**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку**

**на ступени начального образования (2-4 классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование**  **программы** | Рабочая программа по предмету «Русский язык» 2-4 класс |
| **Нормативные документы, на основе которых составлена данная рабочая программа** | Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, и авторской программы, разработанной Ивановым С.В., Кузнецовой М.В., Евдокимовой А.О. на основе концепции системы учебников «Начальная школа ХХ1 века». |
| **УМК** | Рабочая программа ориентирована на использование учебников:  « Русский язык 2 класс» С.В.Иванов, М.И.Кузнецова и др. –М.: Вентана – Граф, 2017  « Русский язык 3 класс» С.В.Иванов, М.И.Кузнецова и др. –М.: Вентана – Граф, 2017  « Русский язык 4 класс» С.В.Иванов, М.И.Кузнецова и др. –М.: Вентана – Граф, 2017 |
| **Цели программы** | Учебный предмет «Русский язык» реализует основную цель обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.  Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка - социокультурной и научно-исследовательской.  Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма. Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным элементом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма, развивая письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком. Для реализации этой цели необходимо учитывать следующее:  - грамотное, безошибочное письмо должно формироваться с учетом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления или репродуктивного воспроизведения полученных знаний;  - навык грамотного письма формируется только при регулярном выполнении заданий и упражнений, предусмотренных методическим аппаратом средств обучения;  - разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль ученика;  - научить правильной речи — это научить правильному отбору языковых средств исходя из условий речевой ситуации.  Научно-исследовательская цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке. Знакомя учащихся с тем, как устроен язык, на котором они говорят, мы формируем у них научное представление о системе и структуре родного языка, развиваем логическое и абстрактное мышление младших школьников, представляем родной (русский) язык как часть окружающего мира. Основные задачи организации учебной деятельности для реализации этой цели - нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня — звук, часть слова (морфема), слово, предложение, а также их классификация и сравнение. При этом важнейшим условием успешного решения поставленных задач является следование закономерностям науки о языке, что обеспечивает не только сохранение лингвистической логики, но и поступательное развитие языкового мышления ученика. Успешная реализация заявленных целей возможна только при условии осознанной деятельности учащихся на уроке: ученики должны понимать, зачем они знакомятся с основными положениями науки о языке, учатся писать без ошибок и правильно составлять собственные текс ты. Такое осознание возможно только в том случае, если на каждом уроке, при выполнении любого задания или упражнения у учащихся сформулированы следующие целевые установки:  - «Я хочу научиться писать без ошибок, правильно говорить и составлять письменные тексты, так как хочу быть культурным человеком»;  - «Я хочу узнать, как устроен язык, на котором я говорю, потому что этот язык -часть окружающего меня мира, а научное знание об устройстве мира характеризует меня как современного, образованного человека. Кроме того, русский язык — это государственный язык страны, в которой я живу, родной язык русского народа». |
| **Место предмета в учебном плане** | На изучение русского языка отводится 540 часов:  1 класс – 132 часа, 4 часа в неделю  2 класс – 136 часов, 4 часа в неделю  3 класс – 136 часов, 4 часа в неделю  4 класс - 136 часов, 4 часа в неделю |
| **Содержание рабочей программы** | **2 класс**  1.Как устроен наш язык:  Фонетика и графика  Орфоэпия  Слово и предложение  Состав слова  Лексика  2. Правописание (формирование навыков грамотного письма)  3. Развитие речи: устная и письменная речь  **3 класс**  1.Как устроен наш язык  Фонетика и графика  Состав слова  Синтаксис  Морфология  2. Правописание (формирование навыков грамотного письма)  3.Развитие речи: устная и письменная речь  **4 класс**  1.Как устроен наш язык  Орфоэпия  Морфология  Синтаксис  2. Правописание (формирование навыков грамотного письма)  3.Развитие речи: устная и письменная речь |
| **Формы контроля** | Формы контроля:  - диктант;  - контрольная работа;  - изложение;  - списывание;  - словарный диктант;  - тест. |