**Аннотация**

**к рабочей программе по английскому языку**

**на ступени начального образования ( 2-4 классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование программы** | Рабочая программа по предмету «английский язык» начального образования 2-4 классы. |
| **Нормативные документы, на основе которых составлена данная рабочая программа** | Рабочая программа по английскому языку для 4 классов составлена на основе ФГОС ООО, авторской программы к УМК «Rainbow English» авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н. В. Языковой, Е. А. Колесниковой «Программа для общеобразовательных учреждений.» |
| **УМК** | Рабочая программа ориентирована на использование учебников:  Серия “Rainbow English”.  **2 класс**   * Английский язык. 2 кл. В 2 ч: учебник/О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. -М.: Дрофа, 2014.-+ 1CD-ROM: аудиоприложение (Rainbow English)   **3 класс**   * Английский язык. 3 кл. В 2 ч: учебник/О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. -М.: Дрофа, 2014.-+ 1CD: аудиоприложение (Rainbow English)   **4 класс**   * Английский язык. 4кл. В 2 ч: учебник/О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. -М.: Дрофа, 2014.-+ 1CD-ROM: аудиоприложение (Rainbow English)   « |
| **Цели программы** | **Цели и задачи обучения английскому языку во 2—4 классах:**  Основные цели и задачи обучения английскому языку в начальной школе направлены на формирование у обучающихся:   * первоначального представления о роли и значимости английского в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов; * гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей; * основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России; * элементарной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У обучающихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка; * основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами; * уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка; * более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; * способности представлять в элементарной форме на английском языке родную культуру в письменной и устной формах общения; * положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых универсальных учебных действий и специальных учебных умений, что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению английским языком на следующей ступени образования. |
| **Место предмета в учебном плане** | На изучение английского языка во 2-4 классах отводится 204 часа . Рабочая программа предусматривает обучение английскому языку в объёме 2 часа в неделю.  во 2 классе – 68 часов  в 3 классе – 68 часов  в 4 классе – 68 часов. |
| **Содержание рабочей программы** | **2 класс:**  Модуль 1. Знакомство .  Модуль 2. Мир вокруг меня .  Модуль 3. Сказки и праздники.  Модуль 4. Я и моя семья.  Модуль 5. Мир вокруг нас.  Модуль 6. На ферме.  Модуль 7. Мир увлечений. Досуг.  **3 класс:**  Модуль 1 Что мы видим и что у нас есть.  Модуль 2 Что мы любим.  Модуль 3. Какого цвета?  Модуль 4. Сколько?  Модуль 5. С днём рождения!  Модуль 6. Какая у Вас профессия?  Модуль 7. Животные.  Модуль 8. Сезоны и месяца  **4 класс:**  Модуль 1. Джон Баркер и его семья.  Модуль 2. Мой день.  Модуль 3. Мой дом.  Модуль 4. Моя школа.  Модуль 5. Еда и напитки.  Модуль 6. Погода.  Модуль. 7. Мои выходные.  Модуль 8. Повторение. |
| **Формы контроля** | Формы контроля: устный опрос; письменный опрос; словарный диктант; самостоятельная работа; тесты; контрольная работа. |