

## Аннотация

### к рабочей программе по истории для 5-9 - классов на уровне основного общего образования

<b>Полное наименование программы</b>	Рабочая программа по предмету «История» 5-9 классы
<b>Нормативные документы, на основе которых составлена данная рабочая программа</b>	Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учетом концепции преподавания учебного курса «История России» и рабочей программы воспитания.
<b>УМК</b>	Для реализации программы используются пособия для педагога и обучающихся: <ul style="list-style-type: none"><li>• УМК «Всеобщая история» для 5–9-х классов под ред. Вигасина А.А., Сороко-Цюпы О.С.;</li><li>• УМК «История России» для 6–9-х классов под ред. Торкунова А.В.</li></ul>
<b>Место предмета в учебном плане</b>	Учебным планом на изучение истории отводится 371 час за пять лет обучения: в 5–8-х классах – по 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 учебные недели); 9-м классе – 3 часа в неделю, 99 часов в год (33 учебные недели).
<b>Цель программы</b>	Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.
<b>Содержание рабочей программы</b>	- пояснительная записка; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане. - планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; - содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; - календарно - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и

	<p>возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;</p> <p>- приложения к программе (контрольно-измерительные материалы; темы проектов; темы творческих работ).</p>
<b>Уровень изучения предмета</b>	базовый
<b>Срок реализации</b>	5 лет
<b>Приложения</b>	<p>1.Основной инструментарий для оценивания планируемых результатов</p> <p>2.Критерии оценивания по предмету</p>