**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку для 1 класс**

**на ступени начального образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование**  **программы** | Рабочая программа по предмету «Русский язык» 1 класс |
| **Нормативные документы, на основе которых составлена данная рабочая программа** | Рабочая программа по русскому языку для 1 класса разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования и программы по русскому языку УМК «Начальная школа 21 века» - издательство «Учитель»,2015. |
| **УМК** | Рабочая программа ориентирована на использование:  « Русский язык 1 класс» С.В.Иванов, М.И.Кузнецова и др. –М.: Вентана – Граф, 2017  «Прописи» Л.Е.Журова , А.О.Евдокимова. Москва, Издательский центр «Вентана –Граф», 2018  Рабочие тетради С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова .Москва, Издательский центр «Вентана –Граф», 2018 |
| **Цели программы** | Учебный предмет «Русский язык» реализует основную цель обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.  Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка - социокультурной и научно-исследовательской.  Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма. Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным элементом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма, развивая письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком. Для реализации этой цели необходимо учитывать следующее:  - грамотное, безошибочное письмо должно формироваться с учетом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления или репродуктивного воспроизведения полученных знаний;  - навык грамотного письма формируется только при регулярном выполнении заданий и упражнений, предусмотренных методическим аппаратом средств обучения;  - разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль ученика;  - научить правильной речи — это научить правильному отбору языковых средств исходя из условий речевой ситуации.  Научно-исследовательская цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке. Знакомя учащихся с тем, как устроен язык, на котором они говорят, мы формируем у них научное представление о системе и структуре родного языка, развиваем логическое и абстрактное мышление младших школьников, представляем родной (русский) язык как часть окружающего мира. Основные задачи организации учебной деятельности для реализации этой цели - нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня — звук, часть слова (морфема), слово, предложение, а также их классификация и сравнение. При этом важнейшим условием успешного решения поставленных задач является следование закономерностям науки о языке, что обеспечивает не только сохранение лингвистической логики, но и поступательное развитие языкового мышления ученика. Успешная реализация заявленных целей возможна только при условии осознанной деятельности учащихся на уроке: ученики должны понимать, зачем они знакомятся с основными положениями науки о языке, учатся писать без ошибок и правильно составлять собственные текс ты. Такое осознание возможно только в том случае, если на каждом уроке, при выполнении любого задания или упражнения у учащихся сформулированы следующие целевые установки:  - «Я хочу научиться писать без ошибок, правильно говорить и составлять письменные тексты, так как хочу быть культурным человеком»;  - «Я хочу узнать, как устроен язык, на котором я говорю, потому что этот язык -часть окружающего меня мира, а научное знание об устройстве мира характеризует меня как современного, образованного человека. Кроме того, русский язык — это государственный язык страны, в которой я живу, родной язык русского народа». |
| **Место предмета в учебном плане** | На изучение русского языка в 1 классе отводится 165 часов. Рабочая программа предусматривает обучение русского языка в объёме 5 часов в неделю. |
| **Содержание рабочей программы** | 1.Добукварный период.  2.Букварный период.  Предложение и слово  Фонетика и орфоэпия  Графика и орфография  Развитие речи  3.Послебукварный период  Фонетика и орфоэпия  Графика и орфография  Слово и предложение.  Пунктуация.  4.Развитие речи |
| **Формы контроля** | Формы контроля: диктант, списывание |