

Аннотация

к рабочей программе по технологии на ступени начального общего образования

Полное наименование программы	Рабочая программа по предмету «Технология» на ступени начального общего образования 1-4 классы
Нормативные документы, на основе которых составлена данная рабочая программа	Рабочая программа по технологии для 1 - 4 классов составлена на основе ФГОС НОО второго поколения, примерной программы начального общего образования (Сборник программ к комплекту учебников « Начальная школа XXI века». – 3 – е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2018.
УМК	Рабочая программа ориентирована на использование учебников: Е.А. Лутцева «Технология. 1 класс Ступеньки к мастерству». М.: Вентана – Граф, 2018 Е.А. Лутцева «Технология. 2 класс Ступеньки к мастерству». М.: Вентана – Граф, 2018 Е.А. Лутцева «Технология. 3 класс Ступеньки к мастерству». М.: Вентана – Граф, 2018 Е.А. Лутцева «Технология. 4 класс Ступеньки к мастерству». М.: Вентана – Граф, 2018
Цели программы	Цель изучения курса технологии : развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка); приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности; расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека; в формировании основы трудолюбия и способности к самовыражению; активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.
Место предмета в учебном плане	На изучение технологии отводится 135 часов: 1 класс – 33 часа, 1 час в неделю 2 класс – 34 часа, 1 час в неделю 3 класс – 34 часа, 1 час в неделю 4 класс - 34 часа, 1 час в неделю
Формы контроля	Формы контроля: практическая работа, творческая работа.

