Аннотация

к рабочей программе по математике для 5-6 классов на уровне основного общего образования

| Полное наименование | Рабочая программа по предмету «Математика» 5-6 классы |
|---------------------------------|--|
| программы | Two is in the parties of the second of the s |
| Нормативные документы, на | Рабочая программа по математике для обучающихся 5-6 |
| основе которых составлена | классов разработана на основе Федерального |
| - | |
| данная рабочая программа | государственного образовательного стандарта основного |
| | общего образования с учётом современных мировых |
| | требований, предъявляемых к математическому |
| | образованию, в соответствии с Примерной рабочей |
| | программой основного общего образования предмета |
| | «Математика» и с учетом рабочей программы воспитания. |
| УМК | Рабочая программа ориентирована на использование |
| | учебников: Математика: |
| | 5класс: учебник для учащихся общеобразовательных |
| | организаций / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. |
| | - 3-е изд., стереотип М.: Вентана-Граф, 2018. |
| | Математика: 6 класс: учебник для учащихся |
| | общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. |
| | Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. |
| Место предмета в учебном плане | На изучение математики в 5-6 классах отводится 340 часов |
| тисто предмета в утеоном почине | (в 5 классе – 170 часов, в 6 классе – 170 часов). Рабочая |
| | программа предусматривает обучение математики в |
| | объёме 5 часов в неделю. |
| Цель программы | Приоритетными целями обучения математике в 5—9 |
| цель программы | классах являются: |
| | |
| | формирование центральных математических |
| | понятий (число, величина, геометрическая фигура, |
| | переменная, вероятность, функция), |
| | обеспечивающих преемственность и |
| | перспективность математического образования |
| | обучающихся; |
| | подведение обучающихся на доступном для них |
| | уровне к осознанию взаимосвязи математики и |
| | окружающего мира, понимание математики как |
| | части общей культуры человечества; |
| | развитие интеллектуальных и творческих |
| | способностей обучающихся, познавательной |
| | активности, исследовательских умений, |
| | критичности мышления, интереса к изучению |
| | математики; |
| | |
| | формирование функциональной математической |

| | грамотности: умения распознавать проявления |
|------------------------------|---|
| | математических понятий, объектов и |
| | закономерностей в реальных жизненных ситуациях |
| | и при изучении других учебных предметов, |
| | проявления зависимостей и закономерностей, |
| | формулировать их на языке математики и создавать |
| | математические модели, применять освоенный |
| | математический аппарат для решения практико- |
| | ориентированных задач, интерпретировать и |
| | оценивать полученные результаты. |
| Содержание рабочей программы | - пояснительная записка; |
| | - описание места учебного предмета, курса в учебном |
| | плане. |
| | - планируемые результаты освоения учебного предмета, |
| | учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), |
| | учебного модуля; |
| | - содержание учебного предмета, учебного курса (в том |
| | числе внеурочной деятельности), учебного модуля; |
| | - календарно - тематическое планирование с указанием |
| | количества академических часов, отводимых на освоение |
| | каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том |
| | числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и |
| | возможность использования по этой теме электронных |
| | (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся |
| | учебно-методическими материалами, используемыми |
| | для обучения и воспитания различных групп |
| | пользователей, представленными в электронном |
| | (цифровом) виде и реализующими дидактические |
| | возможности ИКТ, содержание которых соответствует |
| | законодательству об образовании; |
| | - приложения к программе (контрольно- |
| | измерительные материалы; темы проектов; |
| | темы творческих работ). |
| Уровень изучения предмета | базовый |
| Срок реализации | 2 года |
| Приложения | 1.Основной инструментарий для оценивания планируемых |
| | результатов |
| | 2.Критерии оценивания по предмету |