

Аннотация

к рабочей программе по обществознанию для 6-9 - классов на уровне основного общего образования

Полное наименование программы	Рабочая программа по предмету «Обществознание» 6-9 классы
Нормативные документы, на основе которых составлена данная рабочая программа	Рабочая программа по обществознанию на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом рабочей программы воспитания.
УМК	Данная рабочая программа реализуется с помощью УМК по обществознанию для 6–9-х классов под редакцией Л.Н. Боголюбова: <ol style="list-style-type: none">1. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. Учебник. 6 класс»2. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. Учебник. 7 класс»3. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. Учебник. 8 класс»4. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. Учебник. 9 класс»
Место предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения 135 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.
Цель программы	ями обществоведческого образования в основной школе являются: <ul style="list-style-type: none">– воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;– развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;– развитие личности на исключительно важном этапе

	<p>её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; – овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; – создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; – формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Содержание рабочей программы	- пояснительная записка;

	<ul style="list-style-type: none"> - описание места учебного предмета, курса в учебном плане. - планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; - содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; - календарно - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании; - приложения к программе (контрольно-измерительные материалы; темы проектов; темы творческих работ).
Уровень изучения предмета	базовый
Срок реализации	5 лет
Приложения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основной инструментарий для оценивания планируемых результатов 2. Критерии оценивания по предмету