

## Аннотация

### к рабочей программе по предмету «Физика» на уровне среднего общего образования

<b>Полное наименование программы</b>	Рабочая программа по предмету «Физика», 10 - 11 классы
<b>Нормативные документы, на основе которых составлена данная рабочая программа</b>	Рабочая программа по физике для 10–11 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования; на основе Примерной программы по физике на уровне среднего общего образования и Программы по физике для предметной линии учебников серии "Классический курс" для 10–11 классов общеобразовательной школы автора А.В. Шаталиной (М.: Просвещение, 2017) и с учетом рабочей программы воспитания.
<b>УМК</b>	Рабочая программа ориентирована на использование учебника физики серии «Классический курс» под редакцией Н. А. Парфентьевой: <ul style="list-style-type: none"><li>– Физика 10 класс: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций (базовый уровень) Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский – Москва «Просвещение», 2017.</li><li>– Физика 11 класс: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин – Москва «Просвещение», 2017.</li></ul>
<b>Цели программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;</li><li>- овладение основополагающими физическими закономерностями, законами и теориями; расширение объема используемых физических понятий, терминологии и символики;</li><li>- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; понимание физической сущности явлений, наблюдаемых во Вселенной;</li><li>- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); овладение умениями обрабатывать данные эксперимента,</li></ul>

	<p>объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка умения решать физические задачи разных уровней сложности;</li> <li>- приобретение: опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; умений ставить задачи, решать проблемы, принимать решения, искать, анализировать и обрабатывать информацию; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение: коммуникации, сотрудничества, измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;</li> <li>- освоение способов использования физических знаний для решения практических задач, объяснения явлений окружающей действительности, обеспечения безопасности жизни и охраны природы;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;</li> <li>- воспитание уважительного отношения к учёным и их открытиям, чувства гордости за российскую физическую науку.</li> </ul>
<p><b>Место предмета в учебном плане</b></p>	<p>На изучение физики в 10-11 классах отводится 134 часов (в 10 классе – 68 часов, в 11 классе – 66 часов), из расчета 2 учебных часа в неделю в течение каждого учебного года.</p>
<p><b>Содержание рабочей программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительная записка;</li> <li>- описание места учебного предмета, курса в учебном плане.</li> <li>- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;</li> <li>- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;</li> <li>- календарно - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;</li> </ul>

	- приложения к программе (контрольно-измерительные материалы; темы проектов; темы творческих работ).
<b>Уровень изучения предмета</b>	базовый
<b>Срок реализации</b>	2 года
<b>Приложения</b>	1.Критерии оценивания планируемых результатов по предмету