

пр сергий

РАДОН ЧИ



№ 3 (53)
30 сентября 2005

ПЛЁСКОВО



www.pleskovo.ru

21 сентября в день праздника Рождества Пресвятой Богородицы исполнилось 625 лет со дня Куликовской битвы

"Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих".

Ин. 15, 13

Куликовская битва стала историческим пределом, с которого началось собирание воедино дотоле разобщенных русских земель, и потому очевидна правота известных слов о том, что "на Куликово поле пошли дружины отдельных княжеств северо-восточной Руси, а вернулся единый русский народ".

В свершении народного подвига особое значение имела благодатная сила веры Христовой, укрепляемой и поддерживаемой в народе Русской Православной Церковью, которая разделяла с ним все радости и скорби, духовно наставляла его, возвращая в душах православных людей жертвенную любовь к Отечеству и ближним. Именно Церковь была тем неоскудевающим источником духовных сил, который помог русским княжествам преодолеть братоубийственные распри, объединиться и стать могущественной державой.

В великой победе русского воинства в Куликовской битве действие Божественной благодати было явлено вочию через великого подвижника Земли Русской Преподобного Сергия, игумена Радонежского. Благословение Преподобного Аввы Сергия, преподанное великому князю Московскому Димитрию Иоанновичу, и его пламенное воззвание к русским воинам — яркое свидетельство благодатного влияния Русской Церкви на исторические судьбы нашей Родины.

Более шести веков прошло со дня Куликовского сражения. И после той великой битвы Отечество наше многократно подвергалось нашествиям врагов, но ценой героических усилий народа, отдавшего множество жизней своих сынов и дочерей, воодушевляемое великими духовными подвигами святителей и пастырей Церкви Христовой, сохраняло свою независимость и духовную целостность. Так было и во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, 60-летие Победы в которой все мы праздновали в нынешнем году.

Дорогие моему сердцу собратья архипастыри, пастыри, иноки и инокини, все верные чада нашей Церкви! Празднуя ныне 625-летний юбилей Куликовской битвы, вознесем нашу благодарственную молитву к Подателю всех благ Господу нашему Иисусу Христу и Его Пречистой Матери за благодатную помощь и великие милости, явленные в годину испытаний, за славные победы, одержанные нашим народом.

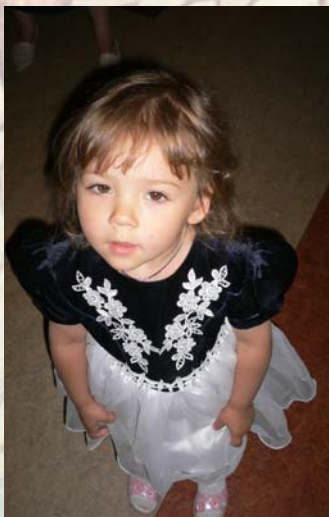
Пусть память о великих героях Руси и молитва Преподобного Аввы Сергия и всех святых Земли Русской станет прочным основанием процветания Святой Матери-Церкви и всего нашего Отечества.

Из послания Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II, посвященное празднованию 625-летия Куликовской битвы



**Сердечно
поздравляем!**

Дениса Александровича, Светлану Валерьевну и Сашу Маркеловых с рождением Елизаветы и Варвары!



Летопись

19-30 сентября 2005

19.09

Второй тур школьной интеллектуальной олимпиады "Ратная и духовная слава России".

20.09

Книжная выставка "625-летие Куликовской битвы".

Уборка территории пруда.

21.09

Литургия. Праздник Рождества Богородицы.

Клубный день, посвященный 625-летию Куликовской битвы.

Финал школьной интеллектуальной олимпиады "Ратная и духовная слава России". Брейн-ринг.



Победители брейн-ринга — команда 8 класса

22.09

Экскурсия в Третьяковскую галерею на выставку "Классицизм в живописи: русский портрет".

9-е классы

23.09

Общешкольное и классные родительские собрания.

25.09

Литургия. Клубный день. Ролевая спортивная игра "Тропа доверия".

27.09

Литургия. Воздвижение Креста Господня.

Поездка школьного хора и клироса на праздника в Крестовоздвиженский монастырь.

Семинар для учителей традиционной гимназии г. Москвы "Опыт учебной и воспитательной работы".

Благословение с небес



27 сентября те ученики нашей школы, которые поют на клиросе и в хоре, ездили в Крестовоздвиженский монастырь. Представителями 5А были Анастасия Бочарова и Ксения Ковальчак. Именно о наших впечатлениях мне и хотелось бы рассказать.

Праздничная служба началась в 9 часов утра и длилась до 14 часов. Все немного устали, но были счастливы. Ведь мы побывали на архиерейской праздничной службе! А это так красиво, так торжественно!

После того, как всех окропили святой водой, мы отправились в трапезную. По дороге встретили отца Нектария из Греции, который привез в обитель частицу святого Креста Господня. Мы взяли благословение, а батюшка поздравил всех с праздником и подарил нам нательные крестики и иконки.

После вкусной трапезы мы выступили перед Владыкой, отцом Нектарием и другими батюшками, монахинями и гостями обители. Наш плесковский хор подготовил четыре композиции: "Ах, ты степь широкая...", "Хвалите Господа с небес", "Начну на флейте..." и "Многая лета". Всем наше выступление понравилось. Спасибо Господу за такой замечательный праздник!

Анастасия Бочарова (5а)

Все мы были свидетелями одного чуда, которое повторяется в этот день из года в год. Именно на праздник Воздвижения Креста Господня над Крестовоздвиженским монастырем сияет небесный крест. Он как бы про-

глядывает из облаков. Такое впечатление, что сам Господь благословляет всех пришедших к Нему в этот праздник. Я раньше слышала, читала о подобных чудесах, но увидела впервые. Слава Всевышнему за то, что не оставляет нас, грешных, Своим святым благословением.

Поэтому на вопрос, понравилась ли мне эта поездка, я могу ответить только так: "Это было настоящее чудо!".

Ксения Ковальчак (5а)

Поездка в Крестовоздвиженский монастырь произвела на меня неоднозначное впечатление. Прежде всего, было небольшое разочарование от того, что наша длительная подготовка и многочисленные репетиции свелись к короткому выступлению, которое длилось не более семи минут. Но в то же время было приятно и радостно видеть одобрение в глазах владыки Арсения. Значит, мы не зря репетировали, откальзывались от развлечений, прогулок. Наше выступление приносит людям радость! Значит все не напрасно.

Вспоминая эту замечательную поездку, я постепенно осознаю величину чуда, свидетельницей которого была. Ведь ездили мы не просто на выступление. Это был большой церковный праздник! А молились мы у Животворящего Креста, того самого, на котором пострадал Христос и пролил Свою святую кровь. И, честно говоря, мне становится стыдно за то, что мысли о нашем выступлении затмили на какое-то время величину этого события.

Ведь в тот день, когда Православная Церковь празднует Воздвижение Креста Господня, мы, плесковцы, нарушая все законы времени, перенеслись на двадцать веков назад на Голгофу, стояли вместе с Богородицей и апостолом Иоанном у Креста и возносили наши молитвы к Господу.

Именно в этом заключались суть и смысл нашей поездки. И спасибо Господу, что вразумил...

Нина Хаджинова (10а)

Поездка в Третьяковскую галерею

Что такое хорошо и что такое плохо.
В.Маяковский

22 Сентября девятые классы ездили на экскурсию в Третьяковскую галерею. Тема экскурсии "Портреты классицизма" пугала нас своей ученостью. На самом деле и лекция, и экскурсия оказались очень живыми, интересными и занимательными. Нам показали, как развивался русский портрет, как росло мастерство художников, как менялись их взгляды, техника и мастерство. Мы познакомились с творчеством Рокотова, Левицкого, Боровиковского и других живописцев той эпохи. Узнали, в чем

именно заключаются схожесть и различие в манере письма художников. Разобрались, как можно классифицировать их работы. Главное — выяснили, чем же все-таки отличается портрет эпохи классицизма от произведений этого жанра других эпох. Оказывается, именно портретам классицизма свойственна своеобразная "иконная" плоскость изображения, фарфоровый цвет лица и глубокая символика каждого предмета на картине. Еще мы узнали, что для портрета той эпохи характерны строгость, официальность и симметричность изображения.

Что такое хорошо — было вроде бы всем понятно. Уж очень экскурсия была интересная, и говорили о высоких материях. Но, увы, мы не избежали и другого урока, лишней раз убедившись в том, что такое плохо. Некоторые наши ученики во время экскурсии вели себя совершенно неподобающим образом: отвлекались, общались между собой, чем-то шушукали, что-то жевали. А после экскурсии, не замечая красного сигнала светофора, мчались со всех ног в автобус.

А, может быть, перед следующей поездкой стоит провести классный час на тему "Культура поведения в музеях"?

Николай Чернышев (9а)



25 сентября в нашей школе прошла игра "Тропа доверия". К игре готовились целую неделю: придумывали конкурсы, рисовали маршрутные листы, карты, подбирали людей, которые будут стоять на этапах. В день игры, в воскресенье, Денис Александрович, Саша Карелин и Лиза Головченко встали на 2 часа раньше подъема и пошли натягивать веревки, развешивать названия этапов, в общем, заниматься последней стадией подготовки к игре. Через некоторое время к нам присоединился Константин Петрович, и дело стало продвигаться быстрее и веселее. Наконец все готово!

В 11:30 перед 10 корпусом собрались ребята с 5 по 11 классы. Они разделились на команды, и игра началась! Задача команды состояла в том, чтобы как можно быстрее, а главное, качественнее пройти все этапы. Но бегать от этапа к этапу было непросто, надо держаться всей командой за руки! Также на команду давалось ведро с водой, но, как только игра началась, Денис Александрович сказал: "Вернуться надо обязательно с ведром". Конечно, команды, когда об этом узнали, очень расстроились, ведь они думали, что будут судить по количеству воды.

Игра состояла из 10 этапов. Больше всего понравились этапы: "Джунгли", "Кочки" и "Маятник". Было много смеха и радости! Этапы проходились легко и весело, дружно и сплоченно.

Все команды справились с заданиями успешно, и поэтому, когда мы подсчитывали баллы, очень трудно было определить победителя. В итоге первое место разделили команды 5-ых и 9-ых классов. Поздравляем! Эти ребята очень хорошо и дружно выполнили все задания.

На следующий день такая же игра прошла у ребят начальных классов, правда, вместо десяти, у них было только пять этапов, но с ними они справились так же успешно, как и старшие ребята.

Все очень довольны состоявшейся игрой и благодарят Дениса Александровича за проведение этого мероприятия. И от имени всех своих одноклассников искренне надеюсь, что подобные игры будут проводиться у нас регулярно!

Елизавета Головченко (10а)



Интервью с победительницей школьной олимпиады Аленой Осиповой



Алена Осипова родилась 14 июля 1990 года в Троицке.

В Плещево учится с 5-ого класса (сейчас в 10Б).

В 8-м классе участвовала в районной олимпиаде по русскому языку (2-е место); в 9-м классе — в районной олимпиаде по английскому языку.

Постоянная участница школьных брейн-рингов.

Является одной из первых участников МДХИ.

В школе занималась в фотостудии, кружке журналистики, золотшвейной мастерской и постоянно снималась в программе "Лето".

Увлекается чтением, вышиванием, журналистикой, фотографией, теннисом и английским языком. Любит интеллектуальные игры, спорт, съемки и инструментальную музыку.

Как ты относишься к тому, что темой школьной олимпиады было 625-летие Куликовской битвы?

Положительно. Я считаю, что каждый должен знать хотя бы дату этого события.

Ты участвовала в трех школьных олимпиадах. Что в них было общего, и в чем различие?

Общее — это задания. Разное — мое отношение к олимпиадам. С каждым годом я все серьезнее к ним отношусь.

Как отнеслись к твоей победе родители, друзья, одноклассники?

Они были удивлены. И все-все очень радовались за меня.

Твое отношение к отсутствию в школьной олимпиаде Ксении Чесноковой?

Без нее стало легче занять первое место!

Твои результаты для тебя были совершенно неожиданными?

Если честно, то да. Я надеялась только на второе место.

Ты гуманитарий или технар?

Гуманитарий.

Как, будучи гуманитарием, тебе удалось успешно выступить в головоломках и тестах IQ?

Сама не знаю. С Божьей помощью, конечно.

В чем секрет твоего скорочтения?

Я не читаю весь текст, а ищу ответы на вопросы.

Какие книги ты любишь читать? Можешь ли ты назвать своих любимых писателей?

Места не хватит в газете. Если серьезно, то мне очень нравится М. Ю. Лермонтов, но в то же время бывает интересно почитать на досуге Толкиена.

Нервничаешь ли ты накануне соревнований или экзаменов, и есть ли у тебя секреты, как справляться с волнением и показать максимальный результат, на который ты способна?

Надо съесть два килограмма горького шоколада. А если серьезно, то я, конечно, нервничаю.

Думала ли ты над выбором своей будущей профессии?

Да, но еще не до конца определилась в своем выборе.

Видишь ли ты способы борьбы со списыванием и коллективным выполнением работ?

Вижу. Как мне кажется, проводить соревнования надо среди тех, кому это действительно интересно.

Твой совет участникам будущих интеллектуальных олимпиад.

Списывание приводит к аннулированию результатов. Поверьте мне, я знаю.

III школьная интеллектуальная олимпиада завершена

Третья школьная олимпиада завершена, главными отличиями ее от предыдущих были необычайно ранние сроки (вместо традиционного ноября — начало сентября), непредсказуемость результатов (Ксения Чеснокова перешла в 11 класс и участие в соревнованиях принимать не могла), отсутствие классов начальной школы — у них теперь своя олимпиада, адаптированная в соответствии с возрастом участников.

Несмотря на отсутствие Ксении, звание первого интеллектуала вновь у девочки — Алена Осипова достаточно уверенно заняла первое место, опередив Юлию Сидорову, и оставшегося как и год назад на третьем месте А. Будько.

Что впереди?

По итогам нашей олимпиады составлены три сборные команды: 11-10 классов (К. Чеснокова попытается выиграть второй титул победительницы открытой всероссийской олимпиады), 8-9 классов и 5-7 классов. Старшая и младшая команды примут участие в полуфинальных соревнованиях среди православных школ Москвы и области, а команда 8-9 классов будет представлять нашу школу в полуфинальном турнире Подольского района. Затем победители соревнований и единая сборная нашей школы примут участие в финале олимпиады во время Рождественских чтений.

Изменится и формат школьной олимпиады теперь классы будут выставлять для участия сборные команды из 6 человек, желающие принять участие и не попавшие в состав команд своих классов смогут сформировать смешанные команды из разных классов и тоже принять участие в олимпиаде.

А еще олимпиаду, вероятно, наконец, выиграет мальчик: Осипова, Сидорова и Иванцова станут 11-классницами и принять участие в олимпиаде не смогут, а за ними, как видно из итогов результатов, в основном, мальчики, хотя стремительно прогрессирующая Александра Хаджийская может вновь оставить наших ребят без первого места.

Результаты по сумме всех соревнований			Соответствия		
М	имя	класс рез.	М	имя	класс рез.
1	Осипова А.	10Б 171,5	1	Бекшенев Д.	9А 30
2	Сидорова Ю.	10А 156	=	Хаджийская А.	6А 30
3	Будько А.	9А 150,25	3	Хаджийский Ф.	10А 29
4	Иванцова Л.	10А 127,5	4	Осипова А.	10Б 26
5	Чернышев Н.	9А 124,63	5	Уварова А.	9А 22
6	Хаджийская А.	6А 112,5	Стихотворения		
7	Журов А.	9А 108,71	1	Хитров А.	7А 307
8	Хаджийский Ф.	10А 103,63	2	Мальцев Д.	10А 305
9	Хитров А.	7А 93,5	3	Зубрий М.	5А 294
10	Уварова А.	9А 90,5	4	Сидорова Ю.	10А 280
11	Мальцев Д.	10А 89,5	5	Хаджинова Н.	10А 279
12	Голечков А.	10А 89,33	Числа		
13	Чесноков П.	5А 89,08	1	Соколов С.	8 56
14	Сушенков Н.	8 79,5	=	Поликарпов Н.	9Б 56
15	Титов А.	8 78,5	3	Федорова С.	5Б 48
16	Москалец Т.	10А 70,33	=	Молчанов Д.	9А 48
17	Дмитриев М.	10А 64,25	=	Голечков А.	10А 48
18	Сушенков В.	10Б 60,9	Тест на эрудицию		
19	Козлова О.	10А 60,5	1	Чернышев Н.	9А 29
20	Лобашев И.	10Б 59,5	2	Будько А.	9А 28
Результаты по сумме соревнований "Память"			=	Журов А.	9А 28
1	Осипова А.	10Б 52,00	4	Николаенко Г.	9А 27
2	Головченко Е.	10А 50,00	5	Титов А.	8 26
3	Уварова А.	9А 48,00	Кроссворд		
4	Иванцова Л.	10А 47,00	1	Хаджийская А.	6А 18
5	Хитров А.	7А 46,50	2	Сидорова Ю.	10А 17
6	Хаджийская А.	6А 44,50	3	Будько А.	9А 15
7	Бекшенев Д.	9А 41,50	=	Журов А.	9А 15
8	Перельгина М.	8 35,00	=	Дмитриев М.	10А 15
9	Зубрий М.	5А 30,00	=	Швечиков П.	6А 15
=	Козлова О.	10А 30,00	Слова		
Результаты по сумме соревнований "Эрудиция"			1	Сидорова Ю.	10А 27
1	Сидорова Ю.	10А 58,00	2	Мальцев Д.	10А 26
2	Журов А.	9А 52,75	=	Осипова А.	10Б 26
3	Будько А.	9А 49,75	4	Гольшев А.	10Б 25
4	Иванцова Л.	10А 47,00	5	Сушенков Н.	8 22
5	Дмитриев М.	10А 46,75	=	Лобашев И.	10Б 22
6	Мальцев Д.	10А 46,50	Головоломки		
7	Чернышев Н.	9А 46,17	1	Сидорова Ю.	10А 245
8	Сушенков Н.	8 44,50	2	Голечков А.	10А 225
9	Осипова А.	10Б 43,00	3	Осипова А.	10Б 190
10	Титов А.	8 38,00	4	Лушников М.	8 150
Результаты по сумме соревнований "Скорость мышления"			5	Чернышев Н.	9А 140
1	Осипова А.	10Б 76,50	Скорочтение		
2	Будько А.	9А 72,50	1	Осипова А.	10Б 26
3	Сидорова Ю.	10А 70,00	2	Будько А.	9А 22
4	Голечков А.	10А 51,00	3	Чесноков П.	5А 19
5	Чернышев Н.	9А 50,33	=	Журов А.	9А 19
6	Хаджийский Ф.	10А 44,00	=	Волегова М.	10Б 19
7	Журов А.	9А 43,83	Тест IQ		
8	Лазовская А.	10Б 40,50	1	Будько А.	9А 27
9	Лобашев И.	10Б 38,00	2	Чернышев Н.	9А 26
10	Волегова М.	10Б 37,83	3	Голечков А.	10А 24
			=	Москалец Т.	10А 24
			5	Лазовская А.	10Б 23
			=	Осипова А.	10Б 23

Результаты командных соревнований без учета викторины и докладов

10А — 94, 9а — 92, 8 — 70, 6А — 61, 10Б — 60, 5А — 52, 6Б — 40, 7А — 32, 5Б — 28, 9Б — 23, 7Б — 20

Чемпион школы в классном зачете будет определен сразу после каникул, после сдачи командами ответов на

Викторина "Наше наследие" (1598 — 1613)

1. Во время царствования Бориса Годунова жил блаженный, который предсказал смуту на Руси: "Иноплеменное иго будет наказанием за наше пьянство и разврат. Но врага силою прогонит Святая Троица". Звали блаженного Иваном, хотя больше он был известен под прозвищем: "Большой...". Второе слово прозвища татарского происхождения — название головного убора.

Каким было полное прозвище блаженного?

2. Перед смертью блаженный Иван-Христарди юродивый указал место своей будущей могилы у храма, который имеет два названия: одно — в честь Богородичного праздника, другое — в честь другого блаженного-святого. Сейчас мощи блаженного Ивана находятся под ступом в одном из пределов этого храма.

Сколько приделов у этого храма и в честь какого святого был построен последний из них?

3. Во все времена бывают люди, которые используют беду народа ради собственной наживы. В Смутное время некоторые богатые торговцы продавали свои запасы по непомерно высоким ценам.

Как звали человека, добившегося снижения цен, и что он для этого сделал?

4. Два неурожайных года 1601-1602 привели Россию к бедствию — страшному голоду. В это тяжелое время, когда люди убивали друг друга из-за куска хлеба, одна вдова, подобно древним подвижникам, явила миру пример милосердия и жертвенности. По ее молитвам хлеб, выпеченный из лебеды и коры деревьев, был съедобным и даже вкусным.

Как звали эту женщину?

5. Героическая оборона Троице-Сергиевого монастыря продолжалась почти 16 месяцев. На помощь защитникам шли шведско-русские войска, возглавляемые двумя молодыми полководцами разных национальностей, но считавших друг друга братьями.

Как звали полководцев?

6. Во время осады Троице-Сергиевого монастыря среди защитников распространился слух, что поляки хотят овладеть монастырем не штурмом и не долговременной осадой. Защитники боялись, что поляки проникнут в монастырь иным способом. Тогда архимандриту Иосафу явился преподобный Сергей и сказал: "Бдите и молитесь. Всесильный Господь по множеству щедрот Своих милует вас и дает вам покаяние". Несколькими днями спустя коварный план врага проникнуть в монастырь был раскрыт.

Какой способ захвата монастыря хотели использовать поляки?

7. С именем этого человека связано открытие дома и больницы для страждущих, раненых и оставшихся бездомными во время польско-литовского нашествия. Во время голода по его настоянию братия Троице-Сергиевого монастыря питалась овсяным хлебом и водой, чтобы сберечь пшеничный и ржаной хлеб для больных. В 1611-1612 годах совместно с келарем обители он писал окружные послания с призывом присылать ратных людей и денежные средства для освобождения Москвы от поляков, а также к князю Дмитрию Пожарскому и ко всем ратным людям с призывом ускорить поход на Москву.

Как звали этого человека?

8. "Вы забыли обеты православной веры нашей, в которой родились, крестились, воспитались и возросли, преступили крестное целование и клятву стоять до смерти за дом

Пресвятой Богородицы и за Московское государство... припали к ложно-мнимому вашему царю... Болит моя душа, болезнует сердце, и все внутренности мои терзаются, все составы мои содрагаются; я плачу и с рыданием вопию: помилуйте, помилуйте, братие и чада, свои души и своих родителей, отошедших и живых...".

Кто автор этих слов и к кому они обращены?

9. Какая икона связана с историей Куликовской битвы и с освобождением Москвы от поляков?

10. Из этого города пришли ополченцы под предводительством Ивана Родионовича Квашни на Куликовскую битву, в этом городе был Дмитрий Донской со своей семьей во время нашествия хана Тохтамыша на Москву, этот город в тяжелые времена Смутного времени (в 1608 году) заняли поляки, жители этого города Николай Костыгин и Константин Мезенцев совершили героический поступок, стоивший им жизни и приведший к окончательной победе над поляками.

Какой это город? Какой поступок совершили Николай Костыгин и Константин Мезенцев?

11. "Москвичи! Не только на Руси, но и в землях моего государя не видать мне более такого человека". Эти слова были произнесены маршалом Деллагарди на отпевании одного из полководцев, защитника Отечества в Смутное время.

Фамилия полководца созвучна с названием города, в котором, согласно преданию, по пути на Куликово поле отдыхал Пересвет.

Как звали полководца?

12. Патриарх Гермоген вдохновил иноков Троице-Сергиевого монастыря на самоотверженную, героическую оборону обители от польско-литовских интервентов. Он открыто выступил против иноземных захватчиков. Святитель призывал русский народ к освобождению Москвы от врагов и избранию законного царя. Призыв патриарха был услышан во многих городах и селах.

Каким образом призыв патриарха был услышан?

13. Уже из заточения патриарх Гермоген обратился с последним посланием к русскому народу, благословляя освободительную войну против завоевателей. По его благословению в русское ополчение под Москвой была передана великая святыня. Но русские воеводы не проявили согласованности, поэтому не смогли взять Кремль и освободить своего Патриарха. Более девяти месяцев томился он в тяжком заточении и 17 февраля 1612 года скончался мученической смертью от голода.

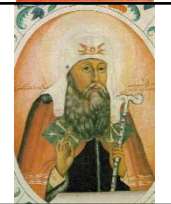
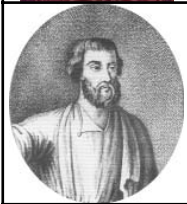
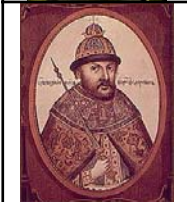
Назовите святыню, которой патриарх Гермоген благословил русское ополчение?

14. В Москве, на Красной площади, в 1818 году был сооружен монумент Кузьме Мининому и Дмитрию Пожарскому (архитектор Иван Мартос).

Назовите еще один город, в котором есть памятник Кузьме Мининому и Дмитрию Пожарскому.

15. 14 марта 1613 года архиепископ Феодорит, взяв в руки икону Божией Матери, сказал инокине Марфе и ее сыну: "Склонитесь на милость ради нас, по крайней мере, ради чудотворного образа Царицы всех и Богоматери не преслушайте и сотворите повеленное Вам от Бога". Марфа подвела сына к иконе, благословила и сказала: "Тебе, Владычице, поручаю сына моего. Да будет воля Твоя святая над ним".

Какая икона была в руках архиепископа Феодорита и как имя сына инокини Марфы?



"...все работы хороши, выбирай на вкус!"

СЕНТИМЕНТАЛЬНЫЕ СТРОИТЕЛИ

Вопросы "когда?", "что?", "почему?" часто возникают у многих из нас в связи с ремонтом спортивного комплекса в нашей школе. Вот, что ответили нам строители-ремонтники на эти и некоторые другие вопросы:

Скажите, пожалуйста, что вы планируете и уже успели сделать в связи с ремонтом спортивного комплекса?

К концу следующего месяца планируется закончить работу. Мы обновим фасад здания, но никаких серьезных изменений в плане цвета и материала не будет.

Сколько длится ваш рабочий день?

Мы работаем с 9 до 20 часов. Получается, что в общей сложности выходит часов одиннадцать.

Работа идет при любой погоде?

Если позволяют технологии, то да.

Вам нравится здесь работать?

Конечно!

А сколько всего человек трудится?

Всего пятнадцать человек.

А когда была начата работа?

Около двух месяцев назад.



Можете поведать нам какие-нибудь интересные подробности, связанные с ремонтом?

Может, вам будет интересно узнать, что,

оформляя фасад здания, мы не будем трогать гнёзда ласточек. Ласточки прилетят, а у них новый дом. А где ласточки, там и счастье!

Со строителями-"стахановцами" беседовали А. Зайцева и А. Голечков (10а)

СПАСИБО НАШИМ ПОВАРАМ ЗА ТО, ЧТО ВКУСНО ВАРЯТ НАМ!

В Плесково для нас, учеников, трудятся люди разных профессий. Школу невозможно представить без учителей, воспитателей. Но так же школа немаловажна без поваров и всех тех, кто заботится о нашем вкусном и здоровом питании. С желанием выразить благодарность и немного побеседовать, направилась я в трапезную нашей школы. Там меня очень приветливо встретила повар Евгения Морозова. Она чуть старше ученицу 11 класса нашей школы — ей всего 17 лет. С ней у нас и состоялся интересный разговор:



Евгения, когда Вы решили, что хотите стать поваром?

Сразу после девятого класса я поступила учиться в Ватутинскую школу, где помимо общеобразовательных предметов, каждый получает профессию. Я выбрала специальность повара-кондитера.

Вы собираетесь продолжать обучение?

Я уже поступила в институт на отделение туристического менеджмента.

Как Вам удается совмещать работу и учебу?

Я работаю по сменам: два дня через два. К тому же, мне надо платить за свое обучение, поэтому работать необходимо.

Скажите, пожалуйста, во сколько начинается и заканчивается Ваш рабочий день?

Начинается мой рабочий день всегда рано. В 6 часов утра. А заканчивается только в 9 часов вечера.

Какое время рабочего дня самое напряженное для Вас?

Обед.

Какое количество продуктов уходит на один обед в нашей школе?

В общей сложности на обед уходит по 20-30 килограммов различных продуктов. Например, рыбы или мяса может быть приготовлено около 36 килограмм.

Это, конечно, много. А все ли блюда съедают дети?

Иногда кажется, что они вообще ничего не едят!

В какие дни Вам сложнее готовить: в постные или скоромные?

В постные сложнее. Ведь все нужно варить. Это сложнее, чем жарить продукты в обычных дни.

Вы пробуете то, что готовите?

Обязательно. Но я пробую не только блюда собственного приготовления. Стараюсь отведать всего понемножку. Особенно мне нравится, как здесь готовят рассольник.

В трапезной много персонала?

Человек семь-восемь.

Как же вы справляетесь таким небольшим коллективом? Только картошки-то сколько начистить надо!

Справляемся с Божьей помощью. А картошку чистят у нас специальные машины, а нам остается только "глазки" убрать.

Вам нравится работать в Плесково?

Да, нравится.

А какое блюдо Вы любите готовить больше остальных?

Я очень люблю готовить кондитерские изделия, особенно торты. Но в Плесково, как вы знаете, небольшой выбор сладостей: творожные ватрушки и пирожки. Я занимаюсь приготовлением именно этих блюд.

Происшествия какие-то случались с Вами на работе?

Нет, Бог миловал.

А какие меры предосторожности должен соблюдать повар?

Обязательно выключать электричество перед уходом. Что еще?

Стараться быть аккуратнее и бдительнее в работе, а то ведь и молоко может убежать! (Евгения улыбается).

Спасибо Вам, дорогая Евгения, за труд Ваш нелегкий и ту радость, которую доставляете голодным ученикам на завтраках, обедах и ужинах! Спаси Вас Господи!

Мне хотелось задать еще много вопросов, но поваров нельзя надолго отвлекать от работы. А то ведь и без обеда остаться можно!

Беседовала Козлова Ольга (10а)

НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД — НОВЫЕ ЛИЦА



В нашей школе, как вам известно, много новых учеников. Один из них — мой одноклассник Максим Дмитриев. В 5б учится его младший брат Игорь. Мама Димы и Игоря, Светлана Борисовна, преподает в нашей школе английский язык. Известно, что когда в школе работают родители, их детям нужно особенно прилежно себя вести, дабы не подводить своих мам и пап. Но у Максима Дмитриева, как мне показалось, проблем с поведением нет. Он производит впечатление серьезного, уравновешенного, спокойного человека.

С ним-то я и решил дружески побеседовать, а заодно и материал для газеты подготовить. Так сказать, и для души, и для дела польза.

Максим, где ты раньше учился?

Я учился в Ватутинской средней школе.

Почему ты решил поступить в Плесково?

Я решил поступить в Плесково потому, что здесь лучше преподавание и малочисленная классы.

Оправдались ли твои пожелания?

Да, оправдались. И даже более того. Во-первых, здесь меня окружают православные люди. Во-вторых, мне нравится высокий уровень образования. И, в-третьих, здесь жизнь интересней и насыщенной, чем в моей старой школе.

Можешь ли ты рассказать о своих увлечениях?

Больше всего я люблю читать.

У тебя есть любимая книга?

У меня много любимых книг. Но больше всего мне нравится фантастика.

А какой из школьных предметов нравится тебе больше всего?

Вообще, мне всегда нравилась математика.

Почему?

Просто это интересный предмет.

Максим, думаю, ты быстро освоишься в нашей школе. Желаю тебе успехов в учебе и творчестве!

Дружескую беседу провел Федор Хаджийский (10а)

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

23 сентября 2005 года в Плесково состоялось общешкольное родительское собрание, на котором родители от лица всего педагогического коллектива школы приветствовали и поздравляли с началом учебного года духовник школы отец Николай, директор школы Наталья Георгиевна, преподаватель Закона Божьего отец Илья.

Наталья Георгиевна затронула наиболее важные и значимые вопросы для учеников и родителей, которые мы постарались отразить в своеобразных тезисах.

- В этом году наша школа, помимо всех церковных праздников, торжественно отмечает особые даты: 625 лет Куликовской битвы и 150 лет Третьяковской галереи. Ожидается, что каждый класс к этим датам подготовит тематические выставки.

- В нашей школе все классы, начиная с пятого, сдают в конце года экзамены: 5 класс — историю, 6 — литературу, 7 — русский язык, 8 — церковнославянский язык, 9 и 11 — государственный экзамен, 10 — Закон Божий.

- Каждый учащийся православной школы обязательно должен иметь свои личные Евангелие, молитвослов и учебник "Закон Божий" Серафима Слободского.

- Воцерковление детей в православной школе невозможно без участия родителей.

- Школа Плесково дает высокий уровень образования. Любые пропуски уроков не могут служить оправданием для незнания той или иной темы.

- Некоторые ученики в школу приняты условно. Итоги первой четверти будут служить основанием для их дальнейшего обучения в Плесково.

- Отношение детей друг к другу — отражение уровня духовности, культуры, воспитания. С этого учебного года будут вручаться награды по номинациям "самый вежливый", "самый культурный" и т.д.

- Необходимо прививать детям бережное отношение к вещам, в том числе и к школьному имуществу.

- Необходимо обратить особое внимание на

внешний вид учеников. Недопустимо носить туфли на высоких каблуках, пышные прически, крупные украшения, использовать косметику, духи и все то, что является неприемлемым для учеников православной школы

- В нашей школе недостаточно только прилежно учиться, необходимо еще проявлять социальную активность, участвовать в жизни школы, посещать кружки, мастерские, спортивные секции, студии, которых в нашей школе множество.

- С 8 класса вводится предпрофильное обучение — гуманитарное и математическое.

- Для всей средней и старшей школы присутствие в субботу и воскресенье в течение десятидневки является обязательным.

- Рассматривается вопрос о том, чтобы передвинуть начало учебного дня на полчаса позже. Таким образом, уроки будут начинаться в 9 часов утра.

Помимо этого, Наталья Георгиевна с особой теплотой рассказала о 25 выпускниках школы Плесково 2005 года. Большинство из них поступило в высшие учебные заведения. Почти на всех вступительных экзаменах наши выпускники показали высокие результаты, что, безусловно, говорит о высоком уровне подготовки, который дает наша школа. В конце своего выступления Наталья Георгиевна от лица всей школы выразила особую благодарность всем родителям, которые, отложив свои дела, помогли готовить нашу школу к 1 сентября.

Отец Николай тоже тепло и сердечно приветствовал всех родителей и коллектив школы, поздравил с началом учебного года и пожелал родителям обратить особое внимание на следующие моменты.

- Патриарх всея Руси Алексий II, когда речь зашла о школе, задал такой вопрос о наших ребятах: "Вера и любовь остаются у них в сердцах после школы?". Необходимо делать все возможное, чтобы в наших детях созидались эти основополагающие для православного человека качества.

- Духовный и культурный климат в школе напрямую зависит от того, что происходит в ва-

ших семьях. Если дома нет молитвы, любви, веры, то на ребенке все это очень сказывается.

- У ребенка не должно быть духовного раздвоения. Если дома он не соблюдает посты, не читает Евангелие, не молится, то, несмотря на все усилия священников, преподавателей нашей школы, такой ребенок не сможет вести полноценную духовную жизнь.

- Всем будущим выпускникам Плесково следует просить благословение на обучение в духовной семинарии или академии у духовника школы.

- В православной школе должен быть более тесный контакт между школьной администрацией, духовником, учениками и родителями.

- Недопустимо материально стимулировать детей к учебе. Следует впоследствии поощрять их за хорошую успеваемость. Если по этому поводу возникают неразрешимые вопросы, то обращайтесь к духовнику школы.

- В нашей школе недопустимы любые проявления межнациональной нетерпимости.

- Необходимо участвовать в воскресных литургиях. Ведь именно святая чаша объединяет всех нас, православных.

- По любым вопросам в случае надобности родителям стоит обращаться к священнослужителям школы: отцу Андрею и отцу Илье, а также и к духовнику школы, с которым вы всегда можете побеседовать после богослужения в храме св. Николая в Толмачах, что при Третьяковской галерее.

После общешкольного собрания все родители вместе с педагогами разошлись по классам, где обсуждались не только частные проблемы класса, но поднимались и духовные вопросы. Ведь нам, родителям, очень важно в тесном взаимодействии со школой воспитать в своих детях не только стремление к знаниям, религиозность, но и то, без чего нельзя называться православным: любовь к ближним, сострадание, милосердие, смирение. Давайте же поступать со своими детьми так, чтобы на вопрос нашего Святейшего Патриарха мы смогли бы ответить положительно.

Родительский комитет школы

Суровые будни старшей сестры, или незатейливый сюжет для многосерийного триллера



Мне очень приятно с вами познакомиться. Зовут меня Настя. Учусь я, как вы, наверное, уже поняли, в 10А. Должна сообщить, что я одна из тех немногих, которые несут на себе крест старшей дочери и сестры в семье, состоящем из родителей и пяти дочерей. Может, вам интересно, как проходит мой обычный день в кругу семьи?

Подъем всегда в 6 утра, иначе ничего не успеешь. Иногда случается просыпаться и раньше. Все зависит от того, когда проснутся мои младшие сестренки Маша и Варя, одной из которых 3 года, а другой — 1,5.

Примерно в 9 утра кормим деток. В полдень их уже пора укладывать на дневной сон. После бесконечных убаюкиваний, они наконец закрывают глазки. И вот я собираюсь потихонечку улизнуть, для чего

приходится встать на четвереньки и тихонечко выскользнуть из комнаты, чтобы меня не засекли бдительные малышки. Не тут-то было! Жалобный крик: "Ася! Асенюшка! Песенку спой!" — рушит все мои планы. Приходится допевать все известные мне "сонные" песенки, пока прелестные дети не смежат свои очи окончательно и не засопят. Не успеешь досмотреть крайне интересный фильм, сестрички уже тут как тут. "Асенюшка, мы уже поспали!", — радостно кричит Маша. Приходится тут же выключать триллер и включать Винни-Пуха. Оставаю детижек одних наедине с веселым медвежонком и направляюсь в свою комнату читать "Преступление и наказание". Но не успеваю еще сосредоточиться на серьезном чтении, как слышится звон разбитой посуды, доносящийся из гостиной. Только не любимая мамина ваза — пульсирует в голове тревожная мысль. Я мчусь на грохот. Увы, самые худшие предположения подтвердились! Видимо, Винни-Пух оказал на моих малюток дурное влияние. Лучше в таких случаях, как вы понимаете, искать виноватых на стороне, чтобы не срываться на родных.

Наступило время дневной прогулки. Стоит мне на мгновение отвлечься, как мои милые младенцы тут же отлавливают различных жучков-паучков и пробуют их на вкус, пытаясь запить "лакомство" водой из лужи. Кое-как проходит и эта прогулка, при которой, к моей радости, никто, кроме насекомых, не пострадал. Возвращаемся домой. Не буду уточнять, сколько радости приходится обычно испытывать при одевании-раздевании милых крох. Но тут я наткнулась на неубранные осколки вазы. Исправив эту непростительную оплошность, иду на кухню, и открыв холодильник, обнаруживаю, что куда-то исчезло мое любимое варенье, с которым я хотела попить чайку. Совершенно пустую и тщательно вылизанную банку я нахожу на столе. С этим я еще готова была смириться, но остатки варенья вскоре обнаруживаются на полу, диване и столе. Наскоро вытерев все это художество, слышу звонок в дверь. Бегу открывать. Мама вернулась! Ура!!!

Чем не триллер?

Материал подготовлен Анастасией Зайцевой (10а)

Газету подготовил 10А

Настя Зайцева

Анастасия — журналист,
Вмиг испишет целый лист,
Статья, эссе, заметка, очерк —
Ее пера изящный росчерк.



Максим Дмитриев

Скромный, обаятельный,
Вдумчивый, внимательный,
Думаете, льстим?
Нет, это Максим.



Тарас Москалец

Тарас вам лишнего не скажет,
Без слов на корте "класс покажет".



Даниил Мальцев

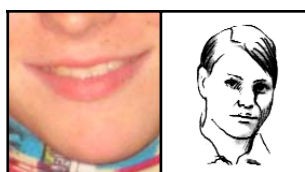
Даниил не канул в "Лете"...
Но, как положено на свете
Многостороннему таланту, —
Соединил софит и рампу.

Ольга Козлова
Мероприятия в школе?
Обратитесь к Оле.
Что-то нужно для класса?
Оля рада стараться.



Нина Хаджинова

Для недостатков нет причин,
У Нины все же есть один:
Прекрасно учится, поет,
Лишь времени не достает.



Лариса Иванцова

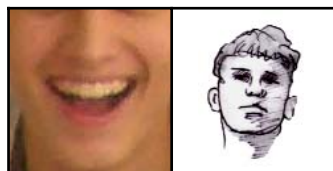
У Ларисы-художницы
Волшебная кисть,
И карандаш волшебный тоже —
Приди и убедись.



Лиза Головченко

Активная, умная, добрая,
Всегда стоит на своем.
Если честно, Лиза Головченко,
Мы без тебя пропадем.

Андрей Голечков
Ясно всем, как дважды два,
У Андрея голова —
Не анатомическая,
А математическая.



Подготовил Федор Хаджийский

Федор Хаджийский

Кто, перепрыгнув через классы,
Грызет гранит науки с нами?
Мы очень рады тебе, Федор,
Хоть вундеркиндов и не ждали.



Юлия Сидорова

Юля на олимпиаде,
Юля в школе, Юля в хоре.
Всем давно уже привычно,
Там, где Юля — все отлично.



Классный руководитель

Майрова Людмила Александровна — преподаватель
русского языка и литературы. В школе работает с 1999 г.

Рисунки Михаила Горобчука



Фотографии в номере А. Оситова (10б), Ю. Сеница (11а) и др.

Кураторы выпуска Ковальчак М. И., Захарова М. В.