

пр. сергий РАДОН. ЧУ



№8(42)

16 декабря 2004

ПЛЁСКОВО

www.pleskovo.ru



С Рождеством Христовым!

Приветствуем Вас, родных и близких, с праздниками Рождества Христова и грядущим Новолетием!

Славьте Бога неустанной надеждой и верностью!

Не унывайте в скорбях и искушениях, а утешайте себя надеждою на всегдашнюю помощь Божию, благодушествуйте в терпении, друг за друга тяготы носите, чтите друг друга взаимной любовью и снисхождением.

Да ниспошлет нам всем Господь духа премудрости и разума, ведения и благочестия, терпения и послушания, так необходимые нам в наше бурное время.

Пусть Свет Вифлеемской звезды наполнит ваши дома радостью и любовью!

Радуйтесь, радуйтесь! Яко с нами Бог!

*Духовник школы "Плесково"
Протоиерей о. Николай(Соколов)
Директор школы "Плесково" Н.Г. Горелова
администрация*

Летопись

3 декабря — 23 декабря

3.12

Поездка в школу живописи Андриаки.

Посещение Афонского подворья.

Украина Сибирь

4.12

Районная олимпиада по экологии.

5.12

Районная олимпиада по русскому языку.

8.12

Олимпиада по русскому языку на Пушкинской площадке.

Начальная школа

7.12

Поездка в госпиталь ФСБ.

группа "Милосердие", хор

9.12

Поездка в Политехнический музей на практическое занятие по реанимации.

Группа "Милосердие", МЧС

Экскурсия в Третьяковскую галерею.

8 классы.

10.12

Участие в Литургии храма в честь иконы "Знамение" в с. Дубровицы, в день празднования 300-летия храма.

Клирос, 10-11 классы

12.12

Встреча с ветераном Великой Отечественной войны Г. Р. Андреевым.

Брейн-ринг, завершающий школьный этап интеллектуальной олимпиады по ВОВ.

15.12

Учебная экскурсия в Третьяковскую галерею.

11-е классы

20.12

Поездка в Кремлевский Дворец съездов на балет "Щелкунчик".

10-11 классы

15.12

Поездка в театр "Камерная сцена" на спектакль "Ангел Скорбное понимание"

7-8-9в класс

22.12

Педсовет. Учебные итоги I-го полугодия.

21.12

Математическая игра "Кто хочет стать отличником?"

10-е классы

22-26.12

Уборка классов, корпусов, территории школы.

Украшение классов к Рождеству Христову.

Поздравляем

Дорогую Людмилу Федоровну Арсеньеву с юбилейным днем рождения. Желаем доброго здоровья, успехов в благородном труде и Божией милости на каждый день.

Уважаемых Галину Ильиничну и Владимира Васильевича Аксеновых с рождением первой внучки.

Соревнуемся интеллектуально

Интеллектуальная олимпиада

Ура! В "Плесково" почти закончилась II Интеллектуальная олимпиада, уже Всероссийского уровня!

Опять были видеосъемки, волнения и переживания во время и до соревнований,



толпы у длинных белых листов с результатами...

Можно сказать, что Олимпиада была почти такая же, как и в прошлом году, только появилась новая тема: Великая Отечественная война. Некоторые задания сильно усложнились — это могут отметить все, кто участвовал в Олимпиаде второй раз и столкнулся с репутанными вопросами в "Скоротении"; а некоторые — упростились, например, "Кроссворд", "Соответствия". Конечно, это мое личное мнение.

А затем, уже по традиции, был брейн-ринг. Хотя Викентий Генриевич и сказал, что "для ответов на вопросы не требуется никаких специальных знаний", — это было не так: разве подготовка к викторине — не получение "специальных знаний"? А у началки вообще не было викторины!

Честно скажу, прошлогодний брейн-ринг мне показался интересней. Но несмотря ни на что, Олимпиада прошла замечательно! Организация соревнования была на высшем уровне.

В середине брейн-ринга, как и в прошлом году, объявили о чемпионе Олимпиады — 9а класс (на первой Олимпиаде в прошлом году тоже победил 9а; кто знает, может, в следующем году чемпионом школы станет нынешний 8а?)

А на самом брейн-ринге места распределились так: I место — 10а, II — 7 класс (Молодцы!), III — 9а.

Теперь осталось главное — не ударить в грязь лицом в финале, с честью выдержать борьбу с сильнейшими ребятами из других школ.

Удачи вам, умники и умницы!

Ксения Чеснокова (10а)

Московская Олимпиада по русскому языку

Восьмого декабря ребята из четвертых классов отправились на Олимпиаду по русскому языку, которая проходила на Пушкинской площадке в Москве. Ехали туда долго — почти 2 часа. Команда состояла из пяти человек: Мария Руденко, Иван Фролов, Степан Севастьянов, Александр Молчанов и я, Чесноков Петр.

Состязались 11 школ. Сначала было приветствие команд. Проходило оно так: команда показывала сценку или пантомиму, и нужно было отгадать, какой фразеологизм заключался в ней. Мы показывали "Бросать слова на ветер" по рассказу В. Драгунского, "Пожар во флигеле, или подвиг во льдах" в постановке Олеси Дудник.

Если какая-либо команда верно отгадывала фразеологизм, то ей начислялись баллы. Потом командам раздали конверты с заданиями, и мы письменно отвечали и относили ведущей. Задания были интересные, но требовали от нас усилий. Например, нужно было найти соответствия архаизмам среди современных слов (ланиты — щеки, снедь — еда и т.д.).

Потом командам раздали конверты с заданиями, и мы письменно отвечали и относили ведущей. Задания были интересные, но требовали от нас усилий. Например, нужно было найти соответствия архаизмам среди современных слов (ланиты — щеки, снедь — еда и т.д.).

После долгой борьбы, пока жюри подводило итоги, всех участников угостили чаем с печеньем.

После чая разгадывали шарады. Например:

"К строению предлог прибавишь, а в целом ты руду расплавишь". (?)

Наконец, объявили результаты. Ура!!! Мы заняли II место! Это почти победа! Ведь в прошлом году у нас было лишь IV. Первое место заняла команда "Непотопляемые" из московской школы. Нас наградили грамотой и небольшими сувенирами: блокнотами и ручками, а мне, как капитану, повезло — досталась электронная записная книжка!

Возвращались домой счастливые и окрыленные — ведь мы не посрамили честь родной школы "Плесково"!

Петр Чесноков (4а)



60 лет со дня Победы

О моём отце



Отец мой Петр Петрович Кузнецов умер три года назад и похоронен на освященной земле кладбища "Ракитки". Он участник Великой Отечественной войны, имел много наград.

Смертельная рана настигла его в разрушенном Сталинграде, где камня на камне не осталось от многодневных боев. Многие погибали, получая ранения, их подбирали, кого удавалось, грузили в поезда и везли в Сибирь. Там, в далекой от фронта стороне, создавались многочисленные госпитали, куда свозили раненых с театра военных действий. Привезли в Красноярск и моего отца, без сознания, истекающего кровью. Врачи день и ночь делали операции, переливали кровь, спасали воинов.

После нескольких мучительных операций по спасению жизни встал вопрос об ампутации левой руки у отца (грозила гангрена и смерть).

И тут случилась великая милость Божия: отец попал в руки самого главного хирурга, который возглавлял все госпитали Красноярского края. Это был хирург с мировым именем, впоследствии святитель Лука (Войно-Ясенский). О том, что хирург — священник, отец не знал, облачения под белым халатом не видно, удивили только иконы в операционной. Отцу была спасена не только жизнь, но и рука (хотя поврежденная, но не отрезанная).

Спустя много лет, уже пожилым человеком, сидя у телевизора, отец вдруг закричал маме: "Галя, иди скорей, вот этот человек меня спас!". Шла передача, посвященная прославлению святителя Луки.

"Какие-то волшебные были руки у этого хирурга, я почти не чувствовал боли, а до этого сколько мук вынес... Какой же он был добрый к раненым!"

И когда после смерти мамы потрясенный отец тяжело заболел, я с полным убеждением сказала отцу: "Пап, ты счастливый человек, тебя оперировал святой, он всех, кого лечил, помнит! Молись ему, он поможет!"

И точно, отец прожил еще пять лет, ничего у него не болело (врачи не верили, выписывали болеутоляющие наркотики, а отец лишь изредка принимал анальгин). И слег он лишь за два дня до кончины, успел причаститься на смертном одре и без мучений умер, дома, окруженный заботой, любовью и молитвами.

Последние часы отец был без сознания, но в момент, когда душа выходила из тела, он вдруг приподнял голову, глаза его широко открылись, на лице выразилось какое-то великое изумление, как будто он что-то увидел неожиданное и радостное.

Жизнь и смерть человека — тайна великая, но я твердо верю, что святитель Лука оказал воину-защитнику помощь и в последние часы его жизни.

Мы считаем святого Луку своим семейным врачом. И я испытала огромную радость, когда в нашем школьном храме появился ковчег, в котором есть частица мощей святителя-хирурга.

Слава Богу, за всё!

Отче Лука, моли Бога о нас!

С.П. Калихова

Встреча с ветераном Великой Отечественной войны



12 декабря состоялась встреча с участником ВОВ, воевавшим в составе батальонов Подольских курсантов, Георгием Романовичем Андреевым.

В свои годы (а ему идет 92-ой год) он выглядит бодро и энергично, у него ясный взгляд и светлая память. Говорит живо, интересно и многое помнит из военных лет.

Ребята потрясли его рассказы о предателях, о спасении роты, о лошади, которая обрадовалась, перейдя от немца к русскому солдату, о штыковых рукопашных боях, уничтожении немцев в храме и о деревенском хлебе.

После официальной встречи ребята еще около 2-х часов во втором корпусе наперебой задавали самые разные вопросы Георгию Романовичу.

Об этой встрече снят киноматериал, возможно, будет создан фильм.

А. И. Алешин

Декабрь

зарубки на память

Двунадесятые праздники:
4 декабря — Введение во храм Пресвятой Богородицы

Дни памяти особо чтимых святых:

6 декабря — св. блгв. кн. Александра Невского

7 декабря — вмц. Екатерины

13 декабря — св. апостола Андрея Первозванного

17 декабря — вмц. Варвары

19 декабря — свт. Николай, архиепископа Мир Ликийских, чудотворца

25 декабря — память святителя Спиридона Тримифунтского (4 в. н.э.)

28 декабря — память преподобного Трифона Печенгского

28 декабря — 75 лет со дня преставления священномученика Илариона (Троицкого), и 10 лет возродения Московского Сретенского монастыря, архиепископом и наместником которого был св. Иларион в 1923 г. до ареста его на Соловки.

Почитаемые иконы Божьей Матери:

10 декабря — "Знамение"

22 декабря — "Нечаянная Радость"

21 декабря — 50 лет со дня кончины православного философа, критика, властителя дум патристической России. "Я живу только для России" — писал И. А. Ильин.

Информация

Издана замечательная книга "Энциклопедия военно-исторических музеев системы образования г. Москвы".

В книге 10 разделов по числу административных округов столицы. В каждом - карта Округа, на которой указаны военные памятники, места школьных музеев, даны адреса.

В книге 420 страниц, систематизирован огромный материал по истории войны, воспоминания, фотографии, письма. Рассказано о большой военно-патриотической работе московских школьников.

Издали книгу генерал Р.С. Акчурин и поэтесса Лариса Васильева, правительство и Департамент образования города Москвы.

Справки по телефонам:
(095) 195-86-47, 943-24-76

Милосердие

РАНЕННЫЕ

Всегда есть люди, которым нужна наша помощь: старики, больные, неимущие.

Я хочу рассказать вам о раненых — молодых солдатах и офицерах, которые находятся в московских госпиталях. Большинство из них получили ранения в Чечне. Но есть и пострадавшие в результате несчастных случаев. Сейчас в госпиталях находятся раненые (военные и гражданские) из Беслана.

Многие воины по несколько месяцев не видят своих родных: их семьи находятся очень далеко от Москвы, дорога дорогая, и родители не имеют возможности видеть своих сыновей чаще. Многие православные люди помогают раненым: навещают их, приносят гостинцы, покупают необходимые вещи, возят в храмы и на источники. Некоторые воины приняли крещение. На источнике Малинники недалеко от Троице-Сергиевой лавры было явлено несколько исцелений. Случаются и "маленькие" чудеса. Мама рассказывала, как ей и еще одной женщине пришлось везти в госпиталь огромный и тяжелый тюк с куртками, и они не знали, как им управиться с таким грузом. И что же! — первый же человек, которого попросили



помочь донести тюк до оставки, оказалось, ехал по делам в тот же госпиталь, и даже в тот самый корпус, куда везли куртки! И он несет я же л ы й тюк всю дорогу.

Больше всего меня поражает стойкость раненых воинов в перенесении страданий. У Сергея (он служил в разведке) тяжелые травмы ног, ему предстоит ампутация. Он постоянно испытывает сильную боль. Но внешне он всегда приветлив и спокоен, только лицо бывает напряжено, когда ему очень больно. И вот сейчас Сергей стал заниматься английским языком, в основном, самостоятельно, но иногда ему помогает юноша из православной группы.

Взрослые, которые помогают раненым, стали хлопотать о занятиях для таких ребят. Например, они просят о пожертвовании для госпиталя №1 им. Бурденко (там солдаты лежат особенно долго, иногда по году и дольше) старых компьютеров. На эти компьютеры можно установить различные "рабочие" программы, и раненые смогут осваивать интересные творческие профессии, которые в будущем смогут "прокормить" их самих и их семьи.

Ведь некоторым ребятам суждено навсегда остаться инвалидами, жить на костылях или в инвалидной коляске. Наверное, кто-то падет духом и отчаится. Да, это страшно, когда мужчине кажется, что он стал обузой для своей семьи, зависит только от пенсии и своих стареньких родителей. Но будут и те, кто победит свою немощ. В госпитале я слышал рассказы о ребятах, которые с ампутированными руками или ногами осваивали новые специальности, становились прекрасными специалистами и жили полнее и интереснее, чем многие здоровые люди.

Скоро Рождество Христово. Мы, ученики "Плесково", смогли бы навестить раненых воинов, поздравить их с Праздником, привезти гостинцы, попеть тропари и колядки.

Николай Марнаутков (7 кл.)

В госпитале

Мне очень запомнилась поездка в госпиталь. Нас повезли на новом автобусе, и дорога пролетела очень быстро. Мы приехали в тихое место, где среди деревенских домиков и заледенелой рощи стояли высокие и строгие здания военного госпиталя ФСБ. Атмосфера там была тревожная, тихая и печальная.



Когда нас привели в отделение, где мы должны были выступать, я была поражена: ожидала увидеть пожилых больных людей, а нас встречали совсем молодые ребята 20 — 25-ти лет. Больше всего меня потрясло то, что эти молодые люди вместо беспечной молодой радости уже имеют горький опыт жизни, уже стояли перед решающим выбором, видели смерть, голод и ужас. Многие из них стали героями, эти простые парни из разных уголков России.

Встречали нас так тепло и радостно, что трудно было поверить в то, что это инвалиды или сильно раненые люди.

Когда закончилось наше выступление, мы подарили всем цветы и подарки. Многие из больных отказывались их брать, чтобы люди не подумали, что им плохо и они в чем-то нуждаются. А ведь лежат ребята в госпитале по году и больше.

Они все такие разные и в то же время схожи, их объединила одна беда, одно горе. У кого-то нет ноги, руки, кто-то обожжен, у кого-то повреждены внутренние органы. Все они служили в "горячих точках", на границах с Китаем, Кавказе, кто-то на Севере.

Я была рада, что смогла помочь этим людям хоть в чем-то, что смогла разделить с ними хотя бы один день и принести им радость.

С готовностью съездила бы еще к этим необыкновенным людям.

Мария Калихова (10а)

Поездка в госпиталь

Группа "Милосердие", школьный хор и некоторые учащиеся посетили военный госпиталь в Голицино.

Хор готовился, учащиеся школы собирали подарки, взрослые организовывали поездку, и вот мы — в госпитале.

Нас уже ждали, все собрались в фойе, мы осторожно входим.

Адриан Иосифович кратко рассказал о нашей школе, о цели нашего приезда. В стенах госпиталя как-то по особому прозвучала притча Господня о трудном земном пути человека: "Когда было тебе очень трудно, Я не оставил тебя, Я нес тебя на руках..."

Наш хор спел несколько духовных и народных произведений, потом мы показали раненым фильм, снятый учениками нашей школы, и вручили им подарки.

Милосердие

Что было самым важным?

То, что мы приехали навестить раненых и тяжело больных пограничников. Принесли лучик облегчения, радости, надежды, что они не зря пострадали за свою страну. Нам было важно видеть улыбки на их лицах.



Потрясла история настоящего героя, молодого парня, который сумел предотвратить взрыв бензоцистерн, спас многих людей, но сам лишился ног и около 80% кожного покрова.

Все-таки мы можем творить добро, надо только не лениться, помнить о скорбях многих людей, молиться о них...

Приходит на память притча о Страшном суде, когда Господь говорит тем, кто по правую сторону Его:

- ...был болен и вы посетили Меня, в темнице был, и вы пришли ко Мне... Истинно говорю вам: так как вы сделали это для сих братьев, то сделали Мне...

Подобные мероприятия заставляют нас увидеть реальную жизнь и задуматься над смыслом своей жизни. На меня поездка произвела огромное впечатление.

Антон Анфалов (11а)

Выездной спектакль

20 декабря состоялась поездка в детский садик "Кленочек". В этот раз поехали учащиеся из театральной студии под руководством Дудник О. В. Ребята как никогда волновались перед встречей с маленькими зрителями, ведь им предстояло показать свое первое театрализованное представление "Как слоненок хотел учиться" и музыкальную сценку "Кукла".

Когда мы приехали в садик, дети с радостью встретили своих уже близких знакомых.

И вот начался спектакль. Маленькие зрители очень внимательно и с интересом следили за приключениями Слоненка и его друзей.

И артисты - плесковцы не подвели их ожидания. На одном дыхании, без запинок прошло наше маленькое представление.



Потом школьники подарили новогодние подарки каждому ребенку. Это были елочки, изготовленные ребятами на уроках труда, иконки и сладости.

Перед отъездом наши друзья от всей души благодарили нас за эту чудесную встречу.

М. В. Бочарова

Память

24 декабря - день памяти протоиерея Бориса Ничипорова

В наше суетное время он был одним из тех замечательных людей, к образу которых на Руси всегда относились с особым благоговением. Он был добрым русским пастырем.

В отце Борисе все его многочисленные дарования и таланты были устремлены к одному - к служению Богу и ближним. Он удивительно соединял самые разносторонние направления своей богатой творческой работы, подчиняя их главному - пастырскому долгу. Он очень хорошо осознавал, что нет на земле труда более возвышенного и святого, чем предстояние Христу.

Отец Борис пришел в Церковь в те годы, когда это требовало огромного мужества и крепости веры. Перспективный молодой ученый, спортсмен, столичный житель - и вдруг - в Церковь, в отдаленный провинциальный приход... Многим это казалось катастрофой.

Но это стало только началом - началом долгого и благодатного восхождения отца Бориса, его духовного возрастания и раскрытия его творческих дарований. За годы служения он проявил себя во всем: как опытный духовник и наставник, как организатор, как педагог и ученый-психолог. И везде он становился достойным примером, увлекая людей из мира обыденности и греха к небесным идеалам.

Образованный пастырь, он умел быть интересным для самых разных людей: для ученых и академиков, студентов и школьников, предпринимателей, общественных деятелей и людей творчества - и так вплоть до скромных приходских бабушек. Дело здесь не столько в широте его кругозора, сколько в непостижимом душевном обаянии, искренней открытости, исходивших от него. С ним хотелось быть откровенным, он внимательно слушал каждого.

Настоятель нескольких храмов, секретарь епархиальной комиссии по духовному образованию, руководитель уникального детского центра - во всех своих начинаниях отец Борис мог объединить и направить работу очень больших коллективов, преодолеть непростые проблемы во взаимоотношениях.

Неутомимый труженик, он успел сделать столько, на сколько не хватит и нескольких жизней. Даже своей смертью он наставил нас: умолк его голос, но не прекратилась его проповедь.



о. Тихон (Полянский)

Впечатления

Наши новички полгода спустя



В начале учебного года школьная газета писала о впечатлениях новых учащихся о школе "Плесково".

Андрей Нагаев спустя полгода еще раз опросил новичков, и вот что они сказали.

Катя Бурдина:

Мне все нравится, хорошо общаюсь с ребятами, это радует. Тяжело было привыкать к режиму. Тяготит новая система оценок.

Нина Хаджинова:

Были проблемы с вживанием в коллектив, но теперь все хорошо.

Очень люблю прогулки по лесу, мне это помогает. Тяжело в учении, но надеюсь, потом будет легче.

Маша Калихова:

В школе мне все очень нравится, опытные и добрые педагоги, замечательные ребята. Но психологически напрягает замкнутое пространство, не могу привыкнуть к новой для меня системе оценок.

Большая радость для меня — театральная студия, там здорово, такие таланты! Хор и клирос — благодатный труд. Милость Божия, что я в этой школе. А без труда ничего доброго не бывает, начинаю это понимать по-настоящему...

Алеша Курлюта:

Я долго маялся, страдал вдали от дома, не мог привыкнуть к режиму. Но постепенно втянулся, мне нравится здесь учиться, сейчас стараюсь исправить тройки: не хочу огорчать родителей плохими оценками.

Андрей Нагаев:

О себе хочу сказать, что школа "Плесково" дала мне возможность прийти к Богу, я начал воцерковляться. Моя мечта — поступить в семинарию. С учебкой пока тяжело, не высыпаюсь, но постепенно вхожу в нужную колею.

От имени всех новеньких хочу поблагодарить всех учителей и воспитателей за терпение и великую заботу о нас.

На пороге выпуска из школы

Мне всегда было интересно, как себя чувствуют выпускники, а теперь я и сама на пороге выхода из школы. Я решила узнать, как будут вспоминать "Плесково" одиннадцатиклассники. И я задала им два вопроса:

1. Какое событие запомнилось вам больше всего?
2. Как "Плесково" повлияло на выбор вашей профессии?

Вот что ответили ученики одиннадцатых классов.

Марина Загородняя:

Мне, скорее всего, будет вспоминаться Крещение. А еще буду вспоминать вкусные подарки.

Хочу стать регентом. Хотя, наверное, не получится. Но любовь к музыке и церковному пению мне привили Борис Иосифович и Галина Давыдовна.

Настя Шавлова:

Наверное, самое яркое — это праздники Крещения и крещенские купания. В "Плесково" я в первый раз в своей жизни окунулась в прорубь. Хорошо, что в "Плесково" есть такая традиция.

Поступать хочу на лингвистический факультет, а в "Плесково" очень хорошие учителя английского, они помогают мне готовиться к поступлению.

Ольга Сухацкая:



Наверное, все согласятся, если я скажу, что "Плесково" — это и есть самое яркое событие, и то, что я попала сюда. Почему-то мне вспоминается один и тот же день — первый учебный день. Знакомство с учителями и, конечно, первое впечатление о школьной жизни в "Плесково".

В школе, где я училась раньше, все было по-другому: дети учителям были безразличны; учителя приходили и уходили. А в "Плесково" все иначе. Учителя разъясняют, вкладывают знания. Мне это очень нравится. И я решила стать педагогом. Я передам детям то, что ощутила в "Плесково": сердечность, любовь к каждому ученику, трудолюбие и знания.

Антон Анфалов:

"Плесково" будет вспоминаться мне полностью: и зима, и весна, и лето. А скорее всего, я буду вспоминать людей, с которыми я так долго делил радость и горе.

Хочу стать священником. А "Плесково" наставляло и укрепляло меня духовно целых пять лет. И я думаю, это даст результат.

Катя Иванушкина:

Скорей всего, я всегда буду вспоминать масленицу. С ярмаркой, играми и конкурсами. И, конечно, с блинами. При этих словах Катя счастливо улыбается.

Свою жизнь я связываю с химией, а в "Плесково" я давно, и любовь к предмету мне привили здесь.

Большим событием для нас был приезд Патриарха. Святейший своим приездом затмил все, что мы видели: как строится наша школа, как со временем умножается красота. Но как-то все стало значимее после его приезда. Это событие не забыть!

Леша Панченко:

Я хочу стать врачом потому, что мой отец — тоже врач. "Плесково" позволяет мне дополнительно заниматься предметами, которые потребуются в институте. Школе — спасибо!

Виталий Буравлев:

На выбор моей профессии школа прямо не повлияла. Я хочу стать юристом. Но школа воспитала во мне такое качество, как справедливость, без которой в моей профессии не обойтись, научила меня мыслить, рассуждать, делать самостоятельные выводы. Спасибо учителям!

Интервью брала Ольга Светличная, 116
(в мечтах — будущий журналист).

Скажу и о себе:

Мне будут вспоминаться и Крещение, и масленица, и приезд Патриарха, и все времена года в прекрасном "Плесково". Не забуду учителей, воспитателей, одноклассников. А еще ... дятла, будившего меня по утрам, белочек, с которыми я здоровалась каждое утро.

Мы благодарим Господа за то, что есть такие люди, как Виктор Леонидович, думающие и заботящиеся о нашем будущем.

Страничка для любознательных

А вы об этом знаете?

Вот, например, слово КАНИКУЛЫ. Откуда оно? Оказывает-ся, с неба. Каникулы от Сириуса: Сириус — звезда в созвездии Псов — называлась Каникула (по-латыни "канис" — собака). Солнце находится в созвездии Пса в период от 22 июля до 23 августа. В это время в Риме начиналась страшная жара. Даже сенат делал перерыв в своих заседаниях. Позже такие "большие перемены" в занятиях учеников, студентов узаконились. Греки первыми дали название дням, а римляне — и явлению. Слово каникулы по-русски обозначало дословно "собачья жара".

Что такое палиндром?

А РОЗА УПАЛА НА ЛАПУ АЗОРА

Читайте фразу слева — направо или справа — налево — будет одинаково. Это и есть палиндром. Фразу эту, всем известную по книжке про Буратино, сочинил русский поэт А. А. Фет.

Знаменитый поэт Г. Р. Державин составил такой палиндром:

Я ИДУ С МЕЧЕМ, СУДИЯ

А у поэта С. Кирсанова есть целое стихотворение о лесе, которое кончается таким палиндромом:

Хорошо. Шорох.

Утро во рту.

И клей елки

Течет.

Само слово палиндром — греческое: эта игра была известна еще древним грекам. В византийском храме Софии в Константинополе на мраморной купели было вырезано следующее палиндромное изречение:

НИСПОНАНОМИМАТАМИМОНАНОПСИН

Это означало: "Омывайте не только лицо, но и грехи".

Ученые продолжают изучать слово "под микроскопом", со всех сторон. И раздвигают рамки уже известного. Например, влияние слова на человека.

Но прежде спросим: какое же слово было самым первым? В рукописях III столетия есть сведения, что Адам за один час придумал тысячу имен, которые и создали человеческий словарь.

Слово жило и развивалось вместе с человеком. Ведь язык реагирует на все социальные деформации общества.

Слово — свидетель истории, свидетель времени. Через него передается вся сумма опыта прошлых веков, интеллект и духовная культура поколений. Вот почему нас всегда волнует давняя песня, старая рукопись.

Спасибо за внимание!

Работа над словом не прекращается и в наши дни. Вот вам современный анекдот.

Собрались ученые на международный симпозиум и заспорили, чем отличается осел от ишака. Приводились разные теории происхождения названия, зачитывались выдержки из древнеавилонских трактатов и египетских папирусов...

Молодой аспирант слушал-слушал и сказал:

- Господа, по-моему, осел — это ученая степень, а ишак — должность.

Это шутка. А если серьезно, то слово — это всё.

Академик Д. С. Лихачев считал, что XXI в. будет веком гуманитарных наук. Они, кстати, были ведущими в XVIII и XIX веках.

А вот современное творчество молодых "филологов". Ваше внимание предлагаются:

Самоделные поговорки!

1. Вы еще много мало знаете.
2. Живете, как свиньи в берлоге.
3. Захожу я как-то раз в тумбочку. Смотрю — там тапочки стоят по колено в грязи.
4. Каждый ученик должен быть или поощрен, или наказан.
5. Лицо ученика должно выражать скорбь и задумчивость.
6. Когда я был учеником 10 класса и хотел почитать, я вставал через полчаса после отбоя, брал книгу и шел с ней в туалет.
7. Если вам не нравятся наши линейки, мы вам устроим более другие.
8. Будете на каникулах — не знакомьтесь с незнакомыми людьми.
9. Во время каникул со всей Украины съехались дивчины на конкурс красоты — мисс Донецк, мисс Львовщина, мисс Криворожье...

Дорогие читатели, если вы чувствуете в себе "филологический талант" и хотя бы малую толику юмора, записывайте и присылайте в газету свои творения.

Но всегда старайтесь содержать свои мысли, слова и эмоции чистыми, спокойными и возвышенными, чтоб не жалеть о сказанном.

Помните, что каждый человек уникален и по-своему прекрасен — удивительное, неповторимое творение Господа.

Повторяйте эту мысль почаще, и вы ощутите перемены в вашем физическом и моральном состоянии.

Ученики 9 "В" класса

Поездки

Камерный театр

15-го декабря на комфортабельном автобусе дружно и весело мы, ученики 9в, 8в и 7-го классов, отправились в долгожданную поездку в театр.

Спектакль назывался загадочно — "Ангел Скорбное понимание". Зал маленький, уютный. На сцене что-то непонятное: ящики, связки конфет, лестница. Оказалось, что это подвальный склад, где и происходило все действие спектакля. Играли всего два человека: сторож-старик и молодой человек. Но играли так, что весь зал в течение всего спектакля не издал ни звука. Оказалось, что старик взрывал церковь, в подвале которой он теперь служит сторожем склада, сберегает все продукты, питаясь лишь хлебом; юноша же явился поживиться на складе, чтобы потом уйти, обвинив в пропаже продуктов сторожа.

Но события развиваются так, что именно в новогоднюю ночь эти два человека оказались запертыми в подвале. И вот перед нами разворачивается трагедия старика и жизнь запутавшегося юноши. Оба одиноки, несчастны, но горести у них разные.

Старик понимает, что молодежь запутывается в жизни потому, что отцы не учили их честно жить, рушили храмы, забыли о Боге. Ему очень жаль Васю, и он рассказывает всю свою

жизнь, все свои ошибки и просит у Васи (а Вася пил, курил, дрался со стариком) прощения...

С замираньем сердца мы следим, что же будет дальше. Горячая исповедь старика как будто пробила что-то в сердце Васи, и он тоже как очнулся, стал просить прощения. И вдруг где-то стали звучать слова литургии, песнопения, такие нам родные и знакомые. И не только нам — всему залу. И как самая верхняя точка — старик видит того, кто за ним пришел, и он с радостью делает шаг в иной мир... А Вася остается, но он уже не тот, каким явился к старiku в начале спектакля.

Конец пьесы потрясает всех. Зал долго молчит, а затем — крики "спасибо!", "браво!", "Храни Вас Господы!" и аплодисменты.

Какая радость, что есть в огромной Москве маленький театр, который вот уже более 10-и лет талантливо говорит о правде, доброте, о смысле жизни.

Назад мы ехали быстро, через Москву, по знакомому шоссе, и вот — родная школа, где нас всегда ждут и любят.

Спасибо всем людям, которые каждый на своем месте, служат Господу, правде и красоте.

Александра Грузинова (9в)

**Мы очень хорошие:
дружные, веселые, аккуратные, старательные,
а часто и шаловливые, как все дети в родном доме!**



На уроке



На перемене

9В



Добры молодцы



Красны девицы



Добры молодцы и красны девицы 9в класса поздравляют любимых учителей, воспитателей, всех сотрудников, своих верных друзей и милых подруг с окончанием I учебного полугодия.

Сердечно поздравляем всех с наступающим светлым праздником Рождества Христова!

А своему любимому 9в желаем успешной учебы!

Всем — здоровья, милости Божией, терпения и трудолюбия.

Мы вас любим!

До встречи в новом году!