



№ 6 (56)  
17 ноября 2005

# ПЛЁСКОВО

[www.pleskovo.ru](http://www.pleskovo.ru)



Олимпиада "Наше наследие" — стр. 8-9



Паломническая поездка в Костромскую область — стр. 4-5



Неделя естественных наук — стр. 2-3

В жизни большинства народов есть такие моменты, когда речь идет о самом их существовании. О существовании даже не как государства, а как самостоятельной нации.

У русского народа таким переломным моментом было начало XVII века, которое вошло в нашу историю под названием Смутного времени. Смутное время вовсе не сводится к польской интервенции. Это было время, когда расшатались устои государственной и национальной жизни. Когда череда бедствий — жестокая засуха, чудовищный голод, эпидемия чумы — совпала с полным расстройством управления. Природные катаклизмы оборачивались экономическими, за ними шли социальные, политические, которые усугубляли друг друга. Как говорят в народе, беда не приходит одна.

Разрасталась настоящая национальная катастрофа. И, наверное, у многих современников тогда уже не было никакой надежды на возрождение. Трудно было даже представить, что такое разложившееся общество сможет не то что дать отпор интервенции, но просто сохраниться, встать на ноги, если бы даже и не было никакой внешней угрозы.

И, тем не менее, нашлись здоровые силы — и в простом народе, и среди правящей элиты. Мы помним их предводителей — Кузьму Минина и князя Дмитрия Пожарского; они объединились, спасли, сохранили страну, сделали возможным ее будущее возрождение. Ведь уже к середине XVII века Русь снова была сильной державой... Вернулось национальное самосознание. Укрепились духовные, патриотические начала.

Именно поэтому мы празднуем эту дату как день сохранения и спасения не только русского государства, но и русского народа — его бы просто не было, если бы Смутное время не удалось преодолеть. Это и есть, по сути, праздник спасения нашей страны. Причем не от интервенции польской, а от внутреннего разложения.

Я думаю, что сегодня тоже очень важно, чтобы во всех непростых перипетиях современной жизни мы бы сохраняли верность истине. Ведь именно позиция Церкви, ее твердость в отстаивании истины и ценностей православия помогли тогда русскому народу возродиться. И я считаю одной из главных сегодняшних задач Русской Церкви — хранение безусловной истины. И учить народ тому, что такое добро и зло, что такое правда и ложь, что такое любовь — этим основным понятиям человеческого существования... Эти истины дают подход к человеку как к Божьему дару, как к личности и не позволяют превращать человека в часть какой-то всемирной технологии. Человек ценен сам по себе. Ведь когда Господь призовет тебя на Страшный суд, он не спросит, сколько ты заработал, и даже не спросит, где ты учился и сколько ты знаешь. Он спросит о другом: как ты помог ближнему, когда ты проявил милосердие, был ли ты честен, добр, благочестив. И человек, который почти целиком поглощен сегодняшними проблемами, должен сохранять в себе чувство своей ответственности перед Богом. И это чувство позволит ему сохранить себя как человека. Об этом тоже стоит задуматься, когда мы вспоминаем, казалось бы, давние события, размышляем об их уроках.

Патриарх Московский и всея Руси Алексей II  
(из беседы с Главой Русской Православной Церкви в канун нового  
российского праздника — Дня народного единства)

## Летопись

29 октября —  
17 ноября 2005

### 31.10

Педсовет "Итоги I четверти. Дополнительное образование: перспективы развития".

### 1.11

Заседание военно-патриотического клуба. Тема "Битва под Москвой". Просмотр фильма "Конвой РО — 17".

### 2.11

Поездка в московский цирк на пр. Вернадского.

### 3.11

Всероссийская интеллектуальная игра для учащихся начальной школы "Наше наследие".

### 3.11 - 4.11

Паломническая поездка в г. Кострому (заездом в г. Переславль и г. Ростов)

### 12.11

Районная олимпиада по программированию.

### 12.11

Поездка 10 класса в театр-мастерскую Петра Фоменко на спектакль "Война и мир".

### 13.11

Районная олимпиада по математике.

### Хроника недели естественных наук

13 — 18 ноября

### 13.11

Клубный день. Экологический эрудит-марафон.

### 14.11

Экологическая игра "Крестики-нолики" в 6 классе.

### 15.11

КВН в 10 и 11 классах на тему "У нас в гостях Япония".

### 16.11.

Конкурс "Знатоки естественных наук" в 7 классе.

Химическая эстафета для 7-10 классов.

Всю неделю в читальном зале работала выставка на экологическую тему.

А каждой параллели вывешены экологические газеты.

### 16.11.

Всероссийский конкурс по русскому языку "Русский медвежонок".

## Неделя естественных наук

В воскресенье, 13 ноября, в Плесково состоялся клубный день, посвященный открытию недели естественных наук. К проведению мероприятия готовились всего несколько дней, но выступления были достойны внимания.

Ведущие, Ваня Григоренко (11б) и Лиза Головченко (10а), а также любимые наши учителя физики и географии, Ольга Сергеевна и Мария Васильевна, буквально заворожили нас своим повествованием. Проблемы экологии —



дело нешуточное. Просмотр музыкальной композиции с участием 6-х, 7-х классов заставил глубоко задуматься над опасностью, которая угрожает нашей природе, а значит, и всему человечеству. Это знают и понимают все, и обидно, когда на вопрос: "Какое место на Земле называют мусорным бачком?", некоторые ученики отвечают: "Россия". Шутки-шутками, а проблема остаётся...

Но это было лирическое отступление, вернёмся к прошедшему мероприятию. На экологической карте России флажками разного цвета были показаны места разной степени загрязнения: истощенная почва, захоронения радиоактивных отходов и так



далее. Красные флажки обозначали районы экологического бедствия. Ознакомив нас с общими понятиями об экологии, В. Григоренко во главе с Ольгой Сергеевной приступили к викторине "Очистим нашу планету от мусора", которая не дала заснуть даже невыспавшимся. Каждый правильный ответ "очищал" карту от "тревожного" флажка. Вопросы были познавательными, и я уверена, все теперь запомнили, что "габология" — это наука о мусороведении.

Этот день — лишь начало трудовой недели, на протяжении которой ученикам предстоит продемонстрировать свои знания по географии и биологии, химии и физике.

Мария Волегова (10б)

### 14 ноября

В 6-х классах прошла экологическая игра по биологии "Крестики-нолики". Соревновались две команды: "Юннаты" и "Одуванчики", а помогали им группы поддержки — одноклассники. В слове, предворяющем состязание, Ольга Викторовна рассказала о том, что 2001 год был провозглашён ЮНЕСКО годом биологического разнообразия. Все организмы имеют право на существование и играют свою роль в длинной цепочке жизни. А роль человека — беречь и заботиться о том, чтобы не погибло даже самое маленькое существо.

Участники пытались по описанию угадать, что прячется в "черном ящике". Конкурс "Сказочные растения" позволил вспомнить множество сказок, где речь идет о цветах-плодах-ягодах. Свои знания о мире природы команды успешно показали в конкурсе "Живая буква", в отгадывании кроссворда, а особая сообразительность им понадобилась в состязании "Вперёд, эрудиты!". Болельщикам особенно понравился следующий вопрос: "Жители Южной Европы в средние века верили, что от укуса одного из самых опасных пауков помогает одно из произведений искусства. О чем идет речь?". Оказалось, что имелся в виду танец "Тарантелла", а паук, конечно, — тарантул. В конкурсе эрудитов удачно выступила команда "Одуванчики", а в игре с небольшим перевесом победила команда "Юннаты".

Е. Б. Морозова

### У нас в гостях Япония



15 ноября в нашей школе состоялась игра-викторина между десятками и одиннадцатыми классами. Правда, участвовала в ней только слабая половина старших классов, что напоминало игру "А ну-ка, девушки!". Зато наша сильная половина очень активно болела за нас во время выступления. Темой игры

стала страна восходящего солнца — Япония. На мой взгляд, игра была очень интересная. Нужно было, в числе прочих конкурсов, представить костюм японской девушки, приготовленное по традиционному японскому рецепту блюдо, а также икебану. Не только участники, но и зрители узнали много интересных подробностей об удивительной стране Японии. Между конкурсами, пока жюри подводило итоги, мы смотрели старательно подобранные нашим любимым географом, Марией Васильевной, отрывки из фильмов о жизни в Японии, о проникновении туда православной веры. Узнали об удивительном подвижнике, святом равноапостольном Николае Японском (в миру Иван Дмитриевич Касаткин), принесшем в Японию свет истинной веры.



Участники игры с блеском справлялись со всеми заданиями, но все же с отрывом в 0,5 балла победила команда 11 классов. Все были награждены сладкими призами, а десятые классы — еще и

"пятеркой" по географии (в одиннадцатых классах география уже не преподается). Веселая и познавательная игра понравилась всем: и участникам, и зрителям, и жюри во главе с отцом Андреем. Хочу выразить особую благодарность от имени всех старшеклассников нашей дорогой, никогда не унывающей Марии Васильевне Бочаровой. Низкий Вам русско-японский поклон!

*Анастасия Зайцева (10а)*

Вы не поверите, но в нашу школу приезжали гости из Японии! Две хорошенькие японки семенящими шажками вошли в зал. Я с трудом узнал в них Ксению Чеснокову и Алену Осипову. Нам открылась замечательная страна Япония: ее история, культура, традиции. Я узнал, как составляется японская икебана, какие ингредиенты входят в традиционную японскую трапезу и наконец убедился, что есть палочками не так уж сложно.

Викторина получилась не только интересной, но и познавательной для всех, кто на ней присутствовал.

*Юрий Лямин (5б)*

## 16 ноября

**Эрудит-марафон по биологии в седьмых классах**, между командами "Animals" (7а) и "Юннаты" (7б). Ведущая — учительница биологии Ольга Викторовна. Знатокам пришлось отвечать на различные вопросы о животных, отгадывать растения по описанию, определять, что находится в "черном ящике" и искать биологические неточности в стихах известных поэтов о природе. В одном из конкурсов журналисты-экологи, посмотрев фильм, дали свои рекомендации, как не допустить экологической катастрофы. В игре победила с отрывом в семь очков команда "Animals". В жюри были: Вера Тихоновна, Елена Борисовна и Мария Васильевна.

\*\*\*

**В игре-викторине по химии** соревновались две команды ("Атомки" и "Молекулки"), которые состояли из ребят с седьмого по десятый класс. Команды создались хаотично, буквально перед самой игрой, дети почти не готовились к ответам, но, тем не менее, игра прошла очень весело. По ходу игры приходилось и бегать, и ползать по полу и, конечно, решать химические задачки. Игра проходила в школьном формате во время седьмого урока, и длилась так долго, что её участники едва не опоздали на обед. Со счетом 8:9 победила команда "Молекулки".

*Н. Чернышев (9а)*

*фото автора*



## Математические олимпиады

9 ноября в нашей школе проходила школьная математическая олимпиада, а у пятых классов она прошла на день позже. К сожалению, в ней участвовали только семь учеников из 5а класса. Олимпиада состояла из четырех заданий. Одно из них, по мнению ребят, было очень интересным. Суть задания состояла в том, чтобы заполнить семь столбцов и четыре строки четными числами так, чтобы сумма каждой строки равнялась 28, а сумма каждого столбца — 17.

И, наконец, результаты: лучше всех с заданиями справились Ваня Фролов (7 баллов из 10) и Петя Чесноков (6 баллов из 10).

*Таусия Боброва (9а)*

В Дубровицкой школе состоялась районная олимпиада по математике. В ней принимали участие ученики из разных школ Подольского района, которые преуспели в изучении "науки наук". Представителями нашей школы были: К. Чеснокова (11), А. Голечков (10), Н. Марнаутов (8), Н. Сушенков (8), А. Кузнецов (7), И. Беляев (7), А. Хаджийская (6), Н. Геронимус (6), В. Грицьшин (6).

У старших классов продолжительность олимпиады составляла 4 часа, а у среднего звена — 3 часа (но можно было уйти и раньше). Наши ученики успешно справились с большинством задач, но результатов олимпиады мы еще не знаем. Надеемся, среди учеников Плесково будут те, кто займет призовые места. А пока... ждем телефонного звонка из Подольского методкабинета.

*Анна Загородняя (9а)*

## Олимпиада по программированию

*Своими впечатлениями об олимпиаде по программированию делится А. Голечков (10а), занявший 2 место среди 14 участников.* 12 ноября ученики нашей школы: А. Голечков, И. Лобашев, Р. Бекшенев — с преподавателем информатики, Людмилой Ивановной Саженовой, отправились в поселок Львовский Подольского района на районную олимпиаду по программированию. Сначала возникли небольшие проблемы. Мы просто-напросто растерялись: в поселке было несколько школ и мы точно не знали, в какую из них ехать. Но, как говорится, язык до Киева доведет. Расспросили местных жителей и быстро нашли нужную школу, даже успели к открытию олимпиады.

Началась олимпиада по программированию в 10-00 и продолжалась 3 часа для 9 классов и 4 часа для 10 классов.

Всего участвовало 7 школ (по 2 человека от каждой).

Задачи оказались очень оригинальными, т.к. для их решения знаний по программированию оказалось мало. Поэтому пришлось вспомнить математику.

Учащимся предложили 3 задачи. Победителем считался тот, чьи программы имеют наибольшие совпадения с предложенными тестами-данными. Т.е. задавались любые входные данные, после обработки которых, программа должна была выдать результат, совпадающий с результатом из теста.

По дороге домой обсуждали решение задач и нашли способ решения тех, с которыми не успели справиться на олимпиаде.

## "Русский Медвежонок" снова в Плёсково

Эта викторина является аналогом известного "Кенгуренка", но только по русскому языку, и проходит в Плесково уже второй год. Сейчас участников почти вдвое больше, и даже места в кабинетах не всем хватило. Задания были различными для разных классов. Вопросы присылались из Санкт-Петербурга, и бланки ответов будут проверяться там же, так что результаты будут известны лишь в начале следующей четверти.

*Николай Чернышев (9а)*

## Кострома ты моя, Кострома...

3-4 ноября учащие и учащиеся нашей школы совершили паломническую поездку в древний город Кострому, побывали в исторических местах, связанных с подвигом Ивана Сусанина и династией Дома Романовых. В праздник Казанской иконы Божией Матери нашим паломникам посчастливилось побывать на всенощной в Троицком соборе Ипатьевского монастыря, а на литургии — в храме Воскресения на Дебре, приложиться к Феодоровской иконе Божией Матери и другим костромским святыням.

Участники поездки предоставили для нашей газеты интересный фотоматериал, часть которого мы публикуем в этом номере.

### Костромской Богоявленско-Анастасин женский монастырь



Богоявленско-Анастасин женский монастырь — духовно-административный центр Костромской епархии.

Монастырь основан учеником преподобного Сергия Радонежского Никитой Костромским. В 1559 году в обители состоялась закладка каменного храма, за шесть лет был возведен величественный пятиглавый храм на высоком подклете.

В декабре 1608 года отряды Лжедмитрия II осадили монастырь. Иноки с горожанами и монастырскими крестьянами мужественно оборонялись, но не смогли сдерживать натиска "тушищцев". Погибло 11 насельников монастыря.

В 1619 году Богоявленский монастырь посетил царь Михаил Федорович Романов, который писал своему отцу, патриарху Филарету: "Хощем же и в честной обители Богоявления Господа нашего Иисуса Христа всенощная пеня и благодарственные молитвы принести"...

### Экскурсия по городу



### Ипатьевский монастырь



Ипатьевский монастырь — древнейший из сохранившихся архитектурных ансамблей Костромы. Мы приехали в монастырь, когда уже смеркалось. Нас встретил колокольный звон, величественный Троицкий собор в лучах заходящего солнца, многовековые деревья, свидетели истории монастыря. У памятного камня, на котором высечено имя татарского мурзы Чета, вспомнили предание об основании монастыря.

По преданию, монастырь основан знатным татарским мурзой Четом, который добровольно перешел на службу к великому князю Ивану Даниловичу Калите. Когда Чет плыл по Волге, повестуется в легенде, он тяжело заболел и сделал стоянку на месте, где ныне стоит монастырь. Во сне Чет увидел Богородицу и обещала исцелить его, если он построит обитель в честь апостола Филиппа и святителя Ипатия. По прибытии в Москву Чет принял христианскую веру, получив при крещении имя Захария, и испросил у великого князя разрешения на закладку монастыря во имя св. Ипатия на месте "чудесного" исцеления. Захарий стал родоначальником знатных фамилий, покровителей монастыря, среди которых были Годуновы.

Вспомнили мы и об истории монастыря XVII века: как он был захвачен поляками и их сторонниками в мае 1608 г. и как служивые костромские люди Константин Мезенцев и Николай Косыгин в ночь с 24 на 25 сентября 1609 г. подвели подкоп под монастырскую стену, заложили туда бочку с порохом. Оба патриота погибли от взрыва, но ценою их жизни монастырь был освобожден.

Ожили для нас и страницы истории монастыря, которые закрепили за монастырем неизменное определение — "колыбель Дома Романовых".

В годы Смутного времени Романовы получили монастырь в вотчинное владение как вознаграждение за их опалу при Годуновых. Когда в вотчине Романовых произошла расправа польского отряда с Иваном Сусаниным, Михаил с матерью были вынуждены бежать из села Домнина и укрыться в Ипатьевском монастыре. Здесь, в Троицком соборе, Михаил Федорович получил благословение на царство.

До настоящего времени сохранилось на территории монастыря здание, где жил будущий царь с матерью, родовая усыпальница Годуновых, а в Троицком соборе —

уникальные фрески XVII в., которыми хочется любоваться и любоваться... И казалось, что можно бесконечно стоять на всенощной в украшенном белыми цветами храме, наполненном монастырским пением, перед Феодоровской иконой Божией Матери, той самой, которой благословляли на царство Михаила Романова.

### Гостиница "Русь"



В гостиницу мы приехали в первый день паломничества, когда уже стемнело. У нас была возможность не просто отдохнуть, но отдохнуть комфортно. Особенно повезло тем, у кого окна выходили на Волгу: можно было любоваться полноводной рекой и удивительным храмом — Воскресения на Дебре.

### Храм Воскресения Христова на Дебре



В Кострому можно ехать только ради одной возможности увидеть эту удивительной красоты церковь, построенную и украшенную талантливыми зодчими, резчиками и иконописцами XVII века.

Название церкви — "на Дебре" — указывает на то, что когда-то здесь был дремучий лес. Заказчиком храма был купец Кирилл Исаков, который, по преданию, чудесным образом получил деньги на его строительство: вместо выписанных из Англии красок в одном из бочонков оказалось золото, которое и было пожертвовано на возведение церкви. И вот уже триста пятьдесят лет украшает Воскресенская церковь костромскую землю.

Какое чудо, что до наших дней сохранились древние фрески, среди которых работы знаменитого Гурия Никитина. А какие там удивительные иконы Божией Матери: Федоровская, Толгская, Казанская...

Мы были в храме Воскресения на Дебре на литургии в праздник Казанской иконы Божией Матери. Храм был переполнен, и поток людей, прикладывающихся к иконам Пресвятой Богородицы, казался бесконечным...

## Сусанино



Это место, где по преданию, родился Иван Сусанин, поразило нас гостеприимством местных жителей; бескрайними просторами, которые открывались взору за околицей, и богатой, с любовью оформленной экспозицией музея, посвященного Ивану Сусанину. Храм Воскресения Христова в Сусанино послужил художнику А. К. Саврасову моделью для его знаменитой картины "Грачи прилетели".

## Домнино



В селе Домнино, где жил Иван Сусанин, отдавший жизнь ради спасения будущего царя Михаила Феодоровича — первого государя из Дома Романовых, теперь находится женский монастырь во имя святых Царственных Страстотерпцев (последнего русского царя и его семьи). Как будто замкнулся круг: начало династии Романовых и ее трагический конец.

Успенская церковь в Домнино поразила нас обилием старинных икон в разнообразных окладах. Эти иконы, по словам настоятеля, сохранили верующие бабушки, которые прятали их в своих домах после закрытия храма.



## Памятный камень Ивану Сусанину

Возле памятного камня Ивану Сусанину у нас произошла интересная встреча — с Александром Николаевичем Сизовым. Вот уже 15 лет он ежедневно приходит на это место (в 8 километрах от его деревни), приходит поклониться памяти народного героя и проверить, "все ли в порядке вокруг памятника".

## Исупово-Троицкая церковь

Значительную площадь Сусанинского района занимало Исуповское болото, которое некоторые исследователи связывают с гибелью Ивана Сусанина. По преданию, рядом с Исупо-Троицкой церковью было погребено тело убитого поляками Сусанина. Этой точки зрения придерживаются и костромские археологи, которые проводили раскопки в этих местах.



Поскольку в нашей паломнической поездке принимал участие Сергей Павлович, он организовал экстремальное "восхождение" на полуразрушенную высокую колокольню, откуда были сделаны фотографии. А Владимир Васильевич успел провести обследование внутреннего пространства храма и собрал ценный материал, в том числе экспонаты с прекрасными образцами резьбы по дереву.

## Свято-Предтеченский Иаково-Железнодорожный монастырь



Свято-Предтеченский Иаково-Железнодорожный монастырь расположен в 20 километрах от села Домнино, бывшей вотчины бояр Романовых.

Этот монастырь не был в планах нашей паломнической поездки, но оказался еще одной живой нитью, связывающей нас и с преподобным Сергием Радонежским, и со временами Смуты на Руси.

Основателем монастыря был ученик великого святого земли Русской преподобный Иаков. В начале XVII века здесь проживал, а по некоторым данным, был пострижен в монахи Григорий Отрепьев. Сохранилось предание, что именно в Железнодорожской обители у мощей преподобного Иакова узнал Михаил Федорович Романов, что разыскивают его поляки. Последние сведения стали нам известны благодаря Людмиле Александровне, которая после посещения монастыря внимательно изучала его историю по дороге в Москву...

Л. М. Хаславская, фотографии М. Янович

## КРАТКИЕ ИТОГИ

После возвращения из паломнической поездки в Кострому мы провели анкетирование участников, проанализировали ответы и получили следующие результаты...

## Ваше самое сильное впечатление от паломнической поездки?

На одного участника поездки сильнейшее впечатление произвела набережная Костромы, на двух — болото, на трех — бескрайние русские просторы, на четырех — место, где установлен памятный камень Ивану Сусанину; на пятерых — монастыри и храмы, которые мы посетили; на шестерых — Федоровская икона Божией Матери; на всех — "удивительное ощущение реальности событий далеких прошлых лет".

Среди респондентов были и такие, которые не смогли выявить предпочтений:

"Все было замечательно: и маршрут, и коллектив, и погода, и настроение, и автобус, и гостиница и т.д. Но главное — ощущение полноты восприятия тех далеких событий Смутного времени".

## 1. Придумайте эпитет, который наиболее полно отражает ваши впечатления?

Вот какой групповой "эпитетный" портрет получился. Поездка была "яркая, насыщенная, незабываемая, необыкновенная, интересная, восхитительная, великолепная".

Мои впечатления нельзя выразить словами, настолько они сильные.

Deeply impressed (нетрудно догадаться, кому принадлежит это определение).

## 2. Что вы привезли в память о поездке?

Привезли: все — иконы, большинство — буклеты, многие — сувениры, некоторые — гигантские спички в коробке с репродукцией А. К. Саврасова "Грачи прилетели", кое-кто — костромской лен.

## 3. Со сколькими людьми вы поделились своими впечатлениями о поездке?

Этот вопрос показал, что основная часть респондентов статистику не вела, типичный ответ был такой: "со многими", и только один содержал внушительную цифру — 12! Обнаружились среди нас и те, кто ушел от вопроса о количестве и перешел к вопросу о качестве: "Я так хорошо рассказывала, что у слушателей создалось впечатление, что они уже побывали в Костроме". Если кто-то захочет совершить виртуальную экскурсию по местам, где еще не бывал, обращайтесь в редакцию, мы подскажем, к кому обратиться.

## 4. Сколько ваших слушателей захотели побывать в Костроме?

Основной ответ: все или почти все. Были и точные цифры: один уговорил трех, другой — восьмерых...

## 5. Хотите ли вы еще раз побывать в Костроме?

"Да, конечно", — ответили почти все, за исключением одного ("Не сейчас...").

## 6. Каким маршрутом вы хотели бы поехать в следующую паломническую поездку?

Мы попытались на карте прочертить маршрут, включающий все пожелания. Выявились два направления: одно северное (Псков, Кирилло-Белозерский монастырь, Соловки ...), а другое — почти "Из варягов в греки" до самого Царьграда.

Как поедет: двумя группами или все вместе по двум маршрутам? Срок подачи заявок до Нового года.

Интервьюирование проводили Лидия Михайловна и Мария Стецк (96), которые от имени всех благодарят отца Андрея и Татьяну Васильевну Михайловых за организацию "яркой, насыщенной, незабываемой, необыкновенной, интересной, восхитительной, великолепной" паломнической поездки в Кострому.

## Молодежный слет в Адыгее

С 2 по 9 ноября 2005 года в Свято-Михайловой-Закубанской Афонской пустыни проходил молодежный историко-патриотический культурно-образовательный детский паломнический слет, на который съехались юноши и девушки из разных городов и регионов России. "Хранители истоков" на слете представляли ребята клуба юных журналистов "МАНЖ" и школы №27 города Пятигорска.



Свято-Михайловская-Закубанская Афонская пустынь расположена в горах, примерно на высоте тысячи метров над уровнем моря. Нашу группу встречает о. Сергий, по приглашению которого мы приехали в монастырь.

Речь о. Сергия, священника-педагога, в прошлом инструктора по горному туризму, изобилует яркими образами: "Часто в жизни мы напоминаем воробьев: мечемся, барахтаем крыльшками, сами себе не даем покоя. Помню, ходили с группой в горы, поднимались на высоту более трех тысяч метров, шли по узкой горной дороге. Вдруг, неожиданно, рядом с дорогой невдалеке от нас мы увидели большого орла, сидит не улетает, смотрит на нас. Я на всякий случай взял для обороны в руки лыжную палку.

Орел резко взлетел и пролетел совсем рядом с нами, мы даже услышали шелест орлиного крыла — это не трепыхание воробьиных крыльев... Орлы не живут ниже трех тысяч метров..."

Монастырь был основан в 1878 году пришедшим со святой горы Афон архимандритом Мартирием. Незадолго до этого закончилась кавказская война, люди нуждались в очищении и покаянии. О. Мартирий — ревностный подвижник православия, возвел в горах величественный монастырь, который особенной любовью пользовался у казачества: народ прозвал обитель "казачьей лаврой".

В двадцати минутах ходьбы от монастыря находятся пещерные кельи с часовней преподобного Симеона Нового Богослова. В IX веке византийские монахи, скрываясь от иконоборческих гонений, пришли на это место и положили начало монашеской общине, которая существовала до четырнадцатого столетия.

Современному, избалованному благами цивилизации человеку трудно даже представить, что в таких суровых условиях могли жить люди. Подземные ходы, соединяющие кельи, ведут к небольшой подземной часовне, в которой братья монастыря собирались на ежедневные молитвы, слушала наставления опытных монахов.

Подземные кельи с часовней — живое свидетельство духовно-нравственного подвига монахов, непреклонности их убеждений. Когда находишься внутри этой древней монашеской обители, как-то по-новому осознаешь, что описание древнего монашества в трудах святых отцов — это глубокая правда, реальность, к которой можно прикоснуться и в наше время.

Возвращаемся в монастырь. Из четырех храмов, находившихся на территории монастыря, уцелел только Троицкий собор; остальные были взорваны большевиками. Генерал Михаил Архипович Фостиков — один из людей, о котором в монастыре говорят с большим уважением. В годы Октябрьской революции М. Фости-

ков, собрав остатки кубанской армии, защищал монастырь от коммунистов.

В годы советской власти большевики сделали из монастыря сначала дом инвалидов, потом трудовую колонию и турбазу "Романтик".

Долго не хотели чиновники полностью передавать монастырь Церкви; монахи помнят время, когда в храме служилась всенощная, а на улице в это время проходила дискотека.

Подхожу к небольшой часовне — раньше здесь стоял храм в честь преподобного Александра, начальника обители неусыпающих. Для меня — это чудо: преподобный Александр является моим небесным покровителем, нигде до этого я не встречал храмов, посвященных этому святому. В Сирии преподобного Александра захватили в плен разбойники, но нравственное влияние подвижника было настолько сильным, что многие из них приняли монашество. Устав неусыпающих был введен для того, чтобы у бывших разбойников не было соблазна вернуться к старой жизни — в монастыре много молились и мало спали.

Природа вокруг монастыря в точности напоминает афонскую, монахи шутят: "Женщинам, которые приехали к нам в паломничество, очень повезло: гору Афон женщины посещать нельзя, а у нас природа в точности афонская".



В живописном горном месте рядом с монастырем находится целебный источник святого великомученика и целителя Пантелеимона.

Невдалеке от источника встречаю монаха, хочу узнать историю его возникновения и получаю очень емкий, содержательный

ответ: "Этого не знаю, но для нас ведь важнее те случаи исцеления, которые происходят сейчас; много людей исцеляются от неизлечимых болезней. А был и такой случай: пришли дедушка с внуком, дед снял с себя крест и хотел надеть его на внука. Только он его снял, как тут же упал без сознания. Когда крест обратно надели на дедушку, он сразу пришел в себя ... и такое бывает".

Во главе с о. Сергием наша группа совершает восхождение на обширную горную равнину — плато Лаго-Наки, две тысячи триста метров над уровнем моря. Согласно древней адыгейской легенде, плато названо в честь влюбленных друг в друга пастуха Лаго и принцессы Наки.

Открываются совершенно потрясающие картины, трудно оторвать взгляд от многочисленных горных пейзажей. Горы оказывают преобразующее воздействие на душу человека. С одной стороны, физическая усталость, хотя по альпинистским меркам две тысячи триста — "детская высота", не требующая специальной подготовки; с другой — ощущение, что твой внутренний мир



наполняется чем-то незабываемым и прекрасным.

"Человек сам не знает, как поведет себя в новой ситуации, — говорит о. Сергий, — бывает взрослый мужчина пойдет в горы, камни покатались — все, колени задрожали, дальше идти не может, сам не знает, что с ним происходит... В горах воспитывается все лучшее, христианские добродетели: аскетизм, самоотвержение, воля, терпение, взаимовыручка, характер..."

Впереди меня шел мальчик лет двенадцати: "Все, сейчас поползу, больше не могу".

Я ему говорю: "Возвращайся назад".

"Нет, — говорит мальчик, — совсем немного до вершины осталось..."

А. А. Фиалковский, фото автора

## Наши выпускники

**Михаил Горобчук: нас разлучило Плесково...**

Миша, не многие плесковцы знают, что у тебя есть брат-близнец. Как получилось, что ты поступил в "Плесково", а брат остался учиться в Новокузнецке?

Когда я узнал о школе "Плесково", твердо решил попробовать свои силы, до конца еще не осознавая, что значит жить вдали от родного дома. Мой брат, Александр, изначально не собирался покидать родной город. Да и нельзя нам было уезжать вместе, ведь тогда волнения и переживания родителей возросли бы в два раза. Не будь у меня брата, я и не оставил бы их. А сейчас, благодаря Саше, я спокоен за свою семью.

**Ты с братом с первых секунд жизни вместе. Сейчас вы видите редко. Насколько тебе не хватает общения с Сашей?**

Брат был и остается моим лучшим другом. Мы росли вместе, носили одинаковую одежду, у нас были общие друзья. Он знает меня так же хорошо, как я его. В детстве нас путали соседи и знакомые. Мы для всех были единым целым. Даже наши друзья спрашивали родителей о нас: "Сашамиша дома?", произнося наши имена слитно. Я очень по нему скучаю.

**Вы с братом похожи больше внешне или внутренне?**

В детстве мы были очень похожи внешне. Сейчас нас уже никто не путает. Характеры у нас всегда были разные. Он более спокойный и молчаливый. Но увлечения у нас схожие: мы оба очень любим рисовать. Саша с отличием окончил художественную школу, которую мне в свое время пришлось оставить. Он тоже верующий православный христианин. Нас обоих крестил в Новокузнецке наш отец Андрей (он тоже родом из этого города), тогда никто из нас троих еще ничего не знал о "Плесково".

**Михаил, как сложилась твоя жизнь после окончания школы?**

Я поступил во Всероссийский государственный институт кинематографии на кинооператорский факультет, а в свободное от учебы время работаю на НПО "Православный телеканал" ассистентом режиссёра и фотографом.

**Тебе нравится учиться?**

Да, очень нравится. Учиться всегда интересно, особенно когда изучаемый предмет по-настоящему захватывает.

Почти все преподаватели ВГИКа — это маститые и опытные мастера, ученики таких известных кинематографических корифеев, как: А. Довженко, Г. Козинцев, М. Ромм, А. Голонья, Б. Волчэк и др. Эти преподаватели, некоторым из которых уже за восемьдесят, могут много интересно рассказать и многому научить.

**Какие у тебя любимые предметы?**

Все предметы интересны, но мне особенно нравятся: история отечественного кино, рисунок, фотокомпозиция и кино-фотопроцессы и материалы.

**Чему вас учат?**

Учат, конечно, многому. Например, на таком предмете как кино-светотехника мы изучаем кинокамеру: её строение, основные механизмы, характеристики; на кино-светотехнике нас учат работе со светом; на кино-фотопроцессах изучаем строение светочувствительных материалов, процессы их обработки; на истории отечественного кино смотрим фильмы, изучаем их художественные особенности, их значение в отечественном и мировом кинематографе. Есть у нас и рисунок — один из моих любимых предметов.

**Скучаешь ли по "Плётсково"?**

Да, конечно, скучаю. Здесь я прожил четыре года на полном пансионе и, естественно, привык к "Плётсково", оно стало для меня вторым домом. На выходные дни я всегда стараюсь приезжать. Здесь можно отдохнуть от шумной Москвы и набраться духовных сил.

**Какие моменты из жизни в "Плётсково" ты вспоминаешь чаще всего?**

Часто вспоминаю яркие, торжественные моменты жизни школы, праздники; мой первый приезд в Плётсково и последний звонок; жизнь нашего класса, одноклассников и, конечно, классного руководителя — Ирину Михайловну Галицкую; занятия в иконописной мастерской, Валентина Андреевича Лучкова; работу на телестудии и её руководителя — Ксению Сергеевну Прокофьеву. Я всех помню и всех благодарю — спасибо вам! Думаю, что учёба в "Плётсково" останется одним из самых ярких впечатлений в моей жизни.

*Беседовала Ксения Ковальчук (5а)*

## А ты хочешь быть талантливым?

*Может собственных Платонов  
И быстрых разумом Невтонов  
Российская земля рождать*

М. В. Ломоносов

Помните притчу о таланте? Это слово обозначало меру серебра. Её-то и получил от господина ленивый и чересчур осторожный раб. Он предпочел зарыть деньги в землю...

В современной психологии нет понятия "талант". Специалисты предпочитают называть это "высоким уровнем способностей", даже выведена специальная формула: задатки + условия + труд = "талант". Люди, думающие, что талантом обделены, на самом деле пропускают одно из слагаемых формулы. К тому же, жить в гармонии со своими способностями мешают и несколько враждебных таланту фраз:

1. Талант передается по наследству.
2. Талант можно развить только в детстве.
3. Таланту все дается легко.
4. Талант сам себе дорогу найдет.

Так ли это?

А что говорят следующие аргументы?

1. Из поколения в поколение передается не талант, а занятие одним и тем же делом. В среде медиков ребенок с детства слышит, даже иногда видит, как оказать помощь, спасти человека. У музыкантов ребенок легче обнаруживает слух, потому что родители вольно или невольно сами развивают его у собственного чада — например, готовясь дома к концертам. Но если склонность не получит подпитки, она останется просто склонностью.

2. Да, у В. А. Моцарта музыкальные способности обнаружили в 3 года; К. Брюллов был зачислен в Академию художеств в 9. Зато Роден лучшие скульптуры создал только после 40; величайший пианист С. Рихтер поступил в консерваторию только в 27 лет! Это доказывает: главное — интерес и желание.

3. Моцарт, кстати, с 3 лет не вылезал из-за пианино. Заложенный отцом в детстве запас и позволил ему в зрелости сочинить "Волшебную флейту" и "Дон Жуана". А Пушкин, чтобы написать "Капитанскую дочку", переработал множество исторических материалов по пугачевской эпохе.

4. А ведь таланту надо найти выход наружу. Здесь главное правило: не попробуешь — не узнаешь. Не мечтай о сне Менделеева или об "Эврике" Архимеда — для внезапного озарения нужна предварительная кропотливая работа!

Как не вспомнить слова Т. Эдисона: "Гений — это 1% вдохновения и 99% пота!"

Талант — это умение хорошо делать свое дело. Любое... А легкость и радость труда появляются потому, что ты получаешь от него удовольствие. Окружающие же думают, что все происходит играючи.

Ты в ответе за то, что получил от Господа при рождении. И чем больше сил чувствуешь, тем больше ответственность. Пробуй, экспериментировать, развивайся! Способность радоваться труду, удивляться миру и через это творчество выражать себя — все это продлевает молодость.

*Т. Н. Брюховецкая*

## Интеллектуальная олимпиада "Наше наследие". Начальная школа

3 ноября в нашей школе прошла первая интеллектуальная олимпиада "Наше наследие" для учеников начальных классов. В соревнованиях участвовало 10 православных школ и гимназий Московской епархии, представленных одиннадцатью командами по 6 человек. "Плесково" выставило две команды. **Первая сборная:** А. Фебина, С. Саблин (2 кл.), Т. Степанищева (3 кл.), А. Ковальчак, И. Захаров, П. Будько (4 кл.). **Вторая сборная:** М. Шувалова (2 кл.), И. Гумбин, Д. Мартовички (3 кл.), М. Беляева, П. Семенкевич, С. Юданов (4 кл.).

Часть заданий олимпиады была схожа с теми, что выполняют ребята среднего и старшего звена: запоминание стихотворения, чисел (только вместо простых рядов чисел, ряды несложных числовых примеров и право выбора: написать по памяти либо ответ, либо сам пример), соответствия, слова, тест на эрудицию, скоротчение (2 статьи вместо 3), и тест IQ, совмещенный с головоломками (всего 16 задач).

Но, кроме интеллектуальных испытаний, ребятам предстояло принять участие в творческом конкурсе на тему "Дружба", где они должны были показать свое умение работать с бумагой, пластилином и природными материалами.



Наконец, в финале всех ждала "фирменная" плесковская игра "Тропа доверия", на этот раз замаскированная под названием "Тропа знаний". Различные хитроумные препятствия и испытан

ия вновь организовал Денис Александрович Маркелов.

Судили соревнования плесковцы, оставшиеся на каникулы, и ребята, специально приехавшие на помощь: П. и К. Чесноковы, Н. Чернышев, И. Беляев, К. Ковальчак, кроме них, приехали наши друзья по молодежному движению "Хранители истоков" из МАНЖа, а наши выпускницы Е. Складенко и В. Дианова привезли с собой двух однокурсников из Свято-Тихоновского института.

Первое место в командном соревновании заняла Свято-Владимирская школа: Буерина Дарья (3 класс), Титова Анна (3 класс), Филимонова Дарья (4 класс), Лабковская Ксения (4 класс), Крехов Николай (4 класс), опередив уверенно лидировавших плесковцев из первой сборной в последнем соревновании. В личном зачете на первом месте — второклассница Алевтина Фебина, на втором — Павел Будько из школы-пансиона "Плещково".

Все участники олимпиады выразили желание и в дальнейшем участвовать в подобных мероприятиях и, вероятно, олимпиада станет традиционной.

С подробными результатами и заданиями можно ознакомиться в специальном буклете и в интернете по адресу:

<http://olimp.hraniteli.ru/index.php?goto=nachalka>

### Из заданий олимпиады — тест на эрудицию

#### Самые простые

Где все создания Божии всегда жили дружно и не обижали друг друга?

- А в Вифлееме
- Б в Раю
- В на горе Синай
- Г на горе Афон

правильный ответ у 93,8%

Что значит выражение "медвежья услуга"?

- А услуга лучшего друга
- Б неумелая услуга
- В услуга знакомого медведя
- Г услуга незнакомого медведя

правильный ответ у 84,6%

2. Кто из этих котов не был хорошим другом?

- А Кот Леопольд
- Б Кот Матроскин
- В Кот в сапогах
- Г Кот Базилио

правильный ответ у 84,6%

Правильно образ Казанской Божией Матери указали 67,7%

#### Самые сложные

День Куликовской битвы совпал с праздником

- А Рождества Божией Матери
- Б Введения во храм Божией Матери
- В Покрова Божией Матери
- Г Воздвижения Креста Господня

правильный ответ у 16,9%

Столицей России в XVII веке был город

- А Киев
- Б Москва
- В Санкт-Петербург
- Г Владимир

правильный ответ у 20,0%

Как звали первого русского царя из династии Романовых

- А Иван
- Б Михаил
- В Федор
- Г Дмитрий

правильный ответ у 26,2%

Бородинское сражение было в

- А 1943
- Б 1812
- В 1709
- Г 1380

правильный ответ у 33,8%

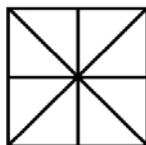
### Из заданий олимпиады — тест IQ

Вставьте пропущенное по смыслу слово.

Победа — поражение, деление — \_\_\_\_\_

правильный ответ у 60,0%

Посчитайте сколько на рисунке треугольников.



правильный ответ у 50,8%

Как называли переводчиков в Древней Руси:

Выбери один вариант из четырех.

- ПИСАТЕЛЬ
- СПИКЕР
- ТОЛМАЧ
- ТРУБАЧ

правильный ответ у 41,5%

На столе лежат две монеты, в сумме они дают 3 рубля. Одна из них — не 1 рубль. Какие это монеты?

правильный ответ у 35,4%

Реши шараду.

Число и нота рядом с ним, Да букву припиши согласную, А в целом — мастер есть один, Он мебель делает прекрасную.

правильный ответ у 35,4%

Решите анаграммы и подчеркните лишнее слово.

1. ВОРАЩИТ \_\_\_\_\_
2. ТИРЯПЕЛЬ \_\_\_\_\_
3. ТУЧАКИНС \_\_\_\_\_
4. ГРУД \_\_\_\_\_

правильный ответ у 3,1%

Отгадайте, какое слово спряталось в картинке (изограф).



Изограф придумал М. Горобчук

правильный ответ у 4,6%

Подберите слово, которое подходило бы ко всем трем определениям.

- школьная
- военная
- письменная

правильный ответ у 9,2%



## Победительница и пострадавшая

### Алевтина наследница Ксении



Всем плесковцам радостно было узнать, что победительницей интеллектуальной олимпиады среди десяти православных школ оказалась ученица 2 класса нашей школы Алевтина Федина. На торжественном награждении Ксения Чеснокова, безусловный лидер всех интеллектуальных соревнований, поздравила юную "звездочку", вручила ей медаль, икону Божией Матери "Прибавление ума" и фирменную красную футболку победителя. Интеллектуальная эстафета продолжается...

Вы ни за что не догадаетесь, с чего начался наш разговор. Веселая, жизнерадостная и подвижная Алевтина заявила, что книги она читать, конечно, любит, но не больше, чем карабкаться по деревьям! Выяснилось, что Аля немало преуспела в этом необычном для девочки занятии. Судя по всему, эта смелая девчушка покорит вершину секвойи с такой же легкостью, с какой она обыграла 65 участников олимпиады.

### Моя семья

Семья у меня большая: папа Игорь Николаевич, мама Юлия Александровна, два брата: Ваня (6 лет) и Коленка (4 мес.). Когда мы собираемся всей семьей, с удовольствием играем в прятки. Еще мне нравится играть с папой в шахматы и домино. Родители иногда просят меня сыграть что-нибудь на фортепиано. По праздничным и воскресным дням мы всей семьей ходим в храм Покрова Божией Матери в Вагютинках.

### Чтение — лучшее учение

Я научилась читать в 4 года. В 7 лет читала 150 слов в минуту. Телевизор смотреть не люблю. Есть несколько любимых фильмов, которые я иногда просматриваю на кассетах: "Приключения Электроника" и

"Златовласка". А любимых книг у меня много: "Республика Шкид", "Максимка", "Дети капитана Гранта", "Тимур и его команда". Я и сама пробую писать книги. Сейчас работаю над романом о морях. Уже готовы пять с половиной страниц.

### Впечатления об интеллектуальной олимпиаде

Мне очень все понравилось! Самые интересные этапы: составление слов, творческое задание и "Тропа знаний" с Денисом Александровичем. Больше всего понравилось задание "Царевна-несмеяна", на котором надо было как можно быстрее рассмешить эту самую "царевну", — за это и давались очки. Мы все очень смеялись, когда Настя Ковальчак изображала стадо бандерлогов. Помоему, мы получили за этот этап самый высокий балл.

Если бы я могла сама набирать команду, то выбрала бы Пашу Будько, Машу Беляеву, Настю Ковальчак, Таисию Степанищеву и Ваню Гумбина. Уверена, что в таком составе мы обязательно заняли бы первое место. А вот если бы я могла набрать команду из моих любимых литературных персонажей, то в нее попали бы: пятнадцатилетний капитан, Тимур, капитан Немо, Мэри и Роберт из романа Жюль Верна "Дети капитана Гранта". В таком составе можно отправляться и на международные соревнования!

А участвовать в олимпиадах я могла бы и 25 раз в году!

### Лавры победы

Вся семья очень радовалась моей победе. Родители подарили мне красивый портфель с розочкой, в котором и пенал, и сумка для обуви. Мы накрыли стол, на котором было очень много конфет. А сладости я люблю, особенно леденцы. Правда, брат Ваня перемазал всю мою медаль в шоколаде. И она теперь не белого, а коричневого цвета!

### Планы на будущее

Когда я вырасту, то обязательно стану летчиком-испытателем и художником. Буду летать над землей, рассматривать красоты мира, а потом все это рисовать!

Беседовала М. И. Ковальчак

### Горе от ума

Утро 3 ноября было насыщенным. К нам приехали участники интеллектуальной олимпиады из девяти православных школ Москвы и Подмоскovie. Всех надо было сфотографировать, зарегистрировать, провести небольшую экскурсию по "Плещково". После чаепития и молебна мы отправились в актовyy зал — постоянное в тот день место сбора. Потом команды разошлись по классам. Я курировала одну из сборных. Было очень интересно наблюдать за детьми: кто-то во время выполнения заданий загибал пальчики, некоторые пытались списать ответы у соседней, а кто-то даже ухитрился делать какие-то записи на руке. Один из моих подопечных так перенапрягся, что пришлось вывести его на свежий воздух.

Особенно запомнился мне конкурс

"Тропа знаний", состоявший из 10 этапов. Я отвечала за этап под названием "Башня": участникам нужно было с помощью



клея и бумаги построить высокую башню. Что только ребята не делали: и домики складывали, и клеили какие-то архитектурные пирамидки, которые постоянно заваливались на бок. А одна находчивая команда даже ухитрилась вклеить в бумажное сооружение свой маршрутный лист.

К большому сожалению, я пропустила кульминацию мероприятия — награждение. К концу дня я была настолько утомленной, что мои ноги заплетались в буквальном смысле слова. Спускаясь по мраморной лестнице в раздевалку, сама не знаю как, я полетела вниз головой на каменный пол. Свидетели моего "полета" поначалу не могли поверить, что после такого удара можно уцелеть. Поэтому мои ушибы и синяки казались сущими пустяками по сравнению с тем, что могло бы произойти. Спасибо моему Ангелу-хранителю! Одним словом, под занавес я отлеживалась в медпункте. (А если бы не такие высокие штילים на туфельках, может, и падения удалось избежать? Прим. ред.)

Олимпиада, как вы понимаете, оставила неизгладимый след в моей памяти!

Пострадавшая Алена Осипова (10а)

## Календарь

*Память — это нить,  
сшивающая листы времени*

Удивительной на юбилейные даты выдалась осень 2005 года! 625-летие победы на Куликовом поле... 525-летие "Стояния на Угре"... 500-летие со дня кончины великого князя московского Ивана III Васильевича... 475-летие со дня рождения Ивана IV Васильевича Грозного...

Куликовская битва принесла вечную славу ее участникам, но не принесла полного освобождения русским землям. После "Стояния на Угре" осенью 1480 года Русская держава добилась того, к чему русские князья стремились долгие 240 лет: Русь окончательно освободилась от ордынского ига.

И с того момента, как хан Ахмат увел свои последние войска с берегов Угры, Русская держава более никогда не теряла своей независимости. А это значит, что день 11 ноября (по старому стилю) 1480 года — это историческая дата обретения Русским государством политической независимости. Еще в 1472 году великий князь Иван III прекратил выплату дани Большой Орде. В июне 1480 года хан Ахмат выступил в "великий поход" против Москвы. Русская рать опередила ордынцев и вышла к границам Московского княжества. Подойдя к реке Оке, Ахмат увидел, что все переправы через нее заняты московскими полками под командованием сына великого князя Ивана Ивановича Молодого. Ордынское войско двинулось к реке Угре, левому притоку Оки, надеясь там переправиться в московские земли. Однако русские полки успели переправиться к Угре, в район Калуги. Так и стояли друг против друга две рати на протяжении 60 верст (1 верста — 2,1336 км), не вступая в битву, но встречаясь в жарких и яростных стычках. Русские войска успешно отразили несколько попыток татар форсировать реку, умело применяя пушки и ручное огнестрельное оружие.

В конце октября неожиданно быстро наступила зима, лед сковал реки. Опасаясь, что по вставшим рекам и зимним дорогам ордынцы быстро переберутся на московский берег, великий князь повелел войскам отходить к

Кременцу, готовясь в Боровске дать решающее сражение. И вдруг 9 ноября ордынцы поднялись и стали отходить в степь. Летописец записал: "Бежали же татары с Угры, а были наги и босы, ободрались". Власть Орды над Русью закончилась... 23 июня 1480 года в Москву был принесен Владимирский образ Божией Матери, перед которым стали совершать непрерывные молебны. Освобождение Руси от ига народное сознание связало с заступничеством Божией Матери от Ее Владимирской иконы. "И случилось тогда преславное чудо Святой Богородицы: когда отступили наши от берега, тогда татары, охваченные страхом, побежали, думая, что русские уступают им берег для того, чтобы биться..." — записано в одной из летописей. "Пришел великий князь в Москву из Боровска и воздал хвалу Богу и Пречистой Богородице и святым чудотворцам, избавившим от поганых, и возрадовались все люди и возвеселились, и восславили Бога и Пречистую Матерь, говоря: "Не ангел, не человек спас нас, но Сам Господь спас нас, по молитвам Пречистой и всех святых"". Реку Угру, разделившую ордынскую рать и московские полки и ставшую некоторой чертой в российской истории, уже в те давние времена один из летописцев сравнил с Поясом Пречистой Богородицы, спасающей христиан от нашествия поганых...

Иван Васильевич, как никто другой из князей московской династии, умел ждать, умел терпеть, и очень часто именно это умение приносило ему победу... Государь Иван III был не столько полководцем, сколько истинным правителем государства, старавшимся выигрывать не отдельную битву, а всю войну. В 1547 году, его внук, великий князь Иван IV Васильевич,

официально примет титул царя, и Великое Московское княжество превратится в Российское царство. Потом наше государство станет гордо именоваться Российской империей... И вот для того, чтобы это "потом" случилось, нашим предкам пришлось выстоять на Куликовом поле и устоять на берегах Угры.

*Материал подготовлен Е. Б. Морозовой*



13 ноября (по старому стилю) 1730 года родился Александр Васильевич СУВОРОВ — выдающийся полководец, генералиссимус (1799), граф Рымникский (1789), князь Итальянский (1799).

Этому событию 13 ноября был посвящен показ фильма "Суворов".

Суворов был высокообразованным человеком. Владел несколькими языками, занимался литературным творчеством, философией и историей. Жизнь Суворова была трудной жизнью воина, он бывал много раз ранен, терпел лишения и обиды. Был необыкновенно трудолюбив. Невзгоды переносил мужественно, его прямой характер не позволял мириться с несправедливостью. Он создал оригинальную систему взглядов на способы ведения войны и боя, воспитания и обучения войск. Не проиграл ни одного сражения. Суворов исходил из того, что война служит преддверием мира, поэтому она должна быть по возможности скоротечной. Военный успех, по Суворову, обеспечивался сочетанием трех решающих факторов: глазомера, быстроты и натиска. Он воспитывал войска в духе наступательной тактики, большое внимание уделял обучению солдат профессиональным навыкам и постоянно заботился о моральном духе войск. Суворов, по словам Дениса Давыдова, "положил руку на сердце солдата и изучил его биение", недаром солдаты платили ему любовью, называя его "солдат-фельдмаршал". Всю свою жизнь Суворов отдал служению России. Он говорил: "Горжусь, что я русский!.. Потомство мое прошу брать мой пример... до издыхания быть верным Отечеству".

*Л. Н. Вдовина*

### Любимые афоризмы А. В. Суворова

Мы русские и потому победим.  
Солдат не разбойник.  
Где пройдет олень, там пройдет и солдат.  
Легко в учении — тяжело в походе, тяжело в учении — легко в походе.  
Негоден тот солдат, что отвечает "Не могу знать".  
Праздность — корень всему злу, особенно военному человеку.  
Сам погибай — товарища выручай.  
Служба и дружба — две параллельные линии: не сходятся.  
Кто напуган — наполовину побит.  
Ученье свет, а неученье — тьма. Дело мастера боится.  
Дисциплина — мать победы.  
Всякий воин должен понимать свой маневр.

## Невидимое Плесково

В планах редакции нашей газеты уже давно стояло интервью с Павлом Григорьевичем Селевым, стерегущим наш покой и не пропускающим посторонних на 1 КПП. Для многих из нас Павел Григорьевич был первым, с кем они познакомились в "Плесково". Пока мы собирались, в газете "Земля Подольская" в рубрике "Наши земляки" вышла статья о юбилеях Селевых. Мы срочно отправили корреспондента на КПП, но оказалось, что Павел Григорьевич недавно попал в больницу. Не долго думая, решили его навестить, а заодно и побеседовать. Узнали о жизни нашего замечательного старожилы много интересных подробностей.



### Родные пенаты

Жили мы с родителями в Шереметевской конюшне, в бараке. На том месте сейчас находится гараж, где я нынче работаю. Вот такой интересный жизненный виток. Учился в селе Ярцево до 7 класса; ходил в общей сложности 6 км туда и обратно в любую погоду. Очень уж любил я учиться.

### Самолеты падали, мины взрывались

Во время войны у нас в Плесково располагались тыловые воинские подразделения. Благодаря им и выжили. Они нас, местных жителей, и кормили, и одевали. Я, будучи еще мальчишкой, работал всю войну на конюшне. Бомбежки и обстрелы помню. На моих глазах подбитые вражеские самолеты падали. На минах взрывались мирные жители. Я помогал траншеи и рвы копать. Страшное было время! Война забрала у меня старшего брата, Кузьму, — он погиб под городом Наро-Фоминском, обороняя подступы к Москве.

### Лыжи из бочек

Жили очень бедно. А ведь нам, мальчишкам, и поиграть хотелось, и спортом заняться. В футбол гоняли. Правда, я четыре раза руку ломал, очень уж резвый был. Еще на лыжах с ребятами ходили. Делали их из старых деревянных бочек. К самодельным полозьям прибивали ремешки и катались.

### Много дорог исколесил

После войны в армию пошел. Права водительские получил. Потом шофером долгое время работал. Дороги тогда в районе Плесково были плохие. Чтобы проехать, иногда приходилось на колеса цепи привязывать. Побывал я со своим автобусом во многих городах: все Золотое кольцо проехал, был в Одессе, Бресте, Киеве, Львове. Но самое дорогое моему сердцу место — Ясная Поляна.

### Жалею только об одном

Уже четыре года работаю в школе "Плесково". Ребята у нас воспитанные, все здороваются. Хорошо, что школа православная. У меня семья верующая была. Ходили в церкви в Вороново, Былово, Варварино. А теперь у нас, в Плескове, свой храм, да такой красивый! Всему я рад в своей жизни. Только об одном жалею — не выучился как следует. А сейчас столько возможностей... **Используйте их, ребята, обязательно!**

### ЗАСЛУЖИЛИ ПО ПРАВУ

Жители посёлка Шишкин Лес Павел Григорьевич и Валентина Васильевна Селевы 29 октября отмечают золотую свадьбу. А у главы семейства ещё один юбилей — 75-летие. Вот о них и хочу рассказать сегодня.

Павел Григорьевич родился 6 октября 1930 года в деревне Плесково в большой крестьянской семье. Был он седьмым ребёнком. Ребятишки рано лишились родителей. Это было трудное для них время, но, несмотря на сложившиеся обстоятельства, старший брат Терентий окончил военное училище. Он прослужил всю жизнь в армии и вышел в отставку полковником.

Павел окончил семилетку. Учиться дальше не смог — нужно было зарабатывать на жизнь. В годы Великой Отечественной войны работал в подсобном хозяйстве "Плесково" — пас скот, но мечтал получить права на вождение автотранспорта. Тогда это считалось престижным. В 1949 году мечта сбылась, но вскоре его призвали в армию. Служить довелось в Германии. Павел был всегда аккуратен, дисциплинирован, и ему доверили быть личным водителем начальника службы госбезопасности воинской части. Демобилизовавшись в 1952 году, он снова стал работать водителем. В 1953-м повстречал свою Валентину, а в 1955-м они сыграли свадьбу. В 1961 году Министерство сельского хозяйства перебазировалось в посёлок Шишкин Лес, и Павел Григорьевич устроился работать в автобазу водителем автобуса. Принимал он участие в уборке урожая на целинных и залежных землях. За безупречную работу неоднократно отмечался почётными грамотами и ценными подарками. Несмотря на преклонный возраст, и сейчас трудится в Плесковской православной школе.

Под стать Павлу Григорьевичу его вторая половина Валентина Васильевна. Очень часто Павел Григорьевич произносит слова: "Моя Валюша лучше всех". Валентина Васильевна тоже из многодетной крестьянской семьи. Окончила семь классов и пошла работать в райпромкомбинат ученицей счетовода, позже окончила курсы бухгалтера. Судьба свела её с Павлом Селевым, и никто из них ни разу не пожалел об этом. Шли годы. Валентина Васильевна повышала свои знания, накапливала опыт, да и ответственность у неё стала выше. Она работала заместителем главного бухгалтера на Вороновском комбикормовом заводе, затем главным бухгалтером в ЖКХ треста "Мособлсельстрой-11", а с 1985 года и по настоящее время трудится бухгалтером в ОКБ ФИАН г. Троицка.

За 50 лет совместной жизни у юбиляров было всякое, но главной для них была и остаётся их дружная, крепкая семья. Рассказ был бы неполным, если умолчать о судьбе их сына Юрия, который окончил Михайловскую среднюю школу, затем Красноярское военное училище ПВО. Прослужил он в армии 25 лет и уволился в запас в звании подполковника. Сейчас работает в Москве.

У Юрия прекрасная жена Леночка, очень милая, добрая, настоящая мама и хозяйка. У них двое сыновей. Старший Павел (назван в честь деда) закончил университет с красным дипломом. Работает в Москве, в совершенстве владеет английским и немецким языками. Его жена Наташа преподаватель иностранных языков в университете. Второй сын Селевых Ярослав учится в 10-м классе православной школы в Плесково.

Павлу Григорьевичу и Валентине Васильевне есть чем гордиться. Оба всю жизнь честно трудились, воспитали прекрасного сына, замечательных внуков. Желаем юбилярам крепкого здоровья, благополучия, успехов во всех делах и спокойной старости. Они это заслужили по праву.

От имени администрации Михайлово-Ярцевского сельского округа, совета ветеранов

Ю. ШИБЛЕТКИНА, староста посёлка Шишкин Лес.

№ 42 (307) ОТ 27 ОКТЯБРЯ 2005 г.

## Газету подготовили жители маленькой страны 9б

Каждый день человек совершает какое-либо открытие. На одном из классных часов, отвечая на вопросы анкеты, мы обнаружили, что, хоть все мы очень разные, но удивительным образом дополняем друг друга. Давайте представим, что наш 9б класс — маленькая страна, в которой есть свои обычаи и законы.

На нашем флаге и гербе, как и во всей стране, пестрят разнообразные цвета: много красного, синего, голубого, белого, черного, меньше — желтого, зеленого, понемногу — фиолетового, розового, сиреневого и цвета спелой вишни.

Жители нашей страны уважают и ценят друг в друге: доброту и справедливость, понимание и честность, естественность, уравновешенность, мудрость, трудолюбие, сильный характер, умение общаться.

И еще мы постоянно стараемся искоренять в себе различные пороки: наглость, жадность, грубость, лживость, вспыльчивость, грубость, леность, безразличие к ближним, болтливость, недисциплинированность и задиристость. Нам всем до единого не нравятся выскочки и доносчики.

На досуге нам нравится гулять с друзьями, кататься на велосипеде, играть в футбол, заниматься спортом, ходить в театр, рисовать, читать, петь и вышивать, размышлять и мечтать, изучать компьютер и графику, иногда — подражаться, но исключительно, заступаясь за чью-либо честь.

Все жители нашей маленькой страны очень любят путешествовать, и в будущем многие из нас обязательно посетят Афон и Иерусалим, Италию и Грецию, Англию и Черногорию, побывают в Африке, во Франции, Португалии, Швейцарии, в Германии (особенно в Гамбурге), в Сибири и на Байкале.

В нашей "государственной библиотеке" множество различных книг, на отдельной полке — любимые книги: Толкиен, В. Пелевин, А. Пушкин, Дашкова, Елец.

В кинотеатре столицы, величаемой "Пятый кабинет", чаще всего идут фильмы: "Собачье сердце", "Lord of Rings", "Пираты Карибского моря", "Перл-Харбор", "Сибирский цирюльник", "Мимино", "Ромео и Джульетта", "Пианист", "Тайны тёмных джунглей", "Мери Поппинс", "Мадагаскар", "Star wars", "Падение III Рейха".

По радио часто можно услышать любимую музыку: П. Чайковский, Л. Бетховен, М. Глинка и Э. Григ, песни Игоря Талькова и Трофима, группы "Evenescence", "Arash", "Pink Floyd", "Rainbow", "Led Zeppelin", "Metallica", "Алиса", "ДДТ", "Мельница", "Божьи коровки" и другие.

Вместе с нашей дружной семьей живут любимые животные: змеи и насекомые, тигр, дельфин, колибри, семь собак и семь кошек.

Власть в нашей стране сосредоточена в руках добрейшего и одаренного во всех отношениях президента — Морозовой Елены Борисовны. Премьер-министр Павел Александров, почетный хранитель главной государственной ценности — журнала. Возглавляет связь с иными странами

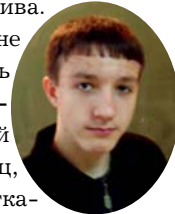


**Никита Поликарпов**, известный знаток немецкого языка и самой Германии. Ответственный за благоустройство техники — **Саша Болгов**, знаменитый теоретик искусственного интеллекта. Военными силами нашей страны ведает главнокомандующий —



**Игорь Кочетов**, великий знаток сельской местности и лесного массива.

Катаклизмы нашей стране не страшны, так как на помощь всегда придёт **Саша Карелин**, весёлый и бесстрашный спасатель. Каждый иностранец, побывавший в нашей стране, не смог бы отка-



заться от приобретения замечательного сувенира, вырезанного из дерева руками **Паши Мануйленко**, непревзойденного мастера на все руки. За состояние природы и экологии не-



сёт ответственность добросовестная и милосердная **Варя Казанцева**. Олимпийским чемпионом по всем видам спорта

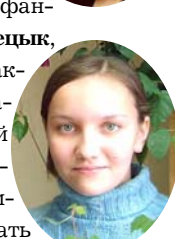
является **Вова Шашков**, покривший сердца всех болельщиков. Добросовестный исполнитель всех законов — главный юрист **Дима Агуреев**, облада-



ющий неисчерпаемым трудолюбием. Главным пользователем общественных благ является наш домохозяйин **Серезжа Покинтелица**.



Создатели сего труда: профессор **Лиза Вострикова**, подающий надежды писатель-фантас-таст, и журналист **Маша Стезык**, по совместительству — редак-



тор и художник. Вот мы и рассказали вам о нашей маленькой, но процветающей стране. Вы догадались о причине написания сего скромного труда? Все очень просто: наша миролюбивая страна 9б хочет не только рассказать о себе, но, главное — наладить добрососедские отношения с другими странами. **Милости просим к нам в гости!**



Православная школа-пансион "Плесково"

Духовник школы — протоиерей Николай Соколов. Директор школы — Наталья Георгиевна Горелова.

Адрес: 142140, Московская область, Подольский район, Плесково. Тел. 785-28-73 785-28-62 E-mail: info@pleskovo.ru <http://www.pleskovo.ru>

Редколлегия выпуска: кураторы М. И. Ковальчак, Е. В. Морозова, корректор М. В. Захарова, руководитель ИИЦ В. Г. Абрамян. Фотограф: А. Осипова (10б)

Газета подготовлена и напечатана в информационно-издательском центре школы-пансиона "Плесково". Тираж 250 экземпляров.