



ПЛЁСКОВО

www.pleskovo.ru



Святитель Николай, архиепископ Мир Ликийских чудотворец является одним из наиболее чтимых святых. Об этом можно судить, хотя бы по тому количеству церквей, которые посвящены этому святому. В году дважды празднуется память святителя Николая — 22 мая (перенесение мощей) и 19 декабря.

Святой Николай чудотворец в особенности почитается обездоленными, больными. К нему возносят молитвы земледельцы, скотоводы и рыбаки, которых, кстати, он часто спасает от всяких опасностей на воде.

Об особой любви и особом почитании святителя

Николая у простых людей красочно повествует народное поверье, рассказывающее о том, как св. Николай путешествует по земле со св. Касьяном. Николай, в отличие от Касьяна, помогает всем, потому - гласит поверье - и память ему отмечается два раза в год, а Касьяну лишь раз в четыре года (29 февраля).

Но что бы там ни говорили, а больше всего прихода Николая ждут дети, которых святой Николай одаривает подарками. Кто как ведет себя в течение года — такую и награду получает: послушный — медовый пряник, а непослушный — розгу. Это действо сопровождалось на Руси театрализованным спектаклем, главными действующими лицами которого являлись сам Николай, который заступался за детей, и черт, который разоблачал все их недостатки.



28 ноября в Плесково приезжали ребята из Шаповской школы с литературно-музыкальной композицией, посвященной 60-летию Победы в Великой Отечественной войне и подвигу подольских курсантов.



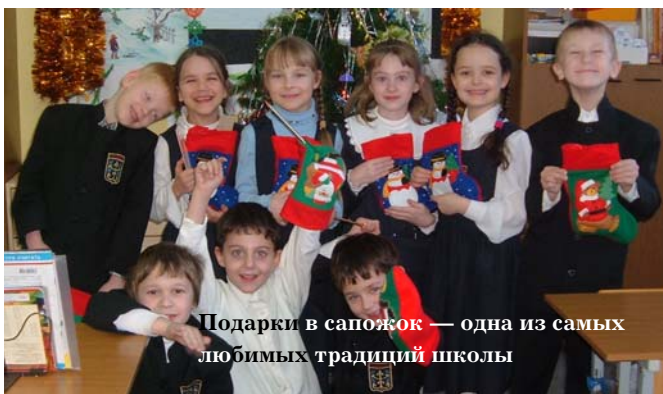
29 января финал

Интеллектуальной
олимпиады



Завершился отборочный этап в индивидуальном зачете II интеллектуальной олимпиады. Как и год назад на первом месте с громадным отрывом от второго Ксения Чеснокова, на втором месте — Валентин Голев (он же был вторым год назад на первом этапе олимпиады) со столь же большим отрывом от третьего места.

Подробности олимпиады, рассказ о финальном брейн-ринге и лучших классах школы в 2004-2005 учебном году в следующем номере.



Подарки в сапожок — одна из самых любимых традиций школы



2 декабря в газете "Подольская земля" вышел целый разворот, посвященный движению "Хранители истоков". Кроме газеты, с материалами можно познакомиться на сайте www.hraniteli.ru.

Летопись

19 ноября— 2 декабря

18.11

Школьная олимпиада по русскому языку "Русский медвежонок".

22.11

Встреча о. Николая с педагогическим коллективом.

22.11-30.11

Неделя математики. Выставка-конкурс на лучшую поделку оригами.

23.11

Школьная олимпиада по русскому языку.

26.11

Молебен Божией Матери перед иконой "Прибавление ума".

Экскурсия в музей "Самоцветы".

7 класс

26.11, 29.11, 01.12

Интеллектуальная олимпиада.



28.11

Литургия.

Клубный день.

Литературно-музыкальная композиция, посвященная 60-летию Победы в ВОВ.

Выступление учащихся Щаповской школы.



30.11

Экскурсия в Третьяковскую галерею "Древнерусская живопись".

8а, 8б

"ЦАРИЦА НАУК" ГОСТИЛА У НАС ЦЕЛЮЮ НЕДЕЛЮ



В нашей школе с 22 по 26 ноября проходила неделя математики. Подготовка к ней началась еще на каникулах. Ребята получили задание сочинить кроссворды, ребусы, подобрать веселые задачки, сделать поделки в стиле оригами. Особенно постарались ученики пятых-восьмых классов. Грицышин Владимир из 5б сделал собственный иллюстрированный задачник и придумал ребус. Сочинили и изготовили кроссворды Беляев Иван (6а), Александров Павел, Вострикова Елизавета, Романов Марк (все из 8б), Марнаутов Николай (7 кл.), Волков Михаил (6б), а Перельгина Мария (7 кл.) выпустила математическую газету. А всех, кто сдал работы на конкурс "Оригами своими руками", и не перечислишь. Назовем лишь самых активных. Это Хитров Антон и Кузнецов Александр (6а). Выставка оригами открылась в понедельник, и все дни, пока она проходила, учащиеся и учителя активно голосовали за лучшие поделки. По мнению ребят, лучшей была работа Сушенкова Николая (7 кл.), второе место заняла Огнева Елизавета (6б), а третье разделили между собой Казанцева Анна (6б) и Кузнецов Александр (6а).

В школьном туре олимпиады по математике приняли участие все желающие с первого по одиннадцатый класс. Лучшие: Дианова В. (11а), Чеснокова К. (10а), Голечков А. (9а), Журов А. и Молчанов Д. (8а), Голев В. (7 кл.), Беляев И. и Кузнецов А. (6а) — в воскресенье, 14 ноября, поехали в Дубровицы на следующий тур олимпиады. Мы ждем от них побед.

На переменах в Форуме каждый день проходили соревнования и конкурсы. Это были игры со спичками и танграмми, конкурс по сбору оригами на скорость, соревнования по устному счету. Ученик 10б класса Григоренко Иван показывал математические фокусы.

Пятые классы пригласили всех в "Клуб веселых математиков". Чего там только не было: соревнования по решению задач, разгадывание числовых ребусов, сценка и песня о математике. 5б выпустил великолепную газету с веселыми задачками.

В девятых классах прошла игра "Угадай понятие". Было интересно наблюдать, как свои знания по предмету ребята применяют в нестандартных игровых ситуациях.

Сборная шестых классов состязалась с седьмым классом в математическом марафоне. Те и другие основательно подготовились к игре. Только песен, содержащих математические термины, вспомнили более 30. Судили соревнование учащиеся 10б класса Григоренко И., Подустов О.

В восьмых классах прошла игра "Счастливый случай". Случай оказался на стороне сборной 8б и 8в классов.

Самыми приятными были моменты награждения. Победителям вручили грамоты, за победу в конкурсах ребята получили книги, а кому-то достались сладости.

По итогам недели готовится видеосюжет.

С. В. Анисимова

Победители школьной олимпиады по математике:

5-е классы

1 место — Грицышин Владимир,
Хаджийская Александра
2 место — Гусев Илий
3 место — Глотова Ирина

6-е классы

1-2 место — Беляев Иван,
Кузнецов Александр
3 место — Мурзина Юлия

7-й класс

1 место — Сушенков Николай
2 место — Логинов Роман
3 место — Марнаутов Николай

8-е классы

1-2 место — Журов Арсений,
Уварова Анна
3 место — Молчанов Дмитрий

9-е классы

1 место — Голечков Андрей

2 место — Козлова Ольга

10-е классы

1 место — Чеснокова Ксения
2 место — Бочарова Александра
3 место — Самохвалова Любовь

11-е классы

1 место — Дианова Варвара
2 место — Морозова Юлия
3 место — Логинов Евгений,
Горобчук Михаил

"ИКСИКИ" ПРОТИВ "ВЕСЕЛЫХ УМНЯШЕК"

27 ноября прошла, наконец, математическая игра между учащимися 5-х классов. Наконец, потому что состояться она должна была намного раньше, но по разным причинам откладывалась.

Готовились к игре заранее: подбирали интересные вопросы и задачи. Каждый класс выпустил большую математическую газету, а многие ученики нарисовали еще и небольшие газеты с веселыми задачками.

Команда 5а называлась "Иксики", 5б — "Веселые умняшки". Игра началась с разминки, в которой команды задавали друг другу вопросы на смекалку. Затем собирали квадраты, разрезанные на несколько частей. В конкурсе капитанов (5а — Хаджийская Саша, 5б — Грицьшин Вова) нужно было называть поочередно математические термины до первой заминки. Счет игры все время менялся, вперед выходила то одна, то другая команда. Все вдоволь наигрались, наболелись и насмеялись. Заключительный подсчет заработанных очков показал ничью. Все получили конфеты, а на следующий день забытые призы — разрезанные головоломки. Спасибо нашей учительнице математики Галине Васильевне за интересную игру!

Александра Хаджийская (5а)



В рамках недели математики прошла игра для учащихся 9 классов.

Началась она с "разминки", или "конкурса определений". Вопросы различались по уровню сложности, соответственно, можно было заработать большее или меньшее количество очков. Отвечал один из членов команды без посторонней помощи. Наша команда (9б класса) сразу же выбрала вопрос на 40 баллов (самый сложный), и Федор Хаджийский на него не ответил. После первого тура мы оказались на третьем месте (1-е место у 9а, 2-е — у 9в).

Во втором туре решались уравнения, неравенства, упрощались дроби и многочлены, и если кто-то из команды не давал ответа, то мог ответить любой участник, первым поднявший руку (баллы начислялись как в личный зачет отвечающего, так и его команде).

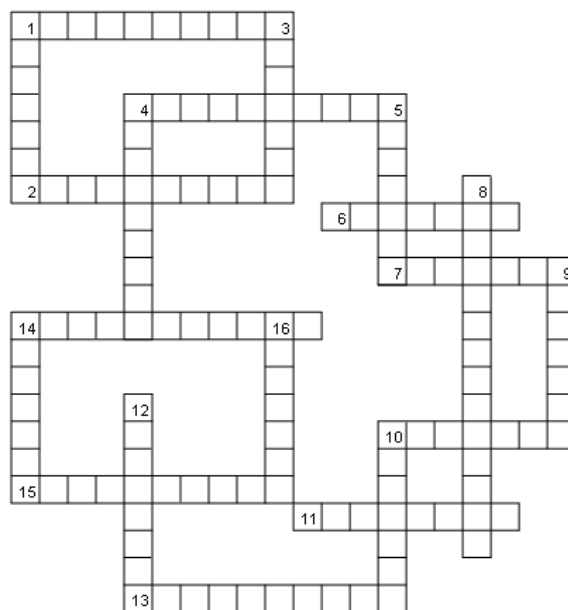
В третьем туре задавались вопросы, связанные с историей математики, например: "китайское определение сложения отрицательных чисел". В результате места распределились "по алфавиту": первое занял 9а, второе — 9б, третье — 9в. Все команды, вне зависимости от места, получили одинаковые призы — шоколадки. Андрею Голечкову за первое место в личном зачете подарили книгу логических задач и обещали еще чего-нибудь "вкусненького".

Для болельщиков был устроен особый конкурс. В нем за каждый правильный ответ давали "таланты", которые потом можно было обменять на сладости.

Оказывается, математика может быть веселой и интересной и даже приносить "сладкие плоды".

Федор Хаджийский (9б)

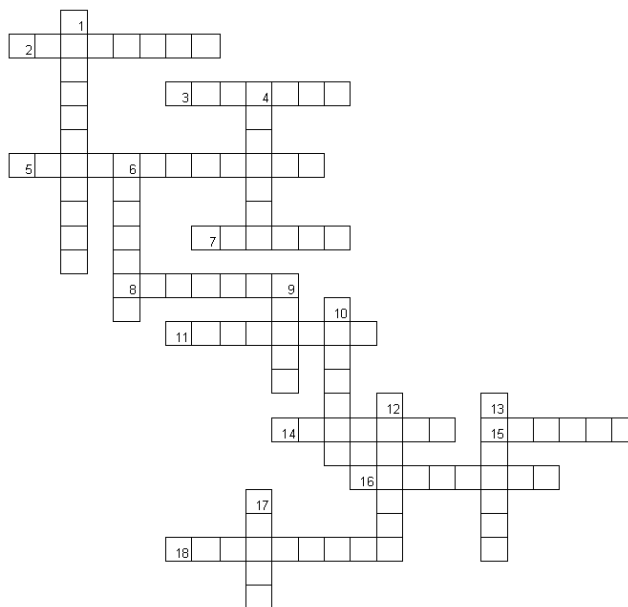
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КРОССВОРДЫ



По горизонтали: 1. Наука о количественных отношениях и пространственных формах действительного мира. 2. Раздел математики, занимающийся изучением свойств числа. 4. Сторона (а также её длина) прямоугольного треугольника, лежащая против её прямого угла. 6. Числа, имеющие вид p/q . 7. Древнегреческий ученый, математик, механик (287-212 до н. э.). 10. т.е. 109- миллиардов. 11. Нормаль к кривой, перпендикулярная к соприкасающейся плоскости. 13. Последовательность x_n ?? такая, что для всех $n=1,2,...$ выполняется одно из неравенств: $x_n < x_{n+1}$; $x_n > x_{n+1}$; $x_n \geq x_{n+1}$; $x_n \leq x_{n+1}$. 14. Числовая характеристика степени возможности наступления какого-либо определенного случайного события. 15. Одна из обратных тригонометрических функций.

По вертикали: 1. Прямоугольная таблица А, образованная из элементов некоторого множества и состоящая из m строк и n столбцов. 3. Раздел математики, принадлежащий к числу старейших ветвей этой науки. 4. Раздел математики, изучающий пространственные отношения и формы. 5. Основное положение, самоочевидный принцип. 8. Раздел математики, включающий круг вопросов, связанных с использованием ЭВМ. 9. Многочлен, состоящий из двух членов. 10. Сторона трапеции или треугольника. 12. Точное предписание, которое задает вычислительный процесс. 14. Общая точка плоских углов. 16. Отношение катета, лежащего против угла, к катету, прилежащему к этому углу.

Павел Александров (8б)



По горизонтали: 2. Общая длина границы плоской фигуры. 3. Инструмент для проведения прямой линии. 5. Результат операции умножения $7 \cdot \sqrt{90}$ прямого угла. 8. Древнегреческий ученый, механик и математик. Основные работы — вычисление площадей плоских фигур и поверхностей тел. 11. Результат вычитания. 14. Сотая часть числа. 15. Древнегреческий математик, пытавшийся доказать бесконечность множества простых чисел. Жил в III веке до н.э. 16. Тысяча миллионов. 18. Любой элемент, над которым производится операция сложения.

По вертикали: 1. Прибор для построения и измерения углов. 4. Наименьшее из натуральных чисел. 6. Знак, употребляемый для отделения друг от друга различных выражений и чисел. 9. Число, состоящее из одной или нескольких равных долей единицы. 10. Часть прямой, заключенная между двумя ее точками и включающая обе эти точки. 12. Число, которое делят на другое число. 13. Десятигранник. 17. 1 и 100 нулей.

Иван Беллев (6а)

ПОЕЗДКИ

В мире камней и минералов

В пятницу, 26 ноября, 7класс и некоторые ребята из 8-ых классов ездили в удивительный и загадочный мир камней — в Минералогический музей. Еще в начале осмотра экспозиции экскурсовод предупредила нас, что экскурсия может показаться нам неинтересной: какие-то булыжники валяются на полках в беспорядке. (Честно говоря, так оно вначале и показалось, но потом все изменилось.) Оказывается, надо взглянуть на камень, и тогда можно увидеть там нечто загадочно-прекрасное, от чего дух захватит и захочется смотреть на этот камень, пока глаза не устанут. И все пытались уловить нечто таинственное, но лично на меня прозрение не нашло: я видел лишь поверхностный узор камня. Но хуже от этого экскурсия не стала.

Итак, пройдемся по экспозиции... В первом зале представлены камни и минералы, которые делятся на группы по местам их добывания. Нам многое рассказали о свойствах камней, их применении в повседневной жизни. Некоторые, например, используются и в ювелирном деле, и в хозяйственной деятельности, а некоторые просто валяются на полке, все на них смотрят и ахают: дескать, красота какая. А попробуй, сотвори из этого камешка брошь!

Особенно поразил нефрит и то, как один предприимчивый джентельмен на нем разбогател. Как известно, камень этот удивительно крепок, и его чрезвычайно трудно расколоть. В день ярмарки этот джентельмен принес кусок нефрита, кувалду в десять кило и предлагал каждому, кто проходил мимо, расколоть кувалдой камень. Всякому, кто расколет камень, он обещал дать сто рублей (деньги по тем временам огромные), а если человек камень не расколет, то сам платит затейщику деньги. Так как никто камень расколоть не смог, сообразительный джентельмен легко и просто разбогател.

Следующий зал представлял собой выставку изделий из камней разных пород. Были тут и солдаты, и тюремщики, и бояре, и, например, такая тонкая работа, как птица в полный рост со всеми перьями, когтями, глазами и прочими мелкими деталями.

В общем, музей замечательный!

Когда мы уезжали, то все разглядывали сувениры, которые приобрели в музейном магазинчике: у кого-то это были кольца, сделанные из разных камней, у кого-то — крестики из красивого лунного камня, который ярко блестит на солнце. И всем не хотелось покидать это чудное царство тишины и безмолвия.

Никита Веселов (7кл.)

Р.С. За дополнительными впечатлениями обращаться к автору.

По вине редакции это поздравление не напечатано в предыдущем номере, редакция приносит глубочайшие извинения и присоединяется к поздравлениям.

Нашу дорогую и горячо любимую Ларису Александровну поздравляем с юбилеем!

Желаем многоя лета!

Оставайтесь всегда такой же милой, молодой и красивой!

Начальная школа

Поездка на Валаам

Этим летом я совершила паломнические поездки на Валаам и по святым местам Санкт-Петербурга.

Валаам — это архипелаг в Ладожском озере, который состоит из 50 островов. Такой поразительной природы, как на Валааме, я нигде не встречала. Множество отвесных скал, стройный хвойный лес, проливы, озерки, бухточки, необыкновенное разнотравье и лазурное небо. Такую красоту сложно описать, можно только любоваться ею и восхищаться.

По преданию, св. апостол Андрей Первозванный был на Валааме, где разрушил языческие капища и воздвиг каменный крест. Валаам немислим без монастыря. Основателями монастыря являются преподобные Сергей и Герман, мощи которых покоятся в Спасо-Преображенском соборе. Начиная с XII века многочисленные чудеса от мощей вносились в монастырскую летопись, и до настоящего времени множество людей с верой посещают эти святые намоленные места.

Здесь я увидела паломников не только из России, но и из Румынии, Украины. Было нелегко пройти несколько километров, чтобы посетить скиты, расположенные на островах. Меня поразил своей красотой Никольский скит.

Всех, приплывающих в Монастырскую бухту, встречает видный за несколько километров храм во имя Св. Николая Мирликийского Чудотворца, покровителя путешественников и, конечно, детей. Иноки Никольского скита привезли почву, укрепили её подкормками и развели фруктовый сад.

Валаамскому монастырю за свою бытность пришлось претерпеть много испытаний. Ведущую роль в возрождении обители сыграл Патриарх Московский и Всея Руси, Священноигумен Валаамского монастыря Алексей.

Мне посчастливилось присутствовать при освящении колоколов, которые впервые будут звонить в день памяти св. преподобных Сергия и Германа, 12 июля.

Очень хочется надеяться, что Валаам будет по праву называться "Северным Афоном" и "Великой Лаврой".

Ольга Козлова (9б)



ИНТЕРВЬЮ

Алена: Уже два года по вашей инициативе в школе проводятся орфоэпические диктанты, а что натолкнуло вас на мысль об их проведении?

Елена Евгеньевна: Прежде всего — безграмотность, которую я слышу от учащихся и даже преподавателей.

Алена: Откуда вы берёте слова для диктанта?

Елена Евгеньевна: Источники разные. Сейчас, например, вышла очень хорошая книга "Говорим по-русски", которая составлена журналистом и ведущей одноименной программы Мариной Королёвой.

Алена: Есть ли слова, в произношении которых вы сомневаетесь?

Елена Евгеньевна: Очень много слов. И мне часто приходится обращаться к орфоэпическому словарю. Ну, например, асимметрия, меня до сих пор это слово останавливает, и еще будут новые слова: банты, шарфы и еще много других.

Алена: А какие слова вас особенно шокируют?

Елена Евгеньевна: Меня больше пугает, когда говорят слово звонит. Вот это очень режет слух. Это даже как-то физически влияет на мое состояние. Есть такие слова, которые нельзя говорить неправильно. Надо всегда говорить звонит, звонят, позвонят. Эти слова часто употребляются в повседневной жизни.

Алена: Когда в тексте встречаешь незнакомое слово, как правильно определить ударение?

Елена Евгеньевна: Поможет только словарь. Конечно, язык меняется. С тем же творогом и творогом. Медленно,

23 октября прошла школьная олимпиада по русскому языку.

Поздравляем победителей:

8-е классы

- 1 место — Уварова Анна
- 2 место — Загородняя Анна
- 3 место — Зыкова Мария

9-е классы

- 1 место — Сидорова Юлия
- 2 место — Хаджинова Нина
- 3 место — Козлова Ольга
Мальцев Даниил

10-е классы

- 1 место — Чеснокова Ксения
- 2 место — Бурдина Екатерина
- 3 место — Самохвалова Любовь
Ляшенко Алла

11-е классы

- 1 место — Шавлова Анастасия
- 2 место — Дианова Варвара
- 3 место — Загородняя Марина
Казанцева Анастасия

но язык всё равно подвергается каким-то изменениям, и орфоэпическая норма уже становится другой, но все время быть на поводу разговорной речи и интуиции неприемлемо.

Алена: Что вы можете сказать о результатах последнего орфоэпического диктанта?

Елена Евгеньевна: Я считаю, что они отражают реальную действительность: дети, которые хотят быть грамотными, выучили, а те, которым это неинтересно, не выучили. Они считают, что им и не нужно грамотное произношение. Есть определённый уровень образования у людей: одни работают только за оценку, а другие — для себя. Важно: в какой среде ты себя видишь, о каком круге общения мечтаешь.

Алена: По сравнению с прошлым годом, результаты орфоэпического диктанта лучше или хуже?

Елена Евгеньевна: Резких изменений не произошло. Чтобы понять, что вы действительно запомнили, нужно провести через месяц диктант и без всяких "бумажек на дверях".

Алена: Вы бы хотели, чтобы орфоэпические диктанты проводились в других школах?

Елена Евгеньевна: Я не думала над этим вопросом. Честно говоря, это дело частное. Может быть, есть школы, в которых этих проблем нет. Есть и семьи интеллектуальные, и будет смешно проводить такие диктанты. А где говорят неправильно, тоже вопрос, надо ли проводить. Все зависит от социального статуса учащихся и учителей.

Интервью брала Алёна Осипова (9б)

НОВЫЕ СОТРУДНИКИ



Сергиенко Татьяна Евгеньевна, наш новый воспитатель, рассказала нам, что давно слышала много замечательного о православной школе-пансионе "Плесково" как от родителей плесковцев, так и от педагогов, проживающих в Троицке: Ольги Викторовны Фоменко, Елены Евгеньевны Талиной, а также от Валентины Федоровны Некорыстной и Светланы Петровны Калиховой, являющихся, как и она со чадами, прихожанами храма Казанской иконы Божией Матери (с. Пучково). Храм недавно отпраздновал свой 200-летний юбилей, в нем впервые в России освящен придел в честь Новомучеников и Исповедников Российских.

Татьяна Евгеньевна впервые оказалась в Плесково на престольный праздник нашего храма и на посвящении в плесковцы. А до этого много лет работала в Московском университете прикладной биотехнологии, проводила научные исследования в области экономики полимерных материалов, участвовала в создании и освоении новых упаковочных материалов и покрытий, а также занималась преподаватель-

ской деятельностью. У Татьяны Евгеньевны два сына. Старший сын закончил физфак МГУ и аспирантуру, у него уже своя семья. Младший — выпускник Государственного университета управления, аспирант кафедры логистики.

Татьяна Евгеньевна рассказала нам, что для православного человека тот институт, в котором она получила образование и обучалась в аспирантуре — Московская академия тонкой химической технологии — примечателен тем, что его в свое время закончила замечательная подвижница, первая игуменья возвращенного Церкви Новодевичьего монастыря — Серафима (Черная), внучка священномученика митрополита Серафима (Чичагова), принявшего мученический венец в 1937 г. на полигоне в Бутово.

Татьяна Евгеньевна поражена тем, какое разностороннее образование дает своим питомцам Плесково. И самое главное, наряду с образовательным и интеллектуальным ростом — потенциал воцерковления и духовного возрастания, возможность жить по Уставу Православной Церкви, в соответствии с которым и составлен Устав Плескова. Появление в России такой школы и других православных школ вызывает радость и вселяет надежду, что православная молодежь станет светом миру, и, как сказано в молитве Царственным мученикам, "...будет Русь наша подлинно церковной державой, во всех делах своих руководствующейся учением Православной Церкви".

ЛЮДИ, СОБЫТИЯ, ДАТЫ

160 лет назад, 26 ноября 1844 года, родился граф Сергей Дмитриевич Шереметев, выходец из старинного аристократического рода, обладатель огромного состояния, один из последних носителей русской дворянской культуры, высокообразованный и щедрый меценат. До конца своих дней граф состоял попечителем Московского странноприимного дома (ныне НИИ скорой помощи имени Склифосовского), построенного его дедом Николаем Петровичем в память о своей жене Прасковье Ковалевой-Жемчуговой, бывшей актрисы его крепостного театра.

“Пусть каждый оставит свой след Глубокий на тысячу лет”

Сочинение по риторике

*Господь дарует мне жизнь для
блага государства. Обязан и не замедлю
явиться перед Его судилище
и дать за то ответ.*

А. В. Суворов

У каждого народа есть свои заветные имена, которые никогда не забываются.

Александр Васильевич Суворов... Что мы знаем о нем? Чем он дорог нам, отстоящим от него на две сотни лет? Как объяснить тайну того благоговения, той горячей любви, которую испытывали к Суворову солдаты?

Дай Бог, чтобы эта святая любовь озарила и нас, прикасающихся к его бессмертному образу.



Величайший полководец XVIII столетия, христианин, “отец солдатам” и скромнейший человек, завещавший, как говорят, написать на своей надгробной плите слова “Здесь лежит Суворов”. Просто “Суворов”, и этим все сказано... Так написать завещал человек, имевший титулы: Рымникский, светлейший князь италийский, граф Российской и Римской империй, генералиссимус российских морских и сухопутных войск, фельдмаршал австрийских и сардинских войск, Сардинского королевства гранд и принц. Человек награжденный за выдающиеся боевые заслуги высшими российскими и зарубежными орденами.

Каждую победу А. В. Суворов приписывал Подателю всех благ и тотчас спешил в церковь, где был певчим на клиросе. По убиенным служились панихиды в присутствии Суворова, он учил солдат не бояться смерти, ибо они отдают жизнь за “Дом Богородицы”: такой всегда виделась русскому человеку родная земля.

В 1799 г., в последний год своей жизни, гений Суворова засиял так ярко, как никогда в его жизни. Это великий Альпийский поход, где русские войска проявили упорство выше человеческого.

6 мая 1800 года А. В. Суворова не стало. Его похоронили в Александро-Невской лавре. Государь Император шел за гробом. Он повторял лишь одно слово “жаль”. Поистине Суворов оставил свой след на тысячу лет.

Иван Грузинов (46)

ПРОСИМ МОЛИТВ

3 декабря у Ксении Сергеевны и Святослава Критина умер отец. Приносим им соболезнования и просим молитв о упокоении новопреставленного раба Божьего Сергия.

29 октября почил о Господе Владимир Владимирович Быков, хорошо известный православному миру по книге “Отец Арсений”.



Владимир Владимирович Быков — составитель и частично автор (4-й части последнего издания) указанной книги.

Владимир Владимирович был последним духовным чадом московского старца праведного Алексея Мечева, а в дальнейшем духовным чадом его сына — священномученика Сергия, расстрелянного 6 ноября 1941 года в ярославской тюрьме.

Владимир Владимирович скончался в возрасте 94-х лет; до последних дней жизни трудился над воспоминаниями, на страницах которых предстает ужасающая эпоха гонений, расправы над священнослужителями, членами их семей, мирянами, теми, кто не отрекся от веры, а потаенно, рискуя лишиться средств к существованию и даже свободы, сохранили верность Господу, посещали храм.

Владимир Владимирович был другом нашей семьи, и мне особенно близки и дороги воспоминания почившего о моих родных, а также о людях, которых я хорошо знала или о которых много слышала от близких...

Огромное количество народа пришло в наш храм на Маросейке проститься с Владимиром Владимировичем. В чине отпевания участвовало 14 священников.

Ректор Православного Свято-Тихоновского института протоиерей Владимир Воробьев поделился своими воспоминаниями о Владимире Владимировиче, рассказал о многолетней дружбе с почившим, уделив особое внимание истории появления книги “Отец Арсений”.

Во время отпевания я очень тужила о том, что не успела сообщить нашим Соколовым о кончине Владимира Владимировича. Какова же была моя радость, когда меня окликнула выпускница Плесково Зоя Соколова!

Я часто рассказывала Владимиру Владимировичу о нашей школе, он всегда с большим интересом расспрашивал меня о Плесково, выражая желание побывать у нас.

Прошу ваших молитв о новопреставленном рабе Божьем Владимире.

04.11.04 г. Л. Е. Коростелева

60 ЛЕТ СО ДНЯ ПОБЕДЫ

Что я вспоминаю о войне



Когда началась война, мне было три года. Тем не менее, первую бомбежку Москвы в июле 1941 года я помню. А остальные воспоминания связаны с нашей жизнью в эвакуации. Мы жили в городе Кирове (Вятке) на Северном Урале. Мой отец по возрасту не попал на войну, он работал на строительстве военного завода под Кировым. Из моих родственников на фронте был его младший брат Яков, мой двоюродный брат Илья и

приемный сын моей тетушки. Дядя Яша пошел на фронт добровольцем, когда немцы подошли к Москве. Он чудом остался жив: его послали с донесением в штаб, а когда он вернулся в свою часть, она была почти полностью уничтожена. А Илья пошел на фронт в 44 году, закончив 9-й класс. Он был не одинок: сейчас во дворе 110-й московской школы у Никитских ворот стоит памятник таким солдатам — скульптурная группа мальчишек в шинелях, из воротников которых высовываются тонкие детские шеи. Почти никто из этих ребят-добровольцев не вернулся с фронта...

Мы с мамой и моим старшим братом жили в половине комнаты молоденькой медсестры кировского военного госпиталя. Было так тесно, что я спал на раскладушке посреди комнатки, а на день ее убирала. Мама сохранила мои рисунки того времени: все о войне — танки, самолеты, партизаны, портреты генералов. Жили, по сравнению с другими, не очень голодно, но худыми были все. И сейчас, когда я смотрю фильмы про войну и вижу упитанного артиста, я понимаю, что это неправда. Нашими любимыми блюдами были оладья-драники из картофельных очисток, "заваруха", или "затируха", — болтушка с поджаренной мукой, жмых из семечек подсолнуха, оставшийся после отжима из них масла, турнепс (кормовая свекла). Братишка еще иногда добавлял клеечек, которых ему удавалось поймать в реке Вятке. А в качестве лакомства — "пирожное": черный хлеб, политый чаем и посыпанный сахаром. Сахар был редкостью, чай мы пили с таблеточками сахарина — какой-то сладкой синтетикой. По возвращении в Москву мы как-то упросили маму приготовить нашу любимую "заваруху" — но есть ее уже не смогли: отвыкли от этого пошла.

Летом мой брат с одноклассниками ходил в кировский госпиталь с концертами для раненых, собирал и сушил ромашку для лечебного питья. Я помогал ему. Еще все знакомые мне женщины вязали носки и рукавицы для отправки на фронт. Война очень сплотила самых разных людей в тылу, незнакомых друг с другом, пробудила в них замечательные качества: доброту, заботу. Наша квартирная хозяйка Юля безо всякого возражения выделила для нас, москвичей, половину своей единственной комнаты. Я помню, как в газетах писали про узбекскую женщину, приютившую четырнадцать детей, оставшихся сиротами, — взяла их в свою семью из детского дома. Среди них были русские, украинцы, дети из блокадного голодного Ленинграда. Это вызывало уважение, но воспринималось как вполне естественное дело. Мой отец рассказывал, как на строительстве военного завода, где он работал, соорудили фундамент и, не дожидаясь стен, поставили станки и начали работать. И это слякотной осенью до крепких уральских морозов! А среди рабочих было много ребят, учеников ремесленных училищ.

Вернулись в Москву летом 44 года, когда фронт уже был у Днепра. В памяти остались салюты в честь взятия Орла, Белгорода, Киева, Минска, Варшавы и т.д. Салюты были не такими, как сейчас: стояли взводы солдат с пулеметами ракетницами в руках и стреляли по команде офицера. А небо пересекали зенитные прожектора, предназначенные для противовоздушной обороны. Мы с братом ходили на выставку трофеев у Крымского моста. Там стояли танки, самоходки, самолеты. Примерно то же, что сейчас на Поклонной горе, но немецкое, захваченное в боях. И еще в памяти осталось

незабываемое зрелище — проход огромной колонны пленных фашистов по Садовому кольцу. Наш дом был в переулке неподалеку, и мы, мальчишки, сидели на заборе и глазели на этих горе-завоевателей, приговаривая: "Хотели пройти по Москве — вот и прошли"... Ну и, конечно же, День Победы! Это был невообразимый, фантастический праздник. Каждого встречного человека в погонах бросались качать. Такой энтузиазм я видел еще один только раз — когда Гагарин полетел в космос.

В школу я пошел в 45 году. Самым шиком для нас была какая-нибудь военная вещица от отца, вернувшегося с фронта: полевая сумка, нож, солдатский котелок. Я очень завидовал своему однокласснику Генке Зыбину, который щеголял в школе в летном шлеме. А позже такие шлемы (детские, но похожие на летные) прочно вошли в моду. Рядом с моей школой было несколько развалин домов, пострадавших от бомб. На таких развалинах мы занимались физкультурой: спортзала в школе не было. Зато был буфет, где давали бесплатную булочку на завтрак.

Большинство москвичей жили в коммунальных квартирах по 3-5-10 семей с одной общей кухней. А моя тетушка жила в железнодорожном вагоне, стоявшем на запасных путях Курского вокзала. В вагоне стояла железная печка-"буржуйка" с трубой, высунутой в окошко.

В памяти осталась и музыка войны: замечательные песни Блантера и Дунаевского, Богословского и Мокроусова. Я очень рад, что сейчас они вновь звучат в исполнении Б.Гребенщикова, Л.Долиной, "Любэ". И еще неподражаемая Седьмая симфония Шостаковича, посвященная несдавшемуся Ленинграду и исполненная впервые во время блокады голодными музыкантами, откомандированными на день с передовой в Филармонию. После войны каждое утро, собираясь в школу, я слышал по радио: 8 часов — последние известия, 8.20 — военные марши Чернецкого, Иванова-Радкевича, знаменитого Агапкина, автора бессмертного "Прощания славянки".

А книги, фильмы! "Повесть о настоящем человеке" — о безногом летчике Маресьеве, "Звезда", повторенная недавно на экране с современными артистами, замечательная книга и фильм "Сын полка", "Подвиг разведчика", "Молодая гвардия" — о школьниках подпольщиках в Донбассе... В первые послевоенные годы в школе неоднократно объявляли сбор книг, тетрадей, ненужных вещей для отправки в детские дома. С тетрадями вообще было трудно, я помню, как получил поручение учительницы разлиновать листы писчей бумаги на весь класс.

После войны мы, дети, ездили в летние пионерские лагеря. Обычно для этого использовались сельские школы, свободные летом. Спали в спортзале, днем проводили время в основном на пыльном школьном дворе или в соседнем лесу. Среди вожатых и воспитателей часто были фронтовики; помню одноорукую физкультурника, прекрасно игравшего в волейбол. Вообще инвалидов войны можно было встретить где угодно, чаще всего в пригородном поезде — пели военные песни и собирали милостыню. Безногие катились на деревянных тележках с железными колесиками-подшипниками.

Но и здоровым было очень непросто переключиться на мирный образ жизни. Они хорошо освоили военное ремесло, но не успели получить мирную профессию. Я был знаком со многими такими молодыми лейтенантами, ушедшими на фронт, едва окончив школу (а некоторые — не доучившись до конца). Одного из них вы, наверное, знаете. Это автор вашего учебника географии для 10 класса Владимир Павлович Макасовский, замечательный педагог, поэт, один из авторов известной песни "Глобус крутится-вертится, словно шар голубой". Он поступил на географический факультет МГУ осенью 1946 года. Это был удивительный набор: вместе с десятиклассниками выпуска первого послевоенного года поступали демобилизованные фронтовики, некоторые еще на костылях после госпиталя.

Вот такой я помню войну, великое испытание, великое горе и великий подвиг народа.

П. А. Беспрозрачный
(дедушка Иоанны и Ивана Георгиевских)

9 б поздравляет всех с началом Рождественского поста, грядущими каникулами, Новым годом и Рождеством!

**А у нас 9 класс! А у вас?
(почти по С.В.Михалкову)**

Кто за партою сидел,
Кто на улицу глядел.
Федя пел,
Иван молчал,
Ваня-два ногой качал.
Дело было вечером,
Делать было есть чего.
Получить образование в
Нашей школе — не пустяк.
Тут сказал ребятам Ваня
Просто так:
- А у меня сейчас монтаж!
А у вас?

- У Ульяны репортаж!
А у вас?
- А у нас сейчас газета,
Не какая-нибудь — эта!
Ждет редакция от нас
И статей, и умных фраз.
- А у нас девятый класс.
А у вас?
- Дел своих неупорот.
Вот.
Кто в "системе" успеваает,
Тот свободным не бывает.

- Федя староста у нас —
Это раз.
И вообще он "голова" —
Это два.
А в-четвертых, наша Галя
За дежурствами следит,
Потому что наша Галя
Помогать друзьям спешит.
Тут в ответ сказала Галя:
- Все друг другу помогают.

А Татьяна, например,
Нам в спортзале всем пример.
Вот у Ивы с Олей — клирос,
Рейтинг у них в хоре вырос.
Сердце отдано учебе
И у Яны, и у Оли.
Все что нужно починить —
Это Ваня ученик.

Делает Алена фото —
Это очень хорошо.
Знают все ее работы —

Это очень хорошо.
Кто на клиросе поет,
Кто-то всё призы берет:
Кто один, кто два, кто восемь —
Пользу школе все приносим.
"Мама Люда" молвит строго:
- Прихвастнули вы немного,
Правда это или нет,
Пусть решает педсовет!

Дети всякие нужны,
Дети всякие важны!