



ПЛЁСКОВО



18.10 — 20.11.2009 Школьная газета. Издаётся с 2002 г. № 2 (116)

Тема номера: Работа и отдых

Работа и отдых. Какое рутинное слово — работа, и какое блаженное — отдых. А зачем вообще нужна работа, если отдыхать так приятно? Или, с другой стороны, зачем нужен отдых, если можно работать не покладая рук, как говорится. Что есть работа? Существует слово «деятельность», но им мы обозначаем любые наши действия, а вот работой мы называем всё, что мы делаем с какой-либо целью, пользой можно сказать: напрягаем логику, работая над сочинением или решая неравенство, напрягаем мускулы бегая по утрам на зарядку. Если мы не работаем, мы ничего не имеем: ни образования, ни здоровья, ни оценки, ни светлой головы на весь день. А что такое отдых и зачем он нужен?..

См. стр. 6



Рис. Екатерины Ивановой (10)

Для любого образованного человека, для каждого, кому дорога память великого русского поэта А.С. Пушкина, значительной памятной датой является 19 октября — день открытия Лицея. Там будущий поэт провел свои лучшие, золотые, годы, встретил первых, самых верных и преданных друзей, впервые по-настоящему полюбил. Именно в лицейские годы произошло становление его как поэта.

См. стр. 4

**Лариса Александровна
Тимошина**

22 октября

отпраздновала юбилей.

Школьный коллектив поздравляет бессменную преподавательницу золотошвейной мастерской и желает ей многая и благая лета!

Поздравляем **семью
Прокофьевых** с рождением сына, который появился на свет 11 ноября в г.Боровске, недалеко от Пафнутиево-Боровского монастыря.

Желаем малышу крепкого здоровья, родителям — терпения и любви!

Летопись

18 октября —
20 ноября

18.10. Осенний бал:
Клубный день в 5–7-х
классах

19.10. Конкурс чтецов
20-21.10 Школьная
олимпиада по английско-
му языку

22.10 Поездка в
Серафимо-Знаменский
Скит. 6 класс

23.10 Общешкольное
собрание родительского
комитета

25.10 Товарищеский
матч по футболу между
командами мальчиков 7-9
классов школы-пансиона
«Плесково» и православного
клуба «Подсолнух».

28.10 Баскетбольный
матч воспитанников про-
тив преподавателей

29.10 Товарищеский
матч по баскетболу между
школьными командами
Вороново и Плесково

31.10 Экскурсионно-
паломническая поездка
6б класса в Бородино.

1–4.11 I Открытая
межрегиональная осенняя
школа православных
гимназий России

06.11 Традиционный
турнир на кубок «Боевого
братства» по баскетболу
среди учащихся 9-х
классов

17.11 Международная
игра-конкурс по русско-
му языку «Русский мед-
вежонок — языкознание
для всех» 2–11-е классы

В школе



Мир тебе, почтенный читатель!

В конце первой четверти в нашей школе как-то резко обозначилась одна проблема:

некоторые ученики ни сном, ни духом не подозревают о наличии правил внешнего благочестия. Нет, конечно, я сразу соглашусь с моим читателем-оппонентом, что-де внешнее не важно, важно внутреннее, и все такое прочее... Но.

Помните, что сказал Христос о внешнем виде постящегося? И лицо умой, и помажь главу свою, и будь со всеми радостен и приветлив. А зачем, спрашивается? Главное — не есть мясного и молочного, молиться, а мыться и причисываться во время поста совсем и не обязательно.

Правила — это средство для достижения главной цели. Без внешнего не может быть серьезной внутренней работы над собой, особенно на начальном этапе духовного пути. А уж тем более намеренно противящийся им человек вызывает много вопросов.

Когда креститься во время молитвы?

Во время чтения Трисвятого (Святы́й Бо́же, Святы́й Кре́пкий,

Святы́й Безсме́ртный, поми́луй нас), «Приидите поклонимся», призывании имени Пресвятой Троицы (Во имя Отца, и Сына, и Святаго Духа), и на тех местах чтения молитв, которые особенно трогают душу.

Освятить себя крестным знаменем надо не торопясь: возложить его на лоб, на живот, на правое плечо и затем на левое. И только опустив правую руку, делать поклон, чтобы невольно не допустить кощунства, поломав положенный на себя крест.

О тех, которые знаменуют себя всей пятерней или кланяются, не окончив еще креста, или машут рукой своей по воздуху или по груди своей, святитель Иоанн Златоуст сказал: «Тому неистовому маханию бесы радуются». Напротив, крестное знамение, совершаемое правильно и неспешно, с верою и благоговением, устрашает бесов, утишает греховные страсти и привлекает Божественную благодать.

Когда приклоняется глава?

Когда священник освящает народ рукой и произносит возглас: «Мир всем». А во время осенения Крестом, Евангелием и Святой Чашей — крестимся.

Что делаем, когда священник кадит народ?

Благоговейно склоняем главу.

Когда категорически нельзя ходить по храму?

Во время чтения Евангелия, пения Херувимской песни и Евхаристического канона. («Милость мира»)

Когда берем благословение у священника?

При встрече с ним, одни раз в течение дня, или перед началом важного дела можно подойти особо. Ведь через него благословляет Сам Господь. Если встречаются несколько священников, то благословение берет у старшего по сану.

Когда можно сидеть на службе?

Если есть в этом крайняя необходимость — во время чтения кафизм и канона. Сидение на полу во время Шестопсалмия — непозволительный либерализм и вольнодумство, питаемое ветром главы своей.

Когда в храме можно разговаривать?

Тогда, когда вы обладаете информацией, способной сохранить жизнь вашим близким.

Священник тоже молится со всеми, только в алтаре у Престола, и поверьте, садится только в случае крайней необходимости.

Молитва — непростой и тяжелый труд, но любивший ее соприкоснется с Горним миром, и утешение для души его будет великое.

Протоиерей Илия Зубрий

Во мне



Вот и пришёл новый учебный год, и мы перешли на новую школьную ступень. Мы стали старше, и ответственность возросла. Нам пришлось определяться с поступлением в ВУЗы или хотя бы с направлением. Нужно решать, расставлять приоритеты, а это очень и очень непросто. К нашему большому сожалению, к 10 классу мы пришли не полным составом, некоторые из наших ребят были вынуждены уйти, и это было болезненно не только для них, но и для нас. Теперь мы учимся в смешанном классе. В начале года было тяжело, по крайней мере, мне. Почти на

всех тетрадях, которые я, как обычно, подписывала на автомате, пришлось зачёркивать букву «Б». Думаю, и учителям тоже было сложно привыкнуть к новому составу класса. Но однажды, наблюдая за нашим 10, я с радостью заметила, что барьер стёрт и общение вошло в своё обычное русло. Нам было проще, чем некоторым классам в других школах, где примерно половину учеников составили новенькие. Там ребятам пришлось заново притираться друг к другу. А мы шли бок о бок. Тем более, почти все ученики нашего класса на пансионе, а тут получается практически круглосуточное общение. Я считаю, что ещё помогли сплочению две поездки: во Владимир (однодневная поездка с осмотром главных до-

стопримечательностей города) и в Крестовоздвиженский монастырь. В нашем классе образовался некий мозговой центр, состоящий из Даши, Паши и Вовы. Но каждый из учеников силён в какой-то своей области, и на каждом предмете есть свой актив. И ещё у нас в классе есть один человек, который постоянно положительно настроен и зачастую поднимает нам настроение. Это, конечно же, Коля. Я уже не могу представить наш класс без кого-либо из ребят, каждый занял свою нишу и там обустроивается. Я думаю, что наш весёлый класс, дружно поддерживая друг друга, подойдёт к школьной финальной линии и, я в это искренне верю, не потеряет связь друг с другом и после её окончания.

Ксения Кочеткова (10)

Полевой учебный центр «Экосистема» (Биостанция)

11 – 15 октября ученики 5–8-х классов нашей школы побывали на Московском полевом учебном центре «Экосистема», где круглый год проводятся занятия со школьниками. Ребята изучают экологию, биологию, географию на экскурсиях, в походах, экспедициях, то есть на природе.

ГДЕ ЭТО НАХОДИТСЯ?

Зона санитарной охраны, где находится биостанция, определяет режим максимальной заповедности окружающей территории, по которой проходит канал имени Москвы. В окрестностях биостанции очень красивые старые хвойные и смешанные леса, протекает живописная извилистая река Клязьма, есть широкие пойменные луга, озеро и даже болото. Будучи в Пушкинском районе Московской области, казалось, что мы в глухом заповедном уголке, где-то далеко от Москвы.

ЦЕЛЬ НАШЕЙ ПОЕЗДКИ

- познакомиться с объектами природы (рельефом, почвами, водными объектами, растениями, животными) в естественных условиях существования;
- познакомиться с методиками исследовательской работы в природе;
- научиться определять самые распространенные виды животных и растений, пользоваться полевыми определителями;
- в последующие поездки – самостоятельная исследовательская работа: постановка целей и задач исследования, выбор методики, планирование исследования, сбор материала, его обработка, анализ и осмысление полученных данных, написание отчета, его защита на конференции.

ЧЕМ МЫ ЗАНИМАЛИСЬ?

В первый день мы занимались водной экологией. Сначала наш преподаватель, Владимир Юрьевич, побеседовал с нами, о том, кого мы сможем увидеть в ручье и как эту живность ловят. Потом мы отправились отбирать пробы планктонных и бентосных (придонных) организмов на ручей и на реку Клязьму. На первый взгляд, в воде ничего нет. А на самом деле – там кипит жизнь! Это и личинки комаров, стрекоз, поденок, и ручейники, и жуки-плавунцы, и моллюски, и пиявки. А самый страшный «зверь», пожалуй, водяной скорпион!

После обеда мы занимались в лаборатории – рассматривали и определяли наш «улов». Рассматривать животных в бинокляр очень интересно, можно увидеть каждый волосок, каждую щетиночку. У личинки стрекозы под прозрачной кожей, оказывается, есть будущие крылья. А пиявки все норвили удрать из чашечки с водой. Владимир Юрьевич раздал нам определители и рассказал, как работать с ними. Каждый из нас зарисовал и определил 4-5 водных обитателей. А после работы они все были отпущены обратно в водоем.

Во второй день на экскурсии, которую проводил Олег Владимирович, мы знакомимся с растениями леса, речной поймы и болота. Увидели разные формы рельефа, разные почвы, побывали на болоте. И даже проверили, можно ли в этом болоте увязнуть? Оказалось, можно! И еще оказалось, что в лесу в верхнем слое почвы так много живых ор-

ганизмов, что кажется, что почва шевелится. Там бегают, прыгают, ползают полчища беспозвоночных! Почва – живая, и на 90% состоит из живых организмов.

После обеда были занятия в лаборатории. Мы учились определять собранные на экскурсии растения. Нам раздали определители, и каждый старался описать и зарисовать в альбоме как можно больше растений. Это интересно – узнать, какие деревья и кустарники растут в наших подмосковных лесах.

В третий день мы занимались спортивным ориентированием на местности. А для этого сначала вспомнили, как пользоваться топографической картой, чтобы не заблудиться в лесу. Определили длину своего шага, чтобы пройти определенное расстояние по просеке. Вспомнили, что такое масштаб, и долго ошибались, переводя шаги в метры. А еще надо было определить расстояние и направление по карте до того дерева в лесу, на котором было прикреплено какое-либо слово. Таких деревьев было много. Вот и бежали мы, разбившись на группы, по лесу, собирая слова. У каждой группы свой маршрут. Пройдя его, каждая группа собрала из слов фразу. Все наши спортсмены-географы с заданием справились, в лесу никто не заблудился!

ПЕРСПЕКТИВА

В первый наш приезд была предусмотрена экскурсионная и лабораторная форма работы – программа «Экологический ликбез». При этом ребята получали новые знания от преподавателя, а сами экскурсии носили ознакомительный характер. В следующие наши поездки (очень хочется надеяться, что они состоятся), предусмотрены более углубленное изучение природных объектов и самостоятельная исследовательская работа. Это программа «Эколог-исследователь». Ребята проводят свои самостоятельные биологические, географические и комплексные экологические исследования, с использованием заранее отобранных, адаптированных и апробированных методик. При этом все методики являются стандартными, т.е. используются большинством ученых-экологов как у нас в стране, так и за рубежом. Затем ребята составляют отчет и защищают его на конференции.

Фоменко О.В., учитель биологии



«У чистого истока...»

Светлана Николаевна Зубкова, классная руководительница моего сына Жени, заранее объявила своим ученикам и их родителям о том, что 18 октября состоится школьный клубный день для пятых и шестых классов с романтическим названием «Осенний бал».

Я сразу же решила подготовить с поющими учениками шестых классов любимую многими песню «Прекрасное далеко» из к/ф «Гостя из будущего», которая на концерте оказалась финальной.

В воскресенье в школьном храме собрались все, кто готовился к празднику. Их оказалось немало: плесковцы, родственники, друзья и даже заглянувшие к нам на «огонек» артисты. После службы всех пригласили в трапезную за накрытые всевозможными яствами столы. Это постарались работники трапезной и родители наших учеников. После вкусного завтрака, сопровождавшегося интересным общением, все отправились в зал.

Никого не оставило равнодушным праздничное убранство зала! Здесь были и шарiki, и цветы, а главное, с любовью оформленные классные газеты, благодаря которым гости познакомились с участниками «Осеннего бала».



А какое было представление! Как много талантливых ребят оказалось в «Плесково»! Учителя и родители тоже показали мастерство. Номеров было представлено множество: вокал, ансамбль, балетные танцы, степ, игра на фортепиано и других инструментах, в том числе экзотических...

А еще ребята вместе с учителями подготовили интересную и увлекательную игру с залом.

В современном мире так редко получается собраться теплой, дружной компанией. И как замечательно, что нам это удалось!

О.В. Кулажская, преподаватель музыки

23 октября состоялось собрание родительского комитета школы «Плесково».

Родительский комитет школы создан в целях содействия и оказании помощи в обучении и воспитании учащихся, привлечения родителей к активному участию в жизни школы, укрепления связи между школой и семьями в воспитании и обучении детей. В состав Родительского комитета входят по одному представителю от каждого класса школы.

Собрание проводила Мария Васильевна Бочарова. Она рассказала о жизни школы в прошлом году: об

увлекательных поездках, мероприятиях, олимпиадах, трудовой деятельности. Но, оказывается, не все так безоблачно.

Например, разговор зашел и о школьной форме. Если с девочками начальной и средней школы все понятно — им идеально подходят сарафаны, то со старшеклассницами возникает непростой вопрос. Дорогие девочки, ждем ваши предложения и пожелания!

К этой же проблеме относятся черные черточки на полу школы. Они напрямую связаны со сменной обувью. Уважаемые родители! Пожа-

лейте горничных, уборщиц и своих же детей, которые во время дежурства часами оттирают эти пресловутые черточки. Все мы знаем, как трудно сейчас найти качественную обувь, но, пожалуйста, потратьте на поиски немного больше времени.

Следующее собрание Общешкольного родительского комитета планируется провести во второй четверти. Пожалуйста, готовьте свои предложения, вопросы и задавайте представителям из своего класса. Давайте вместе решать НАШИ проблемы.

Милена Маринина,
член родительского комитета

Конкурс чтецов

Продолжение. Начало см. стр.1



19 октября в Плесково проходит традиционный конкурс чтецов, на котором любой ученик может выразить любовь к великому поэту и уважение к Лицею чтением пушкинских произведений.

В этом году был уже восьмой по счету конкурс чтецов, который оказался совершенно особенным. Его темой стало главное произведение Александра Сергеевича Пушкина — роман «Евгений Онегин». Этому бессмертному роману в стихах нет и не будет равного во всей русской литературе. Татьяна, Онегин, Ленский, сам автор — вот кем было предложено стать на время участникам конкурса.

На суд жюри и слушателей были представлены разные отрывки, но самыми популярными оказались сон и отповедь Татьяны, сцена дуэли, рассказ о том, как Татьяна полюбила Онегина. Каждый из чтецов смог по своему отразить особенности своего героя, настроение и смысл отрывка.

А вот имена тех, кто лучше всего справился с этой задачей и не оставил публику и жюри равнодушными:

Анастасия Подхватилина (первое место);

Дарья Кудрявцева (второе место и приз зрительских симпатий),

Елена Королева (второе место);

Анна Казанцева (третье место),

Ольга Королева (третье место),

Аглая Дерюгина (третье место);

многие участники конкурса заняли поощрительные места.

Мои поздравления победителям!

P.S. Для всех, кто желает побольше узнать об истории конкурса чтецов в Плесково, возле форума помещен стенд со статьями, которые вас наверняка заинтересуют.

Дарья Блинова(10)

В духовной жизни мелочей не бывает

Входя во взрослую жизнь, мы сталкиваемся с большой конкуренцией во многих областях жизни общества. Можно ли сказать, что к хорошему месту работы не всегда приходится идти прямыми путями? Можно ли честным трудом заработать достаточное количество денег, особенно в России? Мы часто видим, как талантливые, профессиональные учителя, врачи, ученые имеют меньший достаток, чем люди менее значимой профессии. До какой меры можно идти на «обман» и как сохранить и развить свои профессиональные способности в тех областях, которые несколько ограничиваются государством?

Этот вопрос предполагает два ответа.

Первое, над чем необходимо задуматься каждому, — о своем земном призвании. Для чего Господь предназначил нас, и на каком поприще наша личность раскроется больше всего? И если суметь в себе распознать настоящее призвание, то можно предполагать, что наша личность может быть реализована. Нужно молиться об этом, особенно на пороге выхода из школы, и Господь обязательно направит через выкристаллизовавшиеся мысли, встречу с человеком, книгу, или, даже через Свое Откровение.

Иногда человек поддается девятому валу общественного мнения и при выборе профессии обращает внимание на престиж и сиюминутную востребованность.

И начинается гонка длиною в жизнь, в конце которой человек оказывается у разбитого корыта. Для такого человека не существует здравого практического рассуждения, для него авторитетом является мнение общества: во что ты одет, на чем едешь, какой моделью телефона пользуешься, какое учебное заведение заканчивал, где работаешь и в каком районе живешь. Театр, режиссер которого живет в преисподней.

Счастье человека невозможно измерить подобными понятиями. Счастье человек приобретает внутри себя, это целостное ощущение мира и покоя в душе от присутствия в ней Господа Христа и образа жизни по Его святым заповедям. И по этой причине одинокий лесник, живущий в глуши, по мироощущению бывает счастливее человека, имеющего джентльменский набор всех благ. Прожив жизнь и обнаружив истинные ценности, добившиеся в жизни всего с грустью осознавали, что ставили на фальшивую карту. Многие вынуждены искать помощи у психиатра, когда внутренне поняли, что, несмотря на карьерный рост, богатство и почет, жизнь их полна боли, тоски и опустошенности. Примечателен в этом плане фильм Д. Финчера «Игра», повествующий о бизнесмене Николасе Ван Ортоне. Он владеет огромной корпорацией

с тысячным штатом сотрудников, множеством деловых связей, пользуется немалым уважением в обществе, но свой 48-й день рождения встречает в одиночестве. Пройдя испытания, он осознал, что единственное стоящее в жизни — это те, кто тебя любит, и кому не безразлично, что с тобой может случиться.

Бог, семья, дети.

Вторая часть ответа будет краткой.

Есть в обществе немало словесных штампов, или «мемов», которые от частого употребления теряют смысловую нагрузку, но при этом считаются аксиомой.

«... чтобы найти хорошее место, не всегда приходится идти прямыми путями».

«... честным трудом сложно заработать достаточное количество денег». И т.д., и т.п., им же несть числа.

Обратимся за ответом к Истокам, где можно утолить жажду духовных исканий. Это, конечно же, Евангелие, со страниц которого нам отвечает Сам Господь.

Отец всякой лжи и неправды — диавол (Иоанна 8:44)

«Но да будет слово ваше: да, да; нет, нет; а что сверх этого, то от лукавого». (Матфея 5, 37.)

«Истинно, истинно говорю вам: кто соблюдет слово Мое, тот не увидит смерти вовек. (Иоанна, 8,51)

И если случаются в нашей жизни тропинки неровные, не будем выдавать их за норму человеческих отношений. Пусть наша совесть станет нашим фарватером, тогда житейское плавание станет безопасным.

Сейчас сильно поменялось положение женщины в обществе. Многие девушки ставят себе задачи иные, чем раньше. Для многих из них работа и карьера важнее, чем создание семьи. Насколько девушка должна отдавать предпочтение первому?

Ну что сказать на это? Очень жаль будет такую девушку годам к 35, когда лучшее, что у нее было, она бросила в топку собственного эгоизма. Звонкому смеху и возне детей у ее ног по вечерам, будет противостоять эхо в благоустроенном, но пустом доме.

Главное призвание женщины — это материнство и все, что сопутствует ему. Но некоторые женщины, будучи замужем и имея маленьких детей, могут сочетать материнство и профессиональный рост. Ничего плохого в этом нет, главное при таком сочетании, чтобы у мужа было желание возвращаться с работы домой, а дети не были брошенными.

**Вопросы о. Илие задавала
Н.Геронимус (10)**

Продолжение. Начало см. стр.

Взрослые часто говорят: «Отдых — это смена деятельности». Отчасти это действительно так. Не только смена обстановки благотворно влияет на человека. Меняя род занятий, мы как будто расслабляем одну мышцу и напрягаем другую. Но это обычно относится к работе, которую нам надо сделать, — вот мы её и делаем. Но надо же иногда делать и то, что тебе интересно, нравится. Для многих это и есть отдых: чтение, игра на гитаре, футбол или бадминтон, самообразование. Если подразобраться, и то, и другое нужно. Но хоть бы и крутился как белка в колесе, успеть всё нельзя, даже если не спать по ночам. Зато днём мы часто просто убиваем вре-

мя, действительно ничего не делая. Чем больше такого времени, тем меньше успеваешь сделать. Так что самая большая проблема — не пускать время на ветер. Хотя для кого-то отдых как раз и есть просто безделье — телевизор или компьютер. Сейчас жизнь несется даже ночью. А компьютерная игра или фильм дают возможность отключиться от бешеного темпа жизни. После отдыха, какой бы он ни был, мы находим в себе силы для нашей повседневной и не очень работы. И так, и работа, и отдых нам необходимы: работать нужно, чтобы что-либо получить, а отдыхать необходимо, чтобы иметь силы для работы.

Владимир Грицышин (10)

«Труд избавляет человека от трех главных зол: скуки, порока и нужды»

Вольтер

Ирина Михайловна Галицкая, классный руководитель 9а класса, провела в нынешнем учебном году классный час на актуальную для нашего газетного выпуска тему: «Труд: право или обязанность»



На нашу просьбу изложить кратко содержание классного часа Ирина Михайловна с радостью откликнулась.

Сегодняшняя экономическая ситуация в стране вынуждает многих старшеклассников совмещать обучение в школе и работу. Да и некоторые родители в воспитательных целях советуют подросткам найти для себя какую-нибудь подработку. В любом случае знать основы законодательства в области трудового права учащимся необходимо. *(Т. С. Лукьянова, юрист, преподаватель спецдисциплин, социальный педагог, г. Москва)*

Тема нашего классного часа выбрана неслучайно. На основании ст. 63 Трудового кодекса РФ заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет. И сейчас, когда многим из вас уже исполнилось или в ближайшее время должно исполниться 16 лет, необходимо знать основные по-

ложения ТК РФ, чтобы, трудоустроившись, а затем исполняя трудовые обязанности и прекращая трудовые отношения, вы вели себя грамотно, основываясь на действующем законодательстве.

Поэтому я хочу вас познакомить с теми нормативными документами и иной литературой, к которым вы сможете обратиться, если вам понадобится найти ответ на какой-либо вопрос из области трудовых отношений.

Таковыми нормативными документами являются:

Конституция РФ от 12 декабря 1992 г.

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 197-ФЗ

Если эти нормативные акты будут вам непонятны, можно обратиться к более простым текстам, например: Трудовое право: вопросы и ответы. Учебное пособие / Под ред. М.О. Буянова, М., 2008.

Что нужно знать, устраиваясь на работу:

1. Все лица моложе 18 лет принимаются на работу лишь после предварительного медицинского осмотра и в дальнейшем, до достижения 18 лет, ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру. Осмотр проводится за счет средств работодателя.

2. Ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 день предоставляется работникам в возрасте до 18 лет.

3. Ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 28 дней предоставляется работникам в возрасте старше 18 лет в соответствии с графиком отпусков, утвержденным в организации.

4. Для всех работников устанавливается продолжительность рабочего времени 40 ч в неделю.

5. Для работников, не достигших 18 лет, устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени:

в возрасте от 14 до 16 лет — не более 24 ч в неделю;

в возрасте от 16 до 18 лет — не более 35 ч в неделю.

6. Для лиц моложе 18 лет испытательный срок при приеме на работу не устанавливается.

При трудоустройстве необходимо предъявлять следующие документы:

- паспорт;
- трудовую книжку (если трудовой книжки еще нет, то ее обязан оформить работодатель на сотрудника, проработавшего у него более пяти дней);
- страховое свидетельство государственного пенсионного страхования (если свидетельство еще не оформлено, его обязан оформить работодатель);
- документы воинского учета (с 18 лет для юношей);
- документ об образовании (или справку с места учебы).

С нанятыми сотрудниками заключается трудовой договор (соглашение, контракт) в письменном виде в двух экземплярах (один остается у работодателя, второй выдается сотруднику).

Теперь обращаю ваше внимание на права, которыми закон наделяет сотрудника, и обязанности, которые он должен исполнять.

Каждый работник имеет право:

на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;

на возмещение ущерба, причиненного повреждением здоровья в связи с работой;

на равное вознаграждение за равный труд, без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного законом минимального размера;

на отдых, а также на оплачиваемые ежегодные отпуска;

на объединение в профессиональные союзы;

на социальное обеспечение по возрасту, при утрате трудоспособности и в иных установленных законом случаях;

на судебную защиту своих трудовых прав.

В ТК РФ указаны следующие нерабочие праздничные дни:

1, 2, 3, 4 и 5 января – Новогодние каникулы.

7 января – Рождество Христово; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Междуна-

родный женский день; 1 мая – праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 12 июня – День России; 4 ноября – День народного единства.

При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной переносится на следующий после праздника рабочий день.

Продолжительность рабочего дня (смены), непосредственно предшествующего нерабочему праздничному дню, уменьшается на 1 ч.

Наличие в календарном месяце нерабочих праздничных дней не является основанием для снижения зарплаты работникам, получающим оклад.

Увольнение с работы возможно в трех вариантах:

по инициативе работника;

по инициативе работодателя;

по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

И.М. Галицкая подготовила вопросы для наших старшеклассников, в ответе на которые вам частично поможет материал газетной статьи.

Ответивших правильно ждут призы, которые вы сможете получить в кабинете 16.

1. Назовите возраст, с которого по общему правилу можно вступать в трудовые отношения?

2. Какова по продолжительности (в часах) рабочая неделя у совершеннолетнего гражданина?

3. Какова по продолжительности (в часах) рабочая неделя у несовершеннолетнего гражданина?

4. Можно ли при приеме на работу несовершеннолетнего устанавливать ему испытательный срок?

5. Кто и в какой срок должен оформить трудовую книжку тому, кто трудоустраивается впервые?

6. Что отражает трудовая книжка?

7. Что происходит, если совпадает выходной и нерабочий праздничный день?

8. Может ли работодатель записать в трудовую книжку: «Уволен в связи с несоответствием поведения нормам корпоративной этики?»

Из личного опыта

ОТДЫХ. Больше всего запомнился Тур по Европе с Джаз-оркестром. Россия-Белоруссия-Польша-Германия-Франция. Посещение красивой столицы – Парижа, города пива – Берлина, знаменитого Потсдама, Варшавы. Добрались до берега Атлантического океана (Форт-Боярд)...

РАБОТА. Летом в Москве. Консалтинговая компания. Курьер. Зарплата 22 000руб в месяц.

Иван Беляев (11)

ОТДЫХ. Все мои отдыхи запомнились по-своему – нет ни лучших, ни худших... Видимо, я очень люблю отдыхать и поэтому получаю одинаковое наслаждение от всякого отдыха, начиная от тупого сидения перед телевизором и заканчивая покорением горных вершин!

РАБОТА. На каждое лето я строю планы: как бы и где мне подработать (почему? Просто хочется СВОИХ денег, честно заработанных, а не карманных, которые дают родители)... Но, как всегда, ничего из этого не выходит... Либо ты забываешь... либо забиваешь!!!

Но так или иначе, подработать получается (либо кому-то что-то помочь потаскать, либо развезти, либо действительно куда-нибудь устроиться (последнее менее эффективно в наши дни, чем первые два).

Игорь Дмитриев (96)

Отдых в рабочем режиме

ОСЕННИЙ СЛЕТ

В октябре меня пригласили поучаствовать в осеннем слете православных гимназий. Еще летом я слышала о селе Великом, где должно было состояться мероприятие, и о знаменитой реконструкции Полтавской битвы, которая также происходит в этом селе. Также в эту поездку должен был поехать Викентий Генриевич, а это значит, что дел там для нас будет много. И вот после воскресной службы мы двинулись в путь.

В автобусе с нами ехали ребята из Традиционной гимназии. Также в слете принимали участие Ярославская гимназия, Гимназия г. Переяславля, школа «Образ» и учебные заведения села Великого: Великосельская школа и ВАТ(Великосельский аграрный техникум).

Уже в автобусе у нас начались занятия. Викентий Генриевич раздал всем распечатки, откуда мы могли узнать исторические сведения о г. Ростове, так как первым пунктом нашего посещения был именно этот город. Остальную часть пути кто отсыпался перед грядущим насыщенным днем, кто проводил время в общении, а кто, например, я, наслаждался чудеснейшими видами из окна.

Только мы успели отъехать от столицы, как предстали нам русские красоты: поля, нетронутые леса, небольшие живописные деревушки, озаренные ярким утренним солнцем, и все уже покрыто снегом. Морозец так и чувствуется: блистают белые ковры на солнце, инеем схвачены ветви деревьев. Радостным зарядом наполняется сердце при виде этого ослепительного зимнего одеяния. Сразу вспоминается Александр Сергеевич: «Мороз и солнце; день чудесный!..». Оно и ясно — север. Ярославские земли, куда мы направлялись, находятся на северо-востоке от Москвы.



РОСТОВ

И вот, после 3 часов дороги, мы, наконец, выгрузились из автобуса. Древний город Ростов предстал нашим очам. О, поистине Великий Ростов! Повсюду маковки церквей в снежном убранстве. Мы приехали в Спасо-Иаковлевский монастырь, побывали на экскурсии, поднялись на башню, откуда открывается вид на большое, но неглубокое озеро Неро.

Викентий Генриевич разработал специальные тетради по Ростову, которые мы должны были заполнить в ходе нашей интерактивной игры. С ее правилами мы познакомились еще в автобусе, так что были готовы начать. В игру входило много разноплановых заданий. Это не только изучение достопримечательностей и наведение исторических справок, но и знакомство со



значимыми, интересными людьми города и простыми обывателями.

В Иаковлевском соборе Спасо-Иаковлевского монастыря сохранились необычайные древние фрески, правда, собор сильно пострадал в советское время, поэтому сейчас большая часть их разрушена. Там же хранились чудотворные мощи св. Димитрия Ростовского, духовного писателя и оратора этой земли. Сейчас они находятся в Димитриевском соборе Спасо-Иаковлевского монастыря, построенного на средства графа Шереметева, который очень почитал эти мощи и любил бывать в Ростове. Этот собор интересен необычностью своих архитектурных форм. Он и снаружи и изнутри не похож на все привычные для нас православные храмы. Например, алтарь сделан в виде Триумфальной арки. В Ростове, как и во многих русских городах, есть свой кремль, где, кстати, происходили съемки некоторых фрагментов фильма «Иван Васильевич меняет профессию».

Конечно, будучи в Ростове, познакомились с ростовской звонницей. Своими необыкновенными звонами она известна всему миру, ведь в Ростове существует своя особая система звонов. Удивительно, что все колокола дошли до нас с древнейших времен. Они пережили и переплавку колоколов времен Петра I, и советский период. Все колокола на этой звоннице имеют свои имена, например, самый большой называется Сысой и весит 32 т.

В ходе этой игры мы познакомились с Ростовом в живую, пообщались с горожанами. Интересно, например, что у большинства опрошенных жителей Ростов ассоциируется с голубым цветом. И вправду, легкостью и чистотой этот небольшой, но имеющий великую историческую ценность город напоминает небесную лазурь.

СЕЛО ВЕЛИКОЕ

Но вот интересный день закончен, и мы отправляемся в село Великое. Здесь нам предстояло выполнить основную часть заданий. Два дня мы бывали на мастер-классах по гончарному делу, ландшафтному дизайну, лозоплетению, кинологии и медиа (мастер-класс по журналистике). Каждый участник мог выбрать только одно направление. Я выбрала студию ландшафтного дизайна. В итоге нашей работы было создано два проекта (в виде макетов) по ландшафтному проектированию и замечательная, по моему мнению, композиция из цветов. Высокие результаты показали и участники остальных мастер-классов. Появились незатейливые горшочки, настоящие корзины, сплетенные за такой короткий срок своими руками. Студия по гончарному

делу ездила заниматься на фабрику, ребята работали за настоящими станками, используя настоящие гончарные инструменты.

Надо сказать, что ВАТ (Великосельский аграрный техникум), где проходили все мероприятия, встретил нас очень радушно и гостеприимно. Помимо описанных мероприятий было еще много интересного, например, две викторины. Всем запомнилось замечательное чаепитие с самоваром.

Нам очень понравилась Великосельская школа. Ребята проводили нас по своему музею и много рассказали об истории своего знаменитого села. Оказы-

вается, там 120 достопримечательностей, в том числе 4 храма. Это село было отмечено самим Петром I, он не раз бывал в Великом. Село селом, но все же оно Великое!

На следующий день после службы в Казанском Ярославском соборе (это был престольный праздник), мы отправились домой. Впечатлений — уйма! Сколько новых друзей, интересного общения, новых знаний и умений! А самое главное, мы побывали в стольких русских храмах и монастырях. Почувствовали русскую душу, русскую глубинку, узнали русский север!

Надежда Геронимус (10)

Мы заработали 10.000 рублей!

Кто-то из моих ровесников работает курьером, кто-то моет полы, кто-то раздает листовки в метро. Но я со своей подругой Ксюшей Ковальчак заработали деньги совершенно иначе.

В 2007 году мы ездили детский лагерь «Орленок» на кинофорум «Бумеранг», где получили задание разработать какой-нибудь проект. Мы взяли за основу истории из книги «Червячок Игнатий и его друзья». В нашу задачу входило написание режиссерского, покadroвого сценария для съемки анимационного фильма. Проведя несколько бессонных дней и ночей за работой, мы сдали проект в положенный срок.

И каково же было наше удивление, когда на торжественном вручении премий «Бумеранга» мы с Ксюшей услышали о своей победе! Оказалось, что благодаря успешно созданному проекту мы с Ксюшей заработали 10.000 рублей!

В будущем я хотела бы найти работу, связанную с тем, что мне нравится. Я считаю, главное — не то, сколько денег ты зарабатываешь, а то, насколько ты любишь то, чем занимаешься.

Анастасия Бочарова (9а)



Трудовой опыт

Как это ни странно звучит, но я зарабатывала, когда мне был всего-навсего 1 год. Я снималась на обложки детских журналов, рекламировала детское питание и т.д. Конечно, я помню немного, но со слов родителей знаю, что тогда помогла финансово своей семье. Хотя, если есть детская память, то смутно я помню

свою последнюю рекламу, свет прожекторов, маленькая розовая пижамка (мой костюм, от которой я была в восторге), и «моя мама» — модель на восьмом месяце беременности. Мы с ней рекламировали «здоровое питание для мам и малышей». Причем мои родители никогда не искали для меня такой работы, она сама находилась. Мама писала для детских журналов и ее уговаривали привезти девочку на съемки.

Ксения Ковальчак (9а)

Работаем и отдыхаем в «Плесково»



Рис. Екатерины Ивановой (10)

Нет ничего интереснее, чем порассуждать на тему работы и отдыха в Плесково. Ведь помимо учебы у нас в школе идет бурная деятельность: кружки, секции, конкурсы, олимпиады. Что это — обязанность или увлекательное

времяпрепровождение? Кто-то с удовольствием участвует во всех видах деятельности, а кто-то сидит целыми днями за уроками.

Когда я училась в начальной школе, у меня было гораздо больше свободного времени на дополнительные занятия. Сделав уроки, шла в иконописную мастерскую, в швейную, в золотошвейную. Сейчас я с трудом успеваю посещать дополнительные занятия и кружки. А что было бы, если бы в началке совсем не было бы времени? Тогда мне бы уже давно надоела школа: ведь в первом и втором классах

детям так необходимо свободное время, чтобы они успели и сделать уроки, и погулять, и повышивать, и поиграть в куклы. Если этого не будет, то малыши быстро потеряют всякий интерес к школе...

Несмотря на то, что старшеклассники постоянно жалуются на нехватку времени, я считаю, что все наши дополнительные занятия и кружки, несомненно, идут во благо, просто нужно уметь распределить свой день. Некоторые ученики старшей школы успевают учиться на «5» и ходить на кучу дополнительных занятий, а кто-то никуда не ходит и встает в 5 утра, чтобы сделать уроки. Конечно, все люди разные, но все-таки надо уметь распределить свой день и иметь ко всему интерес. Ведь самое скучное дело можно превратить в увлекательное занятие!

Для меня работа в «Плесково» — это учеба, а кружки — отдых. На кружках можно много чему научиться, да и просто весело и с пользой провести время. Но, тем не менее, я считаю, что учеба и кружки в Плесково — это не два разных полюса, а единое целое, где одно дополняет другое. Только соединив их вместе, можно достичь гармоничного развития и стать разносторонне образованным человеком, чего так хотят от нас наши учителя.

Юлия Прибылова (10)

«Доживем до понедельника», или Один день из жизни школьного учителя



6.00. It's a wonderful, wonderful life! Оптимистично поет мой будильник-мобильник. Что ж тут чудесного? Так спать хочется!

6.15. It's a wonderful, wonderful life! Ладно, ладно, встаю.

6.30. It's a wonderful, wonderful life! Все забегали. Так, мужа проводила на ра-

боту, собираю Ваню в садик — это сложнее. Никак не может понять, что это за работа такая — мама должна быть ВСЕГДА дома!

7.20. Выходим. Проверяю сумку: ключи, мобильник, флешка — все остальное не важно. Ваня, как специально, тащится еле-еле. Я опаздываю — сегодня же линейка и автобус на 15 минут раньше. К счастью, на нашем пути не оказалось голубей, кошек и помойной машины.

7.55. Едем в автобусе. Коллеги дремлют. Ученики веселятся, шумят и дожевывают завтрак. Не успела доделать на выходных домашнее чтение для 11 класса — читаю, делаю пометки карандашом. Ой! Какая же извилистая дорога в Плесково!

8. 45. Молебен. Общешкольная линейка. Все успокаиваются, настраиваются на новую неделю. Люблю этот момент!

9.00. Первый урок. 11 класс. Домашнее чтение сделали только Лена Кузьменных и я. Ну что ж, нам по «пятерке».

9.40. — 12.00. Ой, уже четыре урока закончились! Второй завтрак. Отлично — отдохну, прогуляюсь. О, нет! Совещание в учительской!

12.30. Иду на пятый урок, получив указания администрации и пару «втыков» за ошибку в журнале и незаполненные дневники моих десятиклассников. А вот и они, голубчики. Делаю обиженное лицо. Но тут же улыбаюсь — не могу на них сердиться, все равно они у меня самые лучшие!

14.45. Неужели все? Семь уроков пролетели, как одно мгновение. На память о прошедшем учебном дне — куча непроверенных тетрадей. Так, ну что? — сходить пообедать или проверить все это? Звонит мобильник: Ирина Владимировна, зайдите к директору.

15.30. После продуктивной беседы со Светланой Вениаминовной получила указание подготовить пакет документов по классу. Да, большая работа, но директора не подведу. Постараюсь все сделать в срок. Мммм... Из учительской кофе пахнет!

15.45. Факультатив. Пришли не все, но зато самые заинтересованные. А что для учителя важнее, чем горящие глаза ученика?

16.45. Ну и где же мои дежурные? Выхожу из кабинета. Сквозь сумерки тихого школьного коридора замечаю бредущего Вову Грицышина. Знаю, не его сегодня день, но... — Вов, уберешь в классе? — Конечно, Ирина Владимировна!

17.15. Наконец-то еду домой. Что это сумка у меня такая тяжелая? А, ну, да, тетради! Коллеги дремлют. Дети веселятся, шумят и дожевывают полдник.

18.00. Пришла за Ванюшкой в садик. Гуляют на площадке вдвоем — он и воспитательница. Оба обиженные. Оба хотят домой.

18.30. Все дома, как хорошо! На ужин сделаю пюре с курицей. Мои мужчины это любят.

19.00. Телефон. Звонит Евгения Анатольевна, мама Саши Ульевой. Волнуется, как там дочка, какие новости в школе, не нужна ли помощь.. Душевно пообщались! Тем временем муж и сын доварили картошку, дожарили курицу и поужинали. Собирают пазл в комнате. Молодцы!



21.00. Время «корриды» — загоняем Ваню спать. Ванна, кефир, зубная щетка, пижама, сказки.. Песенки.. Снова сказки... Снова кефир. Снова зубная щетка... Уфффф! Ванюш, ну давай уже спать, а? Нет, еще одну сказку, последнюю!

22.00. Спят усталые игрушки, книжки спят... Но мои книжки не спят, а ждут подготовки к завтрашним урокам. Сажусь за компьютер, надо презентацию по артиклям сделать.

23.30. Все. Спать. Спать. Спать. Прохожу по коридору — опять Ваня мою сумку разворошил. Что это? О нет — только не это — непроверенные тетради!

00. 30. Пытаюсь заснуть. Маме так и не позвонила! Как они там?

Ладно, мама меня поймет. Сама учительницей всю жизнь проработала. Уж она как никто знает и об уроках, и о тетрадях, и об учениках и их родителях. О куче бумажной работы и длинных педсоветов. И еще она точно знает, что наша профессия — самая важная в жизни маленького человека. И если, проходя на работу, мы видим сияющие глаза детей, их улыбки, слышим хорошие ответы на уроках и добрые слова благодарности — значит, все не зря. Значит все во славу Божию!

6.00. It's a wonderful, wonderful life. Да, жизнь прекрасна!

Учитель английского языка, И.В. Никишина

Мама сидит дома — это работа или отдых?

Моя мама сидит дома. Но это только называется «сидит». Нас семь человек в семье. Давайте последим хотя бы один ее день.

Каждое утро мы встаем рано: старшие едут в школу, младших везут в детский сад. Мама встает раньше нас, чтобы приготовить завтрак. Пока мальчишки завтракают, девочек нужно успеть заплести, проверить, кто как одет, помочь малышам одеться, отвезти старших на школьный автобус, благословить их, после всего этого по дороге в детский сад выслушать капризы малышкой, что они не хотят ехать в детский сад.

Всё! Всех отвезли, в доме тишина, казалось бы, сиди и отдыхай, читай книжки, занимайся, чем хочешь. Но нет, дома остался самый младший член семьи — с ним нужно поиграть, почитать ему интересную книжку, покормить. Заняв малыша, мама идет готовить обед, а когда маленькому надоест играть, ему срочно хочется помочь маме, ведь на кухне столько всего интересно. Мама готовит обед, параллельно отвлекая ребёнка. Обед готов, и маленькому уже пора спать, мама делает ему кашку в бутылочке, укладывает, и тут уже подошло время забирать детей из школы. Встретив школьный автобус, мама везет детей на дополнительные занятия — кого на английский, кого на русский. Тем временем пора забирать малышкой из детского сада. Но там маму ждет сюрприз — дети уже не хотят уходить оттуда, приходится уговаривать их, рассказывая про то, сколько всего интересного дома, наконец, малышки собраны, можно забирать взрослых и ехать домой.

Дома тоже немало дел. Дети уже успели проголодаться, и, пока они едят, мама идет поднимать проснувшегося малыша. Время делать уроки, а самые маленькие убежали играть. Мама объясняет, что как делать, а сама начинает готовить ужин, когда он готов, дети почти доделали свои уроки, их нужно проверить и, что непонятно, — объяснить. С работы приходит папа, и всех нужно кормить ужином. За столом обычно обсуждаются уроки, оценки, события этого дня, мама все терпеливо выслушивает, дает какие-то советы, за что-то похвалит, за что-то пожурит. Ужин заканчивается, читается молитва, старшие помогают убирать

со стола, кто не успел, доделывает уроки. Прибегают малышки смотреть «Спокойной ночи, малыши». Пока дети увечены мультфильмом, можно позвонить старшей дочери, которая живет на пансионе, узнать, как у нее дела, спросить про уроки, про оценки, что-то посоветовать, за что-то поругать, рассказать, как дела дома. Потом начинается долгий процесс укладывания, мама благословляет всех, проверяет, собраны ли портфели в школу, готовы ли чистые вещи в детский сад. Наконец, в доме тишина — вообще редкое явление в нашем доме. Все отдыхают, а у мамы еще и своя учеба, она учится в ПСТГУ на 4 курсе Теологического факультета, дистанционно. Закончив свои уроки, мама ещё раз обходит всех детей, проверяя, не кашляет ли кто из них, хорошо ли укрыты, и потом еще полночи будет думать, всё ли проверено, может, что-то не так.

Александра Ульева (10)

Монолог многодетной мамы

Когда-то мне не могло прийти в голову, что буду многодетной мамой. А сейчас...

7 утра, пора вставать. Лиза, Юра — в садик, Аня, Гриша — в школу, папа — на работу. А как там Саша на пансионе? Ой, Андрюшка проснулся, скорее заварить ему кашку, пусть еще поспит. Какая там погода сегодня? Так, кажется, сыро. Лизе и Юре нужны резиновые сапожки, Ане и Грише — ботиночки. А как там Саша на пансионе? Она же ничего с собой не взяла на сырую погоду! Скорее передать ей со старшими теплые вещи! Так, кажется, все одеты. Ангела Хранителя вам в дорогу, храни вас Господь! Андрюша, я бегу, милый! Ну, конечно, ты опять снял памперс! Давай скорее под душ, пока не пришлось стирать всю постель.

Сейчас мы с тобой идем заправлять стиральную машину. Что, ты хочешь помочь? Ну, помогай, только подожди: маме нужно взять полотенце — тебя вытирать — и тряпку — вытирать полы после твоей помощи.

Ну, вот, и с «помощью» справились. Что, будем читать книжку? Да, будем. Только сначала надо приготовить обед. Или и то, и другое — попеременно.

Да, морковка очень вкусная, но «ляля» уже ею сыта, кушай сам.

А вот и супчик поспел. Нет, мама пока не будет кушать, ей надо белье развешивать. Что, ты опять «помогать» будешь? Ну, что ж, помогай. Только, Андрюша, белье нужно развешивать, а не раскладывать а полу.

Суп съеден? Разлит? Не беда, есть еще кашка. Пойдем, почитаем книжку. «Наша Таня громко плачет». Ах, ты хочешь сам читать? Ну, ну.. Да, это «мяу», это «ав-ав», а это «ми» упал, ай-ай-ай.

Да-да, горшок — это хорошее средство оттянуть укладывание в постель. Но, извини — пора!

Ой, что-то ты стал тяжеловат, пора тебе самому забираться в свою кроватку, а, может быть, и спускаться.

Ну, все, Ангела Хранителя тебе, приятного сна!

Теперь обедать? Наверное, нет: за детьми пора. Впрочем, есть 40 минут для занятий. Когда у нас семинар-онлайн? Кажется, сейчас. Успею!

Уф, кажется, все приняли. 5 минут на обед — и в путь. Сегодня у Лизы подготовка к школе, у Гриши — дополнительные по русскому, у Саши — по химии. С Аней математикой дома позанимаемся. Юре папа почитает перед сном, Маша...Как она там? Скоро сессия, не переутомилась бы девочка.

Что это — стучит? Да, да, стучит. Папу надо попросить посмотреть мотор. И не забыть дать папе лекарство: совсем забегался, забывает о себе.

Ну, вот, кажется, уроки проверены, посудомоечная машина загружена, ботинки дети помыли. Юру, Андрюшу папа купает. Аню, Лизу, Гришу Саша укладывает.

Маша звонит. Да, да, Машенька, спокойной ночи, Ангела Хранителя тебе.

23-30. Кажется, все. Я вас всех очень люблю, мои дорогие!

Как хорошо, что вы все у меня есть! И скоро будет больше...

Храни вас всех Господь!

Евгения Ульева



Профессия — сплав кристаллохимии с промышленными отходами



Профессор В. А. Мырнин

Ребята, выбор профессии — дело сложное, если вы с детства не заболели какой-нибудь из них. Недавно кто-то из поэтов сказал о Христофоре Колумбе:

Блажен, кто познал с колыбели
Своё призванье в жизни сей,
И смело шёл между зыбей
К пределу избранной им цели.

Лично я не могу похвастаться такого рода блаженством, я просто выживал в военные и послевоенные годы, очень много читал, и все мои однокашники по Суворовскому училищу были уверены, что я стану журналистом или историком.

Но «покорного судьба ведёт, упрямого тащит!». Все они были сражены, узнав много лет спустя, что я стал КРИСТАЛЛО-ХИМИКОМ (!!!) МГУшного разлива урожая 1966 года. И при этом совершенно фанатичным специалистом в этой редчайшей профессии (МГУ и ЛГУ вместе выпускали каждый год всего 10-15 человек на весь Союз).

Кристаллохимия — это наука, которая занимается ростом кристаллов и изучением положения атомов в кристаллической решётке, т.е. их структурой и ее влиянием на свойства кристаллов. Эта наука основана на захватывающей идее путём изменения условий синтеза кристаллов комбинировать положение атомов и изменять свойства материалов в заранее заданном направлении — задача, решённая Творцом во вселенском масштабе! Немалой подпиткой моей увлечённости служило то, что уже первые летние каникулы я провёл бесплатным добровольцем в Институте

геохимии им. Вернадского Российской Академии Наук на Воробьёвых Горах, принимая участие в рентгено-фазовых исследованиях впервые доставленных с Луны грунтов, а в начале второго курса получил редчайшее разрешение днём вместо слушания лекций работать в ФИАНе им Лебедева в группе, только что начавшей заниматься разработкой лазерных лучей. Им потребовался человек, который мог бы постоянно проводить кристаллохимическое ориентирование крупных (размером с палец) монокристаллов рубина — первых в мире источников лазерных лучей. От точности такого ориентирования зависела фокусировка лучей и интенсивность лазерного свечения. Исследования проводились в условиях максимальной секретности в плотнейшем окружении офицеров КГБ. В результате соревнования лучших физиков мира два наших руководителя А. М. Прохоров и Н. Г. Басов получили Нобелевскую Премию по физике 1964 г. за разработку лазерных лучей. Через несколько дней после банкета по обмыванию этой престижнейшей премии пришла информация, что в Институте Кристаллографии и Кристаллохимии РАН (Олимп для каждого кристаллохимика!) нужен специалист для участия в разработке первого в СССР рентгеновского дифрактометра, который значительно ускорил бы и уточнил исследования строения кристаллов. Устоять перед таким соблазном было невозможно, и ещё три года я провёл на передовой линии науки.

Кроме этих ультрапередовых исследований мне с моего научного детства безумно везло с шефами. Все они: А. П. Виноградов, А. М. Прохоров, Н. В. Белов, Е. М. Сергеев — были всемирно известными учёными, академиками РАН и при этом очень простыми и очень доступными и доброжелательными людьми, образцами поведения, достойного всяческого подражания.

Но моя профессиональная жизнь вдруг сыграла новую шутку, и в декабре 1969 г. я был направлен из МГУ в почти 3-годичную командировку в Афганистан, в Кабульский политехнический институт для создания 13 лабораторий Кафедры

Геологии. Уже с первого курса МГУ я наивно считал, что выбор моей профессии сделан раз и навсегда, и предметы, не связанные чётко с кристаллохимией, высокомерно полагал чепухой, экзамены по которой надо сдать и побыстрее забыть (увы, это мне удавалось слишком хорошо!). Но в Кабуле вся эта «чепуха» вдруг всплыла, как поводная лодка против рыбацкого баркаса, и я оказался в своеобразном университетском рабстве на всё время работы в Афганистане. Конечно, я выкарабкался, но всё это время каторжной работы я чувствовал себя щенком, судорожно выполняющим из толстого льда проруби...

Весной 1972 г. я получил письмо из МГУ, в котором мой научный руководитель предлагал мне вернуться, чтобы исследовать «золу у носа». Этот термин совершенно поразил моё воображение: какая зола? почему она оказалась у носа, а не, скажем, у печки или в пепельнице? неаккуратный курильщик влез в золу носом? зачем эту глупость надо исследовать? Позже оказалось, что в письме от руки (компьютеров тогда не было!) шеф ошибочно сделал пробел в термине «зола уноса», т.е. зола, которая уносится горячими газами в трубу теплоэлектростанции. Этого термина я никогда не слышал ранее, но с этого анекдота из жизни началась моя новая профессия.

Эта профессия, насколько я знаю, официально ещё не зарегистрирована ни в одной стране, ею почти случайно (как и я 37 лет тому назад) занимаются отдельные исследователи, работая с одним-двумя-тремя материалами. Я же целенаправленно занимаюсь ими, и только ими. И в моей «копилке» их набралось уже около 70 типов и огромное число подтипов и разновидностей. Количество их постоянно растёт, потому что я твёрдо знаю, что человечество неизбежно созреет до понимания того, что без успешного решения проблемы использования промышленных отходов как ценного сырья оно приговаривает себя к выживанию только на других планетах. Уже сейчас на Земле нет ни одного квадратного сантиметра суши или дна океана, ни одного кубического сантиметра воздуха и воды не загрязнённых промышленными отходами. С

этим связаны бесчисленные болезни людей, животных и растений, их уродливые мутации, но горы твёрдых и моря жидких отходов растут с катастрофическим ускорением.

Передать чувства первопроходца очень сложно из-за многогранности переживаемых эмоций. Это и благодарность за то, что именно тебе дана свыше великолепная возможность познать самому и показать другим пути избавления от чудовищного бедствия; и постоянные головоломки над новыми проблемами, труд умственный

и физический над их решением и огромная радость получения первых положительных результатов с последующей гонкой по продуктивной тропочке до полного успеха; и изумление коллег, что решение столь просто (теперь! но не ранее...) и результативно. Никто ведь не знает, что мозги не отключались от этой проблемы с момента её появления ни на минуту, а решение пришло во время сна или, наоборот, бессонной ночью, и ты сразу пригвоздил его к бумаге, чтобы не потерять до утра. Нет, первооткрывательство – занятие фанта-

стическое, на него не жалко жизнь положить.

Жаль, конечно, что мне не удалось продолжить свои исследования в России, ведь их экологическая и экономическая эффективность велика. Но, слава Богу, меня пригласили в Бразилию и предложили заняться этим в очень красивой и быстро развивающейся стране. Надеюсь, что здесь сплав кристаллохимии с промышленными отходами превратится в науку ближайшего будущего.

Всеволод Анатольевич Мыррин,
доктор геолого-минералогических наук,
дедушка Златы Мариной (2 кл.)

Профессия — бухгалтер

На свете существует множество замечательных и интересных профессий. Вот одна из них – бухгалтер. Вы спросите, что же в ней интересного? При этом в памяти всплывают бухгалтеры – персонажи старых советских кинофильмов: туповатые зануды, которые всегда где-то на заднем плане. Зато герои фильмов – летчики, врачи, учителя, кто угодно – только не бухгалтеры. Впрочем, этот стереотип небезоснователен. Ведь еще лет 50 назад бухгалтер был банальным счетоводом. Он заполнял формы и балансы, вел бухгалтерский учет в специальной книге. Тут было достаточно аккуратности и внимательности, потому что все делалось по установленным инструкциям. Но нельзя недооценивать значимость работы бухгалтера и в те времена. От его кропотливого труда зависело очень многое, в частности, на данных бухгалтерских отчетов базировались статистические данные, которые, в свою очередь, использовались при планировании развития всех отраслей народного хозяйства.

Но поговорим о сегодняшнем дне. Сначала разберемся, зачем нужен бухгалтерский учет. Представьте, что вы – акционеры предприятия. Разумеется, вам интересно знать, как работают ваши денежки и на какие дивиденды вы можете рассчитывать. Кто расскажет вам об этом? Конечно же, бухгалтер в своем отчете. А если вы только собираетесь вложить свободные деньги в какое-нибудь прибыльное предприятие. Для этого вам необходимо иметь информацию о финансовом состоянии этого предприятия. Кто расскажет вам об этом? Конечно же, бухгалтер в своем отчете. А кто расскажет банку о кредитоспособности предприятия – потенциального заемщика? Конечно же, бухгалтер в своем отчете.

Таким образом, основная задача бухгалтерского учета – формирование полной и достоверной информации о деятельности предприятия. Эта информация необходима как внешним пользователям, инвесторам, кредиторам и др., так и внутренним, прежде всего, руководству предприятия. Ведь только на основании данных бухгалтерских отчетов можно оценить эффективность хозяйственной деятельности предприятия и, соответственно, принимать грамотные управленческие решения, в частности, об объемах выпуска продукции, форми-

ровании продажных цен, снижении непроизводительных затрат и другие.

Но не только необходимость информации объясняет огромную общественную значимость бухгалтера. Без преувеличения можно сказать, что сегодня от квалификации бухгалтера зависит эффективность управления предприятием. Современный бухгалтер, кроме счетоводства, занимается финансовым и налоговым планированием, бюджетированием, контролирует все бизнес-процессы на предприятии. Без визы главного бухгалтера зачастую не заключаются договоры с поставщиками и покупателями, ведь каждая сделка может иметь различные финансовые и налоговые последствия, в зависимости от ее оформления и отражения в учете.

Но столь ответственная работа предъявляет очень высокие требования к носителям профессии. Современный бухгалтер – это специалист не только в области бухгалтерского учета, но и гражданского права, налогового и трудового законодательства, экономики предприятия. Кроме того, эта профессия – творческая. Как художник с помощью кисти и красок убеждает нас, что «красота спасет мир», так и бухгалтер с помощью цифр может убеждать руководство в необходимости тех или иных расходов; акционеров – в эффективности управления предприятием, налоговые органы – в том, что предприятие – добросовестный налогоплательщик.

С. Н. Фаталиева, мама Миши Волохова (6б)



Отдых, который запомнился мне на

Всю жизнь

Из всех моих путешествий больше всего мне запомнилась поездка на Валаам. Там не было теплого моря, роскошных отелей и белого песка. Но там было нечто такое, что заставило меня влюбиться в этот остров на всю жизнь.

Раннее утро. Чистый воздух наполняет грудь. Мы плывем на катере по холодным водам Ладоги. Перед глазами проносятся изумительные пейзажи: белые скалы, сосновые леса, большие камни, на которых гнездятся чайки, золотые купола. Здравствуй, остров Валаам, дивная жемчужина русского Севера!

Стоя на палубе, я не перестаю восхищаться этой необыкновенной природой, которую больше не встретишь нигде. Солнце, поднимаясь из-за горизонта, освещает верхушки деревьев и рассыпается в брызгах воды. За нашим катером летят чайки. Чья-то рука достает из сумки кусок хлеба — и вот все окружены этими белыми птицами. Такое чудо я видела впервые! Чайки совершенно не боялись людей и сопровождали наш катер до самого берега. Вот он, тот остров, где много лет назад жил преподобный Александр Свирский. Я поражаюсь необыкновенной тишине, царящей на этом острове. Кажется, что ты попал в другой мир, в котором всегда царят покой и тишина. На этом острове живут и трудятся всего два монаха. К их скиту мы идем по лесной тропинке, заросшей дикой малиной и земляникой. Я внимательно разглядываю каждый куст: почти все растения за-

несены в Красную книгу. Один из монахов провожает нас к небольшой пещерке, где жил Преподобный. Я не перестаю удивляться, как здесь мог и зимой и летом жить человек. Пещерка настолько мала, что даже дети заходят туда, склонив голову. Здесь Александру явилась пресвятая Троица, сюда сейчас захожу и я. В пещере стоит икона, перед которой всегда теплится свеча. На меня вдруг находит какое-то необыкновенное чувство. Я начинаю понимать, почему преподобный Александр предпочел эту крошечную пещерку всем земным благам. После посещения пещеры Преподобного мы спустились на побережье: говорят, что среди лежащих на берегу глыб есть небольшие камешки с крестами. Все расходятся: каждый хочет найти маленькое чудо, камень, где был бы изображен его крест. Я тоже брожу по берегу. Высокие скалы омывают холодные волны, все здесь молчит и не подпускает к себе никого, кто бы нарушил этот покой. Меня очаровывает эта неприступность, эта строгая северная красота. Этот остров — жемчужина, затерянная в огромном Ладожском озере.

Когда мы снова собрались на катере, несколько человек из группы показывают остальным свои чудесные находки: маленькие серые камешки с отчетливо видными на них крестами. Я никогда не видела ничего подобного. У меня появилась надежда, что я еще вернусь сюда за своим камнем.

Отплывая от острова, я не могла оторвать взгляд от этой красоты, пленившей меня на всю жизнь!

Юлия Прибылова (10)

Мой самый необычный отдых

Почему православные службы в Америке дольше наших? Как американцы узнали о газете «Плесково»? И ... А впрочем, читайте дальше.

Летом нынешнего года родители решили прививать нам с сестрой навыки самостоятельной жизни вдали от дома и отправили на месяц в заокеанскую страну Америку. Курс был взят на Вашингтон, столицу США. Летели мы туда целых 11 часов! С первого взгляда нас поразили чистота и доброжелательность. А дороги там такие гладкие, что не замечаешь движения, и кажется, что машина стоит на месте.

Мы познакомилась с прихожанами Вашингтонской



православной церкви Иоанна Предтечи, с настоятелем протоиереем Виктором Потаповым. Ходили на службы, которые оказались несравнимо дольше наших, поскольку все читается дважды: на церковнославянском и английском языках.

Мы посетили много достопримечательностей Вашингтона, обошли почти все музеи (они там все бесплатные). Выяснилось, что недавно в американской столице открылся новый музей, посвященный журналистике. Поскольку я уже какое-то время изучаю азы журналистики, поспешила туда в первую очередь.

Экспонаты музея знакомили нас с самыми знаменитыми изданиями мира и Америки, с тайнами репортерской жизни, с происхождением газет и журналов, мы увидели выставку самых известных репортерских фотографий, каждая из которых имеет свою историю. Например, фото, где запечатлен очень худой маленький чёрный мальчик, свернувшийся калачиком посреди пустыни, а рядом расположилась стая хищных птиц-падальщиков, ждущих его скорой смерти от голода. Я заметила, что почти у всех посетителей музея эта картина вызывала слезы жалости. В комментариях к ней было сказано, что журналист, сделавший эту фотографию, вскоре наложил на себя руки, потому что тогда, в пустыне, не смог помочь умирающему мальчику. И подобных трогательных снимков на выставке оказалось немало. Ещё мы долго рассматривали стенд с портретами репортёров, которые погибли на выполнении заданий. Среди них и молодые люди, и красивые девушки, и пожилые мужчины и женщины. Было очень интересно погрузиться в эту атмосферу настоящей, трудной жизни журналистов и редакций. В книге отзывов мы с сестрой оставили запись, где написали о нашей любимой плесковской газете. Мы так и написали: «Мы любим газету «Плесково»!, — кстати, фраза вполне в американском стиле, не правда ли?

Ксения Ковальчак (9а)

РАБОТА И ОТДЫХ

Работа неотъемлемо связана с отдыхом. Часто отдых представлен в виде каких-либо развлечений. Где мера этих развлечений в нашем отдыхе, и каков, по-вашему, разумный отдых?

Конечно, отдых человеку жизненно необходим. Разумный отдых тот, после которого человек опять готов трудиться в хорошем настроении. Универсальных советов здесь быть не может, потому что люди разные по своему воспитанию, образованию, материальному положению, интересам. Каждый выбирает себе сам тот набор развлечений и занятий, в котором отдыхает его душа и тело. Мне больше нравится отдых, связанный с природой, где человеческая рука прикоснулась к ней самую малость.



Бывает так, что слово «отдых» отождествляется у некоторых с понятием «оторваться».

Жил себе да поживал муж семейства, пользовался почетом и уважением, поехал в командировку и на несколько дней, потерял человеческий облик, выпустив наружу терзающего его демона пьянства и невоздержания. Или жил да поживал человек в школе-пансионе, был паинькой для всех, а когда его никто не видел, «отдыхал» так, что христианином его сложно было назвать. Что не безнравственно, то позволительно христианину. И в этом выборе самый верный помощник — наша совесть. По меткому слову моего друга-священника, надо зажигать, а не прожигать.

Расскажите вкратце о работе священника.

Работать священником? Нет, это в корне неправильная фраза. Служить священником — вот как это должно звучать. Служить кому? В пер-

вую очередь — Господу Иисусу Христу, а затем людям. Священник себе не принадлежит, и при его рукоположении видимым знаком этого является действие совершающего Таинство рукоположения епископа: с безымянного пальца правой руки он снимает у будущего пастыря обручальное кольцо и кладет его на Престол, к подножию Распятия.

Священник не может быть в храме один, дома — другой, в обществе — третий. У него нет выходов от своего служения, он всегда священник. У него нет возраста выхода на пенсию, большинство служит у Престола до тех пор, пока есть силы.

Некоторые юноши прельщаются внешним блеском священнического служения и почетом, его сопровождающим, делают свой выбор этого пути, основываясь только на этом. Пусть для них предупреждением будут слова святителя Дмитрия Ростовского, что «есть неции, избирающие священство не ради Иисуса, а ради хлеба куса».

Священник не свят только потому, что он священник, ему просто дана возможность немного пройти вперед. Человеческая природа священника ничем не отличается от природы мирянина, ему свойственны такие же немощи, поэтому бывают ошибки. И он нуждается в поддержке, которой часто нет, потому что все ошибочно считают батюшку духовным суперменом.

Для чего нужны священники? А только через них Господь прощает нам грехи, и только через них становится возможным Причащение Тела и Крови Господа Иисуса Христа, то, без чего человеческая жизнь бессмысленна. А счастье священника в том, что он по милости Божией может вести за собой людей и совершать то действие у Престола, в суть которого желают проникнуть сами ангелы — святую Евхаристию, Жертву Благодарения.

Много чего было за годы служения: и с кухонным ножом, вызвав на требы, из-за двери бросались, и поджечь дом обещали, поднимали на облачную высоту человеческого почета с пением высокопарных од и спустя совсем немного безжалостно бросали вниз на острые обломки клеветы. Много со всех сторон человеческого горя и радости не меньше прошло через сердце. За все, что было на жизненном пути, — слава Господу Иисусу Христу.

**Вопросы о. Илие задавала
Н.Геронимус (10)**

Относитесь с душой к любому делу!

Выбор профессии — несомненно, важный этап в жизни каждого человека. Некоторые, ещё будучи совсем маленькими, твёрдо знают, кем бы хотели стать в будущем. «Я буду врачом, пожарным, космонавтом», — уверенно говорят такие малыши. И многие из них потом воплощают свою детскую мечту в жизнь, становятся прекрасными специалистами, любящими своё дело. Как хорошо, когда работа доставляет удовольствие!

А как быть тем, кто не тяготеет к какой-то конкретной профессии или определённой сфере деятельности? Как им найти дело по душе? Здесь есть один маленький секрет: относитесь с душой к любому делу! И тогда даже самая рутинная и, на первый взгляд, неинтересная работа будет доставлять радость.

Екатерина Семенкевич (старшая сестра Пети Семенкевича)

Ничто не сближает лучше, чем общее дело!

Родион Анатольевич Глотов – еще один бывший выпускник нашей школы (см. №1 «Плесково»), работающий с нынешнего учебного года в «Плесково». Именно с его активным участием и поддержкой образовался и работает школьный Ученический совет. Мы попросили Родиона Анатольевича об интервью, и вот что получилось:



Выпускники 2004

- Вы уже второй выпускник 2004 года, поступивший на работу в «Плесково». Это традиция?

- Лично я пришел в «Плесково» для получения дальнейшего профессионального роста. В Свято-Тихоновском Университете, студентом которого я являюсь, взял академический отпуск и до зимних каникул устроился в «Плесково» на должность воспитателя пансиона группы мальчиков.

- Получается, Вы пробуете себя в педагогике?

- И уже не первый год. Я уже несколько смен провел в качестве ведущего в православно-ориентированном лагере «Звезда Вифлеема». Несколько раз в неделю посещаю семинары Лаборатории педагогических технологий, которая разрабатывает рабочее пространство для этого лагеря.

- Диплом Вы тоже пишете на тему педагогики?

- Нет. Я учусь на богословском факультете. Тема диплома связана с проблемами Хриологии, учения о Христе – «Споры о Христе в научной историографии 19-20 веков».

- Судя по всему, следующее образование будет педагогическим?

- Нет. Скорее всего, лингвистическое. Собираюсь поступить на факультет военного перевода в Военный Университет при Мин. Обороны.

- При многообразии Ваших интересов, наверное, трудно подолгу концентрироваться на чем-то одном?

- Ну и я не ставлю себе задачу концентрироваться на чем-то одном. Не хочется упустить ничего.

- Спустя пять лет, прошедших с Вашего выпуска, какие изменения в «Плесково» бросаются в глаза?

- По сути изменений мало. Правда, заметно, что акцент сместился в большей степени на учебу. Ког-

да учился я, скорее, был упор на воспитание. Но наиболее разумно, когда обе задачи, учеба и воспитание уравновешены между собой.

- В чем на Ваш взгляд заключается основная задача воспитания?

- Прежде всего, формирование христианского отношения к миру, прививание навыков саморефлексии, успешного взаимодействия с обществом.

- Чем плесковцы отличаются от тех ребят, с которыми Вы работали в лагере «Звезда Вифлеема»?

- Скорее, уровнем социализации. В «Плесково» ребята максимально погружены в свое внутреннее пространство. Им необходим больший контакт со внешним миром. Ведь в нем предстоит прожить всю жизнь. А форма общения может быть разная: встречи, соревнования, конференции, культурные события.

- Это Вы инициировали создание в «Плесково» Ученического совета?

- Такие советы уже давно существуют во многих школах. Администрация школы предложила создать орган самоуправления в нашей школе, я лишь с радостью согласился его курировать. 8 октября состоялась его презентация. Раз в неделю мы собираемся с представителями каждого класса для того, чтобы обсудить наши дальнейшие планы и способы их реализации.

- Вы можете назвать хотя бы несколько конструктивных предложений, прозвучавших на совете?

- Например, принято решение создать общешкольную почту, посредством которой можно будет обратиться к любому ученику, учителю, представителю администрации. Еще ребята предложили вернуть обучение нескольких иностранных языков, что, на мой взгляд, насущная необходимость.

- Вы уже, наверное, проводили педагогические тренинги между членов самого Ученического совета?

- В октябре мы провели так называемый тренинг эффективного сотрудничества в форме похода, где ребятам были предложено совместное выполнение различных задач. Ведь ничто не сближает лучше, чем общее дело!

Редакция газеты «Плесково»



Выпускники 2004

От школьного совета

«В нашей школе начал работать школьный совет». Я уверен, что вы уже много раз слышали эту фразу и успели привыкнуть к ней.

Когда нас собрали в актовом зале и объявили, что в нашей школе будет совет, рассказывали о том, что это такое, о том, как он должен функционировать, я уже тогда понял, что это большая ответственность. Это не просто слово. Ответственность не только перед учителями, работниками школы, администрацией, но в первую очередь перед Вами, учениками.

Если ты в совете, ты отвечаешь за каждое принятое решение, за каждый шаг, за любую мало-мальскую ошибку, но еще больше ты отвечаешь, за то, что ты не сделал, не успел, не смог — это я уже понял потом.

А сначала мне, конечно, казалось, что мы «изменим мир» в пару недель. Но я, естественно, ошибся. На нашем пути, да вообще на пути любого человека, вскоре, совершенно неожиданно появились проблемы.

Первое, с чем серьезно столкнулся Совет, — это «Известная Плесковская Проблема» (ИПП) — больше известная как катастрофическая нехватка времени. Я даже не буду рассказывать вам о том, как многого хочется сделать (особенно в начале четверти!) и как не хватает времени. Вы сами знаете лучше чем я.

И вторая проблема — принять решение в совете оказалось намного труднее, чем казалось сперва. Нужно выслушать каждого, и не просто выслушать, а принять к сведению то, о чем он говорит и соответственно скорректировать свой вариант решения проблемы. Поверьте мне, на это уходит немало времени.

Я хочу быть с вами предельно честным. Мне очень не хочется, чтобы вы думали, будто мы бездействуем. Мы работаем, но «потихонечку». Со стороны, результатов нашей работы может пока не видно, но, как известно, в этой жизни ничего не дается даром и с первого раза.

У нас, до самого Совета, опыта подобной работы было совсем немного или не было вообще, мы может быть не всегда знаем и умеем что-либо сделать, у нас может быть не всегда все получается, но мы стараемся и не опускаем руки. Я призываю вас, чтобы вы не судили о работе Совета строго, особенно в первое время. Ведь каждый из вас может вспомнить дело, которое он начал, но дело окон-

чилось неудачей (сперва), однако его не осудили, а поддержали, и все получилось. Пусть не сразу, пусть «со скрипом». Однако получилось!

В частности после создания совета, я понял, что в любом деле, при желании достичь цели самое важное — это упорство. Не падайте духом, если что-то не получается, ибо это поражение. Но следующая и следующая, и следующая попытка — это успех!

Легкая победа не принесет ни удовлетворения, ни навыка.

От всего Совета, самому Совету, всем ученикам я желаю — идите к цели и не сдавайтесь, падайте, но все же поднимайтесь! Помните: «Дорогу осилит идущий».

**Павел Швечиков
(10)**



Список Совета.

- 1) Прусов Ярослав (7б)
- 2) Заливина Виктория (8а)
- 3) Кудрявцева Дарья (8б)
- 4) Викторова Анастасия (9б)
- 5) Бочарова Анастасия (9а)
- 6) Зубрий Марк (9а)
- 7) Швечиков Павел (10)
- 8) Грицышин Владимир (10)
- 9) Глотова Ирина (10)
- 10) Кузнецов Александр (11)
- 11) Кузменных Елена (11)



Письмо подруге

Привет!

Я очень рада, что у меня, наконец, появилась свободная минута, чтобы написать тебе о поездке нашего класса в Крестовоздвиженский монастырь. Но растягивать свой рассказ я не буду: мне еще де-



лать уроки и писать статью про эту поездку.

Начну свой рассказ, как ты любишь говорить, ab ovo. Когда мы подъехали к самому монастырю, погода была превосходная: моросил мелкий дождик, небо радовало серо-пепельными тонами. В монастыре нас встретили очень радостно, а когда узнали, что мы приехали помогать, то обрадовались еще больше. Мальчишкам сразу же дали в руки метлы, а вот девочкам пришлось ждать указаний матушки Глафиры: подмести в колокольне, вынести мусор, убрать в магазине. После обеда мы отправились в храм. Погода продолжала радовать. В начале службы прихожан было немного, но потом храм стал наполняться людьми. Я обратила внимание на замечательные росписи под куполом этого храма. После службы и ужина мы отправились в так называемый подвал — место, где ваша покорная слуга участвовала в процессе мытья посуды. Возвращаясь в гостиницу, мы попали под настоящий тропический ливень. Именно тогда я поняла значение выражения «дождь лил как из ведра». У моего пальто и впрямь был такой вид, словно его купали в ванной. Однако нашлись оптимисты, которые утверждали, что погода непременно наладится к завтрашнему дню. Я решила рискнуть и поверила.

Остальную часть вечера мы провели в прекрасной игровой комнате с телевизором, фортепьяно, аквариумами и одним интересным молодым человеком трех лет по имени Даня. Он был настолько любезен, что позволял нашим мальчишкам катать его на плечах.

Наконец, часам к двенадцати мы уgomонились и, пожелав друг другу спокойной ночи, отправились спать. И, только устраиваясь поудобнее на кровати, я поняла, что совершила чудовищную ошибку, выбрав кровать с металлической сеткой. Юлька! Никогда ни за что не ложись на подобную кровать, если у тебя есть выбор! Я думаю, ты слышала о Прокрусте, том самом, который что только ни

вытворял с человеком, лишь бы ему подошла по размеру кровать. Правда, разбойник этот был мифический, прокрустово ложе — тоже, но вот мои мученья были вполне реальны. Кровать скрипела на все лады, или, выражаясь поэтически, пела (см. Н. В. Гоголь «Старосветские помещики»). Кроме того, всю ночь выла собака. Я тогда подумала, что ей тоже холодно и одиноко. Неожиданно в голову полезли стихи Есенина, я их выгоняла стихотворениями сначала Тютчева, затем Маяковского, а под конец песенкой про лето.

Утром мы поспешили на службу. На улице поняли, что радужные прогнозы оптимистов не оправдались, хотя дождь в честь праздника Иерусалимской иконы Божией Матери прекратился. В храме было полно людей, ведь приехал архиерей Орехово-Зуевский Алексей! Служба шла легко, радостно и торжественно, и вдруг я услышала голос нашего клироса! Это чувство похоже на то, когда ты видишь своего соседа в программе «Поле чудес» или встречаешь своего одноклассника где-нибудь в Никарагуа.

Потом был праздничный обед, на котором я помогала подавать на стол и убирать со стола, впрочем, делала это довольно плохо. Раньше я смотрела на труд официанток, как на некий экстрим, но теперь я поняла, что это безумно весело. Все сидят, «уста жуют», а ты бегаешь себе с кастрюлей. Красота!

Мы покидали монастырь в праздничном настроении, сожалея, что впереди опять учебные будни и никак нельзя продлить эти такие замечательные выходные.

... Уроки я так и не сделала.

Ну, кажется, все. («Кончаю! Страшно перечесать!») Подробности в плесковской газете — спрашивайте во всех корпусах «Плесково»!

С плесковским приветом, Екатерина Воронова (10)



Мой месяц самостоятельности и те невероятные вещи, которые в нем были



СЕЛИГЕР 2009

Этим летом, в июле в моей жизни произошло событие, которое не просто произошло, оно длилось целый месяц, но это было действительно Событие – я побывал на Селигере. Причем оно удивительно подходит под две темы этой газеты: под тему об отдыхе и под тему о работе. Согласитесь, мало кому удастся сказать такое – что работа и отдых для них слились в одном деле, но к моей поездке на Селигер такой оксюморон, такое прекрасное противоречие применить можно. Но это все лирическое отступление, теперь я бы хотел рассказать что вообще такое Селигер и что такое молодежный форум, на котором я и жил, «Селигер 2009». Я думаю, что многие не знают этого, поэтому расскажу...

Селигер – огромная, удивительной красоты система озер в Терской области. В сердце этой системы находится ее духовный центр – Нило-Столобенская пустынь, а самый большой город в ней – Осташков. Недалеко от пустыни каждый год в июле месяце проводится всероссийский молодежный форум. В этом году он назывался «Селигер 2009». На этом форуме я и жил целый месяц. Мама определила меня туда работать координатором. Работа там состояла в том, чтобы во всем обеспечивать и помогать учебному процессу студентов. Цель форума была – научить молодых людей создавать свои проекты и реализовывать их в жизнь. В лагере было всего 4 смены по 9 дней. В каждой принимали участие 6-8000 студентов со всей России. За весь форум на Селигере побывало около 30000 человек – представьте только масштаб мероприятия. Студенты там жили в палатках, отдыхали, купались, учились: проходили тренинги и лекции. Ну вот, о форуме главную информацию я дал, теперь о моем участии в нем...

Я там был не в качестве участника, а в качестве работника. Это было даже интереснее. В день мне надо было выполнять определенные обязанности, а в остальное время я был свободен и не ограничен расписанием: мог пойти на лекции, какие хочу, и, в отличие от участников форума, мог выходить за территорию лагеря. Времени обычно конечно свободного было не много, но его я старался проводить продуктивно. Этот месяц, июль 2009 года был у меня, наверное, самым насыщенным во всей жизни. Все, что было в нем, в одной статье уж точно не перечислишь, тут хоть книгу пиши. Расскажу лучше лишь самую интересную часть моего месяца самостоятельной жизни по пунктам.

ГДЕ Я ЖИЛ И ЧТО ЕЛ

Жил я в небольшом лагере преподавателей форума, находившемся за его территорией. Жил весь ме-

сяц в палатке!!! Это – такое удовольствие. Если у меня еще будет возможность пожить в палатке – то поживу месяц, и два, да хоть три!!! Еда на Селигере была очень специфическая и очень вкусная. Кормили хорошо, но всегда одинаково. Продукты, из которых готовились и завтрак, и обед, и ужин, можно перечислить на пальцах двух рук:

Тушенка

Сгущенка

Консервы рыбные

Макароны, рис, гречка, овсянка

Пряники, шоколадки «Альпен голд»

Чай.

И это – целый месяц! Тогда меня это даже чуть-чуть раздражало, сейчас я уже обо всем этом вспоминаю с ностальгией.

ВЫХОДНЫЕ

Между сменами форума был выходной в один день. Как же я ждал каждый раз этот день...В него я ходил в лес за черникой(черники там очень много и она очень вкусная, всем рекомендую побывать на Селигере в июле хотя бы ради черники). Я купался в озере, несколько раз был на службе в монастыре. Нилова пустынь – такое тихое, мирное место, там можно очень хорошо отдохнуть, полюбоваться природой и архитектурой, мне там удалось и порисовать тоже. В Ниловой пустыни, кстати, высокая колокольня, на которую можно подняться, и вид с нее такой, что ни в сказке сказать ни пером описать.

НЕОЖИДАННАЯ ВСТРЕЧА

Что для меня стало поистине очень приятным сюрпризом, так это то, что там, на Селигере, я встретил двух плесковских учениц, Настю и Ксюшу Ковальчак, и их маму, Марию Игоревну, редактора Плесковской газетой. Оказывается, они жили неподалеку от форума в деревне, и тоже иногда бывали в лагере. Как тесен мир, что даже на Селигере я смог увидеть друзей из школы. Также на форуме во время последней смены, посвященной православию, был отец Максим Первозванский, первый духовник школы «Плесково».

В.В.ПУТИН

Приезжал на форум, чтобы его посмотреть. В этот день нашему премьер-министру студенты с форума представляли и лагерь, и свои проекты, многие из которых уже осуществляются. Моя задача, как фотографа (а частью моей работы было и фотографирование тоже) было сделать как можно больше хороших снимков с Владимиром Владимировичем, но я смог сделать не только это, но и сам с ним сфотографировался и даже пожал Владимиру Владимировичу руку! Насте Ковальчак это тоже удалось.

ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Их у меня от июля 2009 года просто море! Я смог и отдохнуть, и заработать не очень большие, но достаточные деньги. И еще, по-моему, я смог немного повзрослеть. Я думаю, что самостоятельная жизнь любому идет на пользу!

Александр Кузнецов (11)

ГАЗЕТУ ПОДГОТОВИЛ 10 КЛАСС



20 лет спустя...

Дарья Блинова — доктор медицинских наук, участник международных симпозиумов, владелица собственной клиники в центре Москвы. Одна из самых популярных игроков в телешоу «Что? Где? Когда?».

Надежда Геронимус — известный искусствовед, реставратор и коллекционер полотен французских импрессионистов. Читает лекции в Сорбонне и Оксфорде. Уже разрешила многие загадки мира искусств.

Юлия Прибылова — журналист, популярная ведущая собственного ток-шоу «Жизнь без компьютера» на центральном российском канале. Замужем, у неё 3 детей.

Паша Швечиков — известный государственный деятель, экономист. Он был первым православным политиком, и под его влиянием крестилось уже много депутатов Государственной Думы.

Илий Гусев — создал целый фермерский комплекс и сеть торговых центров, продающих натуральные продукты, и уже начинает производить товар на экспорт.

Владимир Грицышин — учёный биолог, Нобелевский лауреат. Его открытия спасли жизни многим людям во всем мире. Он отказался переехать в Китай и остался работать в России во славу нашей Родины.

Максим Хоптяр — известнейший нейрохирург в Москве. Он вселяет надежду и возвращает людям жизни.

Коля Устинов — протоиерей в сельском храме. На свои деньги построил в деревне школу и дал возможность местным детишкам получить качественное образование.

Катя Воронова — закончила МГИМО, написала книгу про жизнь России. Преподает в МГИМО и изредка проводит подготовку детей к поступлению в ПШП «Плёсково».

Катя Иванова — модный дизайнер, её модели отличаются хорошим чувством стиля и подходят почти всем. В этом году она в очередной раз получила приз самого популярного дизайнера. О вещах с её лейблом мечтают все девушки России и Европы.

Глаша Дерюгина — одно из первых лиц в управлении главным каналом страны, пишет тексты для всех телепередач, иногда, если ей по душе какая-нибудь из них, она становится ведущей.

Ира Глотова — великий философ 21 века, её знает вся страна, её труды проходят во всех университетах всех стран.

Александра Ульева — замужем за очень известным бизнесменом, работает в частной школе. Мать семерых детей.

Ксения Кочеткова — активно практикующий психолог, педагог, автор нескольких бестселлеров о взаимоотношениях отцов и детей.

Над визиткой класса фантазировали Ксения Кочеткова и классный руководитель 10 класса И.В.Никишина

Православная школа-пансион «Плёсково»

Духовник школы — протоиерей Николай Соколов Директор школы по учебной части — Светлана Вениаминовна Анисимова

Директор школы по воспитательной работе — Мария Васильевна Бочарова

Над газетой работали: М. И. Мошарова (глав.ред.), М. В. Захарова (тех.ред.), Т.А.Морозова (корректор)