



№ 20 (88)

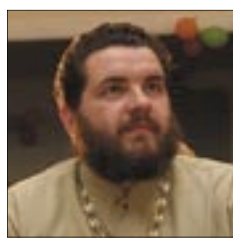
15 июня 2007

# ПЛЁСКОВО



Школьная газета. Издаётся с 2002 г.

## В добрый путь!



Мир и Господне благословение всем участникам слета новичков!

В нашей школе есть давняя и добрая традиция:

перед принятием окончательного решения о зачислении учащихся собирать всех детей на несколько дней вместе. Цель этого слета проста – присмотреться к будущим соратникам и помощникам по школе в различных ситуациях, начиная с организации личного быта и заканчивая желанием молиться и трудиться.

В первую очередь мне хотелось бы обратиться со словами утешения к тем, кто не поступит в нашу школу. Не унывайте и не отчаивайтесь, жизнь продолжается, уверен, все у вас получится. То, что вы не прошли по конкурсу, означает только то, что у школы есть определенные цели и задачи, которые и определяют, кто будет учиться в нашей школе, а кто нет.

Теперь я обращаюсь к тем, кто в сентябре сядет за парты в «Плесково».

Возможно, после жизни в летнем лагере у вас сложилось мнение, что каждый день в школе будет проходить так же весело.

Могу вам сказать убедительно: будет интересно. Но насколько интересно, зависит от вас самих. Здесь уважаемы ученики, которые любят учебу и труд и думают не только о себе, но и о других. А если цели в жизни поставлены правильно и человек знает, куда он идет, его благие дела приносят ему внутреннее чувство спокойствия и удовлетворение. Так что



## Впервые



Пожалуй, именно этим словом лучше всего охарактеризовать для меня этот слет. Впервые я устроился на работу, впервые вел уроки, впервые серьезно занимался разработкой и созданием проектов для детского лагеря. Но я все же не стал бы так называть эту статью, если бы это слово не относилось к вам, будущим плесковцам, в еще большей мере, чем ко мне.

Попадая в Плесково, вам волей-неволей придется заниматься множеством таких дел, о которых раньше никто из вас не задумывался. Я думаю, побывав в этом лагере, вы уже поняли, в Плескове главное – труд. И это, вероятно, тоже для кого-то впервые. А уж когда начнется учебный год, вы совершенно точно поймете, что ваша жизнь изменилась кардинально. Плесково – это целый мир, и однажды попав в него, вы уже не сможете его забыть.

*Николай Чернышев (11)*

ваше счастье в ваших руках.

Особо хочу обратиться к родителям.

Не думайте, что, отдав ребенка в православную школу, вы решите все проблемы по воспитанию своего чада. Если вы так будете думать, то проблем прибавится. Процесс воспитания ученика это совместный труд школы и роди-

телей. И здесь необходимо ваше разумное личное участие в жизни школы, чтобы ее проблемы переживались вами как свои личные. И нужна ваша горячая молитва о детях и о всех, кто причастен к их воспитанию, чтобы Господь укрепил, наставил и направил. Аминь.

В добрый путь!

*Протоиерей Илья Зубриц*

## Все началось с тестирования и анкетирования

### Летопись

с 1 мая по 10 июня

1.05 – 28.05

Запись на тестирование

30 мая

Тестирование

7 июня

Собеседование с администрацией школы



30 мая — день тестирования новичков. Родители заполняют анкеты в Шереметевской аллее

Я волновался перед экзаменом. Я волновался, когда сдавал экзамены. Я волновался даже во время собеседования. Потому что мне очень хотелось поступить в эту школу.

*Юра Волков (5)*

Как ни странно, я больше боялась перед собеседованием, чем перед тестированием, но Слава Богу, прошла и то и другое. Надеюсь, что пройду и испытания лагеря, так как очень хочу поступить в эту школу.

*Ксения Кочеткова (8)*

Было очень сложно писать русский язык. Я очень волновался, старался изо всех сил, и все-таки смог, добился результата!

*Ярослав Прусов (5)*

Я очень боялась перед тестом, но все-таки наибольший страх был перед собеседованием. Я думала, что там будет пара человек, а оказалось – целая комиссия. Но ничего, тесты я прошла, да и комиссия оказалась нестрашной. Теперь бы еще лагерь пройти...

*Настя Каценко (6)*



7 июня на анкеты участников летнего слета новичков отвечали и родители, и дети..

### Участники слета новичков



**Иван  
Волегов**  
23.04.97  
В 5 класс  
СОШ поселка  
Успенское



**Юрий  
Волков**  
21.08.96  
В 5 класс  
№ 1743, Москва



**Анастасия  
Деметьева**  
01.09.97  
В 5 класс  
№844, Москва

## Знакомство по анкете



**7 июня перед началом собеседования с администрацией школы будущие плесковцы и их родители заполняли анкеты.**

### Разные взгляды ближайших родственников

Среди будущих плесковцев восемь человек считают себя добрыми (в основном средняя группа, 5-8 классы), семь — говорят о себе как о веселых и общительных людях (в основном старшие дети 7-10 классов), а еще четыре человека — спокойные и трудолюбивые. На подобный вопрос о характерах отвечали и родители, причем их ответы слегка отличались от детских. Многие родители, например, нашли в своих чадах такие черты характера как серьезность, ответственность, целеустремленность — таких оказалось целых 12 человек. И это при том, что из детей никто не нашел в себе этих качеств.

Что это? Стремление родителей выдать желаемое за действительное или же просто подтверждение различий детской и взрослой системы ценностей (ребенок замечает в себе лишь те качества, которые востребованы на его уровне жизни)? Ответ на этот вопрос мы узнаем в течение слета — здесь среди прочего дети проверяются на самостоятельность и ответственность, без этих качеств в Плескове не прожить.

По поводу других качеств мнения детей и родителей также разошлись: спокойными своих детей считают 8 родителей, то есть вдвое больше, чем сами дети. Что характерно, это в основном дети 3-5 класса, которым как раз обычно не хватает именно спокойствия — но может быть родителям виднее. Немаловажно еще и то, что дети были куда критичнее родителей при описании отрицательных качеств своего характера: среди детей только четверо не назвали ни одной плохой черты, а вот 8 родителей считают своих детей почти «безгрешными». Хотя в перечне недостатков дети и взрослые были почти солидарны: это в основном нервозность, обидчивость и вспыльчивость.

А насколько правдивы все эти анкетные данные, мы увидим во время слета — по делам и поступкам.

### Предпочтения и вкусы

Однако наши анкеты были посвящены не только, и не столько детским качествам, а в основном детским интересам. И здесь мы видим, что будущие плесковцы люди очень разносторонние: в перечень книг попали и детские книги, и фантазия, классика, советское искусство и даже приклю-

ченческая литература последних лет. Самыми популярными книгами оказались «Три Мушкетера» А. Дюма, «Таинственный остров» Жюль Верна и «Гарри Поттер», получившие, впрочем, лишь по два голоса, но поскольку остальные книги получили по одному, то пришлось признать их лидерами.

Кинопредпочтения также разнообразны: хотя, в основном, Голливуд («Звездные войны», «Шрэк», «Властелин колец»), но есть и российское кино — «Остров», «Чучело», «Незнайка на луне». Все рекорды, впрочем, побил фильм «Пираты Карибского моря 3»: его посмотрели представители всех классов от пятого до десятого.

То есть кино ребята любят, чего не скажешь про телевидение: если только двое не смогли назвать ни одного фильма, то целых тринадцать человек не посчитали любимой ни одну из современных телепередач. А среди понравившихся были «Сам себе режиссер» и «Самый умный» — по три голоса, и в целом лидировали научно-познавательные передачи («Живой мир», «Прогулки с динозаврами», «Про князей русских» и т.п.); они получили лишь по одному голосу, зато их было много.

О музыкальных пристрастиях можно сказать очень коротко: это на 90% современная поп-музыка. Лидируют группы «Максим», «Челси», «Бандэрос», Дима Билан, а двое просто написали — люблю поп. Еще двое слушают бардов, есть один поклонник Linkin Park, двое не имеют особых предпочтений, и четверо не слушают музыку вообще.

С посещением музеев у наших новичков дела не так хороши, ходят редко и, видимо, не особенно продуктивно. Из 31 одного посещения, которые вспомнили родители, с детскими совпадают только 11 (а дети указали еще 18). Видимо, не очень серьезно относятся к музеям наши новички, раз не могут точно указать, где были за год. Вся надежда на плесковские экскурсии.

*Николай Чернышев (10)*

## 11 июня

13:00  
Поселение медосмотр

14:00  
Обед

14:30  
Знакомство со школой.  
Запись в студии и мастерские

16:00  
Спортивная игра  
«Тропа доверия»

17:00  
Тест  
«Давайте знакомиться»

19:00  
Ужин

19:20  
Вечернее правило

19:30  
Работа в мастерских

21:00  
Сбор в корпусах.  
Написание заметок «Мой первый день в Плескове»

21:45  
Разговор с батюшкой

22:05  
Вечерние процедуры

22:30  
Отбой

В тесте «Что ты знаешь о Плескове?» всего 6 человек правильно отметили «пруд» в вопросе: «Искусственный водоём, а также место в Плескове, освящаемое на Крещение».

Остальные отнесли к искусственному водоему: реку, озеро, родник.

## Первые впечатления



Как и всякое большое дело, слет новичков в Плескове начался с молебна

Первый день в Плескове был очень насыщенным, свободного времени почти не было. Наверное, так и должно быть. А «Тропа доверия» помогла нашей команде сплотиться.

*Мария Федосова (10)*

настоящую операторскую камеру. Когда повстречал Ксению Сергеевну и ее дочку Машу, то они мне очень понравились. И вообще мне урок видео очень понравился.

*Иван Мишуренко (5)*

В этот раз меня привезли в лагерь на пять дней. Программа лагеря очень насыщена – я в первый же день познакомилась с различными кружками, узнала, как много предстоит сделать за эти 5 дней, и выбрала себе для трудов золотошвейную мастерскую. Как же мне там понравилось! Эти прекрасные куклы, вышивки, поделки! И сама учительница – добрая, ласковая и очень любящая свой предмет. И когда я поступлю в Плесково учиться, то, наверное, самым любимым моим кружком станет золотошвейная.

*Катя Тюрина (5)*

Самое яркое впечатление сегодняшнего дня – это мои занятия по мультипликации. Мы лепили из пластилина, рисовали фон к мультику и продумывали сценарий следующего мультфильма. Я и не знала, что работа мультипликатора может быть такой интересной!

*Аглия Дерюгина (8)*

Мое самое лучшее впечатление – это момент, когда я впервые взял в руки



## Участники слета новичков



**Катя  
Тюрина**  
27.11.95  
В 5 класс  
Православная  
школа г. Калуги



**Иван  
Мишуренко**  
31.10.96  
В 5 класс  
Троицкая право-  
славная школа



**Наталья  
Забалуева**  
17.10.96  
В 5 класс  
Львовская шко-  
ла №4

## Тропа доверия



Одним из самых ярких событий этого дня стало соревнование. Впрочем, это было даже не соревнование, а проверка умения доверять людям. Мы были знакомы всего лишь полтора-два часа, и было довольно-таки тяжело действовать вместе, буквально в одной связке. Итак, конкурс начался. Первым заданием было перетягивание каната, потом мы взявшись за руки, что было очень тяжело и неудобно, побежали до второй площадки и даже смогли в этом немного опередить противника. Следующее

**Эти этапы были очень сложные — где-то мы выигрывали, где-то проигрывали, но в итоге все равно победила дружба.**

Настя Кащенко

заданием оказалось для нас одним из самых сложных: надо было всей командой встать на пенек, и здесь у другой команды было преимущество — у них были только маленькие худенькие девочки. Затем была «паутинка», а до четвертой площадки, где нас ждали «рельсы», даже бежать не пришлось. У меня уже был опыт хождения по канатам, и поэтому я не боялась. Последним этапом было падение с пенка на руки ребятам; правда пенек был невысокий, и падать было не страшно.

Ксения Кочеткова (8)



**12 июня**

7:30

Подъём

8:10

Утреннее правило

8:20

Завтрак

9:00

Работа по благоустройству родника

10:30

1. Урок истории. Род Шереметевых в русской истории  
 2. Урок биологии. Растительный и животный мир в Плескове  
 3. Встреча с психологом

13:00

Обед

13:30

Основы проектной работы. Усадьба «Михайловское»

14:30

Исследовательская работа в Михайловском

17:00

Полдник

17:10

Подготовка проекта об усадьбе «Михайловское»

18:00

Спортивные игры на воздухе

19:00

Ужин

19:20

Вечернее правило

19:30

Защита проектов об усадьбе «Михайловское»

21:00

Просмотр кинофильма «Оливер Твист»

22:30

Отбой

**Опять уроки!**

Как только нам сказали, что на слете будут уроки, я подумала: «Что? Уроки? У нас же каникулы!». Но все-таки пришлось пойти...

К счастью, это были почти не уроки. Мы играли, отгадывали загадки и ребусы; на психологии рисовали неведомого зверя; на биологии нам рассказали про воздушную оболочку земли, а на уроке истории мы узнали много нового про историю рода Шереметевых. Спасибо учителям за уроки, хоть у нас и каникулы!

Аглая Дерюгина (5)

Когда я приехала в лагерь, то не думала, что у нас будут уроки. Но уроки были, и притом очень интересные! Была история, биология, география и психология. Больше всего мне понравилась биология – это был урок о природе, о живом мире. Нам показали отрывок фильма про сотворение мира, про то, как были созданы и амёба, и млекопитающие, и птицы с насекомыми. Жаль что биология у нас начнется только с шестого класса, а я пока в пятом.

Анастасия Дементьева (5)



Учителем я был впервые. Конечно, мне и до этого не раз приходилось объяснять какую-то тему небольшой аудитории – но чтобы так, по расписанию провести два урока... Сказать по правде, я сильно волновался. Накануне засиделся в издательстве, подготавливая материалы, так что даже охранник поинтересовался, что я так поздно здесь делаю. Но ничего, кажется обошлось. Не знаю как детям, а мне преподавать понравилось. Первый урок был у младшей группы: начать с того, что пришел я в 10 утра

и долго переживал – почему же нет детей, пока не узнал, что урок будет только в 10:30. Но дети наконец появились, и началась наша беседа. Да-да, я постарался построить урок так, чтобы максимально использовать знания детей. Сначала мы попытались просто выяснить что такое история и зачем ее учить. Выясняли, с чего начинается история, и поняли, что для каждого это начало – свое. А для нас таким началом истории стало Плесково, бывшая Шереметевская усадьба.

Николай Чернышев (11)

**Участники слета новичков**

**Светлана Калугина**  
 20.01.97  
 В 5 класс  
 СОШ №935,  
 Москва



**Ульяна Решетникова**  
 01.03.97  
 В 5 класс  
 придорожная  
 СОШ пос. Са-  
 совск Рязан-  
 кой области



**Артем Бибикив**  
 28.06.95  
 Перешел  
 в 6 класс  
 Учитя  
 № 139, Москва

## Михайловское



На нашем маленьком автобусе мы приехали в Михайловское. Там было очень красиво, но немножко грязно. Цель нашей команды была найти храм Архистратига Михаила и исследовать его. Остальные команды должны были изучить английский парк, провести исследование на тему «Михайловское вчера и сегодня» и выполнить другие работы. Через некоторое время мы нашли храм. Но войти в него не смогли, так как он открывался только к 5 часам вечера, а нам нужно было возвращаться. Зато мы отдохнули на лавочках, посидели в беседке и получили массу впечатлений от прогулки по лесу. Всю обратную дорогу мы делились новыми впечатлениями, нам было очень весело.

*Анастасия Дементьева (5)*

Я попала в команду, которая занималась английским садом. Наш научный руководитель – Аглая Дерюгина – смогла четко рас-

пределить наши обязанности, и поэтому работа проходила четко и слаженно. Мы прибыли на место. В поместье сейчас находится санаторий для людей с больным сердцем. Английский парк найти было несложно, так как он располагается в самом центре поместья. Очень помогла нам историческая справка, которую составил Андрей Москович. Мы узнали, что главных аллей в парке – восемь, что здесь есть лиственницы – ровесницы самой усадьбы, а по краям аллей посажены специальные липы, которые так и называются «аллейные». На вопрос нашего социолога Юрия Волкова: «Есть ли в парке животные?» – люди отвечали по-разному. Оказалось, что в окружающих лесах живут белки, совы, лисицы, суслики и различные породы птиц. По красивой, но очень неухоженной дорожке мы подошли к пруду. Здесь получилась одна из самых красивых фотографий, сделанных Хонтяром

Максимом. Во время дальнейшей прогулки наш фотограф нашел в овраге на пенечке пару тапочек, а неподалеку кучу мусора, бутылки в дуплах деревьев – все это свидетельствует о загрязнении такого чудного места. Отдыхающие отметили, что если парк расчистить, то будет намного лучше. Наша замечательная прогулка, к сожалению, подошла к концу, и мы вернулись в Плесково. Но на этом работа не закончилась. Нам предложили составить проект экскурсии по Михайловскому, используя собранные данные. Мы работали весь вечер, и вот на сцене актового зала прошла защита проекта. Мы выступили немного сумбурно, так как сначала думали, что рассказывать будет только научный руководитель. И поэтому, когда внезапно решили рассказывать вместе, то получилось немного путано. А в целом эта работа показалась нам интересной и увлекательной.

*Ксения Кочеткова (8)*

## 13 июня

7:30

Подъём

8:10

Утреннее правило

8:20

Завтрак

9:00

Работа по благоустройству родника

10:30

1. Урок истории. Шереметевы – хранители отечественной культуры и истории  
 2. Урок географии «Наш Подольский район»  
 3. Урок «Иконы нашего храма»

13:00

Обед

13:30

Работа в мастерских

15:30

Футбольный матч.  
 Аборигены – Новички  
 10 – 5

Спортивные игры на воздухе

16:50

Полдник

17:00

Всенощная

19:00

Ужин

19:20

Вечернее правило

19:30

Экспресс-интервью с Адрианом Иосифовичем

Работа над газетой и в мастерских.

21:00

Беседа с отцом Андреем

22:30

Отбой

## Вопросы батюшке участников слета



## Когда было освящение храма в Плесково?

Наш школьный храм посвящен преподобному Сергию Радонежскому, великому русскому святому, благословившему Дмитрия Донского на Куликовскую битву. Еще преподобный считается покровителем учеников, т.к. на личном опыте знал трудности в учении и чудесным образом получил от Господа помощь в учебе, и помогает всем, кто просит его об этом.

22 сентября 2002 года, после серьезной реконструкции, по благословению Святейшего Патриарха Алексия, духовника школы, протоиерея Николая Соколов, совершил освящение

школьного храма. Это было школьное торжество, надолго оставившее след в сердцах учеников, учителей и гостей.

Какая разница в отношениях между мальчиками и девочками по сравнению со светскими школами в школе «Плесково»?

В нашей школе, в основном, в таких отношениях присутствуют взаимоуважение. Конечно, бывают неприятные моменты, выражающиеся в грубости, но они характеризуются как ЧП и ни в коем случае не воспринимаются как норма поведения.

Как Вы думаете, будет ли в России монархия?

Не знаю, на все воля Господа. Конечно, хотелось бы, что бы страной управлял Божий помазанник.

Но не забывайте, что возврат к монархическому строю должен проходить естественно, т.е. большая часть людей нашей страны должны всем сердцем этого желать и своей жизнью показывать стремление к этому. Просто автоматическое изменение способа управления государством ни к чему хорошему не приведет: форма будет новой, а суть (общество, не живущее по заповедям Христа) останется старой.

## Лучшие результаты олимпиады по Закону Божьему

1. Дерюгина Аглая	8	74
2. Федосова Мария	10	71
3. Тюрина Екатерина	5	71
4. Кочеткова Ксения	8	70
5. Деметьева Настя	5	68
6. Хоптяр Максим	8	64
7. Забалуева Наталья	5	61
8. Толпейкина Анна	7	51
9. Прусов Ярослав	5	49
10. Решетникова Галя	7	42

## Участники слета новичков



**Настя  
Кащенко**  
15.01.96  
В 6 класс  
№46, Москва



**Александр  
Лыков**  
12.03.95  
В 7 класс  
школа пос. Ватушки



**Галина  
Решетникова**  
19.04.94  
В 7 класс  
придорожная СОШ пос. Са-  
совск Рязанс-  
кой области



## Младшие братья и сестры



### Одновременно со слетом новичков средней школы с Плесковым знакомились будущие ученики начальных классов.

Мы решили поговорить с ребятами первого класса и их воспитателями. Мы взяли интервью у трёх детей – Миши, Ксюши и Али и у их учительницы Галины Васильевны и воспитательницы Любви Мстиславны. На наш вопрос «Нравится ли вам в Плёскове?», они все дружно ответили «Да!»

Ребята сказали, что здесь очень красиво. Им очень понравился храм и спорткомплекс. И, конечно же, всем понравились учителя и воспитатели. Хотя ребятам здесь очень хорошо, но они все скучают по родителям. Ребята почти никогда не были так долго

одни. Они все очень хотят здесь учиться, но им трудно жить без мамы и папы.

Мы поговорили с учительницей будущих первоклассников – Галиной Васильевной. Она только сейчас пришла работать в Плёсково. До этого тридцать лет работала с детьми в обычной московской школе. А сюда она перешла, потому что здесь очень хорошие условия и хорошая атмосфера. Галина Васильевна сказала, что все ребята ей очень понравились. У неё у самой двое детей – сын и дочь. Галина Васильевна умеет ладить с ребятами, они её слушаются.

Любовью Мстиславна тоже любит детей и достаточно долго с ними работает. Она работала и с малышами, и с ребятами постарше. Но работать ей больше нравится с маленькими детьми, они послушнее.

*А. Дерюгина (8), К. Кочеткова (8)*

*На фото:*

*В первом ряду слева направо: Георгий Макаров, Миша Холмуродов, Аля Нусенкис, Максим Голечков, Христина Простомолотова, Лиза Крылова*

*Во втором ряду: Ксения Сопельняк, Даша Бекренева, Ира Свинцова, Маша Соколова, Стефания Саблина*

*В третьем ряду: Сергей Волков, Ваня Куимов, Лена Землякова, Настя Троценко, Галина Васильевна.*

### Участники слета новичков



**Максим  
Казак**  
14.04.97  
В 5 класс  
СОШ №781,  
Москва



**Анна  
Лупова**  
16.02.97  
В 5 класс  
школа  
г.Троицка



**Ярослав  
Прусов**  
02.07.96  
В 5 класс  
Троицкая право-  
славная школа

## 14 июня

8:30

Литургия

10:00

Завтрак

10:15

Олимпиада по  
Закону Божьему

11:00

Работа по  
благоустройству родника

12:00

Работа над газетой.  
Завершение работ  
в мастерских.

13:00

Театральная студия: под-  
готовка к концерту

14:00

Обед

14:30

Интеллектуальная олим-  
пиада «Наше наследие»

15:30

Спортивные игры на  
воздухе

17:00

Полдник

17:10

Театральная студия: под-  
готовка к концерту

19:00

Ужин

19:20

Вечернее правило

19:30

Театральная студия: под-  
готовка к концерту

21:30

Костер

22:30

Отбой

На ИЗО К. Кочеткова, Г. Решетникова, М. Федосова составили из работ плесковцев художественную карту территории школы.

## Работы в мастерских завершены

Я записался на очень интересный кружок под названием «Иконопись». Мы делали пластилиновую картину, на которой постарались изобразить территорию напротив 10 корпуса.

На нашей картине — колокольня, деревья, трава, и даже рисунки на асфальте. На одном из деревьев мы разместили гнездо, рядом с которым сидит птица. Мне очень понравилось работать в этом кружке.

*Артем Бибииков (6)*

Я занимался в кружке звукозаписи. Мне этот кружок очень понравился. Я ходил на этот кружок всего три раза, но мы успели сделать всё! Я работал в группе. Я читал сценарий выразительно, и это все записывали.

*Ярослав Прусов (5)*

Я надолго запомню работу в мастерских. Я, Максим и Ваня занимались резьбой по дереву. Мы изучали геометрическую резьбу: на дереве мы вырезали треугольники, ромбики и другие фигуры. Это очень интересно. Ваня сделал очень красивый самолетик с крутящимся пропеллером.

*Александр Лыков (7)*



Я записалась на кружок мультипликации. Хожу я туда всего второй день. Мы делаем мультики. Сначала рисуем декорации, лепим детали. Затем когда все готово, фотографируем. Я модельер и аниматор — передвигаю фигурки на доске. Вчера мы снимали бычка на доске к мультику «Идет бычок качается», сегодня снимаем «Зайку бросила хозяйка».

*Анастасия Дементьева (5)*



## Участники слета новичков



**Аглая Дерюгина**  
22.11.94  
В 8 класс  
Православная  
школа искусств



**Максим Хоптя**  
14.05.94  
В 8 класс  
СОШ №7  
пос. Чехов



**Ксения Кочеткова**  
15.06.93  
В 8 класс  
школа пос. Дуб-  
ровицы

## Наш родник



**С 2004 года в Плѣскове восстанавливается родник напротив старшей школы и обустраивается территория вокруг него. В этой работе участвуют все плѣсковцы, не стали исключением и участники слета новичков.**

Когда мы пришли на родник (в лесу в овраге), нас познакомили с Александром Олеговичем. Он провел по лесной территории экскурсию и показал нам множество ручейков, родничков и ключиков. Потом он распределил обязанности между новичками: девочкам нужно было насыпать в пустые бутылки песок, убирать граблями, а мальчики отвозили на тачках убранный мусор.

Я с Ксюшей и Галей работала граблями, и мне понравилось расчищать родник. Хочу, чтобы

территория вокруг родника стала лучше.

*Анна Толпекина (7)*

Когда мы в первый раз пришли на родник, мне с ребятами поручили собирать ветви елей. Я очень боялся, что не справлюсь с работой. Веток было очень много, и казалось, что они прибавляются, но к концу работы, мы смогли собрать все в одну большую кучу.

*Артем Бибилов (6)*

Когда мы собирали землю в бутылки, нам часто попадались лягушки. Некоторые лягушек очень боятся, а некоторые не боятся. И те, которые не боятся, сразу ловят лягушек. А еще там очень много комаров. И эти комары такие, что даже не помогает «москитол». А еще там много червячков, которые часто попадают в бутылки вместе с землей. А в остальном все хорошо, работать весело и не трудно.

*Аня Луппова (5)*

Мы работали на роднике четыре дня. За это время мы очень много сделали: во-первых, мы таскали ветки на кострище, во-вторых мы очистили склоны от мусора и, в-третьих, перетащили на кострище гнилые пни. Надеюсь, мы помогли.

*Юра Волков (5)*

### Участники слета новичков



**Анна Толпекина**  
6.01.94  
Перешла в 7 класс  
Учится в г. Донецке



**Андрей Москович**  
28.04.94  
В 9 класс  
компьютерная школа



**Мария Федосова**  
17.11.91  
В 10 класс  
гимназия №1  
г. Волоколамска

## 15 июня

- 7:30 Подъём
- 8:10 Утреннее правило
- 8:20 Завтрак
- 9:00 Работа по благоустройству родника
- 10:30 Тест «5 дней в Плескове»
- Сочинение на тему «Пять дней в Плескове»
- 11:30 Прогулка
- 12:30 Уборка и сдача комнат.
- 13:00 Обед
- 13:30 Театральная студия: подготовка к концерту
- 17:00 Ужин
- 17:30 Благодарственный молебен
- 17:10 Итоговая встреча. Концерт

## Из сочинений «5 дней в Плескове»

Сначала все было хорошо, но в среду сразу же после свечки я стал грустить по дому и родителям.

Ко мне подошли друзья.

– Вань, идем играть, – сказали они.

Так три раза. Потом ко мне подошла Ольга Ивановна.

– Вань, ты один в семье? – спросила она.

– Да, – ответил я.

Не грусти, – сказала она и дала конфету.

Потом ко мне подошел отец Илья.

– Очень тяжело? – спросил он.

– Да, – ответил я.

– Крепись, – сказал он.

И вдруг я услышал Адриана Иосифовича:

– Ваня, подойди ко мне!

Я подошел.

– Что, обидел кто-то? – спросил он.

– Нет, – ответил я.

– А что случилось? – спросил он

– Я скучал по родителям, – сказал я.

– Ладно, всего один день остался, – успокоил он.

Я чуть-чуть постоял и перестал грустить.

Иван Мишуренко (5)

В 4 день мы исповедовались и причастились. Прямо камень с души...

Наташа Забалуева (4)

Мы пришли на полянку, где должно было начаться веселье, и увидели место для костра, на котором лежали сухие ветки.

Кто-то из старших поджег ветки. Слово огромная рыже-золотая птица взлетел, к небу огонь, и веселье началось. Мы начали петь песни. Было очень здорово.

И вдруг кого-то осенило: «Ручеек!». Все громко закричали и начали становиться парами. Игра началась. Самое интересное то, что с нами играли мальчики из начальной школы. Я для большего веселья постоянно выбирала в игре Мишу из четвертого класса. Когда я подошла, все ему говорили: «Миша, Глаша идет!», и Миша убежал. Но я ловила его, и он кричал: «Спасите меня!!!»

Глаша Дерюгина (8)

Войдя в эти ворота, выйти обратно равнодушным уже нельзя. Тебя будет тянуть сюда всегда, потому что «Плесково» – это место, откуда не хочется уезжать.

Мария Федосова (10)



Всем участникам слета было предложено отметить по три самых интересных мероприятия

Тропа доверия	10
Работа в мастерских	10
Спортивные игры	7
Костер	6
Уроки истории	4
Просмотр кинофильма «Оливер Твист»	4
Беседы с батюшкой	3
Сочинение	2

Интересно, что все остальные события слета были отмечены по разу, то есть не было ни одного мероприятия, не отмеченного участниками слета в числе самых интересных.

Православная школа-пансион «Плещково»

Духовник школы – протоиерей Николай Соколов. Директор школы – Наталья Георгиевна Горелова.

Адрес: 142140, Московская область, Подольский район, Плещково. Тел. 8 (499) 271 67 06. <http://www.pleskovo.ru>; [info@pleskovo.ru](mailto:info@pleskovo.ru);

Главный редактор: Н. Чернышев (11), фотографы: Н. Чернышев, М. Горобчук корректор А. А. Зотов, руководитель ИИЦ В. Г. Абрамян

Газета подготовлена и напечатана в ИИЦ «Плещково». Тираж 50 экземпляров.