



№9(43)
26 января 2005

ПЛЁСКОВО

www.pleskovo.ru



Рождество Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа

Тропарь, глас 4-й:

Рождество Твое, Христе Боже наш, возсия мирови свет разума, в нем бо звездам служащи звездою учахуся Тебе кланяться, Солнцу правды, и Тебе ведети с высоты Востока. Господи, слава Тебе!



Святое Богоявление. Крещение Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа

Тропарь, глас 1-й:

Во Иордане крещающуся Тебе, Господи, Троническое явися поклонение: Родителей во глас свидетельствоваше Тебе, возлюбленного Тя Сына именуя, и Дух, в виде голубине, извествоваше словесе утверждение. Явлейся, Христе Боже, и мир просвещей, слава Тебе.

Дорогие плёсковцы — батюшки, педагоги, воспитатели, учащиеся, все работники нашей большой школы! Поздравляем вас с великими праздниками Рождества Христова и Крещения Господня!

Желаем вам, чтобы свет этих дней воссиял в ваших душах, как звезда Вифлеемская, как Дух Божий над Иорданом, подавая всем любящим Господа совершенную радость, ведущую нас в Жизнь Вечную!



Дорогие наши Татьяны!
Поздравляем вас с Днем Ангела!

Желаем здоровья, радости, счастья, успехов, мира и любви!

Да поможет вам Господь по молитвам святой мученицы Татианы в вашем труде!

МГУ-250 лет!

На текущей неделе Московский университет будет праздновать свой 250-летний юбилей. В Татьянин день — 25 января — будет заложена капсула в основание одного из новых учебных корпусов для факультетов университета. Это будет большой корпус для гуманитарных и естественных факультетов. Вслед за этим начнется строительство уникального медицинского центра.

В нашей школе работают выпускники МГУ: Горелова Н. Г., Балденков Г. Н., Ванякина А. Е., Котовская Е. И., Пичугин В. И., Радомская Т. И., Фомина В. А.

Летопись

27 декабря 2004 —
26 января 2005

27.12

Поездка в Малый театр на спектакль "Преступление и наказание".

10а

6.01

Рождественский сочельник. Поздравление пенсионеров с праздником.

7.01

Рождество.

13.01

Окончание каникул. Начало учебы

16.01

Литургия. Клубный день. Просмотр фильмов "Миссионерские письма", телестудии "Держава".

17.01

Педсовет. Анализ выполнения решений педсоветов 2004 года.

18.01

Сочельник. Великое освящение воды. Венощная.

19.01

Литургия. Крещение Господне. Праздничное представление. Спектакль "Снежная королева". Выступление хоров начальной школы, средней и старшей школы, выпускников.

Вручение подарков. Фейерверк.

20.01

Экскурсия в музей сказки Васнецова.

Учебная экскурсия по физике в Политехнический музей.

11 классы

21.01

Учебная экскурсия по физике в Политехнический музей

7 и 8в классы

23.01

Литургия.

24.01

Малый педсовет по 9-м классам.

Экскурсия по времени

21 января 7 и 8в классы ездили в Государственный Политехнический музей на экскурсию, посвященную часам.

Когда мы приехали в музей, нам сообщили, что экскурсовод задерживается, и предложили посетить зал, посвященный МЧС. Мы с радостью согласились. Там было много интересного: робот-мальчик, на котором спасатели тренируются выполнять самые разные задачи, и чудо российской техники — миниатюрный робот Гном, предназначенный для исследования объектов на больших глубинах. Размеры такой машины впечатляют: примерно 15x10x10см! В частности, он использовался в исследовании подводной лодки "Курск" (там он не помог: сильное подводное течение просто сносило малютку).

Вскоре пришла экскурсовод, и мы приступили к нашей теме: часы. В первом зале — доисторические варианты солнечных часов: полевые, настольные и даже часы с учетом часовых поясов.

Потом мы увидели первые на Руси механические часы. Они были изготовлены афонскими мастерами по заказу Ивана III ровно 600 лет назад. Далее мы удивлялись часовой эволюции: от громоздких башенных часов — до настольных часов с курантами. Были часы, в которых стенки из прозрачного стекла, и весь механизм виден!

Потом мы перешли к другому отрезку времени: от Петра I до наших дней: тут явный прогресс — появились наручные часы. Какой-то мастер даже сделал ДЕРЕВЯННЫЕ наручные часы!

И далее, потихоньку-помаленьку, дошли мы до нашего времени. И вот вновь Россия впереди! Второй Часовой Московский завод под маркой "Спецназ" выпускает часы специально для космонавтов, спецназовцев, пожарных и прочих людей опасных профессий. Эти часы работают в любых условиях, по точности не уступают швейцарским, а стоят раз в десять дешевле.

На этом экскурсия закончилась.

Уезжая, мы вновь переживали метаморфозы времени, как и во время экскурсии, и всем не хотелось покидать это место, где самые разные часы отстукивали бессмертное время.

Никита Веселов (7 кл.)

Экскурсия по физике

20 января для одиннадцатых классов была проведена экскурсия по теме "Электромагнитные волны и радиотехника" в Политехническом музее г. Москвы.

О поездке в музей мы знали уже за несколько недель. Ехать, честно говоря, хотелось мало кому: мол, и так в школе наукой загружают достаточно, а тут еще и экскурсия по физике — хорошего ожидалось мало.

Но на деле все оказалось иначе. Поездка прошла замечательно и во многом благодаря нашему экскурсоводу, о котором не грех упомянуть и поподробнее. Высокий, статный мужчина, средних лет, с настоящей армейской осанкой и громовым голосом произвел впечатление на всех ребят. "Умный и за словом в карман не полезет," — говорят о таких людях. Лаконично и доходчиво (а главное — с юмором) он поведал нам об основных этапах изучения электромагнитных волн и явлений; продемонстрировал опыт Геруа (что не везде увидишь); показал радио Попова, первые беспроводные приемники; телефоны и многое другое. Но особенно запомнился макет радиолокационной станции, настоящий лазер (при желании способный прожигать стены), светящийся колебательный контур и аппарат, позволяющий модулировать высокочастотные сигналы.

Может быть, не каждому читающему (в меру его возраста) будет понятно написанное в последних строках. Скажу проще: экскурсия удалась на славу. Мало того, что мы узнали много нового и интересного, мы еще и закрепили уже изученный материал. Приходилось ли вам смотреть фильм или читать какую-либо постановку по известному вам произведению? Вот это то же самое: теорию вроде знаешь (в учебнике прочитал), а на практике намного интересней. Лучше, как говорится, один раз увидеть, чем семь раз услышать.

Святослав Критинин (11а)



60-лет со дня победы



В 1941 г. началась Великая Отечественная война. Моей бабушке, Сахаровой Тамаре Яковлевне, пришлось пережить это страшное событие. Ей в то время было 12 лет. Когда началась война, бабушка дежурила в очереди за хлебом у дверей ещё закрытого магазина. Было 6 часов утра. Вдруг в небе появились самолёты со страшными черными крестами на крыльях. Они пролетали со страшным рёвом, сбрасывая что-то большое, громоздкое. Мужчины из очереди сказали, что это бомбы, что, наверное, война началась. Бомбежка была ужасной! Такого никогда не приходилось видеть! Со страшным, закладывающим уши рёвом и свистом, бомбы падали на землю или попадали в строения, поднимая огромный, черный столб вверх и оставляя громадную воронку. Все от страха и ужаса стали разбегаться. Началась паника: кричали, плакали, кто-то падал, вставал, снова падал...

Позже по радио объявили, что фашистская Германия без объявления войны напала на Советский Союз. Затем бабушка помнит, что все вышли копать бомбоубежище, чтобы спастись от продолжающихся бомбёжек. Семья бабушки жила в то время во Льгове Курской области. Её папа работал на железнодорожной станции. Немцы каждую ночь бомбили железную дорогу, поэтому женщины с детьми вынуждены были уходить в глухие деревни, чтобы выжить.

В октябре 1941 года пришли немцы. Было страшно! Из рассказов взрослых знали, что фашисты — звери, что в них нет ничего человеческого! И жители как можно реже старались выходить из своих жилищ, чтобы не попадаться на глаза врагам.

Два года продолжалась оккупация. Жили кто как мог; чтобы выжить, работали на земле, надо было как-то прокормиться. Магазины не работали.

Немцы практически все забирали. И всячески издевались над людьми. Бабушка об этом даже и рассказывать не хочет... Все эти страшные два года продолжалась бомбёжка, бомбили и наши, выгоняя немцев. Долгое время громыхали орудия.

Наших солдат вышел встречать весь народ. Плакали от радости. Все ждали окончания войны. После освобождения постепенно жизнь налаживалась: стали открываться магазины, школы.

Все было разрушено. Но даже в полуразрушенной школе учиться было счастьем. Сидели кто на чем, одетые,

закутанные. Холодно! Но все же учились. Вместо тетрадей — старые газеты, обрывки бумаги. Писали между печатных строчек. Чернильницу отогревали, держа между ног. В большой перерыв в школе ученикам давали кусочек черного хлеба с кусочком сахара, а в праздничные дни — по два печенья.

1945 год — Победа!

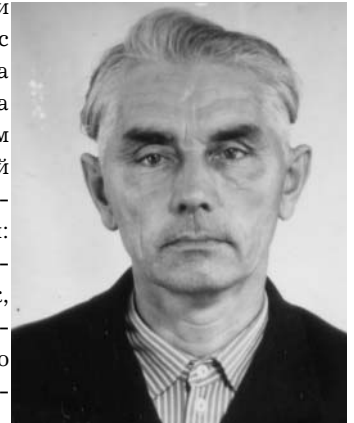
Вернулся отец моей бабушки — Новиков Яков Данилович, прошедший всю войну, участвовавший в обороне Москвы, — вернулся инвалидом...

Бабушка закончила 6 класс, когда ей было уже 17 лет. Надо было учиться дальше, и бабушка училась. Вот уже закончила школу, затем — Ленинградский педагогический институт имени Герцена. Проработала моя бабушка в школе учителем математики 33 года.

Дарья Сахарова (8а)

Война 1941-1945 годов для нас, внуков, уже стала историей. Мы узнаем о ней по фильмам, старым фотографиям, воспоминаниям родственников. Я хочу рассказать о своём дедушке (по рассказам бабушки и мамы).

Мой дедушка, Фёдор Фёдорович Папко родился в 1916 году на Украине. Принимал участие в двух войнах: в финской войне 1939 года и Великой Отечественной с самых первых дней. Тогда ему было 25 лет. Дедушка воевал на Украинском фронте в 26-ой стрелковой дивизии. Первые годы войны были самыми тяжелыми: немцы наступали и оттесняли нашу армию на восток, бои были жестокими. Дедушка воевал в пехоте. По нескольку дней он не покидал окопы. Голодные и замерзающие пехотинцы не сдавались. Многие боевые друзья погибали. В 1943 году дедушка был тяжело ранен и долгое время находился на излечении в калужском госпитале. У него была контузия и тяжелое ранение в правую руку. После лечения был демобилизован и вернулся домой.



Ратный труд моего деда — Федора Федоровича Папко отмечен орденом Отечественной войны 2 степени, медалями: "За боевые заслуги", "За отвагу", "За победу над Германией" и юбилейными медалями. После войны дедушка работал экономистом на Уральском военном заводе. Он прожил долгую и трудную жизнь, дожив до 80 лет. Умер в 1997 году, оставив после себя 3 детей и 6 внуков. Я горжусь своим дедом!

Григорий Николаенко (8а)

12 февраля в Плесково пройдет финал Интеллектуальной олимпиады

В финале участвуют — команды из Москвы, Московской области, Санкт-Петербурга, Рязани, Преславля-Залесского и Украины.

Плесково представляют четыре сборные: старшей, средней, младшей и всей школы. Честь школы защищают: 4а: Чесноков Петр, Бочарова Анастасия, Фролов Иван, Шаршунов Георгий, Зубрий Марк, Руденко Мария; 4б: Молчанов Александр; 3 класс: Будько Павел; 7 класс: Голев Валентин, Сушенков Николай, Титов Андрей; 8б: Будько Алексей; 9а: Мальцев Данила, Сидорова Юлия, Лобашев Иван; 9б: Осипова Алена, Хаджийский Федор; 9в: Бурденюк Николай; Таручкин Валерий, 10а: Бочарова Александра, Чеснокова Ксения, Самохвалова Любовь; 10б: Казанцева Александра; 11а: Дианова Варвара, Логинов Евгений; 11б: Симонова Анастасия, Иванушкина Екатерина.

Просим молитв о помощи плесковцам в ратном сражении на интеллектуальном поле битвы.



В "Плесково" на Святки ходят колядовать. Ходят со звездой, колокольцами, фейерверками и, конечно, с песнями-колядками.

Чтобы набрать много угощений, надо спеть побольше колядок. Вот и мы — Бекшеневы Давид и Роман, Белов Никита, Журов Арсений, Карелин Саша, Покинтелица Сергей, Мануйленко Паша, Шашков Володя, ходили петь к коттеджам. Тепло светились окна в них, и занавесочки приоткрывались, ожидая веселых ребят. Колядки мы пели громко, а Сережа читал еще и украинские стишки.

Подарки были очень вкусными, потому что доброта и любовь были вложены в них.

Спасибо всем, кто гостеприимно открыл нам двери своего дома!
Арсений Журов (8а)

ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ

Иисусу Христу исполнилось тридцать.
И чтоб Правду исполнить,
И людям пример показать,
Иисус пришел на Иордан креститься

—
Иоанн повиновался....
Господь дал знать:
— Сей есть Сын мой Возлюбленный....
И Дух Божий в виде голубя
На Иисуса спустился....
Иоанн же Креститель и с ним
Весь мир убедился,
Что Иисус — Сын Божий, мира Спаситель!

Крестным ходом отметим Богоявление,
Явление миру Троицы Пресвятой!
Все, как один, помолимся в надежде
На спасение!
И омоемся водицею святой!

Ксения Размахова (8а)



Вечер. Темно. Веселые голоса.
Звонко звучат песни:
Ликуйте сердцем и душами,
Прославьте Бога всех устами.
Припев:
Христово все Рождество —
Великое торжество
Дни славны, дни славны!



Христово все Рождество
Великое торжество
Дни славны!

Сей бо есть истинный Мессия,
Се бо тако родила Мария
Припев:
Яко пророк предсказал,
Исаия провещал
Издавна...



Ликуйте сердцем и душами,
Прославьте Бога всех устами
Припев:
Во многую благодать,
Юже изволил подать
Прияхом...

Рождется от Девы Владыка,
Приемлет песнь человека лика
Припев:
Поем бо твой к нам приход,
Спасаящий весь наш род —
Весь верный...

Христе Боже, препрославлен
буди!

С Рождышею Тебе рцем все люди
Припев:

Сущий Бог и Человек,
Господствуй в век и век.
И ныне, и ныне...
На святом месте
Пустыня стояла.
Припев:
Радуйся,
Да радуйся небо,
Просветится, земле,
Сын Божий
Народился.

Три стола стояло,
Три свечи горело,
Припев:..

Три свечи горело,
Три книги лежало,
Припев:..

Три книги лежало,
Три святых сидело,
Припев:..

А первый святитель —
Рождество Христово
Припев:..

А второй святитель —
Василий Великий
Припев:..

А третий святитель —
Да Иван Креститель.
Припев:..

Святил Господь воду
Для всего народу.
Припев:..

Христе Боже, препрославлен
буди!



ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ

Праздник Крещения в Плесково

В школе "Плёсково" празднование дня Крещения Господня — старая добрая традиция. Какая бы погода ни была в этот день, плёсковцы все равно знают, что праздник удастся на славу. Наверное, этот день каждому запомнится надолго. Сложно позабыть праздничную литургию с последующим Великим освящением воды, купание в проруби, а также театральную постановку, выступление хора школы и хора выпускников. Но, безусловно, самое яркое впечатление этого дня — купание в "Иордани", так как только в России сохранилась такая традиция, и наша школа в современной жизни следует этому древнему обычаю, что не может не радовать (запомнилось окунание в прорубь Евгения Евгеньевича: никогда не видел такого спокойного погружения в студеную крещенскую воду). Праздничная литургия была отслужена торжественно тремя священниками: о. Николаем, о. Андреем, о. Виктором. Соборное служение всегда красиво. Порадовала театральная студия: 2 года подряд показывали один и тот же спектакль "Вертеп", который всем уже слегка поднадоел, а потом вообще ничего не показывали. А тут — такие костюмы, хорошая игра; представление очень даже удалось. Хор школы уже который год радует нас своими новыми исполнениями музыкальных произведений, приятной же неожиданностью было выступление хора выпускников, а это значит, что те, кто уже закончил учебу у нас, в "Плёсково", не забывают свою школу. По окончании спектакля по установившейся традиции стали раздавать подарки всем учащимся (которые, надеюсь, всем ученикам понравились, ну и их родителям тоже). Под конец праздничной программы прогремел салют. Я уверен, что надолго запомню тот замечательный крещенский праздник, который был в этом году.

Спасибо всем, кто подарил нам его!

Илья Абросимов (10а)



После праздничной Литургии совершается в этот день Крестный ход на Иордань.

Плесковцы с нетерпением ждали этого момента. Погода чуть было не испортила наших планов: из-за небывалой январской оттепели начал таять лед на пруду....

Мы ждали, что решат взрослые. Всем хотелось окунуться в проруби. Старшеклассникам повезло — им разрешили. Чтобы избежать несчастного случая, соорудили деревянный мостик-дефис, и многие все-таки окунулись в крещенской воде.

Любовь Самохвалова (10а)

Голос из зрительного зала.

Всем нам очень понравилась постановка сказки "Снежная королева".

Новые и новые таланты раскрываются среди нас: Сима Соколов настолько вжился в роль Кая, что не обращал внимания больше ни на что (а это такая редкость); хороша была Маша Калихова в роли Снежной Королевы — сильный голос, властный взгляд, величественная походка.... будто настоящая королева взошла на сцену; Леша Панченко (злой советник), Ваня Григоренко (король-отец), Ксюша Соколова (принцесса), Уварова Аня (задорная атаманша), Бекшеневы Давид и Роман, Шашков Владимир (разбойники), Чесноков Петя (принц), Гаврикова Полина (дочь атаманши), Ковальчак Ксюша (Герда), Тигашова Катя (олень) — ох! Трудно перечислить все в игре этих актеров: так много всего хорошего, впечатляющего.

Спасибо вам, ребята!

Спасибо Олеся Владимировна!

Любовь Самохвалова (10а)



Голос из-за кулис

19 января! Очень волнуемся: вот-вот откроется занавес и начнется представление. Но мы знаем, что наша Олеся (режиссер-постановщик) верит в нас и тоже волнуется.

Очень помогло, что свет в зале выключили — и не стало видно зрителей; ободрял смех детей, сидевших в первых рядах. Если в зале смеются, то, значит, игра актеров нравится.

Когда прошло первое волнение после выхода на сцену, появилось страстное желание, как можно лучше представить (раскрыть) своего героя. Страх уходит, а зрители.... — зрители становятся твоими друзьями.

Когда роль сыграна, появляется ощущение какого-то внутреннего триумфа. Приходит радость, и ты хочешь поделиться ею — хочешь вновь увидеть зрителей.

Вот и финальная песня.

Тут, на сцене, когда мы пели, окончательно стало ясно, что наша игра и постановка спектакля "Снежная королева" всем понравились.

Анна Уварова (8а)

Невидимое Плесково

Красиво и уютно у нас в "Плёсково"

Все мы замечаем чистоту, порядок, но ничего не знаем о людях, которые создают их; не всегда бываем внимательны к ним, огорчаем своей неаккуратностью.



Спаси, Господи, за ваши труды и простите нас.

В этой статье мы рассказываем о Фониной Нине Михайловне, которая работает в нашей школе пятый год. И её руками создаётся уют, порядок. Она одна из тех, кто доводит до блеска всё в 10 корпусе.

Родилась Нина Михайловна 26 августа 1942 года в деревне Семёново, недалеко от села Вороново, получила среднее образование в Вороновской школе, куда только в один конец 3 километра. Она была настойчивой и исполнительницей. Делала уроки при керосиновой лампе и выполняла все задания. С трудом давалась математика, особенно решение задач. Однако, не решив задачу с вечера она с лёгкостью выполняла её с утра и шла в школу подготовленной. После школы Нина Михайловна несколько лет работала на заводе токарем; позже в межфакультетской лаборатории ТСХ лаборантом. 20 лет! В любую погоду, до глубокой осени Нина Михайловна работала на полях, разбивая делянки, ухаживая за посевами, внося удобрения. Зимой приходилось делать анализы почвы и семян на содержание фосфора, азота, камня; на засоренность. Знания пригодились, сейчас Нина Михайловна тоже работает на земле, на своём огороде, где идеальный порядок. Она выращивает замечательные овощи и фрукты и делает из них на зиму вкусные заготовки.

У Нины Михайловны хорошая дружная семья. Дочь Наталья выучилась на бухгалтера и работает по специальности. Внучка Оля поступила в институт и учится на психолога. Муж Нины Михайловны долгое время работал на автокомбинате "Луг", а сейчас ушёл на пенсию. Сама Нина Михайловна добрый, трудолюбивый человек. Её общий трудовой стаж составляет более чем 40 лет! Она говорит, что учиться в нашей школе детям хорошо: школа и храм — всё вместе. Нина Михайловна, говорим вам спасибо за ваш труд! Нам приятно, что у нас работают такие люди. Желаем здоровья вам и вашим близким.

Хранит вас Господь и Матерь Божия!

Ученики 8а

Рождественские чтения

Тринадцатые рождественские образовательные чтения

По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия с 23 по 29 января 2005 года в Москве состоится Тринадцатые Рождественские образовательные чтения "ШКОЛА, СЕМЬЯ, ЦЕРКОВЬ — СОРАБОТНИЧЕСТВО ВО ИМЯ ЖИЗНИ".

23 января в Кремлевском государственном дворце состоялось открытие XIII Международных Рождественских образовательных чтений. Я впервые видела такую огромную очередь в Кремль. «Хвост» из тысяч людей тянулся от Троицких ворот до Боровицких. Я перепутала время открытия и пришла на час раньше, только это и спасло меня от опоздания. В зале действительно яблоку негде было упасть, выступающие отмечали, что такого количества желающих участвовать в Рождественских чтениях еще не было. На пресс-конференции Председатель Чтений митрополит Калужский и Боровский Климент отметил, что поступило 9 тысяч заявок на участие со всей России, Ближнего и Дальнего Зарубежья. На Чтениях присутствовали 45 иерархов, Почетным председателем Чтений является, как всегда, Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексий II. В этом году главная тема Чтений сформулирована так: «Школа, семья, церковь — сотрудничество во имя жизни». В своем приветственном слове Его Святейшество отметил: «Особое



значение необходимо уделять отношениям в семье. Для того, чтобы Россия и другие страны СНГ вышли из демографического кризиса необходима опора на нравственный потенциал Церкви. Школа имеет огромное значение в формировании у молодого поколения идеала крепкой благополучной семьи». Приветственные слова в адрес чтений поступили от Государственной Думы, Совета Федераций и Администрации Президента. На открытии выступали министр образования и науки РФ Андрей Александрович Фурсенко и Президент Российской Академии образования Николай Дмитриевич Никандров. Все говорили о великом значении православия в истории и культуре нашего государства.

На Рождественских чтениях 2005 года была очень разнообразная и интересная программа. Мы с Лидией Михайловной представляли окончательную версию мультимедиа учебника "Православная культура" на двух секциях: в зале Церковных соборов и в Сергиевом зале. Было радостно осознавать, что завершена работа, которая пользуется таким большим спросом. Первый тираж учебника разошелся моментально, чтобы удовлетворить все заявки, будем печатать новый...

Ваша Наталья Георгиевна

Иконы нашего храма

Блаженная Матрона Московская



Блаженная Матрона (Матрона Дмитриевна Никонова) родилась в 1885 году в селе Себино Епифанского уезда Тульской губернии. Семья была совсем небогатой, а девочка была уже четвертым ребенком. Поэтому родители еще до рождения собрались отдать её в детский приют. Однако, будущее дитя явилось матери во сне белой птицей с человеческим лицом, и женщина решила оставить ребенка себе.

Девочка родилась слепой. Вид ее был необычен — глаза всегда закрыты, а на груди выпуклый природный крестик.

Сельский священник отец Василий, крестивший новорожденную, пользовался всеобщим уважением и имел дар прозорливости. Во время совершения Таинства крещения батюшка увидел столб благоуханного пара, поднимающийся от купели. Много необычного замечали у дочки и родители. Например, по ночам она оказывалась в красном углу избы и по-своему разговаривала с иконами.

Господь открыл Матроне, что должен быть написан образ Божией Матери "Взыскание погибших", который станет чудотворным и украсит деревенский храм во имя Успения Божией Матери. Деньги на создание этой иконы собирали по всем окрестным деревням. Сегодня нам известны две иконы "Взыскание погибших". Одну Матрона всегда хранила при себе, теперь она находится в Покровском монастыре в Москве. Вторая же находилась в сельской церкви Успения Божией Матери, а теперь — в Свято-Успенском монастыре города Новомосковска.

Однажды в храме к девочке подошла незнакомая женщина. Матрона знала заранее, что после этого ей придется нести новый крест. И действительно, с тех пор у неё отнялись ноги. Но в то же время столь сильно больная девочка обладала даром исцеления и прозорливости. Она оказывала много помощи жителям окрестных деревень. Приезжали к ней даже издалека.

В 1925 году Матроне пришлось переехать в Москву. Она полюбила столицу и называла её святым градом. При этом жизнь её в Москве была страннической и многострадальной. Много раз безбожные власти пытались арестовать святую, но Господь каждый раз хранил её. Она продолжала исцелять больных духовными недугами, помогала молитвами множеству людей в житейских нуждах.

Блаженная Матрона скончалась 2 мая 1952 года и была похоронена на Даниловском кладбище. К её могиле непрерывно шёл поток верующих, и все получали помощь, благодаря чему почитание блаженной очень усилилось в последние годы. 1 мая 1998 года Русская Православная Церковь по благословению Святейшего Патриарха Алексия II прославила Матрону Московскую в лике святых. Сейчас её мощи находятся в Покровском женском монастыре.

Выставки и конкурсы

В 2005 году весь мир отмечает 200-летие со дня рождения великого сказочника Г.Х. Андерсена.

Жизнь моя — настоящая сказка, богатая событиями, прекрасная! История ее ... то же, что говорит мне: Господь Бог все направляет к лучшему. Даже зло вело к благу, горе — к радости, и в целом жизнь является полной глубоким мыслям поэмой, какой я никогда не был в силах создать сам.

Учащиеся нашей школы на праздник Крещения показали замечательный спектакль "Снежная Королева", посвященный юбилейной годовщине Г. Андерсена. А в феврале вы увидите у нас в школе большую выставку рисунков — иллюстраций к сказкам этого писателя.



Хочется поздравить Руденко М., Санникову М., Разарену М., Блинову Д. и Гаврикову П., чьи работы прошли на Международную выставку "Любимые сказки Г. Х. Андерсена". Она будет проходить в апреле в Международной детской художественной галерее.

Более 1000 работ со всей страны были отобраны, и среди них работы пяти плесковцев.

Еще раз поздравляем вас, ребята!

Хочется всем напомнить об объявлении, опубликованном в номере 3 нашей газеты о Всероссийском конкурсе рисунков "О подвигах, о доблести, о славе", посвященном 60-летию Великой Победы.

Ребята, обязательно попробуйте свои силы в нем. Условия конкурса помните? Перечитайте страницу 3 нашей газеты за 23 сентября (№ 3 — 2004 г.).



Работы надо прислать на выставку не позднее конца февраля, осталось мало времени.

Мы ждем ваши рисунки.

Г. И. Аксенова

Творческая работа на уроках литературы

Метель (буря) и История в повести А.С. Пушкина "Метель" и в романе "Капитанская дочка".

Сочинение ученика 8 "б" класса Хаджийского Федора

"В наше время под словом роман разумею историческую эпоху, развитую в вымышленном повествовании".

А.С. Пушкин

Человеку не дано предугадать, какие из событий, составляющих повседневную жизнь, забудутся завтра, а какие станут историей, перевернут нашу жизнь или жизнь целого государства. "Я не мог не подивиться странному сцеплению обстоятельств: детский тулуп, подаренный бродяге, избавлял меня от петли, и пьяница, шатавшийся по постоялым дворам, осаждал крепости и потрясал государством!" История, подобно метели, несет героев повестей Пушкина "Метель" и "Капитанская дочка", бросая их то вверх, то вниз, запутывая и изменяя их судьбы. Действие Истории различны — это не только война 1812 года или отделенное несколькими десятилетиями восстание Пугачева, но и разыгравшаяся метель, которая устраивает одни встречи и предотвращает другие.

История в повести "Метель" — "время славы и восторга!... народной гордости и любви к государю!", в романе "Капитанская дочка" — это гражданская война, "русский бунт, бессмысленный и беспощадный". События первой повести несколько в стороне от военных событий: мы не знаем подробностей участия в них наших героев, Владимира и Бурмина, но и тот, и другой меняются: Владимир из "героя" любовного романа становится истинным героем, погибшим за Отечество, а



Бурмин из повесы, для которого венчание — невинная шалость — человеком, для которого оно теперь "непреодолимая преграда". События второй повести происходят в самом центре событий исторических, но герои ее, напротив, в основном не изменяются, сохраняют нравственную чистоту, уважение к родительскому благословию ("она повторила, что не иначе будет моего женою, как с согласия моих родителей. Я ей не противуречил").

На взгляд "здравомыслящего" человека, цепь событий, в обоих случаях приводящих к свадьбе, невозможна и фантастична, почти сказочна. Это и невероятные пересечения путей героев "Метели", и невиданное благородство кровавого, беспощадного Пугачева, и почти сверхъестественное участие метели в судьбах Марьи Гавриловны, Бурмина, Владимира, Петра Гринева и Машки Мироновой. Здесь метель выступает в качестве действующего лица: она силится "остановить молодую преступницу", она начинается "едва Владимир выехал за околицу в поле", и стихает, когда брак предотвращен, но "вдруг поднимается" при отъезде Бурмина. Буря в "Капитанской дочке" рождает Пугачева, появившегося из самой его середины: "...ничего не мог различить, кроме мутного кружения метели... Вдруг увидел я, что-то черное". Буря по встрече Гринева и Пугачева не стихает, им удаётся лишь укрыться от него, все основные события еще впереди. Но одно, чрезвычайно важное событие уже совершилось. Как только Петр Гринев "...решил, предав себя Божией воле, ночевать посреди степи, ветер донес до них запах дыма, указывая путь к спасению".

Метель символизирует земную жизнь человека, управляемую Небом ("небо слилось с землею"), символизирует Историю, которая не считается с нашей волей. Всякое блуждание в поисках пути, будет бессмысленным, а решимость предать "себя Божией воле" — укажет путь.

"Мотив свадьбы в произведениях А. С. Пушкина "Метель" и "Капитанская дочка".

Сочинение ученицы 8 "а" класса Головченко Елизаветы

Разве есть на свете что-либо прекраснее свадьбы? Когда невеста в белом платье стоит у церковного аналога ни жива ни мертва, а батюшка своим обычным голосом возглашает: "... и прилепится к жене своей и будета два в плоти едины..." А за стенами церкви воеет метель, замает дорогу, санный след за ней и саму, теперь уже прошлую, жизнь, в которой детство, ожидание любви, толстые французские романы в мягких переплетах и красивый, как с картинки, офицер. И звучит многолетие. И вдруг крик: "Это не он!". Метель все усиливается, и в ее круговерти исчезает кибитка, увозя в неизвестность случайного человека, шутника и повесу, а теперь уже мужа.

И наверное, эта же метель воеет за окнами дома, в котором на широкой дубовой кровати, укрытая тяжелым лоскутным одеялом, лежит больная Маша, дочь капитана Миронова. И снова зима, и снег хрустит под полозьями саней, а в санях ее жених Петруша Гринев, который едет на встречу с разбойником и супостатом Емелькой Пугачевым, объявившим себя императором. И что в этой встрече — смерть ли, позор ли, — не важно. Важно одно — спасти Машу, сироту, невинное дитя, любовь свою, спасти невесту. А уже через год и Маша, невеста, обратится с отчаянной просьбой к действительной императрице о помиловании своего жениха. И круг замкнется.

Развитие сюжета романа "Капитанская дочка" строится по классическим законам: знакомство, любовь, препятствия, возникающие на пути возлюбленных, преодоление препятствий и... , конечно, свадьба. На фоне событий Пугачевского бунта, трагедии падения одной из степных оренбургских крепостей, развивается личная история двух молодых людей. Погружаясь в атмосферу российской окраины 18 века, с интересом наблюдая за бытом и нравами небольшой Белогорской крепости (которая и жива, кажется, одними только заботами и молитвами капитанской четы) все-таки все наши тревоги и переживания с Петрушей и Машей, женихом и невестой.

Так в чем же правота и назидание этой пушкинской повести? В том ли только, что все кончится хорошо, и будет свадьба, и священник возгласит многолетие, и будут жить молодые долго и умрут в один день?.. И если этим "Капитанская дочка" логично заканчивается, то повесть "Метель" с этого только начинается. И, пожалуй, неважно, что так долго и подробно, словно в дань романной моде тогдашнего времени, развивается действие в этой повести. И мы же никак не дождемся, когда закончится эта смешная переписка между Машей и прапорщиком и произойдет разговор, и случится метель, и заблудится в ней Владимир Николаевич, и состоится самое главное — свадьба, с которой в действительности все только и начинается. А начинается покаяние, ужас неизбежности Божьего наказания и смирения перед этим наказанием. И с этого момента происходит движение повести вспять. И мы вместе с героями приступаем к той странной жизни задом наперед, в которой сначала свадьба, а потом знакомство и любовь.

И в чем же правота и назидание этой пушкинской повести? Роман "Капитанская дочка" и повесть "Метель" навсегда удивят своего читателя святой верой в истинные чувства, во всепрощающую милующую любовь Божию.

...Уж давно стихла метель, укатана искрящаяся от снега дорога к храму, а в нем горят свечи, стоит пара с венцами на головах и звучит голос священника: "... Тайна сия велика есть. Аз же глаголю во Христа и во Церковь".

В мире сказок

Пятиклассникам было предложено придумать небольшую по объему сказку о неодушевленном предмете. Ребята стали не только авторами, но и редакторами, художниками, издателями.

20 книг, изданных ребятами, уникальны — все сделано вручную, тираж — 1 экземпляра.

Сегодня вам, наши дорогие читатели, предоставляется возможность познакомиться с некоторыми из них. Публикуем самые короткие сказки.

Сказка про камень



Жил-был камень. Лет ему было столько же, сколько и Земле, из которой он родился.

Много всего было в его длинной-длинной жизни. Помнил он даже время; многого, что сейчас есть, просто не было. Камень весь состоял из памяти, потому что все события, происходившие вокруг, отпечатывались на нем. По нему можно было прочесть, что место, где он жил, сначала было пустыней, потом льдом, потом морем, потом теплым и цветистым лугом.

Над камнем проносилось время, ветры, дожди — и Камень все уменьшался в размере. Он отдавал себя земле и был счастлив, потому что счастье — это быть частью чего-то значительно-го.

В один прекрасный день его подняли и понесли, а потом он почувствовал рядом со своим боком свое брата. И вот тут-то начинается главное чудо.

Наш Камень стал частью фундамента храма. Представляете его счастье?

Когда на колокольне звонят колокола, не только воздух принимает благодатный звук, но и стены, и фундамент храма, а через него и вся матушка-Земля принимает благую весть. В такие минуты наш Камень поет со своими братьями славу Богу.

Все остальное время он держит на себе весь храм — это его служба. Вот такая чудесная история.

Глова Аня (5б)

Забывтая спичка

Жила-была спичка. Самая обыкновенная спичка, каких великое множество. Домиком ей служил спичечный коробок, в котором спичка лежала вместе со своими сестрами.

Спичка очень хотела познать мир. Ей было обидно, что она сидит в таком тесном и темном жилище.

— Я достойна лучшей жизни! — говорила она. — Я так молода, хороша собой, стройна, что смогу украсить мир.

— Мы рождены для того, чтобы служить людям, давать им свет и тепло, — говорили ей сестры. — Выйдя из коробки, мы должны сгореть, но такая смерть делает нам честь.

— Нет, нет, это не для меня, я не хочу так глупо погибать, — отвечала гордая спичка.

Спичка мечтала выбраться из коробки и путешествовать по свету.

И вот однажды чья-то неосторожная рука, открыв спичечный коробок, рассыпала спички. Наша спичка постаралась забиться в щель, так что ее не заметили, когда собирали ее сестер. Спичка ликовала:

— Вот и настал мой звездный час, начинается увлекательное путешествие по жизни!

Но радость ее была недолгой. Скоро она поняла, что никогда не сможет выбраться из щели и ей придется до конца жизни созерцать убогую обстановку столовой бедной старушки.

Забывтая
спичка.
сказка



Спичка долго оплакивала свою судьбу. От этого она подурнела, а сера на ее головке немного осыпалась. Шли годы, положение спички не менялось. Иногда на нее наступали, а по ночам она слышала шорох мышей в подполье.

— Уж лучше бы мне умереть, — думала она. — Но как?

В один холодный зимний день спичка сильно замерзла. В доме дуло из всех щелей: старая больная хозяйка уже давно не топала камин. И тут спичка увидела девочку, которая что-то искала в столовой старушки. Не обнаружив в доме ни одной спички, девочка внимательно посмотрела на пол. Ее зоркие глаза заметили нашу спичку в щели, и девочка с радостью закричала: "Бабушка! Потерпи немножко! Я нашла спичку! Сейчас попробую растопить камин, и ты согреешься!".

Девочка достала спичку, чиркнула той стороной головки, где еще оставалась сера, — и спичка вспыхнула ярким пламенем!

Сердце спички наполнилось теплом и радостью. Это было настоящим счастьем!

— Как прекрасна жизнь! Как радостна смерть! Ведь мой огонек дал жизнь большому пламени, а оно будет долго гореть, — воскликнула спичка, угасая.

Так спичка все-таки познала мир.

Хамзина Сабина (5а)

Сиялочка и Мерцалочка

Жили-были две звездочки. Они дружили и сияли на ночном небосводе каждую ночь. Одну звали Сиялочка, а другую — Мерцалочка.

И была у этих звездочек одна особенность: они очень любили разглядывать Землю и обсуждать все, что на ней происходит.

Только Сиялочка видела хорошее, а Мерцалочка во всем находила плохое.

Ну, например, видит Сиялочка, как мальчик девочке цветы дарит, и говорит: "Посмотри, какой хороший мальчик! Ему нравится эта девочка!". А Мерцалочка отвечает: "Да он ее всегда за косички дергает, а завтра, наверное, контрольная по математике — списать же надо!".

— "Смотри, как блестит река под Луной", — говорит Сиялочка. "Да это не река, а банки да разбитые бутылки по берегам искрятся!" — ворчит Мерцалочка.

— "Нет, ну ты посмотри, как красиво горят огни во всех городах, едут машины!" — весело смеется Сиялочка.

— "Ты что? Во-первых, из-за этих огней совсем не видно нас. А, во-вторых, машины жутко коптят и отравляют воздух", — возражает Мерцалочка.

— "Вечно ты всем недовольна, Мерцалочка".

— "А ты всегда всему радуешься — даже противно", — огрызалась та.

Так было всякий раз. И все бы ничего, если бы после каждого восхищенного слова Сиялочка не становилась ярче, а Мерцалочка все тусклее. И чем больше она была недовольна, тем быстрее угасала, пока совсем не погасла.

А Сиялочка, восхищаясь и радуясь каждому своему "звездному часу", стала такой яркой, что даже свет городских огней не смог ее затмить. Ее свет пробивается даже сквозь облака и радуется людям.

Симонов Алексей (5б)

Поэтическая страница

Рождество! Рождество!
Рождество наступило!
Мы ночью не спали:
На службе стояли.
А сколько мы ждали Его...

Рождество! Рождество!
На душе торжество.
А сколько на Святках
И празднеств, и елок!
Наверное, больше, чем в елке иголок.

Рождество! Рождество!
На душе торжество!
Давайте же, люди,
прославим мы Бога
За милость Его безграничную!
А. Хагжийская (5а)

Крещение

Этот праздник, светлый и
прекрасный,
Этот день бывает часто ясный.
В этот день все в прорубь окунаются,
Божьей благодатью запасаются.

Мало праздников чудесней сего дня;
Он вызывает восхищенье у меня:
Ведь в этот день Иисус Христос
крестился,
И Дух Святой с небес спустился!
М. Санникова (5б)



Давайте добрее друг к другу будем —
И теплое солнце нас не забудет,
И небо казаться будет теплей,
И люди вокруг станут милей.

В сердце у нас есть много добра,
Храните его для других и себя...
Поделишься с другом — и посмотри:
Мир станет вокруг переполнен
любви.

Любите то, что вас окружает —
И солнечный день вас не оставит.
И самое главное — в жизни своей
Увидите много улыбок друзей
Ю. Ильтерякова (10а)

Осень

Капля звенит дождевая,
Ливень шумит за окном,
Струйка бежит водяная
И обтекает мой дом.
Тучи летят грозовые,
Воды небесные льют.
Бабочек нет. Полевые
Птицы уже не поют.

Тучи водою хрустальной
Поют леса и поля.
Грустно, тоскливо, печально
В час проливного дождя.



Зима

Застыла бурная река,
Застыли небо, облака.
И призадумались холмы:
"Настанет ли конец зимы?"

По веткам белочка несётся,
Играет, прыгает, смеётся.
А мне конец зимы не нужен:
Мне не страшны мороз и стужа.

Зима — Рождество

Вьюга, снег, мороз трескучий,
Закрывают небо тучи,
Лёд сверкает, как стекло,
Наступает Рождество...

В храме хор тропарь поёт,
Колокольный звон плывёт.
Вторит им и вся природа:
"С Рождеством и с новым годом!"
А. Хитров (6а)

Былина

А как на правом берегу Пахры-матушки,
Между полюшком да между
лесушком,
Стоит славная страна "Плёсково".
Вокруг той сторонушки городьба
великая:
А в воротах тех стража верная,
Неусыпно стоит, охраняет всех,
Охраняет всех в стране "Плесково"
А живут там добры молодцы,
Да молодушки, велики умом.
Правит в той стране добрый Виктор- князь,
По одну руку — Николай протоирей,
По другу руку — свет-Натальюшка,
А бояр у них и совсем не счесть,...
Все учителя знатно трудятся,
Чтоб стояла крепко Русь Великая,
Чтобы жили в ней люди умные
Да разумные в славу Господу!

Глотова Ирина 5 "Б"



Первый крещенский морозец,
Крестный торжественный ход...
Лики! Священник наш подем
С пением светлым идёт.

Где-то дожди по округе,
Ветер встречает в пути,
Но поднимает хоругви
Люд православный Руси.

Каждый и светел, и весел,
Даже в ненастнейший час,
Ибо Спаситель крестился! —
Совоскрешает и нас.
В жизни народа невзгоды —
Сумрак безбожный хлопот,
Но погоди — через годы
Вера, как солнце, взойдёт!!!

Каждый, кто ныне с поклоном
К вере пришёл и припал, -
Ликом подобен иконам,
Будь он велик или мал.

Ныне — Божественный праздник,
Нет для него непогод...
Первый крещенский морозец...
Крестный торжественный ход...
А. Нараев (10а)

Аналитическая справка по итогам успеваемости учащихся за II четверть 2004/2005 учебного года

Класс	Все "5"	На «4» и «5»	С одной «3»	С двумя «3»	Неуспевающие	1	2	3
Начальная школа								
2		Вольферс А., Денъга С. Гумбин А., Кривякова Д., Лященко И., Чупко И. Мартовицкий Д., Соколов В. Годушкина Н., Ястребова Л. Шаршунов Б.				100	100	4,7
3		Будько П. Ковальчак А. Захаров И., Семенкевич П.	Севастьянов А. (Закон Божий) Беляева М. (Закон Божий) Савчуков П. (Закон Божий) Семенкевич (Закон Божий) Зубрий Д. (Закон Божий) Иваница К. (русский язык) Юданов С., (математика)			100	27	4,4
4 "А"	Руденко М. Зубрий М. Севостьянов С.	Чесноков П., Фролов И. Бочарова А., Гавриков П. Ковальчак К., Разорёнова М.		Шаршунов Г. (русс.яз., англ. яз.)		100	82	4,7
4 "Б"		Васильева А., Федорова С. Грузинов И., Молчанов А.*		Букова И. (русс.яз., матем.) Соколова К. (русс.яз., матем.)	100	50	4,3	
Средняя школа								
5 "А"	Хаджийская А.	Геронимус Н., Блинова Д. Моисеева Д., Тришина Е.* Хамзина С., Посталовская А. Юданов М., Неретина М. Прибылова Ю.	Ларина А. (история)			100	64	4,5
5 "Б"		Глотова И. Грицишин В., Шахов А. Гусев И., Медведева П. Ульева А., Симонов А.	Карелина Е. (рус. яз.)	Григорьева А. (литер., история)		100	64	4,3
6 "А"		Беляев И., Мурзина Ю. Козлова С. Кузнецов А.* Чудайкин И.	Степанова А. (англ. яз.) Хитров А. (труд)	Александрова П. (англ. яз., биология)		100	45	4,3
6 "Б"		Огнева Е. Кадушина А.	Волков М. (англ. яз.) Казанцева А. (рус. яз.) Орлов В. (рус.яз.)	Тигашова Е. (рус.яз., матем.)		100	17	3,9
7		Веселов Н. Перельгина М. Марнаутов Н. Голев В.	Орлова И. (геометр.) Сушенков Н. (литер.)	Логинов Р. (рус. яз, физика)		100	31	4,1
8 "А"	Уварова А.	Бекшенев Р. Боброва Т., Сахарова Д. Загородняя А., Зыкова М. Николаенко Г. Чернышев Н.	Анисимов В. (физика)	Журов А. (литер., история) Бекшенев Д. (литер., рус. яз)		100	62	4,3
8 "Б"		Будько А.	Вострикова Е. (рус.яз.)			100	0	3,9
8 "В"		Карелин А.				100	17	3,6
9 "А"		Головченко Е. Лазовская А. Сидорова Ю. Хаджинова Н.	Голечков А. (литература)	Мальцев Д. (алгебра, геометр.) Хмелевский Р. (геометр., химия)		100	36	4
9 "Б"		Козлова О. Хаджийский Ф.* Осипова А. Шумилина Я. Янович У.		Баяк И. (рус. яз., геом.) Мищенко Г. (литер., химия)		100	45	4,1
9 "В"		Грузинова А.	Селев Я. (алгебра) Лушников А. (биолог.)	Бурденюк Н. (алгебра, геометр.)		100	11	3,7
Старшая школа								
10 "А"	Чеснокова К.	Бочарова А., Чиожонкова М. Лященко А., Березовский А. Самохвалова Л. Ильтерьякова Ю.		Абросимов И. (алгебра, геометр.) Сеница Ю. (история России, всеобщ. ист.)		100	58	4,3
10 "Б"		Бурдина Е.	Виноградова М. (алгебра) Логина М. (рус. яз.)	Разаренова Д. (рус. яз., алгебра)		80	10	3,7
11 "А"		Анфалов А. Буравлев В. Дианова В.* Корешков С. Критинин С. Морозова Ю., Никифорова С. Чуракова Т., Пальмова В. Селев И., Логинов Е.				100	92	4,5
11 "Б"		Горобчук М. Склярченко Е. Шавлова А. Загородняя А. Казанцева Ан. Самыкин М.	Симонова М. (история России) Иванушкина Е. (история России) Безобразов Н. (рус. яз.) Светличная О. (физика)	Мальцев И. (история России, всеобщ. ист.) Сушацкая О. (физика, история России)		100	48	4,2

* — с одной четверкой 1 — Успеваемость, %; 2 — Качество, %; 3 — Ср. балл



Это — наш дружный, веселый, любознательный 8 "А" класс:

**Уварова Анна,
Чернышев Николай, Журов Арсений,
Николаенко Григорий, Сахарова Дарья,
Размахова Ксения, Зыкова Марина,
Загородняя Анна, Боброва Таисия,
Бекшенев Роман, Молчанов Дмитрий,
Бекшенев Давид, Анисимов Всеволод**

Нам хочется многому научиться, попробовать себя в разных делах.



Мы учимся петь в хоре, фотографировать, вести телепередачи, писать иконы.

Мы любим спорт и математику, мы занимаемся в театральной студии, вышиваем золотом и режем по дереву.



А это наша добрая, терпеливая, прекрасная, справедливая и всеми нами любимая **Татьяна Николаевна Брюховецкая!**

