



ПЛЁСКОВО



31.05 — 4.06.10 Школьная газета. Издаётся с 2002 г.

№ 9 (123)



Тема номера: Летний лагерь-2010



Летопись

31 мая —
4 июня 2010

31.05

Молебен на открытие
лагеря

Игра с психологом
«Давайте знакомиться»

Бассейн

Игра «Команда»

Работа в мастерских
«Вечерняя свечка»

(разговор с батюшкой)
1.06.

Уроки по расписанию

Спортивные игры
на улице. Лапта

Бассейн

Работа в мастерских
2.06.

Уроки по расписанию

Коллективная
творческая игра

«Тропа доверия»

Всенощная

Кинолекторий.

Показ фильма
«Республика ШКИД»

Подготовка к концерту
3.06

Божественная литургия

Паломническая

поездка в Дубровицы

Работа в мастерских
Бассейн

Подготовка к концерту
Костер

«Вечерняя свечка»
4.06.

Групповое итоговое
занятие с психологом

Викторина по истории

Подготовка к представле-
нию результатов работы в

мастерских и студиях
Педсовет

Молебен на закрытие
лагеря

Закрытие лагеря. Концерт

Напутствие

МЫ ВСЕ КОГДА-ТО БЫЛИ НОВИЧКАМИ



Нынешний слет новичков в моей жизни уже третий по счету. Три года назад, когда поступали в «Плесково» мои дети Юра и Сережа, я тоже пришла работать в школу. Руководство предложило попробовать свои силы в качестве воспитателя во время летнего лагеря. Помню, проводили меня на третий этаж 10-корпуса в воспитательскую, поставила я сумку с вещами и так и не разобрала ее до конца недели... Завертелось, закрутилось, одно мероприятие за другим, все надо успеть вовремя, совершенно некогда присесть. Пять дней пролетели как один миг. Потом, переступив порог школы, я поняла, что плесковская жизнь круглый год проходит в таком темпе, начиная с 1 сентября и заканчивая последним звонком.

Классных руководителей во время лагеря не было. В том году участниками слета были нынешние старшеклассники Максим Хоптяр, Андрей Москович, Глаша Дерюгина, Ксюша Кочеткова и др. Нынче я выполняю обязанности классного руководителя 5 класса, конечно, только на время лагеря, потому что у меня есть мой родной 8а, с которым мы накануне, кстати, вернулись из паломнической поездки в г.Муром.

В общем все как тогда, три года назад. Все, да не все. Из года в год в «Плесково» приходят новые интересные и талантливые дети, каждый со своим неповторимым внутренним миром. Желаю новичкам, которые поступят в нашу школу, и дальше развивать свои творческие способности, добиваться новых результатов в учебе, спорте, и, конечно, возрастать духовно. Но все это возможно, если вы научитесь разумно распоряжаться своим временем, правильно расставлять приоритеты: что главное, а что второстепенное... А мы, педагоги, постараемся вам в этом помочь. Удачи! Да поможет нам всем Бог!

Елена Юрьевна Волкова,
учительница английского языка,
классный руководитель

Дневниковые заметки

31.05.10. День первый



МЫ-КОМАНДА!

Сегодня мой первый день в «Плесково». И, конечно же, кроме меня сюда приехало много ребят. После знакомства наши воспитатели организовали игру «Тропа доверия». Мы должны были пройти много испытаний, сплотиться, стать командой.

Особенно мне запомнилось первое испытание, когда надо было проходить по шаткому бревну, держась за руки.

Мне кажется, что эта игра дала понять всем новичкам, что учиться в «Плесково» - это быть одной командой!

Мария Барановская (12 лет)

ПЕРВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Тот, кто хотя бы раз побывал в «Плесково», запомнит это надолго. Когда впервые приезжаешь сюда, не чувствуешь себя чужим, как обычно бывает в незнакомых местах. Все очень добры. «Плесково» - это дом. Время в летнем лагере проходит невероятно быстро и интересно. Каждый может найти себе занятие по душе. В «Плесково» есть великолепный бассейн! Подобных ему я никогда не видела. А также здесь есть гигантский спортзал!

Я хотела бы учиться здесь и узнать больше о традициях и жизни настоящих плесковцев!

Анна Шишкова (13 лет)

ЗНАКОМСТВО С УЧИТЕЛЯМИ

За несколько часов мы успели познакомиться с учителями и записаться в кружки. В 12 часов нас собрали в актовом зале и представили учителей. Потом была игра «Давайте знакомиться». Все дети, собравшиеся в актовом зале, рассказывали, чем увлекаются, что любят и где живут. Благодаря этой игре я много узнала о ребятах. Даже преподаватели рассказали о себе много интересного. Например, школьный психолог, Юлия Владимировна, сказала, что любит экстрим.

Елена Семёнова (11 лет)

МОЯ КОМАНДА

Сегодня мы участвовали в игре «Тропа доверия». Всего было две команды. Я буду рассказывать про свою команду, она называлась «Плесковцы». У нас было три задания. Первое задание заключалось в том, что нам надо было пройти через границу. У нас было 6 раненых: четверо - в ногу, двое - в глаза. Всего нам дали 3 попытки, но прошли с первой. Второе задание оказалось сложнее, - нам надо было переплыть через огненную реку. Плот был рассчитан на шесть человек. Но нас было больше. Мы прошли и это испытание, тоже с первой попытки. Как говорится, в тесноте, да не в обиде. Третье задание было сложнее всего. Мы вставали на бревно и проходили друг через друга. Я рада за свою команду!

Анфиса Чистякова (12 лет)

Я ХОЧУ УЧИТЬСЯ В ПЛЕСКОВО

Я очень хочу поступить в школу «Плесково». В школе очень много добрых учителей, воспитателей и классных руководителей. Мне хочется узнать побольше о школе «Плесково». Я желаю познакомиться со многими учениками этой школы. Надеюсь, что буду здесь учиться и жить как все плесковские ученики.

Ксения Лямина (10 лет)

МОЯ ЛЮБОВЬ К ШКОЛЕ

«ПЛЕСКОВО»

Я бы очень хотела выучить церковно-славянский язык. А еще хотела бы иметь хороших друзей. Поэтому я и хочу поступить в «Плесково». А еще я бы хотела перечислить то, что мне нравится в «Плесково», но на это не хватит страницы!

Сегодня я много раз была водящей в игре «Давайте знакомиться», потому что хотела преподнести в вопросах шуточные школьные выражения. Я решила, что ребятам хочется услышать вопросы посмешнее. Игра получилась интересной и познавательной!

Вера Черняева (11 лет)

ЗДЕСЬ ПРАВОСЛАВНАЯ СРЕДА

Я хочу учиться в «Плесково», потому что мне здесь очень нравится!

Здесь дружеская атмосфера, православная среда, очень красивая природа, добрые люди. А еще я хочу в этой школе стать трудолюбивой, доброй, отзывчивой и хочу научиться всех любить и хорошо учиться.

Маша Степанова (11 лет)

1.06.10. День второй



НОВАЯ ИГРА

Этот день запомнился мне игрой в лапту.

Я слышал о лапте, но никогда в неё не играл. Поэтому мне было интересно познакомиться с правилами. В игре участвовал весь класс. Оказалось, что правила легкие и похожи на игру в бейсбол. Главное правило заключается в том, что игрок, который ударил по мячу, должен быстро перебежать площадку и при этом его не должны выбить мячом. Очки засчитываются команде только тогда, когда игрок перебегает площадку и возвращается «домой».

Никита Тучков (13 лет)

УЧИТЬСЯ ТУТ ПРОСТО!

Больше всего во второй день

2.06.10. День третий ТРУДОВОЕ ПОСЛУШАНИЕ

После уроков было трудовое послушание. Старшие мальчики вместе с Родионом Анатольевичем носили дрова из леса для костра. Ребята помладше убрали покосенную траву с наибольших полянок. А девочки подметали территорию между корпусами и аллеями. После этого мы построились, и нам огласили оценки, полученные за работу.

Мария Барановская (12 лет)

меня поразило добродушное отношение учителя к ученику. Ведь сегодня в «Плесково» прошли мои первые учебные занятия. Меня удивило огромное стремление учителя передать свои знания ученику, чего не хватало в моей прошлой школе.

Понравились чистые и уютные классы, как бы желающие, чтобы ученики получали в них знания. Ученики из старших классов были готовы помочь в любую секунду. Учиться тут просто и приятно, - подумал я про себя, - хотя вам может это показаться нелепым высказыванием новичка. Но уж такое было моё первое впечатление от учебной жизни «Плесково». Завтра снова занятия и я уже полон готовности вновь окунуться в приветливую атмосферу «Плесково».

Никита Архипов (14 лет)

ИНТЕРЕСНЫЕ УРОКИ

Сегодня до 12 часов мы занимались. Всего было четыре урока. Первым уроком была математика. Там мы играли в «Свою игру». Мы отвечали на вопросы и зарабатывали баллы. Этот урок у нас вела Елена Борисовна.

Второй урок - история. Мы писали

тест по истории Древней России. И я узнала много нового. Но надеюсь, что если поступлю в школу «Плесково», мне откроется еще больше интересного и полезного!

Елена Семенова (11 лет)

ВЕСЕЛАЯ МАТЕМАТИКА

Сегодня началась учеба! Первым уроком для шестых классов была математика. Мы пришли в кабинет к еще незнакомой нам учительнице Елене Борисовне. Она устроила «Свою игру». Новички должны были выбирать вопрос и набирать баллы. Наша учительница подобрала очень интересные и веселые вопросы. Потом мы занимались историей, английским, русским. После занятий делились друг с другом впечатлениями.

Мне очень понравилось учиться в «Плѣсково», так как это не только полезно, но и очень интересно!

Мария Барановская (12 лет)



ВЕСЕЛАЯ ЭСТАФЕТА

Сегодня состоялось соревнование команд. Проигравших и победителей не было. Самый интересный конкурс – чеканка баскетбольного мяча. Игроки должны были оббегать конусы и при этом чеканить мяч руками. Когда мы бежали к конусу, мяч нужно было отбивать правой рукой, а потом - левой.

Мне было очень интересно, все веселились и с радостью участвовали в соревнованиях.

Елена Семёнова (11 лет)



3.06.10. День четвертый



ПОЕЗДКА В ДУБРОВИЦЫ

Сегодня мы посетили Дубровицы. Это поместье Голицыных, в которое входит церковь, основанная в конце 17 века и освещенная в 1704 году митрополитом Филаретом. Церковь сделана в европейском стиле Барокко. После революции она была заброшена, и в

течение многих лет находилась в плачевном состоянии, и только в 1990 году началось возрождение. Историю церкви нам рассказывала экскурсовод. Внутреннее убранство ошеломляет своей красотой. Скульптуры и иконы впечатляют количеством и красотой.

Трудно поверить, что всему этому великолепию более 300 лет.

Никита Архипов , Никита Тучков НЕУЖЕЛИ ЗАВТРА – ДОМОЙ?

Сегодня предпоследний день моего пребывания в лагере. Когда думаю, что завтра отправляюсь домой, у меня возникает вопрос: «А вернусь ли я сюда?». Уезжать не хочется. Мне здесь очень понравилось. Каждый день по утрам

и вечерам мы приходили в храм. Еще ходили в бассейн и почти все девочки занимались в швейной мастерской. Больше всего мне понравилось делать газету. В издательстве мы написали статьи и сделали к ним иллюстрации.

А еще на одном из конкурсов я ушибла палец мячиком, и теперь хожу с перебинтованной кистью руки. Но даже это не омрачило мое прекрасное настроение!

Елена Семенова (11 лет)



Давайте знакомиться!

В этом году в лагере новичков собрались 23 участника! Даже запомнить имена друг друга получилось не с первого раза. И чтобы познакомиться поближе, решили провести опрос среди участников летнего лагеря новичков. Мы задали им следующие вопросы:



Работа А. Акиньиной.

1. Где ты живешь, в какой школе учишься?
 2. Чем занимаешься в свободное время?
 3. Твоя любимая книга
 4. Твои любимые школьные предметы
 5. Почему ты хочешь учиться в «Плесково»?
 6. Что тебе больше всего понравилось в «Плесково»?
 7. Какие вопросы ты хотел бы задать директору школы и плесковцам?
 8. Чем бы ты хотел заниматься в «Плесково» помимо учебы?
- Представляем вашему вниманию то, что получилось.



Александр Романов

1. Одинцово, №5
2. Спорт
3. «Брат Волк»
4. Математика, чтение
5. Здесь нормальные дети, вокруг природа.
6. Бассейн
7. «Тяжело было в первое время?»
8. Плавание, чистописание



Алексей Осипов

1. Москва, Церковно-приходская школа «Косинская»
2. Чтение, занятия музыкой и спортом
3. «Хроники Нарнии»
4. Математика
5. Высокий уровень образования
6. Большая территория
7. «Нравится ли вам тут?»
8. «Сколько в школе учеников?»
9. Звукозапись



Степан Литвинов

1. Москва, №1106
2. Чтение книг, дополнительные занятия, игры
3. «Метро 2033»
4. Математика, физкультура, информатика
5. Отличные педагоги, прививается православная вера
6. Территория
7. «Как построили эту школу?», «Может ли Плесково выиграть в конкурсе «Лучшая школа года?»»
8. Звукозапись



Никита Тучков

1. Шишкин лес, Гимназия им. Н.В.Пушкова
2. Игра на саксофоне
3. «Робинзон Крузо», «Метро 2033»
4. Алгебра, английский язык
5. Хорошее образование, навыки самостоятельности

6. Расположение в лесной зоне, бассейн

7. «Сложно ли управлять такой большой школой?»
8. Плавание



Иван Портнов

1. Москва, ЦО №1847
2. Чтение книг, компьютерные игры, гулять и отдыхать
3. «На службе государевой»
4. История, география
5. Хочу учиться среди православных детей, педагогов и получить хорошее образование
6. Бассейн
7. Все!
8. Декоративно-прикладное искусство, плавание



Кирилл Александровский

1. Москва, №744
2. Чтение
3. Книги Сент-Экзюпери
4. Чтение
5. Хочу изучать иностранные языки
6. –
7. «Как здесь учиться?»
8. Чтение, бег, занятия спортом.



Аня Шишкова

1. Кемеровская область г. Междуреченск, №22
2. Спорт, изо
3. «Дети подземелья», «Ромео и Джульетта», «Повесть о настоящем человеке».
4. Физика, литература, русский язык, английский язык
5. Хорошие дети, вера в Бога, очень красиво
6. Природа, архитектура, преподаватели, дети
7. «Как появилась школа «Плесково?» Хочу узнать о традициях, об истории появления «Плесково»



Анна Князева

1. Троицк, Троицкая православная школа (село Пучково)
2. Чтение, просмотр фильмов, рисование в художественной школе, гулять
3. О.Генри «Пименские блинчики», Виконт де Бражелон «Дары волхвов» и «Два черствых хлеба»
4. Литература, всеобщая история, изобразительное искусство, геометрия, обществознание
5. Занятие мультипликацией, очень красиво
6. Бассейн, трапезная
7. «Какой день был самым счастливым в вашей жизни?», «Ребята, что вам нравится в этой школе?»
8. Мультипликация, флористика



Никита Архипов

1. Троицк, Гимназия №5
2. Футбол, дополнительные занятия английским языком
3. «Граф Монте-Кристо»
4. Физкультура, история, русский язык
5. Хочу воцерковиться, получить хорошее образование, усилить свою веру и православный дух, стать организованным и самостоятельным
6. Дружественная атмосфера, полная понимания и доброты, православный храм
7. «Насколько сложно управлять такой школой?»
8. Баскетбол, футбол, плавание, журналистика



Ярослав Булыгин

1. Троицк, Гимназия Н.В.Пушкова
2. Посещаю кружки, гуляю
3. Приключения

4. Биология
5. Хорошее образование
6. Учиться
7. Историю Плесково
8. Строить модели



Елена Семенова
1. Шишкин лес, Михайловская школа
2. Рисование, чтение, вышивание
3. «Рождение мага»

4. Труд, изобразительное искусство
5. Добрые учителя, дружелюбные ученики, православная вера
6. Все!
7. «Какие качества должен иметь ученик школы «Плесково»?», «Трудная ли здесь программа учебы?»
8. Журналистика, швейная мастерская, театральная студия, изо



Мария Барановская
1. Москва, ЦО №491
2. Дополнительные занятия английским языком, драматический театр «Марьянская слобода»

3. «Четвертая высота»
4. Труд, литература, история, биология
5. Хорошее образование, православная вера, дружелюбные ученики
6. Бассейн, храм
7. «Какие правила должен выполнять ученик школы «Плесково»?», «Как учителя в школе относятся к ученикам?»
8. Журналистика, театральная студия



Вера Черняева
1. Красная Пахра (Лесное озеро), Гимназия им. Н.В. Пушкина
2. Кружки, плавание
3. «Остров сокровищ»

4. Русский язык
5. Хочу больше узнать о Боге
6. Молитвы, много друзей
7. «Здесь вам хорошо?»
8. Кружки, общение с друзьями



Анастасия Акиншина
1. Москва, №58
2. Отдыхаю, рисую
3. «Алиса и три капитана»

4. Изо, труд, математика, информатика
5. Тут красиво, бесплатно

6. Бассейн, храм, территория
7. «Почему эта школа бесплатная?»
8. Ходить на кружки



Ксения Постовалова
1. Село Покров, Православная гимназия
2. Рисую, играю на фортепиано
3. «Полианна»

4. Изо, русский язык, труд, музыка
5. Здесь хорошо и уютно
6. Бассейн и кружки
7. «Почему в «Плесково» всем нравится?»
8. Ходить на кружки



Анфиса Чистякова
1. Деревня Васюнино (Моск. обл.), школа в поселке Рогово
2. Читаю
3. «Поп»
4. Математика,

- чтение,
5. Чтобы получить знания
6. Бассейн
7. Вопросов много
8. Ходить на кружки



Мария Степанова
1. Москва, №1355
2. Музыка, хореография, чтение
3. «Тайна старого леса»

4. Русский язык, природоведение
5. Хочу получить православное образование и находиться среди православных людей
6. Преподаватели и ребята
7. «Сложно ли здесь учиться?»
8. ЛФК, театральная студия



Ксения Лямина
1. Подольск, №18
2. Гуляю, читаю, рисую
3. Книги Лидии Чарской

4. Окружающий мир, литература
5. В этой школе мне будет лучше
6. Учителя, воспитатели, педагоги
7. «Что бы вы хотели изменить в этой школе?»
8. Чтением, рисованием



Евгения Демидова
1. Троицк, Троицкая средняя школа
2. Читаю, вышиваю, гуляю
3. Все книги Б. Ганаго

4. Русский язык, литература, история
5. Иметь больше знаний, укрепить веру
6. Учеба
7. «Интересно ли здесь учиться?»
8. Плавание, швейная мастерская, ЛФК



Никита Сатюков
1. Подольск, «Животный источник»
2. Играю с друзьями
3. Нет
4. Физкультура,

- математика
5. Не знаю
6. Бассейн и кружки
7. «Сколько денег уходит на эту школу?»
8. Ходить на кружки



Екатерина Капустина
1. г. Калуга, МОУ №48
2. Читаю, рисую, гуляю
3. «Робинзон Крузо», «Юлиана»

4. Русский язык, труд, музыка
5. Можно получить знание о православной вере
6. Бассейн, питание, друзья
7. «Трудно ли жить на пансионе?»
8. Изо, плавание, мультипликация, театр



Евгения Геронимус
1. Троицк, Православная школа
2. Читаю, гуляю, занимаюсь гимнастикой
3. «Полианна»

4. математика, литература, труд, Закон Божий
5. Здесь красиво, добрые люди
6. Бассейн, кружки
7. «Почему в эту школу так сложно поступить?»
8. Театральная, швейная, журналистика



Артемий Шереметьев
1. Москва, №2009
2. Бассейн, баскетбол,
3. «Три мушкетера»
4. Алгебра

5. Много различных спортивных секций и мероприятий
6. Люди с глубоким внутренним миром, широко развитым понятием о нравственности и духовности.
7. «Хорошо вам в «Плесково»?»
8. Баскетбол и футбол

М.И. Мошарова, гл. редактор

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

ВСТРЕЧА. ЗНАКОМСТВО. ПЕРВОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ.



Когда мы появляемся в новом месте, конечно, представляем себя, знакомимся. И при этом хотим создать у людей благоприятное впечатление о себе.

Психологи считают, что впечатление о человеке складывается в первую минуту общения с ним. И почти всегда оказывается верным. Испортить хорошее впечатление легко: для этого надо нарушать договорённости, игнорировать правила, регулярно опаздывать, говорить невпопад и т.д.

Исправить плохое впечатление намного сложнее. Поэтому так важно умение себя представить, показать. Многие это понимают, но не у всех получается сделать это правильно. И, бывает, впадают в крайности.

Первая крайность. Чрезмерное увлечение подачей себя. Человек настолько увлечён только тем, как произвести впечатление, что за постройкой фасада забывает, что находится за ним, то есть о содержании. Это искусственное, нарочитое выпячивание себя, когда человек как бы «рисует», «что-то строит из себя», желая понравиться любым способом, прибегая к кривлянию, даже шутловству. Всё подчинено одной идее – добиться расположения любым способом, неважно каким, лишь бы заметили, увидели, разглядели. Самое печальное, когда содержание уходит на задний план.

Вторая крайность. Бывает так важно произвести первое впечатление, что закрадывается чувство неуверенности: не смогу, не выдержу, не справлюсь. Лучше где-нибудь спрячусь, незаметно «прошмыгну», авось как-то тихо что-то получится, и ничего. Вот именно, что ничего,

ничего хорошего не видно, но, зато, есть надежда, что и плохого тоже. Человек «тушует», теряется, «зажимается» (как улитка, прячась в своём домике), цепенея от страха быть вообще замеченным, обнаруженным не так, не таким, как хотелось бы...Самое интересное, у обеих крайностей механизмы возникновения одни и те же. У истоков – страх того, что меня не примут таким, какой я есть настоящий. Такая вот глубинная неуверенность в себе.

Страшно встретиться даже с самим собой, со всеми своими достоинствами и недостатками, легче спрятаться за маску (см. крайности). А рецепт до удивления прост.

Нужно найти в себе силы и мужество быть настоящим, самим собой, постараться понять, что я имею право быть таким, какой я есть. Показать, что я хороший, но при этом могу ошибаться; быть несовершенным, и тогда вдруг появляется сила работать над собой, и строить отношения с новыми людьми. Это трудный процесс самораскрытия и для кого-то, к сожалению, он может быть отягощён опытом душевных

ран, и тогда подпустить кого-то близко кажется просто опасным. Но сейчас я не об этом. Конечно, всё очень индивидуально и добро пожаловать к психологам. Ведь кому-то, действительно, нужно помочь научиться принимать и понимать себя, устанавливать и строить отношения.

Спасибо, дорогие наши новички, за то, что вы держались достойно, хотя и волновались. Спасибо, что чувствовали ответственность и мужественно находили в себе силы, преодолевая крайности, обретать неповторимый и, безусловно, ценный опыт жизни в нашей школе!

Юлия Сергеевна Архипова, психолог школы «Плесково»



Спасибо вам, дорогие новички!

Плесковские мастера

СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ



Коллаж «Плесково встречает друзей», выполненный участниками летнего лагеря

Мы решили поинтересоваться, чем занимаются мастерские во время летнего лагеря. Вооружившись фотоаппаратом, мы обошли все мастерские и хотим поделиться своими наблюдениями.

Звукозапись

В кабинете звукозаписи новеньким ребятам Олег Анатольевич объясняет азы своего мастерства. Ребята записывают свои голоса, а после прослушивают их, - это забавно и необычно. Как оказалось, новички готовят аудиокнигу «Луг духовный».

Издательство

В редакции очень интересная работа. При создании газеты проявляются многие качества человека. Конечно, за четыре дня учитель не может объяснить все сложности и тонкости работы с газетой, но минимальную информацию прекрасно даёт Мария Игоревна – главный редактор газеты «Плесково». Новички пробуют себя в работе над газетой, которая отображает весь спектр деятельно-

го участия в работе летнего лагеря новичков.

Студия прикладного искусства

Девочки делают аппликацию из рваной бумаги «Плесково встречает друзей». В аппликации использованы только яркие и веселые краски.

Мальчики занимаются конструированием техники. Они делают танки. Все очень стараются. Валентин Андреевич помогает делать мелкие детали и объясняет все сложности работы с клеем и картоном. В мастерской мы увидели много игрушек, сделанных плесковцами: самолеты, колесницы, корабли и многие другие игрушки.

Изостудия

Здесь задача новичков заключается в том, чтобы каждый сделал свой знак, маленький герб. Когда работы будут закончены, их разместят на «Дереве новичков» (фото см. на обложке газеты). Всем очень нравится работать с замечательной учительницей Светланой Анатольевной, которая объясняет основы изобразительного искусства.

Швейная мастерская

В наши дни мастерство валяния различных предметов и одежды из шерсти переживает свое новое рождение. В мастерской девочки знакомятся с этим увлекательным видом рукоделия и валяют цветы (фото см. на обложке газеты), а помогает им в этом Лариса Суловна.

Никита Архипов (14 лет), Никита Тучков (13 лет), фото см. на сайте «Плесково»

ЛИЧНЫЙ ОПЫТ

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ АНФИСЫ



Рисунок А. Шишковой

Я живу в деревне Васюнино. У меня большая семья. Папа, иерей Сергей, настоятель деревенской церкви Святой Троицы. Мама Ирина занимается хозяйством (скоро у нас появится еще один ребеночек). Я в семье старшая помощница. Еще у меня есть два брата и три сестры: Иоанн

(15 лет, кадет), Александр (13 лет, хочет учиться в Суворовском училище). Сестер зовут Елизавета (10 лет), Анастасия (8 лет), Василиса (7 лет). Еще у меня есть две собаки: Бодман и Мичман; три коша: Мурзик, Барсик, Бантик; козы с козлятами, две коровы, 35 кур и пара петухов.

День я провожу очень весело. В семь часов утра дою козу. После дойки кошу траву и даю ее козе и козлятам. После этого кормлю кур зерном и выпускаю их. Затем бегу домой готовить завтрак. Варю кашу, готовлю яичницу. Потом полчаса гуляю. Придя домой, выпускаю свиней, вывожу навоз, собираю яйца в курятнике. И иду готовить обед. Варю щи, жарю картошку и яичницу. После обеда убираю со стола, мою посуду и играю с сестрами. Вечером настает время очередной дойки и покоса травы.

После небольшой передышки опять иду в сарай, затем - на огород. Полю грядки, рыхлю землю, поливаю. Затем прихожу домой готовить ужин. Варю картошку, делаю салат. После ужина убираю со стола и мою посуду. И снова - в сарай. Поздно вечером возвращаюсь домой, готовлюсь ко сну, моюсь, умываюсь и ложусь спать.

Анфиса Чистякова (12 лет)

ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО!



Рисунок А. Князевой

мирную беседу. Через некоторое время группа посетителей стала вести себя слишком эмоционально. Все закончилось весьма комично: в ход пошли апельсиновые корки. Но заговорщики успели быстро скрыться, избежав конфликта.

А мораль истории такова: в «Плѣсково» себя так не ведут! А если возникают конфликты, вспоминайте известное крылатое выражение: «Ребята, давайте жить дружно!»

Анна Князева (14 лет)
БЕССОННАЯ НОЧЬ



Рисунок А. Князевой и Е. Семеновой

Вы когда нибудь пробовали временно выстукивать азбуку Морзе, кидаться подушками, одеялами и

простынями, и при этом обсуждать, как вкусны плѣсковские рыбные котлеты? Если нет, то просто представьте себе это зрелище! Это не сюжет комедийного фильма, а зарисовка пребывания новичков в первую ночь летнего лагеря в одной из комнат 4 этажа 10 корпуса школы «Плѣсково». А на следующий день мы так устали, что проспали всю ночь. И теперь понимаем, что силы надо экономить!

Новички

ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА С МАМОЙ В "ПЛѢСКОВО"



Рисунок А. Князевой и А. Шишковой

Когда я приехала в лагерь, мне казалось, что маму я долго не увижу, хоть она тут и работает. Но вот настало время обеда второго лагерного дня и первый человек, которого я там увидела, была моя мама. Я подошла к ней, обняла, и сразу же задала вопрос: «Мамочка, как дела дома?»

Елена Семенова (11 лет)

ОЧЕВИДНОЕ-НЕВЕРОЯТНОЕ



Рисунок А. Шишковой

А НА ГОРИЗОНТЕ - АФРИКА!

В «Плѣсково» такой большой бассейн, что мне сначала показалось, будто бы он бескрайний. И когда я плыла, то всерьез боялась заплыть

куда-то далеко, например, в Африку!

Ксения Постовалова (11 лет)
МЕТРО В ПЛѢСКОВО?!

В результате опроса наших новичков выяснилось, что у двоих из них (а это, как не крути, почти 10%) любимой книгой является произведение «Метро 2033» Дмитрия Глуховского. Если честно, это очень радует. Мое мнение о «Метро» такое: это сильная книга, написанная красивым литературным языком, с динамичным и непрямолинейным сюжетом. А самое главное, книга задает важный вопрос, над которым стоит задуматься. Какой? Узнаете, когда прочитаете эту книгу.

А. В. Сорокин,
воспитатель «Плѣсково»



Рисунок Е. Семеновой



**Анна
Шишкова
(8 кл.)**



**Кирилл
Александровский
(5 кл.)**



**Никита
Архипов
(9 кл.)**



**Никита
Сатюков
(5 кл.)**



**Ксения
Лямина
(5 кл.)**



**Вера
Черняева
(5 кл.)**



**Евгения
Демидова
(5 кл.)**



**Ярослав
Булыгин
(5 кл.)**



**Никита
Тучков
(8 кл.)**



**Алексей
Осипов
(6 кл.)**



**Анастасия
Акиншина
(5 кл.)**



**Александр
Романов
(5 кл.)**



**Ксения
Постовалова
(5 кл.)**



**Евгения
Геронимус
(5 кл.)**



**Анфиса
Чистякова
(5 кл.)**



**Екатерина
Капустина
(5 кл.)**



**Мария
Барановская
(6 кл.)**



**Елена
Семенова
(6 кл.)**



**Степан
Литвинов
(5 кл.)**



**Иван
Портнов
(8 кл.)**



**Анна
Князева
(8 кл.)**



**Артемий
Шереметьев
(8 кл.)**



**Мария
Степанова
(5 кл.)**

*Над газетой работали: **Мария Барановская** (редактор, репортер, наборщица текстов, корректор), **Анна Шишкова** (репортер, иллюстратор), **Елена Семенова** (репортер, иллюстратор), **Анна Князева** (репортер, иллюстратор), **Никита Тучков** (репортер, интервьюер, наборщик текстов, фотограф), **Никита Архипов** (репортер, интервьюер, наборщик текстов, фотограф), **Анфиса Чистякова** (репортер, публицист)*

Редакция выражает особую благодарность А.А.Пушковой, А.А.Бочарову, Ю.С.Архиповой, М.Д.Горбучуку, К. Ковальчак (9а), Е.Ю. Волковой, А.В. Сорокину и всем сотрудникам «Плесково», работавшим в лагере

Православная школа-пансион «Плѣсково»

Духовник школы — протоиерей Николай Соколов Директор школы по учебной части — Светлана Вениаминовна Анисимова

Директор школы по воспитательной работе — Мария Васильевна Бочарова

Над газетой работала М. И. Мошарова (глав.ред., тех.редактор, корректор; верстка)