

Аннотация

к рабочей программе по окружающему миру для 1 - 4 классов на ступени начального образования

Полное наименование программы	Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» 1 – 4 классы
Нормативные документы, на основе которых составлена данная рабочая программа	- <u>Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</u> - «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - <u>СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;</u> - учебного плана начального общего образования; - рабочей программы воспитания школы; - <u>положения о рабочих программах АНО ПШП «Плесково».</u>
УМК	Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся: Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: Плешаков А. А. «Окружающий мир. 1 класс» в 2 – х частях, Просвещение, 2021 г. Плешаков А. А. «Окружающий мир. 2 класс» в 2 – х частях, Просвещение, 2020 г. Плешаков А. А. «Окружающий мир. 3 класс» в 2 – х частях, Просвещение, 2020 г. Плешаков А. А. «Окружающий мир. 4 класс» в 2 – х частях, Просвещение, 2020 г. Плешаков А. А. «Окружающий мир» рабочая тетрадь 1,2,3,4 классы 1, 2 части.
Место предмета в учебном плане	Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 66 ч, 2 класс — 68 ч, 3 класс — 68 ч, 4 класс — 68 ч.
Цель программы	<i>Цели обучения:</i> – формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного

	<p>учебного предмета;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; – духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся. – развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.
<p>Содержание рабочей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане. - планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; - содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; - календарно - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;

	- приложения к программе (контрольно-измерительные материалы; темы проектов; темы творческих работ).
Уровень изучения предмета	базовый
Срок реализации	4 года
Приложения	Контрольно – измерительные материалы Критерии оценивания по предмету