

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРАВОСЛАВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА –
ПАНСИОН «ПЛЕСКОВО»**

СОГЛАСОВАНО Духовник школы Протоиерей Николай Соколов _____ <u>«29» августа 2023 г.</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР: _____ (Зубкова С.Н.) <u>«31 августа» 2023 г.</u>	УТВЕРЖДАЮ Директор АНО «Православная общеобразовательная школа- пансион «Плесково» _____ (Анисимова С.В.) Приказ № 94/13 от 31.09.2023 г.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа
учебного предмета
«Основы православной веры»**

10 - 11 классы

Срок реализации 2 года

**Программу составили учителя
священник Александр Фиалковский,
Гусейнов А.И.**

Москва 2023 г.

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам православной веры» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе примерной рабочей программы по «Основам православной веры», утвержденной Председателем Синодального отдела религиозного образования и катехизации митрополитом Ростовским и Новочеркасским Меркурием и с учетом рабочей программы воспитания.

Цели курса:

- глубокое осознание жизни во Христе, Его смирения, ига Христова, пути спасения как крестоношения;
- утверждение в духовной жизни. Формирование твердых нравственных устоев и взглядов на жизнь в современном мире и обществе;
- готовность и желание к работе на приходах в сфере социального, молодежного или катехизаторского служения.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих *задач:*

практических:

- утвердиться в любви к Богу и преданности православной вере;
- формировать высоко духовного и нравственно целостного члада Церкви и гражданского общества;
- формировать чувство духовного самосохранения и неприятия лжеучений;
- научить различать лжеучения и аргументировано отстаивать свою религиозную позицию;
- формировать умения применять полученные в ходе изучения предмета знания. Способность рассказать о своей вере, следуя словам апостола Петра: «[будьте] всегда готовы всякому, требующему у вас отчета в вашем уповании, дать ответ с кротостью и благоговением» 1 Пет.3:15].

познавательных:

- развивать способности и стремления к самопознанию, систематической работе над собой, выражаясь словами свт. Василия Великого, - «внимать себе»;
- развивать стремление и способность самостоятельно анализировать исторические и политические события и их последствия в контексте православного мировоззрения;
- развивать интерес, потребность и способности к дальнейшему самостоятельному изучению и осмыслению православного вероучения.

коммуникативных:

- формировать стремления реализовывать христианские заповеди в собственной жизни, в общении с ближними;
- развивать и укреплять такие качества православного христианина, как человеколюбие, сострадание, способность идти на уступки, трудолюбие, правдивость, деликатность, отзывчивость и внимательность к людям, патриотизм и др., следуя Евангельской заповеди: «И так во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки» [Мф.7:12];
- научить видеть в жертвенном служении Богу и людям подлинное счастье (блаженство) и исполнение своего человеческого предназначения.

Раздел 2. Место учебного предмета «Основы православной веры» в учебном плане

Всего на изучение учебного предмета «Основы православной веры» на уровне среднего

общего образования отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе).

Раздел 3. Содержание учебного предмета «Основы православной веры»

10 класс

Нравственные ценности Евангелия. Личность человека

Личность человека в свете догматического учения Церкви: ее понятие, непостижимость, своеобразие, неповторимость, ценность и достоинство.

Естественный нравственный закон у апостола Павла и у святых отцов. Недостаточность естественного нравственного закона в падшем человеке

Ветхий Завет Закон Моисея

Новый Завет-совершенство евангельского нравственного закона

Ложные духовные ориентиры современной жизни. Отсутствие смысла жизни.

Заповеди Блаженства-как ориентир нравственной жизни

Царство Небесное и правда его –главная цель христианской жизни

Евангельские притчи. Смысл жизни человека по евангельским притчам

Учение Господа Иисуса Христа о Царствии Божием в притчах. Покаяние-начало новой жизни.

Милосердие как свойство Божие и как нравственный принцип отношений между людьми.

Ответственность как нравственное качество личности. Учение о Благодати. Необходимость

Божественной помощи для спасения человека. Понятие о добродетели. Молитва в жизни христианина.

Богослужения и таинства Православной Церкви

Православное учение о таинствах. Понятие о таинствах. Отличие таинств от прочих священнодействий. Действительность и действенность таинств. Основные отличия православного учения о таинствах от римо-католического. Таинство крещения и таинство миропомазания. Богословский смысл. Таинство Евхаристии. Установление таинства.

Богословские аспекты таинства. Таинство покаяния. Установление таинства .

Чинопоследование таинства - значение и смысл. Таинство брака. Установление таинства.

Семья-малая Церковь. Таинство священства. Установление таинства Степени священства свт.

Иоанн Златоуст о священстве. Таинство елеосвящения. Установление таинства Значение и история развития таинства Богослужения Страстной Седмицы. Богословский смысл, литургические особенности.

Сектоведение

Понятие «секта». Тоталитарные секты. Отличие сектанства от традиционных религий.

Свидетели Иеговы. Саенталогия. Мунизм. Общество сознания Кришны. Неопятидесятники (харизматики), Движение Нью-Эйдж.

11 класс

Бог и человек

Учение о св. Троице. Сотворение мира. Грехопадение. Учение о Боговоплощении. Троица Рублёва. Православная антропология.

Вселенские соборы

I Вселенский собор. II Вселенский собор. III Вселенский собор. IV Вселенский собор. V Вселенский собор. VI Вселенский собор. VII Вселенский собор. Значение Вселенских соборов.

Апологетика. Особенности полемики с инославными.

Католичество. Протестантство (священство, «отцы»). Протестантство (иконопочитание). Протестантство (почитание креста). Протестантство (крещение млд.). Старообрядчество. Особенности полемики с инославными.

Апологетика. Особенности полемики с иноверными

Иудаизм. Магометанство. Индуизм. Буддизм. Бахаи. Оккультизм. Неоязычество. Атеизм. Особенности полемики с иноверными.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы православной веры»

Личностные результаты выражаются в следующем:

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- осознание себя чадом Православной Церкви;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение знаний и опыта в апологетике (защите) и проповеди православной веры;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- чувство личной ответственности за мир, в котором живем.

Метапредметные результаты выражаются в следующем:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- развитие нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия.

Предметные результаты выражаются в следующем:

- понимание термина «религия» и знание отличия религии от секты;
- знание основных аргументов доказательства бытия Божия;
- знание основ христианской антропологии, учения о душе и теле человека;
- знание и умение рассказать о богословском и литургическом значении православных Таинств;
- знание и умение рассказать о православном богослужении;

- знание основных отличий православия от католицизма;
- понимание ошибочности учения Римо-Католической Церкви о примасе папы, о Деве Марии, о Филиокве и чистилище;
- знание и понимание ошибочности протестантского учения об «оправдании верой», отрицании Предания, их литургической и мистической несостоятельности;
- знание классификации сект;
- представление об учении и внутреннем устройении сект: Свидетели Иеговы, Мармоны, Саентология, Мунизм, Общество сознания Кришны, “Трансцендентальная медитация” (ТМ), “Сахаджа йога”; Неопятидесятники (харизматики), «Семья», « Церковь Христа», Культи “Новой эры»: Движение “Нью эйдж”, “Богородичный центр” — “Православная Церковь Божией Матери Державная”, “Белое братство”, Секта Виссариона — “Община единой веры” — “Церковь последнего завета”, Порфирий Иванов и секта “ивановцев”;
- знание о неоязыческом движении, понимание опасности и вредности подобного явления;
- знание причин и следствий грехопадения; путей борьбы с грехом и противодействия злу, осознание покаяния как « пути домой»;
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание и понимание того, «что значит быть христианином»;
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Раздел 5. Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов		Основные виды деятельности
		Всего	Контрольные работы	
1	Нравственные ценности Евангелия. Личность человека	8	1	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. Учатся рассуждать, обосновывать свою точку зрения, объяснять сложные духовные явления. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.
2	Евангельские притчи. Смысл жизни человека по евангельским притчам	8	1	
3	Богослужения и таинства Православной Церкви	9	1	
4	Сектоведение	9	1	
	Общее количество часов	34	4	

11 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов		Основные виды деятельности
		Всего	Контрольные работы	
1	Бог и человек	8	1	Восприятие и анализ информации, представленной учителем.
2	Вселенские соборы	8	1	
3	Апологетика. Особенности	8	1	

	полемики с инославными.			Участие в тематической беседе. Учатся рассуждать, обосновывать свою точку зрения, объяснять сложные духовные явления. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.
4	Апологетика. Особенности полемики с иноверными.	8	1	
	Общее количество часов	34	4	

Раздел 6. Календарно – тематическое планирование 10 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
	<i>Раздел 1. Личность человека. Нравственные ценности Евангелия</i>	8	
1	Личность человека в свете догматического учения Церкви: ее понятие, непостижимость, своеобразие, неповторимость, ценность и достоинство	1	
2	Естественный нравственный закон у апостола Павла и у святых отцов. Недостаточность естественного нравственного закона в падшем человеке	1	
3	Ветхий Завет Закон Моисея	1	
4	Новый Завет - совершенство евангельского нравственного закона	1	
5	Ложные духовные ориентиры современной жизни. Отсутствие смысла жизни	1	
6	Заповеди Блаженства - как ориентир нравственной жизни	1	
7	Царство Небесное и правда его – главная цель христианской жизни	1	
8	Контрольная работа № 1 «Евангельские нравственные ценности и ценности современного мира»	1	
	<i>Раздел 2. Евангельские притчи. Смысл жизни человека по евангельским притчам</i>	8	
9	Учение Господа Иисуса Христа о Царствии Божием в притчах: о сеятеле, о плевелах, о невидимо растущем семени, о зерне горчичном, о закваске и др	1	
10	Покаяние-начало новой жизни. Притча о блудном сыне. Притча о мытаре и фарисее. Святые отцы о покаянии	1	
11	Милосердие как свойство Божие и как нравственный принцип отношения человека к человеку: притчи о заблудшей овце, о немилосердном должнике, о судьбе неправедном , о милосердном самарянине и др.	1	
12	Ответственность как нравственное качество личности. Притчи о злых виноградарях, о бесплодной смоковнице, о званых на брачный пир	1	
13	Учение о Благодати. Необходимость Божественной помощи для спасения человека. Притчи о благодати: о рабочих получивших одинаковую плату, о десяти девах, о рабах ожидающих пришествие своего Господина.	1	

14	Понятие о добродетели, притчи о безрассудном богаче, о талантах. Святые отцы о добродетели.	1	
15	Молитва в жизни христианина. Притчи о друге, просящем хлеба и о суде неправедном. Святые отцы о молитве	1	
16	Контрольная работа №2 «Нравственные ценности в евангельских притчах»	1	
	<i>Раздел 3. Богослужения и таинства Православной Церкви</i>	9	
17	Православное учение о таинствах. Понятие о таинствах. Отличие таинств от прочих	1	
18	Таинство крещения и таинство миропомазания. Богословский смысл. Установление таинств: Мф.28:19 Ин.3:5, Деян.8:14-17, 19:2-6.	1	
19	Таинство Евхаристии. Установление таинства. Мф.26:26-29, Мк. 14: 22-25, Лк.22: 19-20	1	
20	Таинство покаяния. Установление таинства Ин. 20,22—23. Чинопоследование таинства- значение и смысл	1	
21	Таинство священства. Установление таинства Ин.15:16, 1 Тим.4:14; 2 Тим.1:6. Степени священства. свт.Иоанн Златоуст о священстве.	1	
22	Таинство елеосвящения. Установление таинства Мк.6:13, Иак.5:14-15. Значение и история развития таинства	1	
23	Таинство брака . Установление таинства Быт.1; 28 , Быт. 2; 24, Еф. 5; 32,33 Ин. 2; 1-1 Семья-малая Церковь	1	
24	Богослужения Страстной Седмицы. Богословский смысл, литургические особенности	1	
25	Контрольная работа №3 «Богословский смысл и значение таинств»	1	
	<i>Раздел 4. Сектоведение</i>	9	
26	Понятие «секта». Тоталитарные секты. Отличие сектанства от традиционных религий	1	
27	Свидетели Иеговы	1	
28	Саенталогия	1	
29	Мунизм	1	
30	Неопятидесятники (харизматики)	1	
31	Движение Нью-Эйдж	1	
32	Трансцендентальная медитация	1	
33	Контрольная работа №4 «Тоталитарные секты. Принцип устройства. Опасность тоталитарных сект»	1	
34	Итоговый урок	1	

11 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
	<i>Раздел 1. Бог и человек</i>	8	
1	Вводный урок	1	
2	Учение о святой Троице	1	
3	Сотворение мира	1	
4	Грехопадение		
5	Учение о Боговоплощении	1	

6	Троица Рублёва	1	
7	Православная антропология	1	
8	Контрольная работа № 1: «Православное учение о Божьем домостроительстве»	1	
	<i>Раздел 2. Вселенские соборы</i>	8	
9	I Вселенский собор	1	
10	II Вселенский собор	1	
11	III Вселенский собор	1	
12	IV Вселенский собор	1	
13	V Вселенский собор	1	
14	VI Вселенский собор	1	
15	VII Вселенский собор	1	
16	Контрольная работа № 2: «Значение Вселенских соборов»	1	
	<i>Раздел 3. Апологетика. Особенности полемики с инославными</i>	8	
17	Введение	1	
18	Католичество	1	
19	Протестантство (священство, «отцы»)	1	
20	Протестантство (иконопочитание)	1	
21	Протестантство (почитание креста)	1	
22	Протестантство (крещение млд.)	1	
23	Старообрядчество	1	
24	Контрольная работа № 3: «Особенности полемики с инославными»	1	
	<i>Раздел 4. Апологетика. Особенности полемики с иноверным</i>	10	
25	Иудаизм	1	
26	Магомеданство	1	
27	Индуизм	1	
28	Буддизм	1	
29	Бахаи	1	
30	Оккультизм	1	
31	Неоязычество	1	
32	Атеизм	1	
33	Контрольная работа № 4: «Особенности полемики с иноверными»	1	
34	Итоговый урок	1	

Раздел 7. Учебно – методическое обеспечение

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Заветов. Изд. Московской Патриархии 2000 г.
2. «Закон Божий». Протоиерей Серафим Слободской. М., 2011 г.
3. Епископ Александр (Милеант) Евангельские притчи
4. Четвероевангелие. Апостол. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета, сост. архиепископ Аверкий, изд. Свято - Тихоновского Богословского института 2005 год.
5. Протоиерей Владислав Свешников. Очерки христианской этики
6. Иеромон. Иларион (Алфеев). Таинство веры. М. 1996. 10
7. Яннарас Х. Вера Церкви. М., 1992.
- 8.А.Л. Дворкин Сектоведение. Тоталитарные секты
9. Карташов А.В. Вселенские Соборы. М., 1994
10. Давыденков О., свящ. Катехизис. М.: ПСТБИ, 2000.

11. Давыденков О., свящ. Догматическое богословие. М.: ПСТБИ, 1997. (и другие годы издания).
12. Осипов. А.И. Путь православия в поисках истины. М. 1999
13. Христианство и религии мира. Учебное пособие к курсам "История религии" и "Основы православной культуры", изд. 2
14. Иеромон. Иларион (Алфеев). Таинство веры. М. 1996.
15. Яннарас Х. Вера Церкви. М., 1992.

Электронные и цифровые (образовательные) ресурсы

1. <https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr Mileant/evangelskie-pritchi/>
2. <https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/ocherki-hristianskoj-etiki/>
3. <https://azbyka.ru/sektovedenie-totalitarnye-sekty>

Материально-техническое обеспечение программы:

1. Компьютер с выходом в Интернет
2. Мультипроектор
3. Интерактивная доска
4. Принтер