

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРАВОСЛАВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА-ПАНСИОН «ПЛЕСКОВО»**

Рассмотрено на заседании ШМО 	Согласовано заместителем директора по УВР 	<b>УТВЕРЖДЕНА</b> 
Протокол от «28» августа 2022 года № 1	С.Н. Зубковой «30» августа 2022 года	приказом АНО «Православная общеобразовательная школа – пансион «Плесково» от «31» августа 2022 года № 88/6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету

**«Право»**

(углубленный уровень)

**10 – 11 классы**

**Срок реализации 2 года**

**Программу составил учитель:  
Руденко Мария Викторовна**

**Москва - 2022**

## Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы по курсу «Право» и с учетом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал предмета «Право» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации, ответственности по отношению к государству, сознательного отношения к участию граждан в процессе законотворчества и к механизмам реализации права, формирование гражданской сознательности;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, онлайн-диктанты, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя

через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: Углубленный уровень / под ред. А.Ю. Лазебниковой, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева; 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020.
- Право. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: Углубленный уровень / под ред. А.Ю. Лазебниковой, Т.Е. Абовой, А.И. Матвеева; 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

## **Раздел 2. Место предмета в учебном плане**

На изучение права в 10 – 11 классах отводится 67 часов:

10 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

11 класс – 33 часа, 1 час в неделю.

## **Раздел 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право»**

### *Личностные результаты*

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности;

### ***Метапредметные результаты***

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## ***Предметные результаты***

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права; – выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.



## Раздел 4. Содержание рабочей программы

*10 класс*

### *Право и государство*

Происхождение права и государства; общественная власть и виды социальных норм в ранние исторические периоды; ранние формы права и государства; сущность права; современное понимание права (понятие, признаки, определение); основные направления учения о праве; сущность государства; государство как публичная политическая власть; признаки политической публичной власти; механизм (аппарат) государственной власти; формы государства; понятие формы государства; формы правления, формы государственного устройства, политический режим; функции государства; понятие функций государства; классификация функций государства, внутренние и внешние функции государства; гражданское общество, право, государство. понятие гражданского общества; элементы гражданского общества; роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления; взаимодействие гражданского общества, права и государства.

### *Форма и структура права*

Право в системе социальных регуляторов; понятие нормы; социальные и технические нормы; виды социальных норм; право и мораль; право и политические нормы; право и обычай; корпоративные нормы; нормы права; понятие нормы права; особенности нормы права как социального регулятора; структура правовой нормы; источники права; понятие и система источников права; обычай, судебный прецедент и судебная практика; нормативно-правовые акты: основные виды; действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц; система права; понятие и структурные элементы системы права; предмет и метод правового регулирования; основания деления права на отрасли и институты; частное и публичное право; правовые системы современности; понятие и классификация правовых систем; правовые системы европейского типа; правовые системы традиционного типа.

### *Становление и развитие отечественного права*

Формирование и развитие русского права; формирование понятия преступления; эволюция суда; эволюция уголовного законодательства; формирование современного законодательства Российской Федерации.

### *Правотворчество и правореализация*

Правотворчество; правотворчество и формирование права; понятие, виды, принципы права; стадии законодательного процесса; законодательная техника; реализация права; формы реализации права (применение, исполнение, соблюдение); применение права как особая форма его реализации; толкование права (понятие и виды); правовые отношения; правоотношение как особый вид общественных отношений; нормы права и правоотношения: субъекты правоотношений (правоспособность и дееспособность,);

объекты правоотношений; законность и правовой порядок; понятие и принципы законности; правовой порядок; гарантии законности и правопорядка; механизм правового регулирования; понятие механизма (системы) правового регулирования; элементы механизма правового регулирования; правомерное поведение; эффективность действия права; правосознание и правовая культура; понятие правосознания; структура правосознания; правовая культура как высшая степень развития правосознания; правовой нигилизм; правовое просвещение и воспитание; правонарушение и юридическая ответственность; понятие и виды правонарушений; причины правонарушений; юридическая ответственность (основания и виды); преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений; состояние преступности в современной России; организованная преступность; международный терроризм; правоохранительные органы.

### *Право и личность*

Права человека; понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер; становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли; классификация видов прав человека; основания ограничения прав человека; правовой статус личности; понятие правового статуса; элементы правового статуса; субъективные права и обязанности; различие правового статуса человека и гражданина; механизмы защиты прав человека в Российской Федерации; Президент – гарант защиты прав человека; Комиссия по правам человека при Президенте РФ; парламентский уполномоченный по правам человека; судебная система защиты прав человека; конституционная жалоба; административно-правовые способы защиты; прокурорский надзор; адвокатура; возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом; правозащитные общественные организации; международная защита прав человека; полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека; международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов; региональная система защиты прав человека.

### *Основы конституционного права Российской Федерации*

Конституционное право Российской Федерации; понятие конституционного права (структура, элементы); Конституция (сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства); основы конституционного строя Российской Федерации; Российская Федерация – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления; принцип разделения властей; социальная деятельность государства; система органов государства; Президент – глава государства; Федеральное собрание – представительный и законодательный орган РФ; исполнительная власть; судебная власть, ее органы; система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина Российской Федерации; конституционные права и свободы граждан РФ; конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков; воинская обязанность и право на альтернативную военную службу; гражданство Российской Федерации; понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства; правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов); закон о гражданстве РФ; избирательное право; значение и разновидности выборов в Российской Федерации; сущность избирательного права, принципы

проведения выборов в Российской Федерации; избирательная система; избирательный процесс; основные стадии избирательного процесса; ответственность за нарушение законодательства о выборах.

## *11 класс*

### *Гражданское право*

Общие положения гражданского права; понятие гражданского права; субъекты гражданских прав; юридические лица; гражданско-правовые отношения; возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений; объекты гражданских прав; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; гражданско-правовая ответственность; сделки; понятие и виды сделок; форма сделок; действительность и недействительность сделки; гражданско-правовой договор (общие положения); понятие и значение договора; классификация договоров; отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг); наследственное право; понятие наследования; наследование по завещанию; наследование по закону; правовое регулирование предпринимательской деятельности; понятие предпринимательской деятельности; правовой статус предпринимателя; организационные формы предпринимательства; правовое положение государства как субъекта экономических отношений; государство как субъект экономических отношений; правовые средства государственного регулирования экономики.

### *Семейное право*

Семейные правоотношения; семья как юридическое понятие; брак; правовое регулирование отношений супругов; брачный контракт; права, обязанности и ответственность членов семьи; права и обязанности родителей и детей; лишение, ограничение, восстановление родительских прав; соглашение об уплате алиментов.

### *Правовое регулирование трудовых отношений*

Трудовые правоотношения; понятие трудовых отношений; самостоятельный и наемный труд; работник и работодатель (правовой статус); социальное партнерство в сфере труда; трудоустройство и занятость; трудовой договор; порядок заключения и расторжения трудового договора; рабочее время и время отдыха; заработная плата; дисциплина труда; понятие дисциплины труда; дисциплинарная ответственность сторон трудового договора; материальная ответственность; защита трудовых прав; охрана труда; профессиональные союзы; трудовые споры и порядок их рассмотрения; правовые основы социальной защиты и обеспечения; понятие права; социальной защиты и обеспечения; виды социальной защиты и обеспечения; пенсии и пособия; понятие и виды трудового стажа.

### *Административное право*

Административные правоотношения; понятие административного права; субъекты административного права; органы исполнительной власти; государственные служащие;

административные правонарушения; основания административной ответственности; производство по делам об административной ответственности.

### *Уголовное право*

Общая характеристика уголовного права; понятие и задачи уголовного права; принципы уголовного права; уголовный закон и его действие; преступление; понятие преступления; виды преступлений; уголовная ответственность; понятие и цели наказания; виды наказаний; ответственность несовершеннолетних.

### *Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право*

Понятие финансового права; источники финансового права; понятие налогового права; налоговые правоотношения; субъекты и объекты налогового права (резиденты и нерезиденты); источники налогового права; права и обязанности налогоплательщиков; налоговые правонарушения; ответственность в налоговом праве; право охраны окружающей среды; понятие экологического права; структурный характер экологического права; право на благоприятную окружающую среду; способы защиты экологического права; ответственность за экологические правонарушения; понятие экологического правонарушения; юридическая ответственность за экологические правонарушения; виды ответственности за экологические правонарушения; международные правоотношения; понятие международного права; международный договор; международная защита прав человека; права человека как отрасль современного международного права; международные документы о правах человека; защита прав человека в условиях мирного времени; права человека и гуманитарное право; понятие гуманитарного права; международная защита прав человека в условиях военного времени; субъекты международного права; источники международного права.

### *Процессуальное право*

Гражданский процесс; понятие процессуального права; основные принципы гражданского процесса; участники гражданского процесса; прохождение дела в суде; арбитражный процесс; понятие арбитражного процесса; правила арбитражного процесса; исполнение судебных решений; уголовный процесс; основные принципы и участники процесса; меры процессуального принуждения; досудебное производство; судебное производство; защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе; административная юрисдикция; конституционное судопроизводство; особенности административной юрисдикции; органы и способы рассмотрения административных споров; понятие конституционного судопроизводства; право на обращение в Конституционный Суд РФ; основные стадии конституционного судопроизводства; профессиональное юридическое образование; основные юридические профессии; особенности профессиональной юридической деятельности; профессиональная этика юриста.

## **Раздел 5. Календарно-тематическое планирование**

**10 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Планируемые сроки	Реализуемые сроки
	<b>Право и государство</b>	<b>6</b>		
1	Происхождение права и государства	1		
2	Сущность права	1		
3	Сущность государства	1		
4	Формы государства	1		
5	Функции государства	1		
6	Правовое государство. Гражданское общество	1		
	<b>Форма и структура права</b>	<b>5</b>		
7	Право в системе социальных регуляторов	1		
8	Нормы права	1		
9	Источники права	1		
10	Система права	1		
11	Правовые системы современности	1		
	<b>Становление и развитие отечественного права</b>	<b>3</b>		
12	Формирование и развитие русского права	1		
12	Эволюция советского законодательства	1		
14	Формирование права современной России	1		
	<b>Правотворчество и правореализация</b>	<b>9</b>		
15	Правотворчество	1		
16	Реализация и толкование права	1		
17	Правовые отношения	1		
18	Законность и правопорядок	1		
19	Механизм правового регулирования	1		
20	Правонарушение и юридическая ответственность.	1		
21	Преступление и наказание	1		
22	Органы охраны правопорядка.	1		
23	Правосознание и правовая культура.	1		
	<b>Право и личность</b>	<b>5</b>		
24	Права человека: понятие, сущность, структура	1		
25	Правовой статус человека и гражданина	1		
26	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации	1		
27	Особенности социального государства	1		
28	Международная защита прав человека	1		
	<b>Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>6</b>		
29	Конституционное право Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1		
30	Система органов государственной власти Российской Федерации	1		
31	Судебная власть. Судебная система.	1		
32	Система конституционных прав и свобод Российской Федерации	1		
33	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации	1		

34	Избирательное право. Избирательный процесс	1		
----	--	---	--	--

### 11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Планируемые сроки	Реализуемые сроки
	<b>Гражданское право</b>	<b>10</b>		
1	Общие положения гражданского права	1		
2	Гражданско-правовые отношения	1		
3	Субъекты и объекты гражданского права	1		
4	Предпринимательская деятельность и ее регламентация	1		
5	Сделки в гражданском праве	1		
6	Гражданско-правовой договор	1		
7	Наследование и его правовая регламентация	1		
8	Право интеллектуальной собственности	1		
9	Авторское право	1		
10	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	1		
	<b>Семейное право</b>	<b>2</b>		
11	Семейное право как отрасль	1		
12	Права, обязанности и ответственность членов семьи	1		
	<b>Правовое регулирование трудовых отношений</b>	<b>5</b>		
13	Трудовые правоотношения	1		
14	Трудоустройство и занятость	1		
15	Дисциплина труда	1		
16	Защита трудовых прав работников	1		
17	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	1		
	<b>Административное право</b>	<b>3</b>		
18	Административно-правовые отношения: понятие и структура	1		
19	Административно-правовой статус гражданина	1		
20	Административные правонарушения. Административная ответственность	1		
	<b>Уголовное право</b>	<b>3</b>		
21	Уголовный закон	1		
22	Преступление	1		
23	Наказание	1		
	<b>Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право</b>	<b>5</b>		
24	Финансовое право. Налоговое право	1		
25	Экологическое право	1		
26	Международное право	1		
27	Международное гуманитарное право	1		
28	Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта	1		
	<b>Процессуальное право</b>	<b>5</b>		
29	Гражданский процесс			

30	Прохождение дела в суде	1		
31	Уголовный процесс	1		
32	Конституционное судопроизводство	1		
33	Профессия – юрист	1		

## Приложение 1

### Критерии оценивания по предмету

#### *Оценка устных ответов обучающихся*

- Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.
- Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.
- Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.
- Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

#### *Оценка письменных работ обучающихся*

При оценке письменных работ необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.
  - Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
  - Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

- Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
- Оценка «2» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

*Проверочные работы, тесты*

Отметка	Процент выполненных заданий
«5»	86 – 100 %
«4»	65 – 85 %
«3»	40 – 64 %
«2»	Менее 40%