



№4(38)  
7 октября 2004

# ПЛЁСКОВО

[www.pleskovo.ru](http://www.pleskovo.ru)



**30** сентября мы чтим память мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии. Оставшись вдовой, София вела жизнь благочестивую, также воспитывала и дочерей своих. Вере было 12 лет, Надежде 10 лет, Любви 9 лет. Дочери были послушны, исполняли все домашние работы и много времени проводили в молитве и чтении...

Донесли императору, что София и её дочери, отвергая язычество, исповедуют христианство. Император потребовал привести всех к себе. Святые поняли, для чего их зовут к государю, помолились Богу о помощи и без страха предстали перед царём. Царь стал уговаривать их поклониться языческим богам, но они отвечали: "Отец наш — Господь. Мы хотим Его любви и желаем называться Его детьми. Ему мы поклоняемся и за Него мы готовы умереть". Адриан велел мучить Веру, но Господь хранил её, так что мучитель не знал, что делать с ней, и приказал отсечь ей голову. Она простилась с матерью и сёстрами и с радостью приняла смерть. Когда царь обратился к Надежде, та отвечала: "Разве я рождена не от той же матери? Разве я не сестра той, которую ты убил? И я готова умереть за Христа". Её начали мучить, но она оставалась невредимой. Простившись с матерью и сестрой, сказала: "И ты не отстань от нас, чтобы всем нам вместе предстать пред Господом", — и скончалась под мечом. Царь начал ласково уговаривать девятилетнюю Любовь, но она смело все предложения отвергла. Царь приказал посадить отроковицу в разожженную печь. Но она сама вошла туда с молитвой и осталась невредимой. И её умертвили мечом. Св. Софию царь не казнил, а оставил в живых, вероятно, чтобы она мучилась лишением дочерей. Но святая погребла тела дочерей-мучениц и на третий день сама скончалась. В XVIII в. мощи святых мучениц были отправлены из Рима в Эльзас, где до сих пор показывают их гроб. Частица мощей св. Софии есть на Афоне.

**Дорогие именинницы поздравляем Вас с вашим праздником!**

Твой ангел-хранитель тебя бережет,  
Незримо он жизнь и судьбу охраняет,  
Надежду на светлое счастье даёт,  
Крылом своим нежным тебя осеняет.  
Сегодня — твой день, день мечтаний твоих!  
Пусть же звучат пожелания сердечные,  
Жизнь дарит тебе свои ценности вечные —  
Свет веры, надежду и радость любви!

**П**рославлению Креста Христова посвящён один из двенадцатых праздников — Воздвижение Честного и Животворящего Креста Господня, 14/27 сентября.

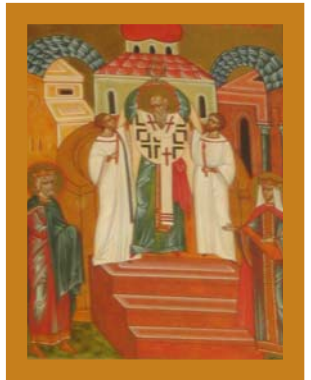
Замечательна история этого праздника.

Евангелие повествует о том, как праведный Иосиф Аримафейский снял с Креста Тело Господа Иисуса Христа, распятого и умершего за грехи всего мира, и положил его в саду в пещере, находившейся недалеко от места распятия (Ин.19, 38-42).

Иудеи там же, на Голгофе, зарыли в землю Крест Господень, зарыли также кресты, на которых были распяты два разбойника, и хранили это место в тайне. В 70-м году Иерусалим был разрушен войсками римского императора Тита. Голгофа и Гроб Господень были засыпаны землёй, и на холме было сооружено капище Венеры. Прошло около 200 лет, и Промыслом Божиим великие христианские святыни — Гроб Господень и Животворящий Крест — были вновь обреты христианами.

Это произошло при святом равноапостольном Константине Великом. В 312 году он одержал победу над правителями Рима и стал императором. Перед битвой Константин увидел знамение — сияющий Крест с надписью "Сим победиши". Горячо желая отыскать Крест, на котором был распят Господь наш Иисус Христос, император направил в Иерусалим свою мать, благочестивую царицу Елену. Разыскивая святой Крест Христов, она расспрашивала христиан и иудеев. Наконец, ей указали на старого иудея, который сообщил, что Крест зарыт там, где стоит капище Венеры. Капище разрушили и, совершив молитву, обнаружили Гроб Господень и неподалёку от него три креста, дощечку с надписью, сделанной по приказанию Пилата, и четыре гвоздя, пронизавшие Тело Господа. По преданию, чтобы узнать, на котором из трех крестов был распят Спаситель, патриарх Макарий поочередно возложил на кресты покойника, который воскрес при прикосновении к Кресту Господню. Таким образом, все убедились, что найден Животворящий Крест. Христиане, пришедшие поклониться святому Кресту, просили святителя воздвигнуть Крест над толпой, чтобы все могли хотя бы издали поклониться Ему. Тогда патриарх неоднократно высоко поднимал святой Крест, а все люди взывали: "Господи, помилуй!" — и благоговейно ему поклонялись. Это торжественное событие произошло в 326 году. При обретении Животворящего Креста совершались другие чудеса, и многие иудеи уверовали во Христа и приняли святое Крещение.

Равноапостольный император Константин повелел воздвигнуть в Иерусалиме храм Воскресения Христова, включавший в себя Гроб Господень и Голгофу. Этот храм строился около 10-и лет и был освящён 13 сентября 335 года. На следующий день, 14 сентября, установлено было празднование Воздвижения Честного и Животворящего Креста Господня.



Мария Чижонкова (10а)

## Летопись

18 сентября — 7 октября

**18.09**

Плещковцы на освящении храма в поселке Шишкин Лес.



**30.09**

Начало игры “Житие Сергия Радонежского”.

**02.10**

Второй этап игры “Житие Сергия Радонежского”.

**03.10**

Клубный день.

Просмотр фильма “Юность Петра”.

**05.10**

День учителя.

Премьера спектакля театральной студии “Как слоненок хотел учиться”.

**06.10**

Школьная линейка.

Футбольный матч “Воспитатели против учащихся”.



**07.10**

День самоуправления.

Презентации фотовыставки “По святым местам Польши”.

## С праздником дорогие учителя!



С неким процессом обучения человек сталкивается с первых дней своей жизни. Первыми учителями можно считать родителей, которые учат элементарным навыкам: ходить, есть, пить, говорить, знакомят с правилами этикета и правилам безопасности. Нас учили мамы, а потом педагоги. Но именно педагоги передают нам свой опыт, без которого в наше время далеко не уйдешь.

Но наши мамы со временем перестают быть учителями, а педагог он всегда будет учителем. После занятий он приезжает домой и до темной ночи проверяет тетрадки, кроме того, почти у каждого педагога дома есть дети (с ними не без хлопот), вообще, сложность этой профессии передать словами очень трудно. Можно сказать одно: человек, который стал педагогом, — настоящий герой.

5 октября — знаменательный день для всей нашей школы — Всемирный День учителя, и именно поэтому в школу хлынули потоки цветов, открыток, коробок с конфетами и других подарков для наших педагогов. Жаль, что мы можем выразить свою любовь к учителям только цветами, ведь то, что чувствует каждый из нас — невыразимо. Сразу после шестого урока все пошли в актовзый зал на концерт, посвященный празднику. Сначала Наталья Георгиевна поздравила всех учителей и лично подарила каждому учителю книгу за его труд со словами благодарности. Затем начальная школа показала нам очень трогательный и интересный спектакль про слона, который всем очень понравился и создал действительно праздничное настроение. Также в нашей школе выявился новый талант — Настя Янович, которая спела песню собственного сочинения. Завершили концерт ученики средней школы. Они исполнили переделанную песню “Буратино” для учителей. Все были довольны, а учителя после такого концерта поняли, что ученики действительно их любят и всегда о них помнят. Преподаватели очень обрадовались тому, что неожиданно для них был подготовлен такой замечательный концерт: каждый выходил из зала с улыбкой на лице.

С праздником, милые учителя!!! Наш класс с небольшим опозданием хочет поздравить всех учителей с их профессиональным днём и посвятить учителям следующее стихотворение:

Дорогие наши педагоги!  
 В этот праздник — День учителей-  
 Позабудьте все свои тревоги  
 И на мир взгляните веселей.  
 Ведь сегодня день для вас счастливый,  
 И ребята все, как сговорясь,  
 Вам несут букет большой, красивый,  
 И для них сиянье ваших глаз —  
 Лучшая награда за старанье,  
 Лучше, чем любая из похвал.  
 И у них всегда одно желанье:  
 Угодить, доставить радость вам.

Ради вашей искренней улыбки  
 И студент, и каждый ученик  
 В миг исправит все свои ошибки  
 И в дальнейшем их не повторит.  
 Вы для всех несете факел знаний,  
 Тот, что не погаснет никогда.  
 Пусть сбудутся все ваши пожеланья,  
 И исполнится заветная мечта.  
 Ведь вы делите свой опыт с нами,  
 Пусть же вас не трогает ненастье,  
 И навеки пусть горит над вами  
 Яркая звезда успеха, славы, счастья.

Юлия Ильтерякова, Илья Абросимов (10а)

# Освящение храма

Этого дня в Михайловском ждали без малого десять лет. Радостному событию предшествовала долгая, временами болезненная история: восстановление разрушенной часовни в старой Шереметевской усадьбе руками и на средства прихожан; пожар, уничтоживший ее почти до основания; службы в больничной церковке, четыре года стройки нового храма. И вот, наконец, совершилось! В 2003 году Владыка Ювеналий посетил строящийся храм и пообещал лично через год освятить его.

18 сентября, в ясный, солнечный и особо теплый день, митрополит Крутицкий и Коломенский Ювеналий совершил Великое Освящение храма в поселке Шишкин лес в честь Собора Новомучеников Подольских. Народу на праздник сошлось великое множество: от мала до велика, и местные жители, и жители окрестных сел и городов. Еще бы! Разве каждый день освящаются храмы и можно увидеть Владыку, совершающего богослужение в окружении высоких церковных лиц: протоиерея Олега Сердцева — благочинного Подольского района, протоиерея Александра Ганабы — секретаря Московской Епархии и многих других священников? Какая духовная радость — молиться вместе, прося у Господа благодати и милости! Какое счастье — получить Святое Причастие из рук Владыки, его благословение, его подарки в память о празднике!



Служба длилась более четырех часов, и храм не мог вместить всех желающих, но люди также стояли и во дворе храма и слушали ход службы через динамики, а в Крестном ходе участвовало, наверное, половина поселка. После службы Владыка обратился к пастве с теплыми словами поздравления, вручил высокие награды отцу Сергию Дынникову, матушке Валентине, присутствующему на празднике главе администрации Подольского района Москалеву В.П., главе администрации Михайлово-Ярцевского сельского округа Верещаку Д.В., благодетелям, строителям, помощникам и прихожанам.

Владыка оказался таким простым, можно сказать "домашним", что ли... Он живо интересовался текущими делами, спрашивал прихожан о житье-бытье, справлялся о здоровье. А если кто-то стеснялся или терялся, то он сам спешил подойти и благословить, вполне понимая смущение людей.

Безусловно, память об этом событии останется на всю жизнь. До самой темноты в храм приходили люди, зажигали свечи перед дивными иконами, которые, кстати, были написаны в иконописных мастерских Свято-Троицкой Сергиевой Лавры. Многие оставались, чтобы помочь в уборке храма и прилегающей к нему территории, и домой уходить, несмотря на усталость, никому не хотелось...

Прошло уже более двух недель, но нет-нет, да и услышишь в поселке обрывки восторженных разговоров и воспоминаний об освящении храма, о визите Владыки Ювеналия. Часто прибавляют сельчане, что теперь поселок — не сирота, по словам одной бабушки: "Господь спустился к нам и обнял нас".

А вечерами в небе над поселком золотом горит, подсвеченный прожекторами с земли, православный крест.

*Илья Абросимов (10а)*



# День самоуправления



## Мальцевы — 4 мяча из 7!

Вся школа с нетерпением ждала матча учеников и учителей. Накануне игры были вывешены таблицы, в которые желающие могли вписать предположительный счёт матча. Игра была захватывающей, каждый гол сопровождался восторженными криками зрителей (и не только со стороны болельщиков учеников). В составе команды учеников (на самом деле выступавших под флагом воспитателей - матч был первым мероприятием предстоящего дня самоуправления) были: **Критинин Святослав, Логинов Евгений, Панченко Алексей, Безобразов Коля, Буравлёв Виталий, Мальцев Илья, Самыкин Максим, Полицарпов Никита**. Им противостояли: **Э. Р. Мхитарян, А. И. Гусейнов, О. А. Каракулов, С. П. Дроздов, А. А. Фиалковский, В. П. Савчуков, А. О. Доронин, К. П. Кусмауль, В. Г. Абрамян, А. В. Мальцев, П. Л. Янович, Р. В. Саженов**.



пустили гол (отличился мой старший брат), и затем весь матч были в роли догоняющих: 1:1, 1:2, 2:2, 2:3, 3:3, и, наконец, 4:3.

— **Как вы относитесь к таким матчам?**

— Хотелось бы, чтобы матчи проходили регулярно и была возможность сравнивать игры.

Затем своими впечатлениями об игре поделился вратарь **Никита Полицарпов**:

— Впечатления мучительные, особенно после удара Сер-



гея Павловича с трёх метров по воротам. Играть вообще можно, но не так "зверски". В остальном понравилось всё. Я хотел бы, чтобы такие матчи проходили чаще, интересно посмотреть на продолжение событий.

Со стороны старших на вопросы нашего корреспондента ответил дебютант матчей "Воспитателей против Учащихся" **В. Г. Абрамян**:

— **Игра вам понравилась?**

— Игра — да, итоговый счёт — меньше, а содержание просто огорчило.

— **Чем?!**

Полное отсутствие игровой мысли на поле, минимум пасов. Игра шла по принципу бей, беги, толкайся (особенно обидно за старших, которые, как мне известно, в свои школьные и студенческие годы умели играть в другой футбол).

— **Равные ли были силы?**

— На мой взгляд, да.

— **Вы хотели бы, чтобы таких матчей было побольше?**

— Играть чаще было бы хорошо, но, к сожалению, это связано с наличием свободного времени, которого в старшем возрасте не так уж и много, и те же выпускники с приближением экзаменов первыми начнут ощущать его нехватку. Но матч реванш надо сыграть обязательно.

*Илья Абросимов (10а)*

# День самоуправления

Всем известно, что день самоуправления — это день, когда ученики заменяют учителей и начальство школы.

В этот день ученики, накопившие опыт от учителей, готовят сами планы к уроку, материалы. Вообще, становятся на один день учителями. К этому дню готовились целую неделю. Наталья Георгиевна сама смотрела планы занятий, одобряла или просила что-то исправить. Также эти планы согласовывались с учителями, которых определенные ученики заменяли. Для кого-то это первый день самоуправления в жизни, а у кого-то уже есть опыт. Я прошелся по кабинетам и поспрашивал учащихся о дне самоуправления.

Ниже опубликованы мнения лишь некоторых учеников, проявивших инициативу и поделившихся со мной своими впечатлениями.

## Волков Михаил (6б):

"Ну, как сказать, ученики проводят уроки не так жестко, как учителя. Мне больше всего понравился урок английского языка, который вёл Буравлёв Виталий".

## Гуськов Дмитрий (6б):

"Мне такие дни нравятся: учителя добрые, отзывчивые, ставят хорошие оценки. Если ты плохо ответил, они тебя простят еще раз, ведь они тоже учатся и прекрасно понимают наше положение, если ты хорошо ответишь, они

тебе обязательно поставят хорошую оценку. Хотелось бы, чтобы таких дней было побольше".

## Диркс Иван (9а):

"Вообще, нормально. Мне понравилось то, что учителя не сидят на задних партах, ведут уроки довольно подготовлено, объясняют понятно, ясно. Лучше бы, чтобы таких дней было больше".

## Светличная Оля (10б):

"Я рада, что у нас в школе проводятся такие дни, когда ученики могут поставить себя на место учителей. И может кто-то когда-нибудь из нас станет педагогом".

*Илья Абросимов (10а)*



# Новенькие

## Привет всем! Берегись, "Плёсково"!

Это мы — новенькие. Для тех, кто еще не знает: я — Нагаев Андрей, бывший ученик ОГИ №1 г. Пятигорска (это в России). И наша новая — старая знакомая Мария Калихова — внучка нашей любимой Светланы Петровны, ученица 444 школы города Москвы. Мы, веселые и инициативные ребята с разных концов России-матушки, прилетели и пришли покорять эту удивительную и прекрасную страну под названием "Плёсково". Впечатлений масса. "Плёсково — сказочный мир, который я увидела на всероссийском слете молодежи "Хранители истоков". Честно говоря, я знала, чего ожидать (так как была слышана о нём от моей бабушки), но увиденное превзошло все мои ожидания. Поразительное благоустройство и порядок, радушие со стороны ребят удивляло и очень радовало. Я хотела и хочу здесь учиться!" — при этих словах Маруся, многозначительно улыбнувшись, добавила: "Да, это так!"

Полностью присоединяясь к её словам, хочу лишь добавить, что в "Плёсково" расцветают души и поют сердца.

После лагеря я влюбился в него и хочу пронести эту любовь через все годы учёбы.

Теперь же немного о нас: я занимался фехтованием и шашками, между прочим, не без достижений, имено по этим видам спорта второй разряд. Состоялся в ансамбле казачьей песни "Веселуха" и "Славянском Союзе Ставрополья", занимался в военно-патриотических клубах "Защитник" и "Победоносец". Люблю сладкое и "ничего не делать", мой главный враг — моя лень.

Маша же, как человек искусства, закончила музыкальную школу по классам хора и фортепьяно, очень любит петь, что у неё хорошо получается, в возрасте семи лет занималась художественной гимнастикой. В отличие от меня, очень общительна, легко заводит друзей, да и сама по себе — человек обаятельный и добродушный.

Вот такие мы — замечательные, веселые и смысленные. Не обижайте нас, пожалуйста. Мы хорошие.

*Андрей Нагаев (10а)*

## Наши бывшие ученики

Со скуки я дома начал перебирать бабушкины газеты, которые она непрерывно читает, и среди фотографий я заметил знакомое лицо. Начал приглядываться — да это же Саша Похилько! Думал, мол, "жёлтая пресса". Потом смотрю — православная газета "Жизнь", значит, можно верить.

Статья называется "Искра Божья". В подзаголовке

было написано: "Родившись без рук и без ног, Саша стал художником и музыкантом".

Наша школа знает, кто такой Саша Похилько, он ведь учился в "Плёсково" без малого четыре года. Действительно, инвалид добился того, чего не каждый может добиться: рисует он — загляденье, а сейчас еще играет на фортепьяно и

тромбоне. Я не смог удержаться и решил полностью перепечатать все, что написано в этой статье.

"В шесть лет Саша впервые зажал культиями карандаш. Мама, увидев его рисунки, поразились — они словно живые.

— Он рисовал не как другие дети, — говорит Светлана Александровна. — Так, словно умел это делать всегда. Нарисованные им человечки бегали, танцевали, гоняли на велосипеде. Он рисовал то, чего так не хватало тогда ему...

Мама отвезла сына в православную школу-пансион "Плёсково" под Москвой.

— Учителя там очень хорошие, — продолжает Светлана Александровна. — Они внушили Саше уверенность в своих силах. Убедили его, что Бог дал ему то, чего нет у многих детей.

— В то время Саше приснился необычный сон. С иконы к нему сошла Матерь Божия и погладила мальчонку по голове. Маленький Саша проснулся в слезах от ощущения Божественной красоты и благодати.

Его мама счастлива, что сын ее искренне верит в Бога.

— Почти тридцать лет пела в церковном хоре, — рассказывает Светлана Александровна. — Мой Сашенька на клиросе вырос. Его я поначалу на коляске возила, потом на руках. Затем протезы ног сделали.

Саше предлагали протезы на руки, но он отказался от них.

— Они, как мёртвые, — объяснил мальчик. — А карандаш и кисть руками чувствовать надо.

### Планы

Сейчас Саше семнадцать лет. Его работы выставляются в Третьяковской галерее и других выставочных залах.

Саша не считает себя инвалидом.

— Я полностью обслуживаю себя, — убеждает он. — Могу яичницу поджарить, картошку порезать. Плаваю, в баскетбол играю, в теннис. На пианино могу играть и на тромбоне. Моя мечта — поступить в Суриковское училище, стать настоящим художником. Хочу иконы писать...

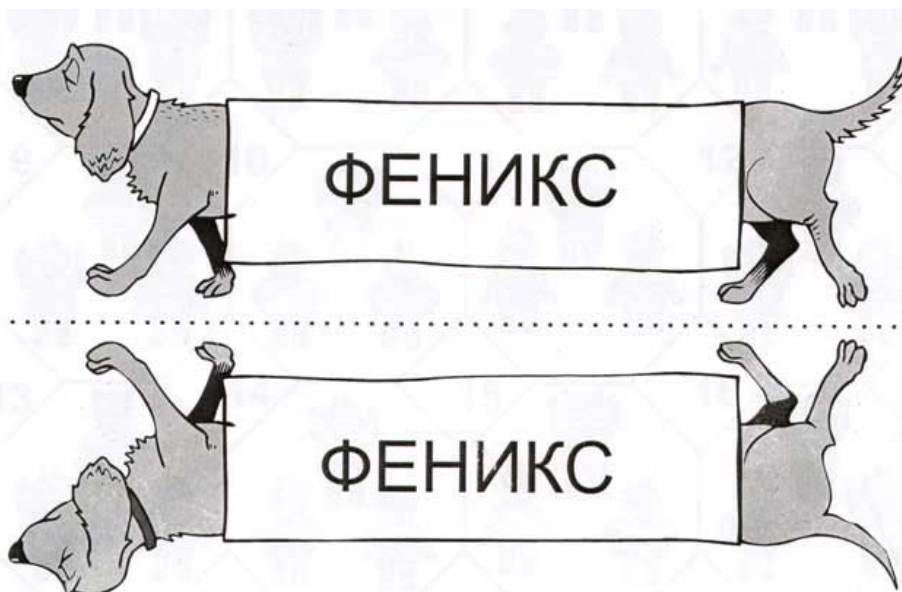
Одну икону Саша уже написал — образ Казанской иконы Божьей Матери, и передал ее в церковь.

Мама во всем поддерживает сына, хотя ей приходится нелегко. Кроме Саши, она воспитывает еще одного сына — Володю и двух приемных детей — сирот.

Воспитывать столько детей одной — это очень нелегко, все кто хочет оказать помощь семье Похилько, может перечислить деньги на счет в банке".

Илья Абросимов (10а)

19 сентября плесковцы приняли уже традиционное участие в очередном этапе Кубка Москвы по решению головоломок среди взрослых. Трое учащихся В. Голев (7 класс), В. Дианова, Е. Логинов (11а) ездили для участия в Москву, и еще четверо наших ребят: Н. Сушенков, В. Шашков, А. Карелин (8в), К. Чеснокова (10а) решали задания в Плесково. В итоге лучшие результаты среди наших показали Чеснокова - 7 место и Голев - 10 место. Предлагаем для решения читателей одну из головоломок, предложенных участникам на Кубке Москвы.



Найдите максимальное количество отличий в отражении рисунка.

# Страница ИИЦ

**Дорогие учащиеся, учащие и все труждающиеся в нашей школе!**

**Поздравляем всех с престольным праздником! Желаем духовных сил, здоровья и постоянного заступничества нашего небесного покровителя, преподобного Сергия Радонежского!**

**Наше издательство выпустило к этому празднику новую книгу "Слово пастыря" епископа Сергия (Соколова)**



*Каждый, кто соприкасался с Владыкой, служя рядом с ним, слушая его проповеди в церкви или по телевидению, понимал, что Владыка — иной, не такой как большинство окружающих людей. Сколько его слов сохранили люди в своих сердцах! Красной нитью во всех его проповедях и беседах проходит мысль о строительстве храма прежде всего в своем сердце, о любви, как единственной силе, объединяющей*

*людей и приводящей их к Богу. Владыка всегда умел находить особенные слова, которые, казалось, обращались лично к каждому. Говорил он удивительно просто и ясно, так что эти проповеди потом люди пересказывали друг другу, желая поделиться с ближним тем сокровенным, что вынесли сами. Чтобы сохранить это дорогое наследие Владыки Сергия, мы и подготовили издание его пастырских посланий, избранных проповедей и бесед с надеждой, что они найдут отклик в сердцах читателей, помогут отыскать мудрые ответы на сложные вопросы современной жизни и укрепят души на пути к Спасителю, Который есть совершеннейшая Любовь.*

Тираж книги — 1000 экземпляров.

\*\*\*

## Снова о газете

Перед Вами уже третья газета, выпущенная учащими самостоятельно. И после слов поддержки, опубликованных в прошлом номере, в этот раз хотелось бы отметить ошибки и высказать пожелания.

- В первую очередь не надо сваливать все на одного или двух ответственных в классе. Работа — это в том числе и проверка дружности класса, умения работать в коллективе.
- Начинать работу над газетой следует еще до начала десятидневки, на которой дежурит ваш класс, и иметь материалы, не связанные событиями десятидневки, в первые же дни, для того, чтобы спокойно приступить к компьютерной верстке и вычитке подготовленных материалов.
- Следует привлекать к работе над газетой не только учеников своего класса, но любого учащего и учащегося школы, кто может или хочет написать интересный материал в газету.

- Не стесняйтесь приходить в редакцию ИИЦ за советом или с просьбой.
- Отдельная просьба к классным руководителям, хотите Вы того или нет, Вы являетесь капитаном на классном корабле. А капитан, как известно, покидает судно последним. Создание школьной газеты — это **серьезная ответственная работа**, и какими бы не были замечательными Ваши дети, без вашего ежедневного контроля, класс может не справиться с поставленной задачей.
- Другая просьба к родителям: не стесняйтесь помогать своим детям. Это только приветствуется, узнайте когда класс Вашего ребенка дежурный, и обсудите с ним, что было бы вам интересно прочитать, может быть вы предложите ему уже готовый материал, который будет интересно прочитать всей школе.

**И последний, возможно, главный совет — ставьте цель сделать свою газету самой лучшей в этом учебном году.**

\*\*\*

## О порядке распространения газеты

К сожалению, первые два номера газеты не дошли до многих читателей. Централизованного распространения газет не было, а зайти спросить новый номер в редакцию догадались лишь несколько классов.

Начиная со следующего номера порядок распространения будет такой.

Газета будет вывешиваться в жилых корпусах, в школе рядом с форумом и в холле начальной школы, а также передаваться в библиотеку и размещаться на школьном сайте в Интернете.

Желающие получить газету в личное пользования, должны будут обратиться к дежурному в классе, который получит в редакции необходимое количество газет.

\*\*\*

## Ау, забыли Дубровицы

К сожалению, ни 11б, ни 10а, не написали о своих поездках в Дубровицы. Этот уникальный храм в честь иконы Божией матери "Знамение" в текущем году отмечает 300-летие. И наша редакция очень надеется, что в ближайших номерах газеты появится статья о храме, Дубровицах и поездках туда наших учащихся.

\*\*\*

## 11 октября начинает работу кружок "Компьютерной верстки" при Информационно-издательском центре.

Приглашаются все желающие, но в отличие от предыдущего года — посещение занятий записавшимися будет обязательно и все задания для самостоятельного изучения должны быть выполненными к назначенному времени. Параллельно с обучением учащиеся будут принимать участие в работе над реальными проектами: журнал "Золотые плесочки", учебные пособия, грамоты, буклеты и др.

Во второй половине октября начнут работу кружки "Журналистики", "Мультимедиа и web-дизайна."

**Наш класс:**

**Абросимов Илья** — мастер в играх, увлекается информационными технологиями, гениальный организатор. В будущем хочет стать священником.

**Березовский Александр** — у него мало интересов, но если он займется каким-либо делом, то займется основательно и хорошо.

**Бочарова Александра** — это разносторонне развитый человек, увлекается всем, что только встретит на своем пути. Любит петь и танцевать.

**Ильтерякова Юля** — концентрирует себя на чём-нибудь одном, в её случае — это иностранный язык.

**Калихова Маша** — очень общительна и музыкальна. Музыка её любимое занятие.



10 "А"

**Ляшенко Алла** — обожает вышивку, увлекается историей. Очень общительна и дружелюбна. Её главные особенности — высокая эрудированность и ораторское мастерство.

**Нагаев Андрей** — мастерски играет в шашки (попробуйте обыграть!), активно занимается спортом, любит поговорить.

**Самохвалова Люба** — очень любознательна. Увлекается медициной. Её страсть — кошки.

**Сеница Юля** — очень любит рисовать, ей можно доверить самую тонкую и ответственную работу. Это человек, на которого можно по-настоящему положиться.



САХАРОВА  
ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА —

Ну кто ее не знает?!

Доброжелательная,  
всеми любимая.  
Каждого выслушает  
и правильно поймет.  
Её главная заслуга —  
создание в классе  
домашней  
обстановки, в самые  
серьезные моменты  
она мастерски  
разрядит обстановку,  
любит цветы.

**Чеснокова Ксения** — победитель прошлой интеллектуальной олимпиады. Обладает великолепными познаниями в любой области. Для нее нет невозможного.

**Чижонкова Маша** — мастерица на все руки, помогает всем во всем. Маша — друг всего класса, очень трудолюбивая.

**Шипеева Настя** — самый веселый фотокорреспондент, которого только можно найти, свой профессионализм она не перестает совершенствовать.