

## Аннотация

### к рабочей программе по предмету «Обществознание» на уровне среднего общего образования

<b>Полное наименование программы</b>	Рабочая программа по предмету «Обществознание», 10 - 11 классы
<b>Нормативные документы, на основе которых составлена данная рабочая программа</b>	Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, на основе примерной программы по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова и с учетом рабочей программы воспитания.
<b>УМК</b>	Рабочая программа по обществознанию ориентирована на предметную линию учебников Л.Н. Боголюбова, М. Просвещение: <ul style="list-style-type: none"><li>– Обществознание. 10 класс. Учебник ФГОС Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А.И. - М. Просвещение, 2020 г.</li><li>– Обществознание. 11 класс. Учебник ФГОС Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А.И. - М. Просвещение, 2021 г.</li></ul>
<b>Цели программы</b>	Цели и задачи реализации программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются: <ul style="list-style-type: none"><li>– формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;</li><li>– формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li><li>– овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li><li>– овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li><li>– формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li><li>– формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li><li>– овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li><li>– формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с</li></ul>

	целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
<b>Место предмета в учебном плане</b>	На изучение курса отводится 136 часов (в 10 классе – 68 часов, в 11 классе – 66 часов), по 2 часа в неделю.
<b>Содержание рабочей программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительная записка;</li> <li>- описание места учебного предмета, курса в учебном плане.</li> <li>- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;</li> <li>- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;</li> <li>- календарно - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;</li> <li>- приложения к программе (контрольно-измерительные материалы; темы проектов; темы творческих работ).</li> </ul>
<b>Уровень изучения предмета</b>	Базовый
<b>Срок реализации</b>	2 года
<b>Приложения</b>	1.Критерии оценивания планируемых результатов