



ПЛЁСКОВО

21.03 — 24.04.10 Школьная газета. Издаётся с 2002 г.

№ 7 (121)



Христос Воскресе! Воистину Воскресе!



Тема номера: Любовь



*Интервью с протоиереем
Владимиром Малыченко
«Земляника со сливками, или
Почему Вася+Маша=?»
на тему любви читайте на стр. 16*

Летопись

21 марта —
24 апреля 2010

22.03. 40 мучеников Севастийских. Общешкольная литургия Преждеосвященных Даров. Традиция «Жаворонки»

23.03. I-й школьный тур олимпиады «Свеча России» в рамках празднований Дня славянской письменности и культуры (6-9-е классы)

Миссионерская поездка школьного ансамбля в социальный центр «Новые Черемушки»

24.03. Химическая игра «Путешествие по химии» в Подольском районе (8–11-е классы)

25.03. Кинолекторий. Просмотр к/ф «Они сражались за Родину» в рамках проекта «65-летие победы в ВОВ»

Межрегиональный Фестиваль детского художественного творчества «Веснушка-2010» в г. Щербинка (вокальный ансамбль и ученики кружка фортепиано)

26.03. Общешкольная олимпиада в рамках проекта «65-летие победы в ВОВ» (5-11-е классы)

27.03. Лазарева суббота
Поездка в д/с «Кленочек» (группа «Милосердие»)

28.03. Вход Господень в Иерусалим. Литургия

4.04. Светлое Христово Воскресение

15.04. Поздравление учащихся и воспитателей Красносельской школы-интерната с Пасхой (группа «Милосердие»)

16.04. Общешкольный классный час «Святые жены-мироносицы»

17.04. Родительский субботник. Начальная школа

Открытый турнир по баскетболу в рамках проекта «65-летие победы в ВОВ»

18.04. День жен-мироносиц. Литургия (семестровый пансион)

19.04. Поздравление сотрудников и учителей школы-пансиона Плесково с Днем жен-мироносиц

22.04. Кинолекторий. Просмотр к/ф «Поп» в рамках проекта «65-летие победы в ВОВ»

23.04. Общешкольный классный час, посвященный 65-летию Победы в ВОВ

24.03. Поездка в Малый театр на спектакль «Царь Борис» (8б класс)

В школе



Вот уже и на закате апрель. Мы и не заметим, как закончится учебный год. Еще совсем недавно был Великий пост, время обновления. Это время примирения, а примирение – это радость Божия и радость наша, это – новое начало.

За Великим постом – Воскресение Христово!

Так и в природе: казалось, совсем недавно по обочинам плёсковской дороги лежали большие сугробы снега, и вот прошло две недели, а к светлой Пасхе снега как будто и не бывало. Чудеса...

Праздничные дни плесковцы проводили с родными и близкими и в школу приехали с новыми силами, духовными и физическими.

А вслед за Воскресением Христовым, на третьей неделе, состоялось мероприятие, посвящённое Дню Жен – Мироносиц: сначала девочки 7а и 9-ых классов провели общешкольный классный час, потом прошел праздничный концерт и чаепитие. Пасхальная радость продолжается!

Хорошей традицией стало проводить родительские субботники. Вот и в этом году родители учащихся начальной школы 17 апреля открыли сезон уборки территории нашего общего дома «Плёсково».

Следующий субботник состоится 24 апреля. Хочется, чтобы наши ребята всегда помнили о том, что «Плёсково» – это второй дом, ведь большая часть школьной жизни проходит здесь, в школе. Мы должны быть благодарны всем, кто создаёт условия для учёбы, работы: горничным, работникам трапезной, электрикам, сантехникам.

Ну и конечно, все последующие мероприятия будут посвящены празднику «65-летия Победы в ВОВ». Везде можно услышать напевы военных мелодий, идут репетиции к конкурсу военной песни, который состоится 2 мая. Ребята готовят поздравительные открытки ветеранам войны. Мы с трепетом ждём этих волнующих минут встречи с людьми, которые защищали нашу Родину.

М. В. Бочарова,
директор школы по воспитательной работе

В мире



- Kristur er upprisinn!
- Chrystus zmartwychwstat!
- Христос тірліп тҮрды!
- Хрістось воскресє!

Так встречаются друг друга христиане, стран, упомянутых мною в сегодняшней новостной ленте. А какие приветствия, на каком языке, пусть будет для вас загадкой...

Начиная писать свою колонку, обычно ищу события, которые станут главными в оный месяц, а тут такое разнообразие. Ну,

начнём с событий месячной давности.

Конец марта изобиловал проявлением героизма и силы духа и воли. Месяц назад при тушении пожара в деловом центре на севере Москвы погиб глава столичной противопожарной службы Евгений Чернышев. Полковник не сидел в штабной машине, а сам пошел в горящее здание. Он спас пять жизней. Наши параолимпийцы показали высочайшие результаты в Ванкувере. Ведь в наших российских условиях какое же это надо иметь мужество, чтобы не сломаться в инвалидном горе, преодолеть себя и взойти на пьедестал?

Как не упомянуть страшные события утра Великого понедельника Страстной седмицы, когда произошли взрывы в Московском метрополитене, а через два дня - двойной теракт в дагестанском Кизляре. Понятно, что эти взрывы - звенья одной террористической цепи, и вызов этот болью отозвался во многих уголках страны. Теракты в Москве и Кизляре - это еще одно подтверждение, что идет война. Война с террором. Страшно иногда, но нам отступать нельзя. А в Пасхальную радость, которую в этом году разделяют с нами католики, ворвалось событие мирового масштаба. Под Смоленском разбился самолет президента Польши Леха Качиньского. В катастрофе близ Катыни (места, где было массовое убийство польских пленных офицеров и советских граждан), погиб весь цвет польского общества: три вице-спикера сейма, глава национального банка, начальник генштаба, практически все военное руководство, архиепископ Польской Православной Церкви Мирон (Ходаковский). А далекие друг от друга события, в которых извержения недовольства народа властями и «апокалиптическое» извержение лавы исландского вулкана Эйяфьяллаёкуль, парализуют и по сей день жизнь Киргизии и Европы.

Мрачноватенько всё как-то выходит, подумаешь ты, дорогой мой читатель... Но все эти события разве могут затмить христианину самое главное Вселенское событие двухтысячелетней давности, событие, в котором Спаситель весь мрак и тьму падшего мира рассеял Своим Радостным Воскресением!

Воистину Воскресе Хрістось!

Шынымен тірліп тҮрды!

Prawdziwie zmartwychwstat!

О.А. Куракулов, редактор аудиогазеты «Плесково»

Во мне



Любовь-это прекрасное чувство, которое живёт в сердце каждого человека. Она может быть к кому угодно: родным, близким, друзьям, Богу. Любовь согревает наши сердца, делает нас добрее и искреннее. Каждый может по-своему передавать свои чувства: кто-то старается показать их всему миру, кто-то рассказывает только самым близким, а некоторые предпочитают держать их в себе.

Любовь к матери, по моему мнению, - самое сильное чувство. Она может понять тебя, успокоить в трудную минуту, помочь во всех проблемах. Только она поможет тебе в выборе твоих целей и стремлений. Затем следует любовь к близким. Как приятно, когда о тебе заботятся, делают твою жизнь ярче и веселее.

Любовь-лучшее, что есть в этом мире, мы должны её ценить и стараться удерживать её в наших душах до конца жизни.

Анастасия Чушко (7а)

Моя первая поездка в «Кленочек»

По дороге в «Кленочек» мы повторяли всю программу выступления. Когда наш автобус подъехал к воротам «Кленочка», дети выбежали нам навстречу. Один мальчик по имени Миша открыл ворота, а все остальные с радостным визгом побежали к своим воспитателям, их глаза светились радостью и надеждой. Когда мы вышли из автобуса, ребята подбежали к нам, некоторые кричали: «Подарки, подарки!» Было так приятно своим приездом принести радость.

Мы рассказали стихи, спели тропарь, потом некоторые дети стали брать нас за руки, показывали свои игрушки. Одна девочка была там новенькая, — её звали Полина, — она ушла и стала плакать. Другие дети были очень рады нашему приезду. Один мальчик спросил меня: «Как тебя зовут?» Я ему ответила: «Юля», а другой сказал: «Теперь у нас есть мама...» Мне их стало так жаль, и захотелось к



ним обязательно вернуться!

. Когда я пошла к автобусу, одна девочка, её звали Настей, взяла меня за руку, проводила и сказала: «Ну вот, мама приехала на этом автобусе и сейчас уже уедет...». Одни дети плакали, они не хотели, чтобы мы уезжали, другие вспоминали родителей... Настя помахала мне ручонкой и убежала на обед. Я долго не могла прийти в себя.

Юля Чемагина (7а)

История маленького чуда

Маленькая Полина стояла одна в углу деревянной беседки. Она не хотела никуда выходить из своего убежища. Остальные мальчики и девочки детского сада нетерпеливо-восторженно встретили нас у входа, внимательно выслушали наше выступление, радостно поспешили играть вместе с гостями из «Плётково». А Полина всё стояла и стояла в своём уголке, грустно опустив голову. Воспитательница детского сада рассказала, что Полину привезли всего несколько дней назад, она не хочет ни с кем общаться, играть, всё одна и одна. У девочки недавно умерла мама, кто-то сказал ей об этом, и она сумела понять это своим маленьким сердцем. Девочка стала сиротой, и она скучает по своей двоюродной сестричке. Ей неуютно в непривычной обстановке, где другие малыши научились чувствовать себя дома, играть и веселиться, отвечая на заботу взрослых. Никто в детском садике пока не видел улыбку на лице Полины, только грусть и слёзы. Вокруг все ребята играли и веселились от души. Я поспешила к Полине. Подойдя к ней, почувствовала, что всё существо маленькой девочки зажато недетской печалью. Мне удалось с ней разговаривать. Полина была не против разговора, ей просто было очень тяжело. Я спросила: «С кем ты подружилась?» Полина ответила: «С Тамарой». Мне удалось уговорить её пойти покататься на качелях с Тамарой. Я взяла девочку за руку, и мы пошли с ней к качелям. Возле качелей было много желающих покататься. Малыши спорили, толкались, пытались захватить место на качелях. Я попросила ребятшек уступить место Тамаре и Полине.



Тамара быстро и ловко уселась на качели. Оказавшись на качелях, Тамара, весёлая и добрая девочка, на какое-то мгновение забыла о Полине. Полина поняла это. Её взгляд опять погас, и голова грустно склонилась на грудь. Она не хотела вступать в борьбу. Её чуткая раненная болью душа видела и понимала больше, чем другие. Теперь уж никакие уговоры не помогали. Тихими торопливыми шажками девочка поспешила к своему заветному уголку в беседке... И тут я подумала о Маше Моховиковой, вспомнила о том, как она может терпеливо, заботливо, по-взрослому общаться со своими братиками. Я рассказала Маше про Полину и попросила её поиграть с девочкой, утешить её. Маша тут же поспешила к Полине и не отходила от неё до конца нашего пребывания в «Кленочке». Через некоторое время мы увидели на лице Полины улыбку. Это было похоже на маленькое чудо. Как это удалось Маше?! Когда Полина узнала, что мы уезжаем, она опять загрустила. Маша подарила ей на память книжку о гусенице.

Мы будем молиться о Полине и обо всех ребятах из детского сада «Кленочек» и верим, что в их судьбе всё будет хорошо.

М.В. Третьякова, руководитель группы «Милосердие»

СЧАСТЛИВАЯ МОНЕТКА

22 марта был праздник памяти сорока мучеников Севастийских. Издавна в этот день выпекают жаворонки, и у нас существует эта чудесная традиция. В этот день в «Плётково» выпекают жаворонков, и в несколько кладут монетку. В «Плётково» я учусь третий год, и только в этом году мне попала счастливая монетка. Я была очень удивлена и, конечно, обрадовалась!

Мария Васильевна всем счастливым, а ими оказались только девочки, вручила шоколадки!

Эта чудесная монетка в такой знаменательный праздник подарила чудесное настроение и хорошие оценки.

Наташа Логинова (8б)



Православный женский день в «Плесково»



День святых Жен-мироносиц – особый праздник для нас – женщин, девушек, девочек... Каждая из нас в этот день задумывается о себе, своём пути, своей судьбе. Не знаю, как вы, а я, вспоминая этих удивительных женщин, всегда задаю себе вопрос: была ли бы среди них, живи я во время земной жизни Христа?

Что влекло их к умершему Господу? Вера Ему как Мессии? Нет, потому что вера их не оправдалась – Христос убит, Он не стал земным царём Израиля. Надежда на то, что Он воскреснет? Думаю, нет, так как трудно им было поверить в воскресение, не просветившись благодатью Духа Святого. Только любовь к своему Учителю, униженному и оплётанному, подвергнутому самой позорной казни, влекла жен-мироносиц ко гробу и соделала их первыми свидетелями чуда Воскресения.

Любовь, сострадание, милосердие – вот то сокровище, которое должно стяжать каждое сердце, чтобы приобщиться к Радости Воскресения Христова.

Именно об этом даре – даре любви – говорил о.Илья в своём поздравительном слове на праздник Жен-мироносиц. Этот день в нашей школе отмечается традиционно праздничным богослужением, чаепитием и подарками. В этом году учащиеся подготовили еще и небольшой концерт, ставший настоящим женским праздником. А концертные номера раскрывали разные стороны женской души.

Хор исполнил песню Баневича о детстве и о маме «Солнышко проснётся». Песня о романтических девичьих мечтах («Черёмуха» Фельцмана) прозвучала в исполнении квартета старших девочек. Тема невесты звучала в романсе Глинки «Северная звезда» (испояляла Лиза Огнева) и русской народной песне «Палех» в исполнении вокального ансамбля. Были затронуты и печальные стороны женской судьбы – вокальный ансамбль исполнил полную драматизма хоровую миниатюру Чайковского «Без поры да без времени». Вокальные номера удачно оттенялись двумя фортепианными пьесами в исполнении Маши Соколовой и Насти Смирновой. Очень кстати оказалось юмористическое стихотворение в талантливом исполнении Глаши Дерюгиной «Странная болезнь».

В завершение концерта был представлен видеоклип, посвящённый матери. Драматизм и искренность исполнения, пронзительные кадры, составляющие видеоряд клипа, никого не могли оставить равнодушным – у многих слушателей на глазах блеснули слёзы.

Концерт оказался настолько гармоничным, что никто даже не мог предположить о существовании ещё одного номера, подготовленного Глашей Дерюгиной и выпускницей школы Ларисой Иванцовой. По странному стечению обстоятельств номер был пропущен, и артисты с удивлением (или облегчением?) обнаружили, что концерт уже окончен, а о них никто не вспомнил. Просим у них прощения и благодарим за терпение и понимание!

Чаепитием в тёплой дружеской обстановке и вручением подарков закончился наш весенний праздник. Приятным сюрпризом стало то, что, кроме всего прочего, каждый получил новую книгу нашего сотрудника А. А. Фиалковского «Сказки дяди Саши».

Поздравляем всех женщин с чудесным праздником и желаем любви и радости о Воскресшем Господе!

О. А. Полторака, руководитель ансамбля «Плесково»

Свет пасхальной радости

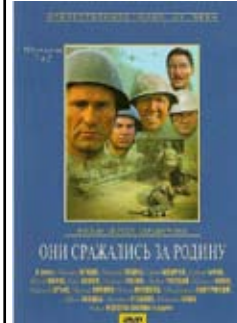


Школьная библиотека, как обычно, порадовала плесковцев выставкой, посвященной Пасхе, под названием «Свет пасхальной радости».

Благодарим заведующую библиотекой Татьяну Алексеевну Королеву, неизменно радующую нас своим чутким, творческим подходом ко всем мероприятиям и выставкам, проходящим в библиотеке «Плесково»!

Ученики 7а

«Они сражались за Родину»



В четверг у нас был очередной кинолекторий, нам показывали фильм «Они сражались за Родину». Этот фильм о подвиге наших дедов и прадедов, о том, как они героически сражались за нашу Родину. Этот фильм произвёл на меня неизгладимое впечатление. И еще я поняла, что эти солдаты, не щадя себя, сражались за лучшее будущее, за нас и за наших будущих детей.

Мария Вострикова(7а)

Как мы искали горшочек меда



Наш 2 класс 16 апреля отправился в музей «Английский дворик», который находится в самом центре Москвы. С нами были руководители: Марина Валентиновна и Елена Юрьевна (учитель английского языка). Ехали 2 часа. Во время поездки смотре-

ли в окна. Мы хорошо провели время. Играли и разгадывали кроссворды. Но жаль, что кроссворды быстро закончились.

Когда мы, наконец, приехали, то пошли к какому-то подвалу, где выключили свет. Мы зажгли свечи, стоявшие в нишах стен. В подвальчике был маленький кораблик с игрушечными пушечками. Зажжённые свечи создавали сказочную обстановку, и нам это нравилось. Затем мы занялись поисками клада и монеток в подвале. Нам рассказывали о жизни старого английского двора. Мы рассматривали оружие того времени. Во время поисков наш класс спускался и поднимался по огромным каменным ступенькам старинных лестниц. Мы пробирались в темный подвал здания, которому уже больше 5 веков. В подвале мы нашли горшочек меда. Все его попробовали, кроме Вани и Феди (у них на мед аллергия).

Поездка была замечательной. Тяжёлым был только обратный путь, наш автобус попадал в «пробки».

Нам очень хочется побывать в Английском дворике»ещё раз.

Тимофей Ковальчак (2класс), обработала Анна Бляблина (7а)

«Пою Богу моему дондеже есмь»

Вот уже 3 года хор нашей школы под руководством Гемусовой Д.А., концертмейстера Бугаяна А.А. принимает участие в Фестивале детско-юношеский хоров «Пою Богу моему дондеже есмь», который организует Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, и дважды становился лауреатом. В этом году Фестиваль посвящался 65-летию победы в Великой Отечественной войне и проводился при поддержке Методического кабинета по учебным заведениям искусств и культуры Департамента культуры г. Москвы и Фонда «Мета». Фестиваль вырос до общероссийских масштабов, и в нём участвовали более 150 хоров из разных городов России. Фестиваль проходил с 14 марта по 9 апреля. Наш хор участвовал в категории «Хоры общеобразовательных школ и гимназий», 21 марта и занял почетное 3 место. Мы исполнили воскресный тропарь «Воскрес из гроба», М.Регера, сл.Н.Авриной «Колыбельную Марии», А.Гречаникова «Призыв весны», А.Киселёва, сл. Д.Чибисова «В тихом парке». Организаторы Фестиваля создали для участников доброжелательную обстановку и подарили всем памятные буклеты.

Очень хочется поблагодарить наших учителей Дарью Анатольевну и Алексея Арменовича, которые много лет учат нас петь и вкладывают в нас свою душу.

Маша Соколова (3кл.)

Конкурс «Веснушка — 2010»

27 марта состоялось выступление вокального ансамбля и двух наших школьных пианистов (Кулажского Жени и Соколовой Маши) на межрегиональном фестивале детского творчества «Веснушка», проходившем в г. Щербинка. На фестивале были представлены такие номинации как вокальная и хоровая музыка, инструментальная музыка, изобразительное искусство, художественное слово, оригинальный жанр.

В ожидании своего выступления, нам удалось познакомиться и с другими номерами, по большей части танцевальными и эстрадно-вокальными. От непривычки громкая музыка, яркие костюмы и красочный грим артистов стали казаться утомительными. К сожалению, за редким исключением, на фестивале почти не была представлена серьёзная, классическая музыка. Духовная же музыка прозвучала только в нашем исполнении.

Программа ансамбля на конкурсе была представлена следующими произведениями: Шнитке «Отче наш», Чайковский «Без поры, да без времени», сибирская народная песня «Уж ты зимушка-зима!». Женья и Маша исполняли несколько классических произведений. Жюри, в числе которого были композиторы, профессора, культурные и общественные деятели, отнеслось к нашему выступлению внимательно и заинтересованно. В зале наступила непривычная после общего гула и грома динамиков тишина. Стройные звуки духовной, классической, народной музыки успокаивали слух после продол-

жительного грохота динамиков. Со сцены девочки вышли окрылённые сознанием значимости нашего выступления, которое в данных условиях, надеюсь, стало миссионерским.

Ансамбль и Маша Соколова завоевали дипломы



лауреатов, присужденные лучшим артистам фестиваля. Ансамбль пригласили участвовать в гала-концерте и, к большому удивлению, выразили желание услышать в концерте именно «Отче наш»! К сожалению, у нас не было возможности приехать на гала-концерт, и организаторы фестиваля позаботились переслать в школу наши дипломы и подарок (огромный фотоальбом).

Хотелось бы пожелать всем исполнителям и, прежде всего, педагогам серьёзно относиться к тому, что выносятся на конкурсы и фестивали. Ведь искусство должно не только развлекать, но и пробуждать в душе добрые стремления!

О. А. Полторака, руководитель ансамбля «Плётково»

Про репку, химию и глаза Менделеева



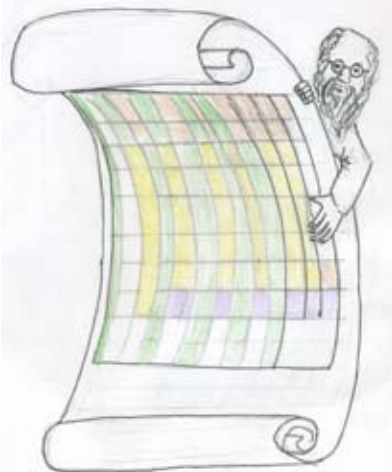
В среду, 24 марта, команда химиков нашей школы в лице Ивана Захарова (8б), Юрия Лямина (9б), Максима Хоптяра (10), Анастасии Подхватилиной (11) и капитана команды Серафима Луканина (9б) отправилась в Щаповскую школу, чтобы стать первооткрывателями нового соревнования - «химической игры». Об игре мы знали давно, но даже не представляли, как к ней готовиться, – такое устраивают в первый раз! Елена Александровна снабдила нас химической литературой и за несколько дней до игры собирала нас с обеда и до ужина для подготовки к ней. Чего мы только ни узнали за время этих занятий! Однажды, где-то на третьем часу урока, когда мы разбирали биографию Менделеева, исправно конспектируя его открытия и жизненные факты, Елена Александровна торжественно нам продиктовала: «А глаза у него были... васильковые...». Среди нас пронёсся смехок. Когда же автор книги о великом учёном стал описывать его волосы, мы просто залились смехом - столько люди знают о его открытиях, о его жизни, но почему-то только этот автор решил описать глаза. И такой важный факт просто поразил нас, несколько часов зубривших формулы.

Уже по дороге в Щаповскую школу мы спохватились, что у нас нет ни девиза, ни приветствия. Стали суетливо сочинять, искать в Интернете стихи и всё-таки совместными силами нашей новоиспечённой команды подготовили хорошее выступление.

К сожалению, оно нам не пригодились. И мы очень пожалели, что не открыли учебники и не посмотрели на великих учёных

химиков – первое задание оказалось как раз «отгадай портрет». Из 10 предложенных неопознанных портретов мы знали только троих - Менделеева, Ломоносова и Дальтона (благодаря Юре Лямину), остальных же угадывали просто, логически рассуждая, кто из них, что мог бы открыть.

В остальных этапах не было затруднений: мы были уверены во всём, что писали, правда, очень волновались за последний конкурс, оценивающийся отдельно, – «химическая сказка». И вот нас попросили открыть последний конверт... С первого взгляда, несложное задание: в течение 15 минут написать продолжение всем известной сказки про репку, используя максимальное количество предложенных терминов... Но вот список терминов очень нас удивил: сахароза, клетчатка,



вода, минеральные соли, нитраты, хлорофилл, вещество, известняк, сила, масса, импульс, работа, взаимодействие, энергия, мощность сопротивления. Вот что у нас получилось – строго не судите, времени было очень и очень немного. Итак, жили-были дед да баба. Посадили они репку. Выросла репка большая-пребольшая... и решила написать свои мемуары (смотри рядом).

Обратный путь был быстрый и весёлый – мы уезжали практически победителями, заняв 1-е место по сказке и 2-е в викторине. Но, утешая себя, говорили: «Главное - не победа, главное - полученные знания».

Анастасия Подхватилина (11)

Мемуары репки

Помнится, была я ещё маленьким ростком. Жила я, впитывая из земли воду и минеральные соли, но дедушка, посадивший меня, хотел, чтобы я была самой большой репкой на свете, и начал поливать меня нитратами. Я не понимала зачем, ведь не это давало мне силу, а солнечная энергия. Благодаря ей и хлорофиллу, содержащемуся в моих клетках, я вырабатывала глюкозу в ходе реакций фотосинтеза, а она давала начало сахарозе и клетчатке, содержащейся во мне.

Люди, посадившие меня, очень любили эти органические вещества и хотели меня съесть из-за них. Я запланировала побег, но моя масса не позволила мне его совершить, мощность сопротивления земли, питавшей меня всю мою жизнь, была слишком большой, она не отпустила меня. И я не выдержала предательства близких мне существ. Мне нужен был импульс, побудивший бы меня к действию... Но его не было.

Тогда я решила мстить им и дала себе слово, что тем, кто предал меня, я так просто не сдамся. Им потребуется слишком много сил, чтоб справиться со мной, вытащить и съесть. Тогда я пошла на сделку с известняком – он пообещал мне помочь совершить мою страшную мечь. И когда пришёл час расплаты, своей вязкостью он держал меня в земле, и ни дед, ни бабка, ни внуки и ни животные не смогли справиться с нашей объединённой силой.

Но тут явился мой давний враг. Ещё когда я была маленькой, он воровал моих братьев, унося их в своё логово, он прогрызал и портил меня и мою семью... И вот вновь он провёл меня. Злобная мышь в заговоре с людьми победила меня.

Вот так закончилась моя жизнь в этой жалкой целлюлозной оболочке. Могу сказать, что жила не зря. Я всё-таки жила на пользу людям.

Наш ансамбль на благотворительном концерте



Сегодня я расскажу вам о необычной поездке Плёсковского ансамбля девочек на благотворительный концерт в центр Социального обеспечения «Черемушки» города Москвы.

Выступать нам пришлось в весьма необычной обстановке. Привыкшие выходить на сцены больших залов, мы оказались в небольшой уютной комнате. Нас это, можно сказать, поразило. Нашими слушателями были пожилые дамы и многодетные семьи. Конечно, в такой обстановке выступать было непривычно, но волнения почти не было. Приветливые лица гостей стали для нас приятной поддержкой.

В этот день с нами впервые за весь опыт высту-

плений случился казус...

Одна из пожилых женщин во время нашего пения громко восторгалась низким тенором Ани Казанцевой. Нам стало настолько смешно, что мы прекратили петь. Наш дирижер Ольга Александровна Полтораки извинилась за нас всех, и мы продолжили недопетое произведение. Такого еще с нами никогда не было! Это выступление принесло нам еще больше опыта и хорошего настроения. После концерта нас потчевали чаем, соком и различными угощениями. И с собой гостинцев надавали. Много слов благодарности мы услышали от зрителей. Было так приятно! Спасибо Марии Игоревне Мوشаровой, организовавшей эту поездку, за возможность порадовать людей.

Лиза Огнева (11кл.)



НОВЫЕ ЛИЦА

Лиза Бондаренко - новенькая из 7а Лиза, расскажи, как ты узнала о «Плётсково»?

О школе «Плётсково» я узнала от своих сестёр, которые когда-то здесь учились. Они рассказывали много интересного, увлекательного и весёлого. Я поняла, что хочу учиться в этой школе, и сразу же решила поступить.

Расскажи о своих первых впечатлениях, когда ты впервые увидела своих одноклассников?

С первого взгляда я поняла, что ученики очень доброжелательные люди, которые ответственно относятся к своей учебе. А одноклассники показались очень весёлыми и милыми.

Какой предмет ты полюбила, попав в «Плётсково»?

Я всегда любила гуманитарные науки, но в «Плётсково» больше всего я полюбила русский и английский языки.

Расскажи о своей семье, о своих близких.



Моя родная страна - Украина. До 13 лет я жила в ней, но, к сожалению, из-за семейных обстоятельств мне пришлось переехать в Москву. Мои родители остались в Украине, и поэтому сейчас моя семья - это бабушка и старшая сестра.

Мы очень дружно живем. Всегда можем помочь друг другу, рассказать о своих проблемах и сразу же их решить. Иногда кажется, что моя старшая сестра Настя заменяет мне маму. Она очень интересная личность, работает уже с 18 лет, и в свои 21 добилась огромных успехов. Бабушка у меня очень добрая и весёлая. С ней никогда не бывает скучно, она всегда помогает мне в трудную минуту. Я считаю, что моя семья необыкновенная и очень-очень дружная!



Какое твое любимое занятие в свободное время?

Танцы. Я ими занимаюсь с раннего детства. Они доставляют мне огромное удовольствие, с помощью танца я выражаю свои мысли, чувства и эмоции. Они занимают почётное место в моей жизни.

Чтобы ты хотела изучать в будущем, кем бы ты хотела стать?

Меня привлекают английский и русский языки. Я до конца не определилась, кем хочу стать, но больше всего хочу стать переводчиком или журналистом.

Интервьюировала Юлия Чемагина(7а)

Любовь к Богу, маме, дому, близким, школе...

Любовь к маме



Я очень люблю мою мамочку. Моя мама была со мною с самого моего рождения. Она самый дорогой для меня человек. Сейчас у меня очень трудный возраст, через это проходили все, но у меня этот период очень ярко выражается. Наверное, вам очень знакомо чувство, когда вас не понимают, не могут помочь, но моя

мама никогда не скажет, что я очень эмоционально, а иногда и грубо выражаю свои чувства. Она спокойно к этому относится, но когда я выхожу за рамки приличия, просто меня останавливает. Моя мама помогает моей крестной с её тремя детьми и практически постоянно находится у нее дома. Она очень старается всегда помочь близким людям. Я желаю, чтобы все находили общий язык со своими мамами, - это очень важно!

Анна Бляблина (7а)

Любовь к дому



Любовь может проявляться везде и во всем. Любовь к Родине, к родным, к спорту, к школе, учителям... А еще бывает любовь к дому, к родному краю. Очень приятно ходить в гости, путешествовать, но только дома всегда уютнее. Как приятно возвращаться домой после длительной поездки!

Как хорошо, когда все близкие с тобою рядом. Любовь к дому проявляется в интерьере, в чистоте и аккуратности твоего дома. Люблю, когда к нам приходят гости и мы все собираемся за нашим большим столом. Домашняя жизнь у меня ассоциируется с запахом пирогов, чтением интересных книг под пледом, с моими родными младшими сестренками, мамой, папой, бабушками и всеми моими родными и близкими. Ну и как же не упомянуть мою любимую ласковую и милую кошечку, которая очень любит запрыгивать ко мне на руки. Люблю, когда дома всем хорошо!

Юлия Чемагина (7а)

Любовь к директору



Я люблю нашего директора за то, что она о нас заботится. Хотя не все её слушают, кто-то делает по-своему. Светлана Вениаминовна на своей должности работает недолго, но за это время в «Плёсково» многое изменилось. Она сделала нашу жизнь интереснее и ярче. Ещё у нас есть директор пансиона Мария

Васильевна, её я люблю за то, что она иногда нам заменяет родную маму. Я очень люблю наших директоров!

Александра Лука (7а)



Любовь к Богу



Человек, вступающий на путь истинной веры, учится верить и доверять Богу, т.к. без этого невозможна сама любовь к Богу. Не странно ли, что люди, вступающие на путь веры, не понимают, почему это сразу не приносит душевного удовлетворения, душевного спокойствия. Вроде, все как надо

делает, в храм ходит, посты соблюдает, молитвы вычитывает, а мира в душе нет. И человек начинает воспринимать все это как тяжелый крест, а не как Божью милость. Почему же вера и стремление к Богу у многих ассоциируется с трудностями и скорбями, а не с состоянием душевного счастья?

«На пути любви к Богу человек проходит 3 основных этапа.

Вера в Бога.

Вера Богу.

Любовь к Богу»

(Иоанн Кронштадтский)

Множество людей всю жизнь проводит в состоянии веры в Бога. «Вера в Бога - это состояние, при котором человек не чувствует близости Бога, а только знает, что он есть, вспоминает о Нем в трудные минуты, но не разговаривает с Ним, а если и разговаривает, то не верит, что услышит ответ».

Если душа человека продолжает искать общения с Богом, то наступает другое состояние—вера Богу. Человек, верящий Богу, начинает понимать Бога, воспринимает Его не только как грозного и карающего, но и как любящего и милосердного Спасителя. Человек начинает следовать заповедям, но еще не до конца осознает их смысл.

Любовь к Богу — высшее состояние человеческой души. В этом состоянии душа испытывает острую духовную потребность в духовном окормлении. Человек соблюдает молитвенное правило, посты, посещает богослужения, осознанно, потому что это дарит ему благодать, душевное умиротворение, спокойствие и твердую уверенность, «что на все святая воля Твоя»

Тaisia Степаничева (7а)

Любовь к танцам



Любовь-это сильное чувство, которое заставляет человека быть по-настоящему счастливым. А танец-это неразделённая цепь счастья, жизни и любви.

Танец - это способ быть гармоничным и свободным в выражении своих мыслей, чувств через движения. Только в движении человек ощущает себя по-настоящему живым.

Истинная и вдохновляющая гармония движений достигается, на мой взгляд, именно в танце. С самого детства я занимаюсь танцами. Самые мои прекрасные мгновения жизни так или иначе связаны с искусством танца. Каждое направление в танце интересно и прекрасно, каждое-позволяет открыть в себе новые грани.

Прекрасно, когда умеешь танцевать и чувствуешь лёгкость и красоту своих движений. Ещё лучше, когда можешь подарить свой танец зрителям: будь это твои родители, друзья, близкие или множество людей в большом концертном зале. Твой танец-это твой ум и разум, настроение и самочувствие ,это твоё самовыражение, это ты сам. Танцующий человек находит для себя массу положительных моментов, когда добивается своих целей.

Танец - это ощущение красоты и свободы соприкосновения с окружающим миром. Лёгкость движения завораживает, влечёт, трогает сердца. В наших сердцах заключена самая большая сила-сила любви,с которой в этом мире возможно всё!

Елизавета Бондаренко (7а)

Любовь к близким



Я очень люблю своих близких. За то, что они есть, за то, что они меня любят. Я люблю маму и папу за то, что они мне дали жизнь и заботятся обо мне. Братьев и сестёр - за то, что они делают мою жизнь намного интереснее и многообразнее. Наша семья- это единое целое, мы всегда помогаем друг другу во всём.

Мы можем быть строгими друг к другу, но мы всё равно очень любим друг друга!

Мария Вострикова (7а)

Любовь к школе



В школе «Плёсково» я учусь со второго класса. За это время я очень полюбила «Плёсково» - эта школа мне стала вторым домом. Когда приезжаешь, то все тебе улыбаются, как дома. Воспитатели так же заботятся и любят, как родители. Когда плохое настроение - утешат. Даже если что-то не получается с уроками,

можно подойти к воспитателю или учителю, и они с радостью всё объяснят. Ещё я люблю «Плёсково» за то, что здесь все как маленькая семья, все друг другу помогают, никто друг друга не обижает, а за-

щищает. «Плёсково» - это добро, любовь, взаимопонимание. С каждым днём я понимаю, что «Плёсково» стало частью моей жизни.

Анастасия Чушко (7а)

Главная тема жизни - любовь



В нашем мире любовь, осознаем мы то или нет, является главной и единственной путеводной нитью, на которую всем нам необходимо ориентироваться в сложных жизненных ситуациях. Очень часто мы употребляем в своей речи слово - любовь. Но с чего же начать ее описание? Мне кажется , что сразу с главного - наш Бог и есть величайшая любовь! Посмотрите

вокруг как все уютно и красиво на нашей земле. Трудно себе представить, откуда бы черпали свое вдохновение поэты, композиторы, писатели, если бы не восходы и закаты солнца, сияние звезд, величественных горы, пышные зеленые луга, зеркальная гладь водоемов; если бы не слышали щебетание птиц небесных , шум дождя, мерное колыхание морских волн.... Сплошь одна любовь и красота! Этот список можно развернуть и дальше от мельчайших и красивейших насекомых до огромных млекопитающих. Но не только нам нужно восхищаться этой красотой, но и постараться сохранить ее для последующих поколений. И это лишь одна грань любви, присутствующая в нашей жизни, а есть еще и любовь , которая дарована человеку от рождения и проявляется в ласковых и заботливых маминых руках, согретая теплом домашнего очага. Любовь родных и близких, друзей, мам и пап детей и внуков, соседей и так далее – поверьте и этот список можно также продолжить , но для этого и нам необходимо научиться любить. И тут наивысшим примером есть подвиг нашего Господа Бога Иисуса Христа – это маяк для всех людей житейского моря.

Наталья Юрьевна Чемагина, мама Юлии Чемагиной



Любовь к компьютеру



компьютером.

Я люблю проводить время около компьютера, а ещё играть в компьютерные игры разных жанров. Люблю рисовать, записывать разные мелодии, звуки с помощью некоторых программ. В Интернете можно найти много полезного и интересного. Поэтому мне нравится проводить свободное время за

Илья Бажанов (7а)



Любовь к спорту



в конце дня, настроение тут же поднимается, все неудачи забываются, и кажется, что на следующий день всё исправишь. И ещё: любой спорт полезен для здоровья.

Я люблю спорт, в частности футбол, потому что, бывает, я проживаю день только для того, чтобы после ужина прийти на тренировку и насладиться футболом. А если день прожит плохо: в школе отругают, поставят двойку, вообще сплошные неудачи за день, то, когда играешь в футбол

Дмитрий Грицышин (7а)

Любовь к Родине



Родина у каждого своя. Для кого-то родина – это то место, где он родился, а для кого-то это то место где он жил. Каждый человек должен любить свою родину, для русских людей родина – Россия. Страна, за которую наши предки отдавали свои жизни, проливали кровь. Задача людей нашего времени – хранить память о великих подвигах и стараниях нашего народа, в том, чтобы просто помнить историю великих людей, изобретателей, военных, рабочих, которые что-то сделали для нашей родины. А мы постепенно забываем, где, в какой стране живём. Героев уродуют на постаментах, ветеранов

обворовывают, отбирая у них последнее: ордена, вещи, квартиры. И сейчас мало, кто задумывается о том, что будет, когда их не останется. Подрастающее поколение нашей страны не будет вникать в подробности истории, а просто будет зазубривать материал, данный в учебнике, мало осознавая, какими трудами заработана их свобода. Я призываю всех любить свою родину, уважать труды отцов и не забывать их великих достижений.

Иван Черных (7а)

Любовь к другу



Однажды я и мой друг Володя собрались покататься на велосипеде по лесу. Мы собрали вещи, приготовили велосипеды и, когда всё было готово, отправились в путь. Мы выехали в 9 утра и к 10 добрались до деревни Шарапovo. Там мы передохнули и через полчаса снова поехали. Прошло около часа с того момента, как мы выехали из Шарапovo и были уже глубоко в лесу, когда заметили, что с севера надвигаются тучи. Вова решил вернуться в деревню, а я хотел вернуться назад домой. Через пару минут мы решили поехать домой, но не знали, в каком направлении ехать. Мы поехали к югу, но, проехав по тропе несколько метров, остановились, поняв, что заблудились. Через несколько минут начал моросить дождик. Мы оставили велосипеды и спрятались за большой ёлкой. Прошло около часа, дождь прекратился, но к тому времени мы промокли до нитки. Мы вышли к полю и, на свою радость, увидели людей в километре от нас. Мы быстро поехали и вскоре догнали их. Они сообщили нам, как доехать до Шарапovo, а оттуда мы сами доехали домой. Мы вернулись очень поздно, и родители долго ругали нас, но мы вопреки всему назначили на следующий день ещё одну поездку - на этот раз на реку.

Станислав Деньга (7а)





Мама, я тебя люблю!

Кто мне ближе всех, роднее,
Кто добрее всех, милее?
Кто дороже всех на свете
И кого так любят дети?
Это ты, моя родная,
Моя мама дорогая!
С детства ты со мной всегда,
Радость с нами иль беда.
Сердце мамы – доброта,
Нежность, кротость, красота.
И любить оно всех может,
Хоть бывает и построже.
Руки мамы мягче шелка,
Их так ждет моя головка.
Кто так сможет приласкать,
Все тревоги отогнать?
Мамин голос – нежный звук,
Сердца замирает стук.
Серебристой струйкой льется,
Колыбельная поется.
Подойду тихонько к ней,
Милой мамочке моей,
Сяду рядом и скажу:
«Мама, я тебя люблю!»

Маша Соколова (3 кл.)

Я свяжу тебе жизнь

Я свяжу тебе жизнь
Из пушистых мохеровых
ниток.
Я свяжу тебе жизнь,
Не солгу ни единой петли.
Я свяжу тебе жизнь,
Где узором по полю
молитвы –
Пожелания счастья
В лучах настоящей любви.
Я свяжу тебе жизнь
Из веселой меланжевой
пряжи.
Я свяжу тебе жизнь
И потом от души подарю.
Где я нитки беру?
Никому никогда не
признаюсь:
Чтоб связать тебе жизнь,
Я тайком распускаю свою...

Валентина Беляева

(взято с сайта <http://gordova.livejournal.com/>)

ЛЮБОВЬ:
АГАПЭ, ЭРОС, ФИЛИЯ, СТОРГЕ

ПЫТАЕМСЯ РАЗОБРАТЬСЯ

На вопросы Дмитрия Грицышина (7а) отвечает его отец, настоятель церкви Знамени Пресвятой Богородицы в Дубровицах, протоиерей Андрей Грицышин.



По Вашему мнению, что следует понимать под словом любовь?

Сейчас этим словом определяют разные понятия. Слово любовь может означать совершенно разные понятия и отношения. В русском языке все это обозначается одним словом «любовь» или «любить». В других языках есть разные слова для обозначения различных проявлений любви. Особенно показательным это в древнегреческом языке, в котором есть 4 слова обозначающие любовь. Агапэ – возвышенная, в том числе Божественная любовь. Любовь к Богу. Жертвенная любовь, любовь к ближнему. В древней христианской церкви агапой называлось совместное моление и участие христиан в таинстве евхаристии и причащении Святых Таин Христовых. Эрос – романтическая любовь – страсть, физическое влечение. Стихийная и страстная самоотдача, восторженная влюбленность. Именно такое понимание любви наиболее распространено в современном мире. Филия – любовь-дружба, приязнь одного человека к другому. Сторге – семейная, родственная любовь. Бывает и так, что разные проявления любви соединяются в одном чувстве: любовь к Родине это и «сторге», и в то же время и «агапэ».

Что понимать под словом «влюбленность»?

Влюбленность – это чувственное влечение, сильные эмоции,

душевный подъем, испытываемый к возлюбленному. Но это еще не любовь. Любовь – отношение, основанное на добровольном самоотречении. Любовь – это такое состояние сердца, когда готов забыть себя ради другого. И еще любовь связана с чувством ответственности, долга. Ответственности за того, кого любишь.

Может ли первая любовь стать единственной на всю жизнь?

Первая любовь – новое неизданное чувство, которое все-таки можно определить словом влюбленность. Влюбленность может стать началом настоящей любви на всю жизнь, и такие случаи бывают. Наверное, это идеал, но труднодостижимый. Если у влюбленных хватит веры друг в друга, верности друг другу, самоотверженности, ответственности друг за друга и решимости всему этому следовать, тогда первую любовь можно сохранить на всю жизнь.

Почему взрослые не всегда одобряют дружбу девочек и мальчиков?

Наверное, это вопрос доверия подросткам. Если дети заслужили доверие учителей и родителей, такая дружба не вызовет неодобрения.

Как вы относитесь к раздельному обучению мальчиков и девочек?

В целом, отношусь положительно. Раздельные гимназии были в дореволюционной России. Положительная сторона такого обучения, по-моему, в том, что девочки и мальчики относились друг к другу более трепетно и целомудренно, как к некоей тайне. И лучше, чтобы тайна эта открылась в более взрослом возрасте. В таких раздельных учебных заведениях в мальчиках воспитывалось мужество, а в девочках – женственность. А также много полезных навыков, помогающих потом стать хорошими мужьями и женами. Сейчас такие школы есть при некоторых женских и мужских монастырях.

«Любить – значит, видеть человека таким, каким его задумал Бог»



*О Любви
Двадцать первое. Ночь.
Понедельник.
Очертанья столицы во
мгле.
Сочинил же какой-то
бездельник,
Что бывает любовь
на земле.
И от лености или со скуки
Все поверили, так и живут:
Ждут свиданья, боятся
разлуки
И любовные песни поют.
Но иным открывается тайна,
И почует на них тишина...
Я на это наткнулась случайно
И с тех пор всё как будто больна.
А.Ахматова*

Любовь. Испытываешь священный трепет, прикасаясь к этой теме. Я постараюсь сделать это бережно, не претендуя на роль знатока или эксперта, а скорее, делаясь некоторыми важными, на мой взгляд, мыслями по этому поводу.

Когда мы любим, то переживаем ценность того, кого или что мы любим, это касается всего, что затрагивает нас в этом чувстве: этот человек, эти отношения, эта музыка, эта картина.. Меня это привлекает, радует, мне это нравится.. Я переживаю радость от общения с этим человеком, мне интересно это произведение. Когда я слушаю любимую музыку, я понимаю, что эта музыка хочет мне сказать, я позволяю ей действовать на меня, затронуть меня, я впускаю её в своё сердце, радуюсь, удивляюсь тому, как хорошо переживать музыкальную гармонию в своём сердце.

Это чувство приводит меня в движение, пробуждает во мне жизнь. Я как будто летаю! И это пробуждение к жизни и есть любовь. Я становлюсь особо чувствителен к любимому человеку, возникает родство душ, и это родство вступает в резонанс. Мы не знаем как, но мы начинаем любить.

Настоящая любовь зрячая, мы видим человека, как бы в его потенциале, в его максимально возможной ценности. Как сказал Фёдор Михайлович Достоевский: «Любить – значит, видеть человека таким, каким его задумал Бог».

И здесь очень важно отличать любовь и влюблённость. Влюблённость – это оболечение, она ослепляет в отличие от видящей любви. Любовь – зре-

лое чувство, а влюблённость возникает, когда мы ещё очень мало знаем человека, идеализируем его, заполняя пробелы своими желаниями. Получается, я влюблён в собственное представление об этом человеке, не видя никаких теневых сторон, а порой и не желая замечать их.

В любви же возникает принятие другого со всеми недостатками, но при этом мы видим глубину, потенциал этого человека и хотим способствовать развитию этого потенциала. А ещё возникает чувство, что я могу не бояться быть самим собой и ты можешь быть больше самим собой со мной..

В любви мы, как уже было сказано, переживается ценность другого человека, резонанс и желание сделать, чтобы другому было хорошо. Когда мы любим, мы чувствуем, что другому причиняет боль.

Любящий хочет поддержать любимого в его бытии, он активен в этой поддержке, хочет защитить от страданий и, если это бывает невозможно, хочет разделить страдание, облегчить, пережить вместе. Если я страдаю, любящий страдает со мной, в любви страдание всегда разделённое. Таким образом, любовь делает человека готовым принять на себя страдание ради любимого, ради детей...

И напоследок немного об истории отношений.

С момента первой встречи, знакомства начинается история отношений, она сохраняется внутри них, накладывая отпечаток на эти отношения.

Поэтому очень важно понимать, что однажды между вами произошло, – останется. И станет историей ваших отношений. Прекрасные моменты, но и раны, и обиды.. остаются в истории отношений. Да, мы учимся прощать и, наверное, кому-то это удаётся. Но история оста-

ётся. Поэтому так важно относиться к отношениям (прошу прощения за тавтологию) ответственно, бережно, заботливо, ухаживая, поддерживая и храня. Находя друг для друга время. Для своих любимых родителей, братьев и сестёр, детей, друзей, любимых людей.

Ведь любовь в них питает время, во времени отношения возрастают, углубляются. Встречи, общение их питают, поддерживают, развивают. Когда мы любим, мы хотим тратить друг на друга время, проводить его наполненно, вместе, делаясь переживаниями, горестями и радостями, проживая их вместе. Так давайте это делать! Как заповедал Господь, будем любить друг друга.

Юлия Сергеевна Архипова (школьный психолог)



А что, если любовь — это красно-оранжевый шар?



Нашим классом был проведен социологический опрос на тему «Любовь». Было интересно, с чем и с кем ассоциируется любовь у плесковцев. Получилось много занимательных ответов, и, к нашему удивлению, мало одинаковых.

Мы опросили учителей и учеников — всего 37 человек. Из них 7 учителей ответили одинаково. У старшего поколения любовь ассоциируется с детьми и Богом, а проявляется она

в заботе. Самыми интересными нам показались следующие ответы:

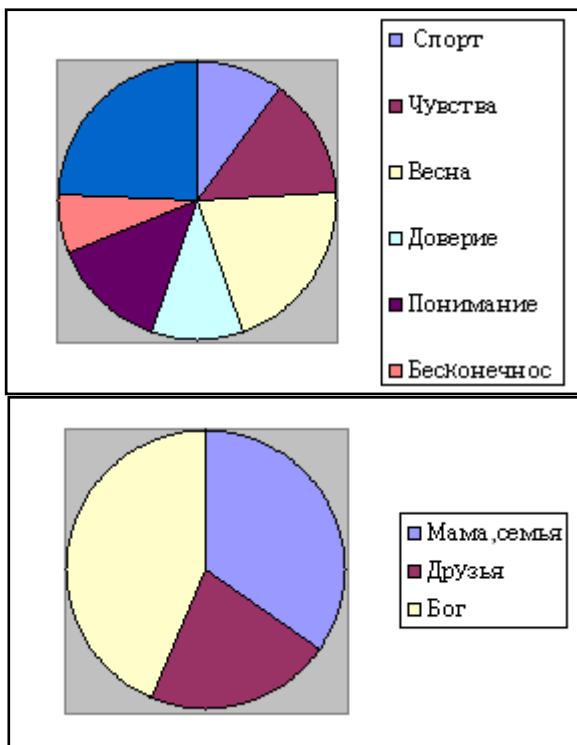
С кем у Вас ассоциируется любовь?

- с внуком;
- с братиком;
- любимым человеком;
- с девушкой;
- с собой;

С чем у Вас ассоциируется любовь?

- с персиком;
- с яхтой;
- с помидором;
- с загробной жизнью;
- с подсолнухами;
- с музыкой;
- с плюшевым мишкой;
- с красно-оранжевым шаром(!);

Радует нестандартность мышления многих ребят. А вы задумывались когда-нибудь, с кем и с чем у вас связано понятие «любовь»?



Над социологическим опросом работали
Настя Чушко и Тася Степанищева (7а)



Я СНОВА ВСТРЕТИЛАСЬ С МОЕЙ ЛЮБОВЬЮ!

Когда-то давно, классе, эдак, в девятом, я имела неосторожность влюбиться... С каждым днем Любовь становилась всё сильнее, я думала только о Нём, мечтала, ждала новой встречи... Зарождавшееся чувство казалось таким необычным и новым, что порой захватывало дыхание от волнения при новой возможности снова встретиться с Ним... С годами эта Любовь не прошла, а только увеличилась и переросла уже в потребность. После выпуска из школы, где жила моя Любовь, началось трудное время... Я ушла, а Она осталась в школе... За три года, которые мы были вместе, я так сильно привязалась к Ней, к моей Любви, что всерьез помышляла связать с ней всю мою будущую жизнь, но всё-таки мы решили не торопиться и оставить всё как есть...

Всё, что у меня осталось в жизни, это были мои друзья, которые ни на минуту не оставляли меня в моем горе. Благодаря им я не потеряла надежду снова увидеться с моей Любовью. И я ждала. Время тянулось бесконечно долго... Чтобы как-то заглушить тоску по своей Любви, я пыталась занять себя чем-то иным. Но все попытки оказались тщетными. Год прошел в нестерпимых муках... И наконец, произошло то, чего я так долго ждала! Мы снова встретились с моей Любовью!! Сколько радости было в этой долгожданной встрече! Сколько волнения! Голова кружилась от переполняющих меня чувств. Как все это было знакомо... Но какой другой теперь казалась мне моя Любовь! Другой... Она изменилась в своем качестве и изменила меня. Теперь я дорожу каждой минутой, проведенной вместе с Ним, наслаждаюсь каждым мгновением, потому что только теперь, пережив расставание, я понимаю, что я стала одним целым со своей Любовью, и, если теперь я снова Его потеряю, мне будет еще сложнее пережить это... Он помог мне стать увереннее в себе, научил наслаждаться прекрасным. Когда мы вместе, мы дарим людям радость, хорошее настроение и рассказываем часто о том, о чем они никогда не слышали... Теперь я понимаю, что вместе с Ним мы можем сказать людям о том, что такое Любовь! Что такое Любовь к матери, к сыну, к мужу, к любимому человеку, к другу, к Родине, к слову, к себе... Мы вместе уже 6 лет. За это время Он многому научил меня. И теперь мне хочется сказать о своей Любви здесь, на страницах этой газеты, чтоб Он знал, насколько дорог мне стал за эти годы. Я люблю тебя, ТЕАТР!!!

Елизавета Головченко (выпуск 2007)

Маленькие и большие открытия в деревне Плесково

С этой работой ученица 10 класса Надежда Геронимус заняла 1 место на конкурсе «Экологическая журналистика».



Мы разрабатываем экологический проект изучения популяций пихт на территории нашей школы.

Некоторых результатов мы уже достигли, но по мере продвижения работы над проектом перед нами вставало все больше и больше новых загадок, мы устанавливали все больше неисследованных областей. Как и всякое научное исследование, этот процесс оказался весьма увлекательным. Итак, как непосредственный участник проекта, я расскажу обо всем по порядку.

Как все начиналось

Все началось с любви к природе, именно с нее, когда я бродила по нашему школьному лесопарку. Надо сказать, что природные богатства нашей школы уникальны. Православная школа-пансион расположена в живописном уголке Подмосковья, в бывшей усадьбе графа С. Д. Шереметева. Окаймленное лесом и рекой Пахрой, это место похоже на небольшой островок. В учебное время дети живут здесь, а уезжают только на каникулы или выходные. Думаю, что во всей школе не найти такого человека, который хотя бы раз не наслаждался великолепием плесковских пейзажей. И действительно, сколько ни гуляешь, всегда наткнешься на такое разнообразие природных видов, что каждый раз отыщешь что-нибудь новое, еще не виданное доселе.

Вот и тогда, гуляя, я обратила внимание на пихты, давно росшие здесь. Конечно, вначале я не знала, что это за хвойное дерево. Это была старая аллея: через заросли дикого кустарника пробивалась четкая колонна серых стволов. В некоторых местах этот размеренный ряд разрывался: рядом лежали поваленные стволы, а то и гниющие пеньки, видневшиеся из-за густо поросшей крапивы. Я поглядела вверх: пожелтевшие иголки мягко очерчивались на лазурном небе. «Что это за аллея, - подумала я, - Когда она была посажена? И почему эти деревья находятся в таком плачевном состоянии?»

Вскоре от работников, следящих за территорией школы, я узнала, что многие деревья этой старой аллеи начали погибать около десяти лет назад, оттого и пожелтели иголки на некоторых ветвях. От этих же людей я узнала, что это растение называется пихта.

Как-то утром я поделилась этим открытием с учителем биологии. Григорий Николаевич заинтересовался моими наблюдениями. Оказалось, что он давно за-

метил пихтовые посадки на территории Плесково и его окрестностей. Более того, он рассказал мне о ценности подобных растений.

Наши пихты как редкие и нетипичные растения в природных или лесопарковых насаждениях в Подмосковье вызывают определенный интерес. Каким образом появились эти растения? Как им удалось выжить? Каково их состояние? Что надо сделать для того, чтобы они сохранились? Как их размножить? Где эти растения встречаются в природе? Есть ли такие же растения в ближайших районах? Такими вопросами поделился со мной преподаватель, чем сразу же меня заинтересовал.

Мы поняли, что пихты в «Плесково» могут стать особым объектом для изучения. Команда подобралась сразу. В работе выразили желание участвовать как серьезные старшеклассники, интересующиеся биологией и ботаникой, так и любознательные ученики средней школы. Предприимчивый Максим, планирующий стать хирургом; любознательная Катя, проявляющая глубокий интерес к истории родного края; Володя – настоящий естествоиспытатель, желающий поступить на биофак Московского Государственного университета, я и еще трое веселых друзей-семиклассников, над которыми нам поручили шефство – вот те, кто проявил интерес к пихтам Плесково и принимали участие в работе над проектом. Весь проект курировал наш преподаватель Григорий Николаевич Балденков.

Первые поиски

Уже к следующей неделе все участники проекта распределились по направлениям в работе. Прежде всего надо было узнать общие сведения о пихте. Систематика, характеристика и ареал распространения растений были поручены семиклассникам. По мере поиска информации все участники команды должны были исследовать объекты растений на территории и зафиксировать свои находки на фотоаппарат. Нам следовало установить, какой именно вид пихты произрастает в Плесково. По описанию различных видов пихт мы установили, что данные деревья относятся к виду Пихты Сибирской (*Abies sibirica*). Для проведения научной работы предстояло сравнить настоящую популяцию с описанием, найденным нашими юными помощниками.



И вот, что они нашли...

Пихты – крупные, иногда огромные деревья, достигающие высоты 60–100 м и диаметра 2 м, с прямым стволом. Пихта сибирская (*Abies sibirica*) - дерево высотой до 30 м и до 55 см в диаметре.

О пихтах в Подмосковье

Совершенно очевидно, насколько это растение нетипично для природы Центральной России. Тогда мы занялись выявлением пихты в других местах Подмосковья. Имеющиеся описания исторических мест, усадеб, домов отдыха и рекреационных объектов Подмосковья свидетельствуют о наличии отдельных растений пихты сибирской в парках и лесопарках как уникальных и нетипичных хвойных древесных растений, завезенных в эти места.

Таким образом, оказалось, что наличие значительной популяции пихты в д. Плесково Подольского района на территории Православной школы-пансиона «Плесково» имеет особое значение. Ведь происхождение этой популяции достоверно неизвестно. Выяснение происхождения популяции пихты в д. Плесково имеет исторический и краеведческий интерес, а также природоохранное значение как редких и нетипичных растений этих мест и природных комплексов Подмосковных усадеб. И еще раз мы убедились, насколько уникален оказался объект нашего исследования!



Итак, открылись основные направления пути работы. Нам по-прежнему предстоит изучать популяцию пихт на территории школы, знакомиться с различными источниками информации.

Расследование

Мы решили посетить все места «Плесково», где есть хоть маленькие ростки хвойного дерева, и внимательно ознакомиться со всеми образцами пихт на нашей территории. Под руководством нашего преподавателя мы провели настоящую научную работу. Это оказалось очень увлекательно. Я никогда не знала, что одно дерево может хранить в себе целую вселенную, начиная от общего размера и вида и заканчивая ходами-лабиринтами жука в коре.

Взрослое дерево упирается своей кроной чуть ли не в самые небеса. Высота такого дерева около 30 м. Ствол тоже не уступает в размерах. Как мы выяснили, его диаметр более 50 см.

Обследуя территорию, мы обнаружили разновозрастные деревья Пихты сибирской, произрастающие на склонах оврага поймы реки Пахра. На склонах оврага имеются родники, что свидетельствует о её дренированности. Таким образом, это весьма благоприятные для произрастания пихты условия.

С грустью и сожалением смотришь на болезненные старые деревья: потускнели,



пожелтели их листья, высокий ствол истощился от беспощадной деятельности насекомых, холода и времени. Так и стоят они теперь, никчемные и одинокие, – видно, уж доживают свой век.

Зато на территории имеется около 20 молодых пихт разного возраста, по видимому, не старше 15 лет, поскольку среди них не обнаружено деревьев с шишками. Большинство из этих растений находятся в хорошем состоянии. И мы можем наблюдать красоту молодых и здоровых деревьев! Крона их пышная, иголки мягкие, сверху темно-зеленые, блестящие, снизу с двумя беловатыми полосками. Непонятно, почему нет деревьев среднего возраста, которые должны были быть, поскольку старые деревья давали семена длительное время, а не только последние 15-20 лет.

Несмотря на то что состояние молодых растений хорошее, наличие погибших деревьев и деревьев среднего возраста в популяции вызывает опасения. Одна из важных задач, которую нам предстоит разрешить – выяснить возможные причины гибели старых деревьев.

Для сохранения популяции, возможно, потребуются природоохранные меры. Кое-что уже предпринято работниками школы: произведены пересадки нескольких деревьев возрастом от 5 до 10 лет в другие места, в том числе с декоративной целью.

Продвижения и достижения

В ходе работы над проектом Максим Хопяр отвечал за фотосъемку. Много было сделано снимков. Но время шло. Пора подводить итоги. Выйдя на областной тур, Володя Грицышин выступил с начальными разработками нашего проекта. В презентации было рассказано о частных особенностях произрастания пихты сибирской на территории усадьбы «Плёсково» в д. Плёсково Подольского района Московской области на основе проведенного сравнительного анализа наших наблюдений и описаний этого хвойного растения. Значительную поддержку, а также стимул для дальнейшей работы принесло нам призовое место на биологической олимпиаде, подтверждающее действительный интерес к подобным темам и, в частности, к нашей работе.

История

пихтовых посадок в Плёсково

К нашему удивлению, очень многое о себе рассказали сами пихты. Поскольку погибшие и погибающие деревья представляли угрозу находившимся рядом жилым постройкам, часть деревьев была спилена. Подсчет годовых колец на спилах дает приблизительный возраст деревьев – около 90-100 лет.

Старые и погибшие деревья пихты образуют линейный порядок, что может свиде-

тельствовать об их специальной посадке. Кому принадлежали эти земли век назад? Плёсково и большинство окрестных мест связано с именем графа С.Д. Шереметьева.

На его землях было высажено много хвойных деревьев, в том числе пихты и кедры, благодаря которым получил название соседний поселок Шишкин Лес – одно из немногих в Подмоскovie мест, где растут вековые пихты, способные к семенному возобновлению. Ландшафтная планировка, выполненная по образцу классического Английского парка начала XIX века с тихими, удобными для продолжительных прогулок аллеями и старинным прудом.

В Плёсково имеются также сосновая и лиственничная аллеи.

Сергей Дмитриевич Шереметев (1844-1918), выдающийся историк, руководитель и сотрудник многих научно-исторических обществ и учреждений России конца XIX - начала XX вв. Запомнился он также тем, что вводил передовые методы хозяйствования в своих владениях и умел найти для этого грамотных управляющих. При Сергее Дмитриевиче Шереметеве впервые в России начинает развиваться система искусственного возобновления лесных угодий. Хотя посадки леса для нужд государства были начаты еще во времена Петра I, более или менее регулярное искусственное возобновление лесов в центральной России начинается с середины XIX в. Наибольший всплеск лесокультурного дела можно отнести к 1890-1914 годам, когда, по словам известного отечественного лесоведа Г.Ф.Морозова, эта практика «распространилась ... на все пространство государственных лесов европейской равнины России, где ведется, по крайней мере, лесосечное хозяйство». В результате на огромных площадях были созданы культуры, прежде всего «коренных пород» (ели, сосны, дуба). По-видимому, Сергей Дмитриевич искал способы решения этой проблемы в собственных угодьях.

Часто от жителей бывшей усадьбы Шереметевых той или иной местности не раз слышали «вот эти дубы у южной окраины Лобни, по преданиям, насажены крепостными графа Шереметева». Виктор Васильевич, шереметевский старожил, сказал, что, согласно семейной легенде, его род идет от лесничего графа Шереметева.

Подумать только...

Хвойное дерево, оказавшееся на нашей территории, многое нам открыло. Эти вековые деревья – живое напоминание о «минувших днях». Сергей Дмитриевич Шереметев не только привил необычные для Подмосковой области породы деревьев, но и ввел грамотную систему подобных посадок. Более того, будучи историком, потомственным дворянином, он не обошел стороной и эстетическую сторону дела. Результаты его деятельности внесли значительный вклад в историю лесоведения в России.

Благодаря его трудам мы имеем такой замечательный природный комплекс на территории Плёсково. И конечно, каждый природный объект представляет для нас особый интерес, важность и ценность. В частности, редкая популяция пихт, изучение которой осветило лишь одну часть экосистемы Плёсково.

Естественно, поняв всю ценность этих редких растений, мы возложили на себя определенную ответственность. Ведь наша задача, наш долг – охранять оставшиеся пихты. Наша надежда – это молодые деревья, к счастью, чудом сохранившиеся здесь. При правильном уходе за ними история еще будет продолжаться.

Кто знает, возможно, именно это дерево по праву будет символом Плёсково. Это уникальная частичка природы, которая отражает в себе следы человеческой деятельности, именно она теперь связывает две истории: историю хозяйственного и деятельного помещика и современное состояние лесопарковой зоны Плёсково. Возможно, по прошествии еще ста лет с таким же наслаждением можно будет прогуливаться по здешним лесным уголкам, лиственничной, сосновой и пихтовой аллеям.



Перспективы

Но это еще не все. Характерная черта этого проекта – открытие множества путей для дальнейшего развития.

Во-первых, нам следует подробно ознакомиться с системой планирования лесопарковых посадок С.Д. Шереметевым, внесшим весьма актуальные замечания по ведению лесного хозяйства и управлению лесным хозяйством, не только не потеряли своего значения в наше время, но и применяемые в лесоводстве и лесоохранной деятельности. В дальнейшем нужно заняться изучением усадьбы графа С.Д. Шереметева. Например, известны владения Шереметевых в месте с красивым названием Белгородье, Белый город Венёвского района. Эти земли плодородны, наделены большим количеством чернозема. За период с 1897 по 1916 на территории района были посажены сосна, ель, пихта.

Особый интерес вызывает и прославленный род Шереметевых. Но, к сожалению, многое из наследия российского лесничества утрачено, как утрачены многие образцовые лесные хозяйства. И эти утраты продолжают как по естественным причинам, так и в результате деятельности человека. Наконец, большие перспективы открывает изучение биотопа Плёсково. Можно создать целый комплекс проектов, посвященных редким растениям д. Плёсково Подольского района. Будут рассматриваться не только их описание, но и особенности произрастания, возможные природоохранные действия для их защиты и т.д. Для детей, исходивших все тропы и дороги Плёсково, это просто необходимо. Ведь когда человек изучает и понимает окружающую природу, он постепенно вступает с ней в гармонию.

(Публикуется в сокращении)

Земляника со сливками, или Почему Вася+Маша=?

Протоиерей Владимир Малыченко, настоятель храма Казанской иконы Божией Матери Конопотской епархии, священник тюремного храма Иоанна воина города Конопта. У него с матушкой Светланой 8 детей: Владимир (26 лет), Наталья (23), Иван (15), Мария (14), Кирилл (12), Сергей (10), Василий (7), Лиза (3). Есть внук Григорий (8 мес.).



Отец Владимир, начнем с нашего традиционного вопроса — как Вы узнали о нашей школе?

Я узнал о «Плесково» от своего друга, отца Георгия Коваленко. Приехали посмотреть школу в 2007 году. Здесь ему очень понравилось. «Плесково» для нашей семьи — это милость Божия. Здесь уже учатся трое детей. На следующий год будет поступать Василий.

У Вас два прихода, один из них — тюремный храм. Там у Вас много прихожан?

Нам Господь говорит: «Вы не оставьте Моего, а Я позабочусь о вашем». Когда человек исполняет то, что на него возложено, тогда чудесным образом обретается все, необходимое ему.

Из 600 заключенных воцерковляются 10-15 человек, но не у всех из них есть силы устоять на свободе.

Тема нашего номера посвящена любви. Поведайте какую-нибудь историю на эту тему.

Три года назад в храм начал ходить заключенный по имени

Олег. Невзирая на то, что человек оказался на самом дне общества, жена его не покинула. Вера в Бога и любовь жены помогли Олегу выжить в тюрьме. А их дальнейшая счастливая семейная жизнь — это заслуженная награда. У них уже двое деток: Люба (7) и Михаил (2 мес.). В этой семье я теперь еще и крестным младшенького сынишки.

Что значит любовь лично для Вас?

Наверно, любовь для меня — это радость. Дети говорят: «Я люблю маму», «Не люблю манную кашу». Получается, мы подразумеваем под этим понятием то, что нам приносит радость. Понятие любви может быть ограничено таким определением, как любовь к чему-то возделенному (например, к землянике со сливками). Получается, что я люблю то, что для меня хорошо, приятно, удобно. Но такая направленность наших душевных сил приводит к тому, что обретение желаемого оказывается недостаточным, чтобы насытить бессмертную душу, поэтому наши пожелания видоизменяются и наконец надоедают. И такая направленность душевных сил приводит к тому, что нам нечего больше хотеть. Все испробовалось и опостылело. Поэтому нам не следует долго застревать на таком потребительском отношении к так называемой любви, являющейся на самом деле дешевой увлеченностью. Для того чтобы прорываться на дорогу истинной любви, необходимо понуждение себя для отказа тому, что хочется, с готовностью исполнять то, что надо. Когда человек, таким образом, выравнивается, исправляется, он начинает любить не только то, чего хочет, но и вожделием становится необходимое — то, что требуется для его положительно исправления.

Хотелось бы говорить о любви как о той стихии, которая делает человека способным на освобождение от власти предметов, материи, страстей. Такая категория любви — это уже не то, чем мы можем обладать по собственному желанию, а то, к чему нам позво-

лят быть причастными. Для того, чтобы оказаться на территории вероятного посещения любовью свыше, нужен «исход из плена египетского» — это уже подступы к покаянию и, как минимум, критическое отношение к себе.

Нам необходимы незыблемые ориентиры для следования к той правде, в которой нами станет владеть любовь свыше. И здесь мы слышим необходимость заповеди «Возлюби Господа Бога своего всеми силами». Господь нам указал путь для исполнения этой заповеди: «Возлюби ближнего как самого себя» Но когда и это человек умудрился извратить, Бог дает критерий для определения нашего местонахождения: «Если говоришь, что любишь Невидимого, а брата ненавидишь — лжец...». А мера высоты исполнения заповеди любви — «Нет любви больше, кто душу свою положит за други своя».

Наибольшее проявление любви — это положение сил души за други своя. Что значит «други своя»? Други — это не товарищи, не друзья по бизнесу, друг — другой, но не чужой. Получается, человек существует для возможности послужить им. «Своя» — это не моя недвижимость с правом обладания, это — доверенный мне удел для возделывания его в меру вечности. Способный на этот самозабвенный подвиг любви до положения без остатка души и самой жизни за други своя — есть гений и герой духа.

Тогда все мной любимое (например, та же земляника со сливками) — не самодостаточный про-



Маша и Лиза

дукт для меня, а осмысленный дар, приобщаясь к которому, я обогащаюсь любовью. «Пища всего мира есть любовь Божия» (протопресвитер американской православной церкви Александр Шмеман). Понимаемая так любовь и все то, что мы любим, способно приблизить нас к святой Евхаристии (благодарение). И через святую Евхаристию сделать нас способными осуществить нашу жизнь в Литургию (служение Богу).



С младшей доченькой Лизой

Если человек говорит: «Я люблю землянику со сливками», можно ли считать такое высказывание само по себе греховным?

Человек в этом не погрешает. Земляника со сливками – это тоже дар Божий, как и все остальное, ее можно и нужно любить с благодарением.

В Святом Писании много говорится о любви к своим врагам, но в повседневной жизни очень трудно исполнить эту заповедь. Существуют ли какие-то средства для того, чтобы понудить себя к этому?

Если нашу любимую землянику со сливками нам не подают прямо в постель, то нам нужно отыскать ее среди комаров и мошек, а сливки добываются тоже нелегко. И вкушение будет радостнее тому, кто приложит к этому и свой труд. Он будет как бы

правопреемником этой радости. Поэтому восхождение к любви беспредельной для падшего человеческого естества невозможно без следования со Христом на крест для воскресения с Ним.

Известно, что уже в средних классах школы ребята начинают проявлять интерес к противоположенному полу: «Вася+Маша=любовь». Так можно ли называть этим словом то, что испытывают подростки по отношению друг к другу?

Вася+Маша=? Именно вопрос, потому что для меня в этом роде бы простом примере видится задача с многими неизвестными.

На Руси допустимость этих отношений определялось простым вопросом: «Он (или она) тебе по милу хорош или по хорошему мил (мила)? Что это значит? «По милу хорош» - это значит, выражаясь современным языком, - классный пацан. А по хорошему мил – это когда человек мне люб по его достоинствам. И здесь главное, чтобы эти достоинства были подлинными.

Отвечая на Ваш вопрос, любовью можно назвать и то, что испытывают друг к другу школьники, но смогут ли вырасти эти отношения в Любовь с большой буквы, зависит от понимания каждого из влюбленных и готовностью не пользоваться любимым человеком, а готовностью послужить ему.

Не секрет, что школьные влюбленности редко вырастают в серьезные отношения и приводят к дальнейшему супружеству. Так в чем же причина такого непостоянства в отношениях?

Как бы мы ни пытались приземлиться в поисках истины, нам приходится поднимать голову вверх и соглашаться с тем, что та любовь, «которая не перестает», - это, прежде всего, жертвенность. Нас должна восхищать друг в друге не только внешняя красота, а та, имя которой «Бог есть абсолютная красота»: «Одна есть в мире красота - любви, лишений, отречения и добровольного мучения за нас распятого Христа».

Наша задача в период влюбленности - увидеть, не просмотреть эту удивительную, неповтори-



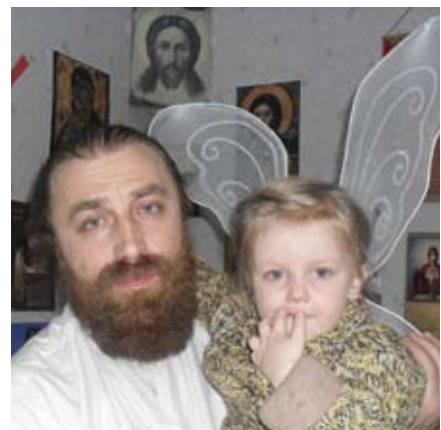
С Иваном, Кириллом, Сергеем и Марией мую красоту, вдохновившую, чтобы расти и преображаться ею, радуясь и, радуя, помогать друг другу всю оставшуюся жизнь. А мы, увлекаясь друг другом, как игрушками, подобно капризным детям желаем разнообразия в своих увлечениях. Поэтому игрушки, даже самые дорогие, в конце концов, надоедают.

Какой совет Вы можете дать нынешним школьникам, переживающим состояние так называемой влюбленности?

Все истинно великое создается медленным, незаметным ростом. Я бы пожелал не спешить и не быть категоричным в требованиях, признаниях, откровенностях. Прежде всего, в этих отношениях нужна свобода, в которой Бог силен нас обогатить друг другом и обезопасить от разорения друг другом.

Советую не требовать ничего друг от друга для себя лично. Главное в таких отношениях – радовать и радоваться

Беседовала М.И. Мошарова, редактор школьной газеты



С Лизой на Рождество. 2010 год

Музей паломника

Паломниками называли людей, совершавших путешествие в Святую Землю для поклонения христианским святыням. Они приносили с собой ветку пальмы, так происходят слова «паломничество» и «паломник».

Со временем под паломничеством стали понимать путешествия и к другим святым местам. На Руси традиции паломничества восходят к XI веку. Традиционными маршрутами русских паломников были Святая Земля, Афон и национальные святыни.

Немало паломников и в нашей школе. Из своих поездок по святым местам учителя, воспитатели, ученики и их родители привозили на молитвенную память священные реликвии, часть из которых и стала основой нашего музея.

В 17 кабинете есть музей с экспонатами из разных частей света: из Абхазии, с горы Синай, Палестины, Дивеево, с горы Афон.

ГОРА АФОН



Святой Афон - единственная в мире православная монашеская республика с тысячелетней историей, с исключительно мужским населением. Она находится на территории третьего «пальца» Халкидик, на 80 с лишним километров вдающегося в море.

Сегодня на Святом Афоне действуют 20 монастырей, в том числе один русский, один болгарский и один сербский. Во времена же своей славы Святой Афон включал 180 православных монастырей. Первые монашеские скиты появились здесь еще в VIII веке н.э., а статус автономии под покровительством Византийской империи республика получила в 972 году.

Русские монахи появились здесь еще во времена крестителя Руси св. равноапостольного князя Владимира, а русская обитель на месте нынешнего Пантелеимонова монастыря была основана в конце XVIII столетия. Монастырь, который когда-то населяли 3 тысячи монахов (сегодня - всего 40), хранит главу св. великомученика Пантелеимона, многочисленные святыне мощи, чудотворные иконы, бесценные книги и рукописи.

АБХАЗИЯ



По свидетельству греческих писателей и многих других исследователей, семена христианства были брошены в Абхазию еще в I веке после Рождества Христова. Спустя 20 лет по Вознесении Христа-Спасителя и Сошествия Святого Духа на Кавказский берег Черного моря и в Абхазию явились апостолы Андрей Первозванный и спутник его Симон Кананит, проникнув сюда через Каппадокию и приморский город Трапезунд. Они проповедовали здесь Евангельское учение и положили начало учению Христову в 55 году по Р.Х.

Апостол Симон Кананит остался здесь, в городе Севасте (нынешнем Сухуме), для проповеди христианства, а апостол Андрей Первозванный ушел далее в землю джигитов, родственных абхазцам горцев (к нынешнему Новороссийску).

ГОРА СИНАЙ



Ключевым событием, произошедшим на Синае, стала встреча Моисея с Богом на горе Хорив.

Приведя народ к ее подножию, Моисей оставил здесь своих спутников, расположившихся станом, а сам поднялся на вершину. Моисей не видел лика Божия, но Бог оставил ему камни-скрижали, на которых были начертаны слова нравственного закона.

Бог повелел передать этот закон народу, чтобы тот жил по нему.

Если с Авраамом Бог установил завет-союз на основе веры и послушания, то на горе Хорив произошло событие более значительное: Бог раскрыл Моисею нравственное содержание этого завета-союза. Авраам получил от Бога принципы веры и послушания; Моисей – их конкретное смысловое наполнение.

Через Моисея Бог дал людям заповеди – нравственные законы, исполнение которых означало сохранение верности Творцу и завету с Ним.

ДИВЕЕВО

Дивеево называют Четвертым Уделом Божией Матери на земле. Преподобный Серафим Саровский сам показывал Н.А. Моговилову место, где ему явилась Божия Мать и повелела устроить обетованную Ей обитель. Сама Богородица дала преподобному Серафиму для этой обители новый устав, нигде до того времени еще не существовавший.



Пресвятая Богородица обещала Сама всегда быть Игуменией этой Своей обители, изливая на нее все милости свои и благодать Божию, благословение со всех своих прежних жребиев: Иверии, Афона и Киева. Главная святыня Дивеевской обители - святыне мощи преподобного Серафима Саровского. Великая святыня была возвращена Церкви 11 января 1991 года, а 30 июля святыне мощи были перенесены в Дивеево.

**Саша Лука, Маша Вострикова (7а),
фото авторов**

ГОТОВИТЬ С ДУШОЙ И МОЛИТВОЙ

Наша школьная трапезная – одно из любимых мест каждого плесковца! Ах, эти долгожданные теплые пирожки на второй завтрак! А обеденные котлетки?! Пишем, а у самих слюнки текут. Вот и решили мы задать неутомимым работникам трапезной некоторые вопросы, давно нас волновавшие.

Сколько у вас человек в коллективе?

22 человека. Наш коллектив один из самых сплоченных и дружных в «Плесково».

В чем особенность такой сплоченности?

Во-первых, труд повара требует ответственности и взаимозаменяемости. Во-вторых, у нас подобрались люди, которые считают коллектив своей второй семьей, делят с ним и радость и горе.

Сколько длится одна смена?

Одна смена работает 14 часов.

Сколько человек в одной смене?

11 человек.

Почему вы решили стать поварами и кондитерами?

Тамара Николаевна (кондитер): Потому что хотела научиться печь тортики и готовить печенье.

Ольга Юрьевна (старший повар): Очень хотелось порадовать людей вкусными блюдами.

Татьяна Александровна: Во времена моей юности профессия повара считалась одной из самых престижных.

Расскажите немного о своей работе.

Ольга Юрьевна: Работа у нас нелегкая. Надо рано вставать, приходиться на кухню к 6 утра, чтобы успеть приготовить для школы завтрак. Но в то же время работа творческая. Можно даже изобрести блюдо, о котором еще ничего не написано в поварских книгах!

Какие у вас любимые блюда? Есть ли у вас секреты их приготовления?

Тамара Николаевна: Любимые блюда – выпечка. А главный секрет – это, прежде всего, хорошее настроение и желание его приготовить! И, конечно, надо готовить с душой и молитвой.

А какое блюдо считается у вас самым сложным по приготовлению?

Тамара Николаевна: Приготовление кулича. Тесто бывает разным. Много разных рецептов можно использовать. Влияет и рабочий настрой, и ингредиенты, и даже температура жарочного шкафа. А самое главное – молитва и духовный настрой!

Татьяна Александровна: Супы «Мясная солянка», «Полтавский борщ с галушками».

Сколько основных продуктов расходуется в течение учебного года?

Благодарим за помощь в создании газеты и доброжелательное отношение журналистам: С.М.Троценко (зав.столовой), А.П.Будаеву (зав.производства), С.И.Семенову (кассир), а также поваров: Н.Н.Крючкову, Н.В.Зеленову, О.Ю.Домогацкую, Г.В.Антипову, Е.В.Горину, О.В.Шарапову, Т.Н.Коновалову, Т.А.Егорову, Л.П.Кужелеву (прачка), Н.А.Ботову (коренщица), Н.Н.Решенкову (посудомойщица), А.И.Тимоничеву (котломойщица), В.Н.Петрову (кладовщица), О.Н.Балаева (плотник), а также горничных: Л.В.Щулепову, Л.М.Важинскую, Н.Н.Филину, В.Т.Бондареву, О.И.Квасову и Г.А.Шаповалову

Муки – 5 тонн, сливочного масла – 6 тонн, сахара – 22 тонны, картофеля -14400 кг. яиц – 42 тысячи 500 штук.

Сколько литров воды вы ежедневно используете для приготовления супа?

60 литров.

Какое блюдо, по-вашему, мнению, готовится легче всего?

Блюдо самого лёгкого приготовления - каша.

Почему вы не готовите пельмени?

Пельмени не разрешают готовить в детских учреждениях, запрещено СЭС (санитарно-эпидемиологической станцией).

Когда сложнее работать: в постные или скоромные дни?

Сложнее – в пост, так как хочется разнообразить детское меню, накормить плесковцев сытно и вкусно.

На какое блюдо уходит самое большое количество ингредиентов?

На приготовление первых блюд.

Кем и как составляется меню?

Меню составляется на 14 дней. Этим занимается диетическая сестра, зав. производством.

Кто такая диетическая сестра?

Диетическая сестра отвечает за рациональное питание, она ведёт подсчёт по калорийности пищи, это жизненно необходимые - белки, жиры, углеводы, которые отвечают за нормальное развитие ребёнка.

Сколько килограммов еды выбрасывается в год?

К сожалению, не меньше 3600 кг.

Сколько всего тарелок и вилок в нашей трапезной?

В трапезной всего 2 комплекта тарелок, на каждого школьника приходится: 1 тарелка под салат, 1 тарелка под 1 блюдо, 1 тарелка под 2 блюдо, 1 стакан под компот, 1 чашка под чай. Всего 204 ученика и несколько учителей. Итого: 1250 штук.

Вилки- 250, ложки-250, ножи-250.

Какое у плесковцев, по вашим наблюдениям, самое любимое блюдо?

Конечно, мясная пицца.

С чем у вас ассоциируется слово «любовь»?

С терпением и уважением!

Иван Черных и Настя Чушко (7а)



ГАЗЕТА «ПЛЕСКОВО» НА ШКОЛЬНОЙ СЦЕНЕ!



18 февраля в актовом зале состоялось показательное выступление студии журналистики. Участвовали ребята 7а класса, а также Н.Ковальчак, В. Заливина, Н.Логинова, А. Дуковская.

Мы старались показать в своей постановке не только серьезность работы в газете, но и увлекательность весьма не простой работы школьных журналистов. Показать, что нужно для того, чтобы создать газету. 7а, которые впервые пришли делать номер, проявили большой интерес и, наверное, были рады такой возможности. В зале было даже жюри: М.В. Бочарова и С.В. Анисимова. Они внимательно следили за нашим выступлением. Конечно, чтобы свершить постановку мы не обошлись без помощи О.В.Дудник (руководитель театральной студии), а стихи к сценке писала сама М.И. Мошарова - главный редактор школьной газеты.

Виктория Заливина (8а)



НЕОБЫЧНОЕ НАЧАЛО

Работа 7а над газетой оказалась особенной. К сожалению, их классная руководительница, О.А. Гумбина, была на больничном. Но в чем-то им повезло. Именно с 7а состоялся открытый урок на сцене «Плесково». Ребята увидели капустник о школьной газете и поучаствовали в конкурсах, тематически связанных с различными обла-

стями работы над школьной газетой.

Мы решили дать возможность и нашим читателям познакомиться с небольшой стихотворной мини-пьесой, которая, надеемся, поможет разобраться в некоторых газетных премудростях.

«КАК МЫ СОЗДАЕМ ГАЗЕТУ «ПЛЕСКОВО»»

Редактор школьной газеты – В.Заливина (8а)

1-ая ученица – Н. Ковальчак (8а)

2-ая ученица: Н. Логинова (8б)

3-ая ученица – А. Дуковская (9а)

Сцена первая

Редактор школьной газеты:

С чего начинаем мы номер, ребята?

1-ая ученица:

Быть может, с обложки?

2-ая ученица:

С какой-нибудь темы?

Редактор школьной газеты:

Теплее, теплее...

3-ая ученица:

С какой-нибудь схемы?

Редактор школьной газеты:

Почти угадали! Мы роли разделим, тему найдем,

А дальше все вместе работать начнем!

Главный редактор – как архитектор.

Схемы, расчеты, вид внешний на нем.

За все отвечает, за все получает...

Ну, что же. Давайте мы дальше пойдем.

Его заместитель - роль тоже почетная.

Статьи соберет, кого надо найдет
И почерк корявый всегда разберет.

Корреспонденты – ребята дотошные.

И на вопросы: «Что? Где? и Когда?»...

1-ая ученица:

Ответят в своих репортажах всегда!

Редактор школьной газеты:

Так. Иллюстратор.

Картинки, рисунки, коллажи, обложка –

Все будет на нем!

Много зависит от оформителя. Вид внешний газеты

2-ая ученица:

Как солнышко днем!

Редактор школьной газеты:

Наборщик, быть может, работа техническая,

Но творчества хватит, поверьте, и там.

К примеру, в наборе вы с легкостью можете

Поправить какой-то обыденный

штамп!

«От сердца всего» поменять на ...

3-ая ученица:

... «Сердечность»

Редактор школьной газеты:

«Друг добрый»...

1-ая ученица:

... «Добряк» или «дружище»...

Редактор школьной газеты:

Вот так!

Без тавтологий и повторений!

Язык наш, ребята, настолько богат!
Фотограф нам нужен. Человек вездесущий!

Он снимет нам матч и открытый урок,

Спектакль, поездку и ... что-нибудь впрок.



Сцена вторая

Редактор школьной газеты:

Теперь переходим к макету газеты. Мы тему сначала выбрать должны! В этом году уже обсуждалися «Работа и отдых» и «Новички»...

2-ая ученица:

«Физики, лирики» и «Благодарность», «Вниманье - подросток!»

Редактор школьной газеты:

Что делаем мы?

1-ая ученица:

Давайте о школе!

2-ая ученица:

Давайте о море!

3-ая ученица:

А я про компьютер хочу написать!

Редактор школьной газеты:

Ну, что же, давайте подумаем вместе,

Чтоб всем угодить и работу всем дать!

1-ая ученица:

Мы делаем с классом проект о семье!

Быть может, об этом? Или же нет?

Редактор школьной газеты:

«Семья и традиция» - тема отличная!

И польза двойная – поддержим проект!

Сцена третья

Редактор школьной газеты:

С этим решили. Теперь рубрикатор.

Газета как дерево, а рубрики – ветвь.

На ветвях – статьи – будто листья,

плоды,

А заголовки и оформление –

Для нас одинаково в деле важны!



«Школьные новости», «Визитка» и «Личность»...

1-ая ученица:

«Свободное время»,

2-ая ученица:

«Юмор»,

3-ая ученица:

«Стихи»!

Редактор школьной газеты:

Все эти рубрики знать на «отлично»

Все журналисты из школы должны!

Сцена четвертая

1-ая ученица:

А что же потом, когда все мы напишем?

Редактор школьной газеты:

Корректор проверит, и будем верстать.

2-ая ученица:

Верстать – это сложно?

3-ая ученица:

Попробовать можно?

Редактор школьной газеты:

Кто хочет, возможность такую я дам!

1-ая ученица:

А что же потом, когда номер сверстаем?

Редактор школьной газеты:

Его распечатать останется нам, Сброшюровать и обрезать по краю –Эту работу доверю я вам!

2-ая ученица:

А сколько работать над номером будем?

3-ая ученица:

Ведь нам же еще на учебу ходить!

Редактор школьной газеты:

Две недели мы пишем, потом оформляем,

Читаем не раз и все поправляем,

Летопись делаем вплоть до конца,

Это текущие школы дела.

Верстаем неделю, день – на печатать.

Газету раз в месяц должны мы раздать!

1-ая ученица:

А сколько в газете будет страниц?

Редактор школьной газеты:

Скорее, полос – так страницы зовутся в газете.

Все зависит от вас. Но обычно – двадцать четыре.

1-ая, 2-ая, 3-ая ученицы (хором):
А когда нам к вам приходите?

1-ая ученица:

Можно вечером?

2-ая ученица:

А после обеда?

Редактор школьной газеты:

Я бываю там круглый день...

1-ая, 2-ая, 3-ая ученицы (хором):

Заходите в издательство, дети!

**М.И. Мошарова (редактор)
«АНАЛИТИКИ», «РЕПОРТЕРЫ»
И «ПУБЛИЦИСТЫ»**

Наш класс делает газету впервые, поэтому журналистского опыта у нас еще нет. Правда, мы попали на открытый урок журналистики, где было очень весело и интересно, и я тоже узнала для себя много полезного.

На этом уроке было несколько конкурсов, например, нужно было по командам (их было три: «Аналитики», «Репортеры» и «Публицисты») выполнять задания, которые нам давали. Команда, в которой была я, называлась «Репортеры», и именно она выиграла. В качестве приза Мария Игоревна устроила для нас в издательстве чаепитие, на котором мы обсуждали работу над будущим номером.

Когда наш класс начал делать газету, наша классная руководительница заболела, а без нее нам было трудно. Но мы взяли себя в руки и теперь надеемся, что газета выйдет хорошей и интересной.

Приятного чтения!

Настя Чушко (7а)



**Я ХОЧУ, ЧТОБЫ МОЯ
БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ БЫЛА
СВЯЗАНА С ЖУРНАЛИСТИКОЙ**

Мне очень понравилось работать над газетой. За этот месяц я многому научилась. Например, я получила навык по распределению своего времени и

обязанностей, раньше это казалось абсолютно невозможным. На мой взгляд, наш класс стал более дружным, мы научились слушать друг друга и помогать в трудных ситуациях. Конечно, я старалась работать сама над своими статьями в газете, но все же не всегда все выходило идеально. Я благодарна Саше Луке и Насте Чушко за то, что они высказывали своё мнение, помогали найти ошибки - это было очень важно для меня. Было очень интересно и весело работать над газетой, и я хочу, чтобы моя будущая профессия была связана с журналистикой. Надеюсь, в следующем году у нас тоже всё получится!

Лиза Бондаренко (7а)

**РАБОТЫ ОКАЗАЛОСЬ
БОЛЬШЕ, ЧЕМ ОЖИДАЛИ!**



Пришла очередь и нашего класса делать газету. Надо сказать, что мне понравилось работать в коллективе, большой группой, есть с кем посоветоваться, кому помочь. Сначала казалось, что заданий будет мало, но вскоре стало ясно, что работу придется делить не так, как хотели сначала, ведь ее оказалось намного больше, чем мы думали. Меня порадовало, что мои одноклассники с увлечением взялись за работу, помогая друг другу.

Больше всего запомнилась моя работа над социологическим опросом, я даже удивилась, насколько разное у людей мышление, ведь попадались очень интересные ответы.

Небольшое эссе написал каждый, именно на ту тему, которая была ближе всего. Мне запомнилась и моя работа над эссе, ведь предложенная мне тема была очень интересной.

Я искренне благодарна всем, кто помогал нашему классу в работе над газетой. Спасибо!!!

Тася Степанищева (7а)

28 марта Григорий Николаевич Балденков отметил день рождения.



Григорий Николаевич окончил биологический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, кандидат биологических наук.

Творческий и активный человек, любящий свой предмет. Помимо познавательных уроков, которые существенно расширяют границы учебника, Григорий Николаевич принимает участие во многих внеклассных мероприятиях, а также проводит факультативные занятия. Одним из примеров такой внеклассной работы стал наш проект «Пихты в Плесково» (читайте на стр. 14-15).

Надежда Геронимус (10)

Уважаемый, Григорий Николаевич! От души поздравляем вас с Днём Рождения! В нашей школе вы совсем недавно, но за это время вы стали одним из лучших учителей школы. Вы дарите нам знания, стараетесь рассказать много интересного и полезного. В вас много положительных качеств! Вы хорошей учитель и отличный человек. Вы можете пошутить, рассказать интересные истории. Помните, как однажды на уроке вы читали нам контрольную работу Мити Грицышина, где он не выполнил задание по иллюстрации собаки. Вы очень оценили честное объяснение Мити о том, что он не умеет рисовать. Мы желаем Вам удачи в Ваших трудах, помощи во всех делах, благополучия, счастья и здоровья. Спасибо вам за все! Мы вас очень любим!

Елизавета Бондаренко (7а)

25 марта поздравляем Ольгу Сергеевну Сахарову с днем рождения!



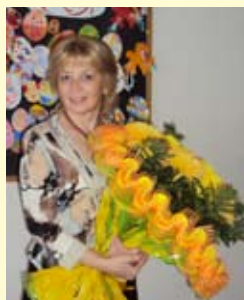
Наш класс только в этом году начал изучать физику – предмет, значение которого невозможно переоценить.

Дорогая Ольга Сергеевна, мы от всей души благодарим Вас за те важные уроки, которые Вы нам даете. Вы приоткрыли нам дверь в чудесный мир науки и пояснили вещи, на которых держится мир.

Спасибо Вам! Желаем Вам счастья и много, много лет!

Таисия Степанищева (7а)

21 апреля поздравляем Галину Васильевну Губанову, учительницу 3 класса!



Дорогая и любимая моя учительница! С Днём рождения! Многая Вам лет, благоугодные пред Господом. И каждый ученик из нашего класса говорит Вам:

В день вашего рождения
Поклон мы Вам несем.
К престолу Всеблагого
молитву вознесем.

Пусть Ангел Ваш хранитель
К спасенью Вас ведет!
Пусть сам Христос Спаситель
Вас от скорбей спасет!
Пусть Матерь Пресвятая
Незримо Вас хранит.
Она, как Всеблагая, Галину сохранит!

Маша Соколова (3 кл.)



Установлен плётсковский рекорд - шесть баскетбольных матчей за один день!



Вряд ли вы вспомните, чтобы к нам на спортивные соревнования приехали сразу 3 команды. Такое грандиозное школьное событие случилось в субботу, 17 апреля. Помериться силами с плётсковской баскетбольной командой «Скимен» приехали сборные из Вороново, Наро-фоминска и Остафьево. И вот все судьи и игроки на месте. Соревнования открыли своим напутственными словами Бочарова М.В. и отец Андрей Моховиков. Игра началась!

С 10 утра до 5 вечера ребята играли почти без остановки, немного отдыхая только на небольших конкурсах трёхочковых бросков, в которых были свои победители. Каждая команда имела возможность сыграть 3 раза, и в итоге - 6 встреч.

Все были настроены на победу, и три команды заняли призовые места. Очень трудно постоянно побеждать, и, видимо, мы «решили взять передышку» и уступить нашим гостям. Первое место заняла команда из Наро-фоминска под руководством Оксаны Валентиновны Гаевской. Вторыми в командном зачёте стали ребята из Вороново, которые, как ни странно, приехали без тренера. Остафьево получило третье место.

Игра прошла на удивление глад-



ко и спокойно (если не считать небольшой травмы у игрока из Остафьево), и, как отметила Бочарова М.В., все ребята вели себя на протяжении матча мягко и с уважением друг к другу.

Поскольку такие соревнования в нашей школе проводились впервые, было очень интересно узнать мнение гостей о том, справились ли мы с нелёгкой ролью хозяев и организаторов. Нам удалось задать несколько вопросов представителям трех команд.

По вашему мнению, каков уровень проведения соревнований?

Наро-Фоминск (тренер О.В. Гаевская): В принципе все прошло неплохо, но видно, что судьи ещё неопытные, были недочёты в подсчётах. Я просто всегда волнуюсь за то, чтобы вовремя давались свистки, команды для игроков, а без них ребята начинают ошибаться, нервничать, случаются травмы.

Вороново: Организация соревнований высокая, молодцы ребята, которые помогли в проведении игры.

Остафьево: Хорошие судья и ребята. Всё прошло организованно и гладко. (Жаль, что нас не кормили, мы проголодались, в следующий раз сами об этом позаботимся.)

Как вам понравились условия, в которых вы играли и были размещены (спортзал, раздевалки и т.д.)?

Наро-Фоминск: Спортзал шикарный, много воздуха, света. Поле, конечно, нестандартное, но всё равно очень приятно играть. Нам вообще ваша школа очень нравится.

Вороново: В общем, условия хорошие, только стенки в спортзале травмоопасные – слишком близко к полю.

Остафьево: Условия отличные, мы здесь в первый раз, и нам очень понрав

илось!

Каков уровень игроков, по вашему мнению?

Наро-Фоминск: Плётсковские



ещё, конечно, неопытные, из Вороново сильные - игроки, хорошая тренировка, Остафьево послабей, но с ними тоже было интересно играть.

Вороново: Наро-Фоминск – очень сильная команда, Плётскову просто пока не хватает опыта в таких играх, а Остафьево, по-моему, жёсткие на поле игроки, но зато с такими ещё интересней!

Остафьево: Ребята все молодцы, выложились по возможностям.

Не разочаровались ли в силах своих игроков?

Наро-Фоминск: Конечно, нет! Но под конец они уже начали расслабляться, просто уже видят, что выигрывают...

Вороново: Мы выложились на всю, по-моему, хорошо сыграли!

Остафьево: Нет! Я - тренер, и всегда верю в своих ребят, они хорошо играют. Тем более, тренироваться мы начали только 4 месяца назад, и третье место – это хороший результат!

Дорогие плётсковские баскетболисты, а вы не расстраивайтесь, мы видим, что вы очень стараетесь, и верим в вас. В следующий раз всё обязательно получится! Удачи в будущих спортивных соревнованиях и встречах!

Ксения Ковальчак (9а),



БАСКЕТБОЛЬНЫЙ МАТЧ

В четверг 25 марта в Плётсково происходил баскетбольный матч между командами «Плётсково» и «Вороново». После первой четверти команда «Плётсково» вела счёт. И, казалось бы, всё складывалось для нашей команды хорошо, но остальные 3 четверти мы проигрывали. Весь матч прошёл в напряжении. Однако мы очень старались, но команда «Вороново» оказалась сильнее. В конце матча все очень волновались, потому что оставалось мало времени, но мы проигрывали только в одно очко. Счёт был 54:55. На последних секундах мяч забросил Саша Молчанов, и счёт стал 56:55 в нашу пользу. Тут же раздался свисток, матч закончился. В этой упорной борьбе победила команда «Плётсково».

Дмитрий Грицышин (7а)

ГАЗЕТУ ПОДГОТОВИЛ 7А



Маша Вострикова – У неё большая семья, которую она любит больше всего на свете. «5» по алгебре и геометрии есть, только у неё из этого следует вывод о её любви к точным наукам.



Илья Бажанов- Компьютер - его главное увлечение. За ним он любит, и отдохнуть, и помечтать, а иногда и подготовить доклад по литературе.

Ю л я
Чемагина – Яркая выраженная любовь к шоколаду. Иногда это пристрастие доводит до аллергии.



Ваня Черных - Вербальное общение вот его «конёк». Любит поговорить как в школе, так и за её пределами.



Настя Чушко - Любит детей от мала до велика. Заметно пристрастие и творчеству во всех его проявлениях.



Стас Деньга- English language his love is. Ну и конечно компьютер, без него он не куда.

Митя Грицышин – Любит заниматься спортом, в особенности футболом. Успешно сочетает владение мячом с изучением истории фолиантов.



Лиза Бондаренко – Учёба и танцы – её основные приоритеты. Любит сладкое, желательно побольше.



Аня Бляблина - Мир фантазий - её неоспоримая любовь. А ещё ей нравится петь и ещё раз петь!



Саша Лука – Любовь к близким - вот её особенность. С удовольствием играет в волейбол, ещё любит шить и вышивать.

Тася Степанищева - Известна своей любовью к животным, а в особенности к своей кошке Тэффи. Никогда не расстанется с любимой электронной книгой.



Ольга Анатольевна – С уверенностью можем сказать, что она любит нас! А еще - историю, путешествия и свою замечательную семью!



Ученики 7(а)

Обязанности по дежурству в газете: главный редактор – Анастасия Чушко, зам.главного редактора – Анна Бляблина, Елизавета Бондаренко, художник (большинство иллюстраций номера) – Юлия Чемагина, спортивный корреспондент – Ксения Ковальчак (9а), остальные ученики 7а – интервью, опросы, репортажи, набор текстов, печать газеты.

Редакция выражает особую благодарность А.А. Пушковой, прот. Владимиру Малыченко, Ю.С. Архиповой, М.В. Бочаровой, К. Ковальчак (9а), А. Чушко, Т. Степанищевой и всем ученикам 7а за активную работу

Православная школа-пансион «Плёсково»

Духовник школы – протоиерей Николай Соколов
Директор школы по учебной части – Светлана Вениаминовна Анисимова

Директор школы по воспитательной работе – Мария Васильевна Бочарова

Над газетой работали: М. И. Мошарова (глав.ред.), М. В. Захарова (тех.ред.), Т.А.Морозова (корректор)