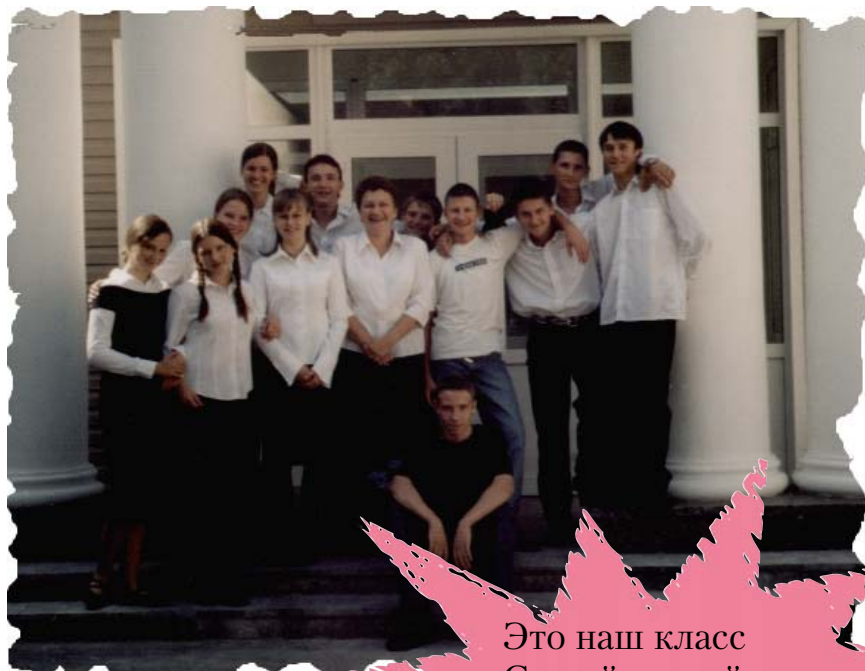
30. Злые, коварные замыслы.

31. Философское направление, признающее, в противоп. монизму, в основе мира два независимых и равноправных начала: материю и дух.
33. Произведение иудейской или раннехристианской литературы на библейскую тему, не включенное в канонический текст Библии.
35. Предмет, носимый на теле и считающийся магическим средством против болезни, несчастья.

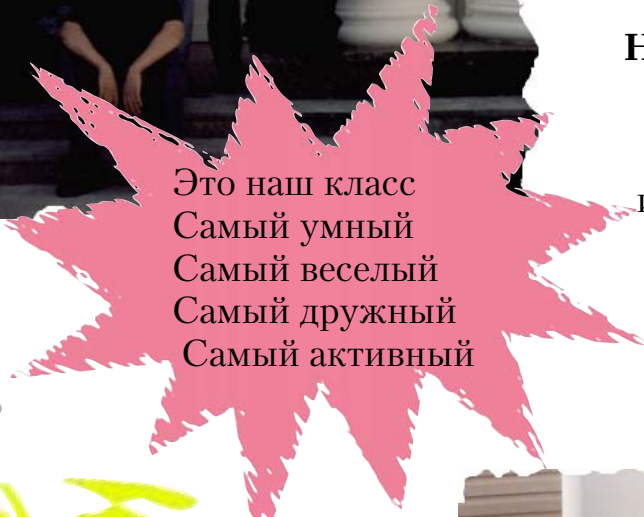
Составил Иван Селев (11а)

ОТВЕТЫ:
По горизонтали:
1. Восток; 2. Восток; 3. Матисс; 4. Семипалатинск; 5. Семипалатинск; 6. Чин; 7. Чин; 8. Восточная; 9. Чин; 10. Иран; 11. Иран; 12. Восток; 13. Сента; 14. Хронограф; 17. Пятиязычие; 18. Язычество; 19. Иран; 20. Фарс; 21. Мухомор; 22. Куват; 23. Просвир; 24. Липо; 26. Ягн; 29. Самуэль; 32. Самуэль; 34. Томас; 30. Коварные; 31. Духовные; 32. Апокриф; 35. Амулет.

По вертикали:
1. Крест; 2. Крест; 3. Крест; 4. Крест; 5. Крест; 6. Крест; 7. Крест; 8. Крест; 9. Крест; 10. Крест; 11. Крест; 12. Крест; 13. Крест; 14. Крест; 15. Крест; 16. Крест; 17. Крест; 18. Крест; 19. Крест; 20. Крест; 21. Крест; 22. Крест; 23. Крест; 24. Крест; 25. Крест; 26. Крест; 27. Крест; 28. Крест; 29. Крест; 30. Крест; 31. Крест; 32. Крест; 33. Крест; 34. Крест; 35. Крест.

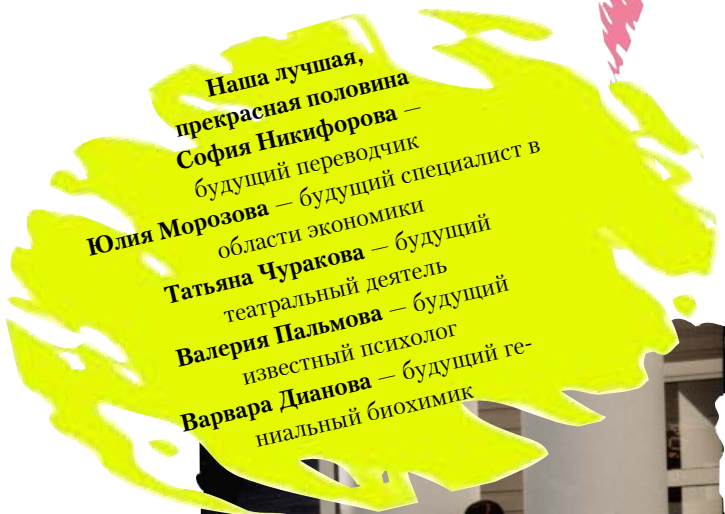


Наш руководитель
очень добрый,
самый лучший
и **КЛАССНЫЙ!!!**



Это наш класс
Самый умный
Самый веселый
Самый дружный
Самый активный

11 à



Наша лучшая,
прекрасная половина —
София Никифорова —
будущий переводчик
Юлия Морозова — будущий специалист в
области экономики
Татьяна Чуракова — будущий
театральный деятель
Валерия Пальмова — будущий
известный психолог
Варвара Дианова — будущий ге-
ниальный биохимик



Наша сильная
и веселая половина
Виталий Буравлев —
будущий юрист
Панченко Алексей — будущий
талантливый хирург
Сергей Корешков — будущий специалист
по созданию систем с искусственным
интеллектом
Святослав Критинин —
будущий юрист
Антон Анфалов — будущий
церковный деятель
Иван Селев — будущий мужественный
защитник объектов информатизации
Евгений Логинов —
будущий программист

