

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАГИЗАЦИЯ
«ПРАВОСЛАВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА –
ПАНСИОН «ПЛЕСКОВО»**

СОГЛАСОВАНО Духовник школы Протоиерей Николай Соколов _____ <u>«29» августа 2023 г.</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР: _____ (Зубкова С.Н.) <u>«31 августа» 2023 г.</u>	УТВЕРЖДАЮ Директор АНО «Православная общеобразовательная школа- пансион «Плесково» _____ (Анисимова С.В.) Приказ № 94/13 от 31.09.2023 г.
--	--	---

Рабочая программа

учебного предмета «Основы православной веры»

5 - 9 классы

Срок реализации 5 лет

Программу составили учителя

**протоиерей Илия Зубрий, священник Андрей Моховиков,
священник Александр Фиалковский**

Москва 2023 г.

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам православной веры» для 5 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе примерной рабочей программы к Стандарту православного компонента начального (общего), основного (полного) общего образования, утвержденного Председателем Синодального отдела религиозного образования и катехизации митрополитом Ростовским и Новочеркасским Меркурием и с учетом рабочей программы воспитания.

Цели обучения:

- сохранить и укрепить заложенные основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры;
- помочь обучающимся раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию;
- раскрыть понимание того, что любовь к Богу неразрывно связана с любовью к Его творению и, прежде всего, к людям;
- помочь обучающимся найти свое место в Церкви через участие в разных аспектах Её жизни, как в таинственной (мистической) - в Таинствах и Богослужении, так и в повседневной: участие в социальной, образовательной работе приходов, в делах милосердия.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- сохранять и укреплять в обучающихся опыт литургической Церковной жизни;
- показывать актуальность и красоту православного богослужения, являющего собой синтез искусств;
- учить тоньше чувствовать службу, не утомляться ею;
- научить ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;
- показывать обучающимся, где и как можно реализовывать потребность христианской души в делах милосердия и делах веры (на примерах Священного Писания, агиографии, современной деятельности приходских общин или братств);
- развивать высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через углубление знаний истории и культуры своей страны;
- развивать и укреплять нравственные чувства и стремления ребенка;
- развивать способность анализировать свои поступки и их последствия, а так же рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, учиться делать правильный нравственный выбор;
- учиться применять к собственной жизни нравственные уроки из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев.

Раздел 2. Место учебного предмета «Основы православной веры» в учебном плане

Преподавание вероучительных учебных предметов в общеобразовательной школе составляет основу православного компонента общего образования.

Рабочая программа предусматривает обучение «Основам православной веры» в 5 - 9 классах в объёме 170 часов, по 1 часу в неделю (5 – 9 классы – 34 учебные недели).

В учебном плане курс «Основы православной веры» встроен в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Раздел 3. Содержание учебного предмета «Основы православной веры»

5 класс

Священное Писание:

О Священном Писании: авторство, кем, когда и при каких обстоятельствах писалось. Переводы Священного Писания Ветхого Завета. Библия как самая издаваемая книга. Уникальность Библии.

Священная история Ветхого Завета:

Творение Богом мира. Человек - венец Творения. Смысл Творения Человека. Заповеди в Раю и суть грехопадения. Последствия грехопадения. Протоевангелие (обещание Спасителя). Повреждение грехом человеческой природы. Примеры умножения греха в человеческой истории (Каин и Авель, Ламех, сыны человеческие, состояние мира перед Потопом. «Раскаяние» Бога о творении. Потоп). Язва греха у Хама. «Хамство»- понятие, этимология слова. Наказание за непочтительное отношение к родителям. Проявление хамства в современном мире, обсуждение этого явления. Нравственные выводы из истории с Хамом и его потомством. Продолжение разрушительного действия греха. Вавилонское столпотворение - яркий пример того, как грех разделяет людей не только с Богом, но и друг с другом. Разделение языков было не следствием строительства «небоскреба», а гордыни и отступления от Бога. Нравственное и религиозное состояние человеческого общества во времена Авраама. Что вменилось Аврааму в праведность (параллель с посланием Апостола Павла к Римлянам, 4 глава). Вера и дела. Их взаимосвязь (послание Апостола Иакова, 2 глава). Взаимоотношения Авраама и Лота. Мелхиседек - таинственный прообраз Христа (послание Апостола Павла к Евреям, 7 глава). Молитва Авраама за жителей Содомы и Гоморры. Гибель городов. Благословение отца на брак. Женидьба Исаака. Его преданность одной жене. Исаак – уникальное явление Ветхозаветного смирения, кротости и праведной жизни. Иаков-Израиль. Его горячая вера и желание служить Богу. История с первородством. Исав - пример не хранения благодати и небрежного отношения к духовной составляющей жизни. Размен благословения на мирское и малоценное. Утверждение благословения Богом (Сон Иакова, видение Лестницы, ночное борение). Воздаяние Иакову за обман отца (14 лет работы за Рахиль, история с переодеванием Лии как укор за «переодевание» Иаковым). Иосиф Прекрасный. Прообраз Христа. Действие Промысла Божия в истории с Иосифом и всем народом Израильским. Моисей – Боговидец. История рождения, детства и призвания Моисея. Казни, их нравственный смысл. Ветхозаветная Пасха и Агнец, их прообразовательное значение. Исход. Чудеса в Пустыне. Синай и Декалог. Десять Заповедей - основа общечеловеческой морали. Скиния - первый храм: устройство, символика, прообраз. Ветхозаветное богослужение и его прообразы. Отступление от Бога и наказание. Смысл и необходимость «жесткости» в Ветхом Завете. Странствование по пустыне: причины, события, прообразы. Иисус Навин и завоевание земли Обетованной (падение Иерихона, разделение земли). Эпоха Судей: основные события и прообразы. Самсон: основные события, символика. Покаяние Самсона и возвращение силы. Самуил - последний судья, пророк. История рождения, перевод имени. Книга Руфь. Смирение и кротость Руфи. Руфь - прабабушка царя Давида. Саул - пастух, царь, победитель, отступник. Взаимоотношения Саула и Давида. Мораль этих отношений. Богобоязненность Давида и почитание Царя Саула. Смерть Саула и Иоанафана.

Давид - Царь. Грех и раскаяние Давида. Псалтирь. Царь Соломон: мудрость, строительство Храма и отступление от Бога. Ровоам и разделение Царств. Пророки древние. Суть пророческого служения в Ветхом Завете. Пророки. Пророки Израильского царства: Илия, Елисей, Иона. Падение Израильского царства. Царство Иудейское, его разрушение. Пророки Иудейского Царства: Исая, Иеремия, Михей, Иоиль. Вавилонское пленение. Пророк Даниил. Пророк Иезекииль и его пророчество о всеобщем воскресении мертвых. Возвращение иудеев из плена и построение нового храма в Иерусалиме. Пророки Аггей, Захария и Малахия. Иудеи под властью греков. Мученики за веру. Маккавеи. Иудеи под властью римлян. Всеобщее ожидание Спасителя.

6 класс

Священное Писание:

О Священном Писании: авторство, кем, когда и при каких обстоятельствах писалось. Переводы Священного Писания Нового Завета. Библия как самая издаваемая книга. Единство Библии. Богодухновенность Священного Писания.

Священная история Нового Завета.

Явление Ангела Захарии. Рождение Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия. Посещение Девой Марией Елизаветы. Родословие Господа нашего Иисуса Христа по плоти. Откровение тайны воплощения праведному Иосифу. Рождество Христово. Обрезание и сретение Господне. Праведный Симеон и пророчица Анна. Бегство в Египет и избивание младенцев. Отрок Иисус во Храме. Иоанн Предтеча и Креститель Господень. Его свидетельство об Иисусе Христе. Крещение Господне. Испытание в пустыне. Первые ученики. Первое чудо в Кане Галилейской. Первый год общественного служения Иисуса Христа. Христос в Иерусалиме на празднике Пасхи. Беседа Господа с Никодимом. Беседа Господа с самарянкой. Исцеление в Кане сына царедворца. Призвание учеников и чудесный лов рыбы. Исцеление больных в Капернауме. Призвание Марфы. Второй год общественного служения Иисуса Христа. Исцеление расслабленного при Овчей купели. Исцеление сухорукого в субботу. Избрание двенадцати апостолов. Нагорная проповедь. Учение о промысле Божиим, о не осуждении ближнего и силе молитвы. Исцеление слуги сотника. Притчи Царства. Усекновение главы Иоанна Предтечи. Знамена Царствия Божия. Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами. Хождение по водам. Беседа Иисуса Христа о хлебе жизни (Таинство Причастия). Притча о семени и плевелах. Исцеление бесноватого в стране Гадаринской. Отправление двенадцати апостолов на проповедь и наставления им Господа Иисуса Христа. Третий год общественного служения Иисуса Христа. Исповедание апостолом Петром Иисуса Христа Сыном Божиим и предсказание Господа о Своих страданиях. Преображение Господне. Исцеление бесноватого отрока. Чудесное получение монеты для уплаты на храм. Притча о милосердном царе и безжалостном должнике. Иисус Христос в Иерусалиме на празднике кущей. Исцеление слепорожденного. Притча о добром пастыре. Беседа Иисуса Христа с богатым юношей о богатстве. Посещение Марфы и Марии Господом. Исцеление десяти прокаженных. Обращение Закхея. Учение Иисуса Христа об обязанности подданных платить дань и о главных заповедях. Похвала усердию вдовицы. Страстная седмица. Вход Господень в Иерусалим. Воскрешение Лазаря. Великий Понедельник. Проклятие бесплодной смоковницы. Великий Вторник. Ответ Господа о дани кесарю. Беседа на горе Елеонской о Втором пришествии и кончине мира. Притча о девах, ожидающих жениха и о талантах. Изображение страшного суда.

Великая Среда. Совещание первосвященников об убиении Христа. Помазание Господа женой грешницей в доме Симона прокаженного. Предательство Иуды. Великий Четверг. Тайная Вечеря. Беседа с учениками. Молитва Господа нашего Иисуса Христа в саду Гефсиманском. Взятие Его воинами. Суд над Господом нашим Иисусом Христом у первосвященников иудейских, Анны и Каиафы. Отречение Апостола Петра и раскаяние его. Погибель Иуды. Великая Пятница. Иисус Христос на суде у Пилата. Приговор синедриона. Осуждение Его и путь к Голгофе. Распятие. Смерть. Погребение. Положение во гроб Иосифом Аримафейским. Воскресение Христово. Явление воскресшего Христа Марии Магдалине. Явление воскресшего Христа апостолу Фоме, апостолам на Тивериадском озере, на горе в Галилее. Вознесение Господне.

Молитвы:

О молитве (молитва-дыхание жизни, воздух для души). Молитвы за живых и усопших. Примеры из житий святых и духовных летописей благотворного влияния молитвы за ближнего. Молитвенное общение со святыми угодниками Божиими, почитание мощей и икон. Внутреннее и внешнее содержание и проявление молитвы. Основные молитвы из утреннего и вечернего правила. Тропари двенадцатых Праздников. 50 и 90 псалмы.

7 класс

Богослужение и Таинства:

Понятие о православном богослужении. Церковные службы. Понятия: тропарь, кондак, икос, седален, октоих, акафист, антифон и другие. Богослужение суточного круга. Происхождение и священные события, прославляемые в повседневных службах. Понятие о кругах богослужения. Суточный, седмичный и годовой круг богослужения. Богослужение Великих церковных праздников: общее и особенное. Богослужения Великого поста. Понятие о Литургии, ее установление. Формирование чинопоследований Литургии. Символическое значение основных частей Божественной Литургии. Литургия святителя Иоанна Златоуста, Литургия святителя Василия Великого, Литургия Преждеосвященных Даров: общее и особенное. Символика и краткое чинопоследование служб суточного круга: Всенощное бдение, вечерня, утренья, часы. Заупокойное богослужение: понятие, дни совершения. Богослужебные книги. Неизменяемые и изменяемые части богослужений (понятие, перечисление). Двенадцатые и Великие Праздники.

Молитвы:

О молитве (молитва-дыхание жизни, воздух для души). Молитвы за живых и усопших. Примеры из житий святых и духовных летописей благотворного влияния молитвы за ближнего. Молитвенное общение со святыми угодниками Божиими, почитание мощей и икон. Внутреннее и внешнее содержание и проявление молитвы. Основные молитвы из утреннего и вечернего правила. Тропари двенадцатых Праздников. 50 и 90 псалмы.

8 класс

Как устроен человек

Господь Бог создал людей безгрешными. Господь Бог создал его по Своему образу и безгрешным.

Последствие греха. Свобода грешить и свобода от греха. Грехи и противоположные добродетели. Совесть -- внутренний нравственный закон. Совершенный закон - Закон Божий. Жизнь по Закону Божию. Будущая вечная жизни.

Наша ответственность за жизнь и здоровье

Труд духовного самовоспитания. Начало спасительной жизни. Приобретение Царства Божия. Освящение христианина. Церковные таинства, которые являются моментами и способами освящения христианина, следующие: покаяние, причащение, елеосвящение, различные молитвы и богослужения и т.п.

Богопознание - самое главное в жизни. Молитва -- выражение любви к Богу. Основные способности (или силы) у человека. Воля и нравственный характер. Развитие своих способностей. Родина. Здоровый образ жизни.

Воспитание характера

Тело христианина. Составляющие человека. Христианство и тело человека. Пост. Духовный пост. Духовное самовоспитание. Тело, разум и дух человека. Труд. Христианское милосердие. Образование. Влияние окружения. Наказания.

О девстве, браке и семье

Выбор супруга. Христианский брак. Воспитание детей. Обязанность детей по отношению к родителям.

9 класс

История Церкви

Книга Деяний святых апостолов. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов о Воскресении Иисуса Христа. Первая христианская община в Иерусалиме. Избрание семи диаконов. Суть диаконского служения в ранней Церкви и в настоящее время. Первомученик архидиакон Стефан. Обращение Савла. Апостольская проповедь язычникам. Обращение первого язычника – Корнилия сотника. Апостольский собор в Иерусалиме. Гонения на Церковь и мученики за Христа. Вера, Надежда, Любовь. Великомученики Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Пантелеимон. Эпоха Вселенских соборов. Константин Великий и первый Вселенский собор. Семь Вселенских соборов. Торжество Православия в 843 г.

История Русской Православной Церкви и подвижников благочестия

Первые монастыри на Руси. Преподобные Антоний и Феодосий Киево-Печерские. Преподобный Сергий Радонежский и его обитель. Значение Лавры в истории России. Александр Невский и Дмитрий Донской - печальники и освободители земли Русской. Государственно-Церковные Праздники: День славянской письменности 24 мая, День народного единства 4 ноября, День Победы 9 мая. Роль Русской Православной Церкви в жизни российского государства и русского народа в разные исторические периоды. Русская Православная Церковь в Отечественной войне

1812г, Первой Мировой войны и Великой Отечественной войне. Русская Православная Церковь в XX и XXI веках. Сонм новомучеников XX века. Святая новомученица Татиана (Гримблит). Преподобномученица Елизавета Федоровна - основательница Марфо-Мариинской обители. Святитель Лука (Войно-Ясенецкий). Просветительское служение Русской Православной Церкви. Святые просветители: Святители Гурий Казанский и Варсонофий Тверской. Святитель Герман Аляскинский.

Раздел 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы православной веры»

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

- утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,
- осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,
- развитие способностей, которыми наделил Господь;
- почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
- умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
- осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;
- приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;
- перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).

Метапредметные результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «"Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь» (2-е Фес. 3:10);

- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

Предметные результаты:

- знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;
- живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
- наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
- регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;
- знание наизусть и понимание 50 и 90 псалмов и некоторых молитв;
- знание наизусть и понимание тропарей двенадцатых праздников;
- умение рассказать о праздниках и богослужениях;
- осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
- более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;
- знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;
- знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;
- благовествование и умение делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними;
- общее представление об истории Церкви в первых веках и в эпоху Соборов;
- осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

Раздел 4. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
	<i>5 класс</i>	
1	Допотопное человечество.	7
2	Богоизбранный народ. Пасха.	8
3	Земля Обетованная.	8

4	В ожидании Спасителя.	11
	Всего	34
	6 класс	
1	Жизнь Господа Иисуса Христа. Бог стал человеком	9
2	Жизнь Господа Иисуса Христа. Евангельские чудеса	7
3	Жизнь Господа Иисуса Христа. Смерть и Воскресение	8
4	Учение Господа Иисуса Христа	10
	Итого	34
	7 класс	
1	Храм и его устройство	6
2	Богослужebные круги	5
3	Всенощное бдение	3
4	Божественная литургия	8
5	Богослужения Великого поста	5
6	Богослужение церковных таинств	3
7	Молебны. Заупокойное богослужение	4
	Итого	34
	8 класс	
1	Как устроен человек	8
2	Наша ответственность за жизнь и здоровье	8
3	Воспитание характера	11
4	О девстве, браке и семье	7
	Итого	34
	9 класс	

1	Вселенское православие	11
2	Вероучение Православной Церкви	6
3	Западное христианство	3
4	История русской православной Церкви	14
	Итого	34

Раздел 5. Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Основной вид учебной деятельности
	<i>Раздел 1. Допотопное человечество</i>	7		
1	Состав и содержание Библии. Ветхий Завет	1		Формулировать собственную позицию, аргументировать свое мнение, оформлять его в устном высказывании, вести конспект, где фиксировать главное.
2	Сотворение мира	1		Выразительно читать, комментировать, выделять главную мысль.
3	Сотворение человека	1		Воспроизводить элементы содержания Библии в письменной форме, составлять сложную таблицу, отвечать на вопросы, характеризовать участников событий, анализировать и сопоставлять поступки героев.
4	Грехопадение. Обещание Спасителя	1		Характеризовать события на основе имеющегося жизненного опыта, описывать героев, выделять главные черты.
5	Каин и Авель	1		
6	Всемирный Потоп	1		Воспроизводить элементы содержания Ветхого Завета в устной форме, характеризовать участников событий, давать им сравнительные характеристики, интерпретировать прочитанное с нравственной точки зрения, выделять главное.
7	Вавилонское	1		Выборочно читать, комментировать

	столпотворение			прочитанное, формулировать собственную позицию, создавать развернутое устное высказывание, пересказывать сюжет.
	<i>Раздел 2. Богоизбранный народ. Пасха</i>	8		
8	Избрание Авраама	1		Выразительно читать, комментировать, выделять главную мысль отрывка.
9	Явление Бога Аврааму	1		Воспроизводить элементы содержания Библии в письменной форме, составлять сложную таблицу, отвечать на вопросы, характеризовать участников событий, анализировать и сопоставлять поступки героев.
10	Принесение в жертву Исаака	1		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
11	Женитьба Исаака	1		Выборочно читать, комментировать прочитанное, формулировать собственную позицию, создавать развернутое устное высказывание, пересказывать сюжет.
12	Исав и Иаков. Видение Иаковом Лествицы	1		Воспроизводить элементы содержания Библии в письменной форме, составлять сложную таблицу, отвечать на вопросы, характеризовать участников событий, анализировать и сопоставлять поступки героев.
13	История Иосифа	1		Воспроизводить элементы содержания Ветхого Завета в устной форме, характеризовать участников событий, давать им сравнительные характеристики, интерпретировать прочитанное с нравственной точки зрения, выделять главное.
14	Египетское рабство. Моисей	1		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
15	Пасха. Исход из Египта	1		Характеризовать события на основе

				имеющегося жизненного опыта, описывать героев, выделять главные черты.
	<i>Раздел 3. Земля Обетованная</i>	8		
16	Переход через Чермное море и другие чудеса	1		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
17	Синайское законодательство	1		Отвечать на вопросы устно и письменно, читать и комментировать, анализировать текст
18	Построение и устройство скинии	1		Выборочно читать, комментировать прочитанное, формулировать собственную позицию, создавать развернутое устное высказывание, пересказывать сюжет.
19	Вступление в землю обетованную. Правление судей	1		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
20	Саул – первый царь	1		Воспроизводить элементы содержания Библии в письменной форме, составлять сложную таблицу, отвечать на вопросы, характеризовать участников событий, анализировать и сопоставлять поступки героев.
21	Царь Давид	1		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
22	Царь Соломон	1		Воспроизводить элементы содержания Ветхого Завета в устной форме, характеризовать участников событий, давать им сравнительные характеристики, интерпретировать прочитанное с нравственной точки зрения, выделять главное.
23	Разделение царства на два царства	1		Выборочно читать, комментировать прочитанное, Формулировать собственную позицию, создавать развернутое устное высказывание,

				пересказывать сюжет.
	<i>Раздел 4. В ожидании Спасителя</i>	11		
24	Пророки Израильского царства	1		Воспроизводить элементы содержания Библии в письменной форме, составлять сложную таблицу, отвечать на вопросы, характеризовать участников событий, анализировать и сопоставлять поступки героев.
25	Падение Израильского царства	1		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
26	Пророки Иудейского царства	1		Воспроизводить элементы содержания Библии в письменной форме, составлять сложную таблицу, отвечать на вопросы, характеризовать участников событий, анализировать и сопоставлять поступки героев.
27	Падение Иудейского царства	1		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
28	Вавилонский плен. Пророк Даниил	1		Отвечать на вопросы устно и письменно, читать и комментировать, анализировать текст.
29	Персидское владычество. Пророк Даниил во львином рву	1		Характеризовать события на основе имеющегося жизненного опыта, описывать героев, выделять главные черты.
30	Возвращение на родину. Построение второго храма	1		Выборочно читать комментировать прочитанное, Формулировать собственную позицию, создавать развернутое устное высказывание.
31	Греческое владычество. Перевод Семидесяти	1		Воспроизводить элементы содержания Библии в письменной форме, составлять сложную таблицу, отвечать на вопросы, характеризовать участников событий, анализировать и сопоставлять поступки героев.

32	Мученики за веру Маккавеи	1		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
33	Римское Владычество. Всеобщее ожидание Спасителя	1		Характеризовать события на основе имеющегося жизненного опыта, описывать героев, выделять главные черты.
34	Для чего мы изучаем Закон Божий	1		Формулировать собственную позицию, аргументировать свое мнение, оформлять его в устном высказывании.

6 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Основной вид учебной деятельности
	<i>Раздел 1. Жизнь Господа Иисуса Христа. Бог стал человеком</i>	9		
1	Священное Писание	1		Формулировать собственную позицию, аргументировать свое мнение, оформлять его в устном высказывании, вести конспект, где фиксировать главное.
2	Рождество и Введение во Храм Пресвятой Богородицы	1		Выразительно читать, комментировать, выделять главную мысль отрывка
3	Рождество Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Богородицы	1		Воспроизводить элементы содержания Библии в письменной форме, составлять сложную таблицу, отвечать на вопросы, характеризовать участников событий, анализировать и сопоставлять поступки героев.
4	Рождество Христово	1		Характеризовать события на основе имеющегося жизненного опыта, описывать героев, выделять главные черты.
5	Сретение Господне. Избиение Вифлеемских младенцев	1		Воспроизводить элементы содержания Ветхого Завета в устной форме, характеризовать участников событий, давать им сравнительные характеристики, интерпретировать прочитанное с нравственной точки зрения, выделять главное.
6	Отрок Иисус в Иерусалимском Храме. Крещение Господне	1		Выборочно читать, комментировать прочитанное, формулировать собственную позицию, создавать развернутое устное высказывание,

				пересказывать сюжет.
7	Искушение Господа в пустыне	1		Выделять главное в абзаце и более широком тексте.
8	Усекновение главы Иоанна Предтечи	1		Воспроизводить элементы содержания Библии в письменной форме, составлять сложную таблицу, отвечать на вопросы, характеризовать участников событий, анализировать и сопоставлять поступки героев.
9	Обобщающий урок	1		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
	<i>Раздел 2. Жизнь Господа Иисуса Христа. Евангельские чудеса</i>	7		
10	Жизнь Господа Иисуса Христа. Евангельские чудеса.	1		Уметь подытоживать текстовую информацию, делать промежуточные выводы, обосновывать выбор информации, фактов.
11	Первое чудо. Христа и призвание апостолов	1		Оформлять и вести тетради: рабочие, контрольные. Правильно оформлять классные и домашние работы. Вместе с учителем представлять информацию графически (схемы, таблицы, тезис-схемы).
12	Чудеса Христовы, совершенные для укрепления веры учеников	1		Воспроизводить элементы содержания Ветхого Завета в устной форме, характеризовать участников событий, давать им сравнительные характеристики, интерпретировать прочитанное с нравственной точки зрения, выделять главное.
13	Чудеса Христовы, совершенные по вере человека	1		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
14	Чудеса Христовы, совершенные после раскаяния человека	1		Самостоятельно работать с учебником, справочной литературой и дополнительной художественной литературой.
15	Чудесные исцеления бесноватых	1		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
16	Обобщающий урок	1		Отвечать на вопросы устно и письменно, читать и

				комментировать, анализировать текст
	<i>Раздел 3. Жизнь Господа Иисуса Христа. Смерть и Воскресение</i>	8		
17	Исповедание апостола Петра. Преображение Господне	1		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
18	Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим	1		Уметь цитировать.
19	Тайная вечеря	1		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
20	Суд над Христом	1		Воспроизводить элементы содержания Ветхого Завета в устной форме, характеризовать участников событий, давать им сравнительные характеристики, интерпретировать прочитанное с нравственной точки зрения, выделять главное.
21	Распятие и погребение Христа	1		Учиться расширять информационный запас в области знания богословской литературы.
22	Воскресение Христово	1		Составлять план текста.
23	Вознесение Господне. Пятидесятница. Успение Пресвятой Богородицы	1		Воспроизводить элементы содержания Библии в письменной форме, составлять сложную таблицу, отвечать на вопросы, характеризовать участников событий, анализировать и сопоставлять поступки героев.
24	Обобщающий урок	1		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
	<i>Раздел 4. Учение Господа Иисуса Христа</i>	10		
25	Учение Господа Иисуса Христа	1		Пересказывать по плану: развитие монологических высказываний.
26	Закон и Благодать	1		Отвечать на вопросы устно и письменно, читать и комментировать, анализировать текст.
27	Внешнее и внутреннее	1		Характеризовать события на основе имеющегося жизненного опыта, описывать героев, выделять главные черты.
28	Богатство земное и небесное	1		Выборочно читать, комментировать

				прочитанное, формулировать собственную позицию, создавать развернутое устное высказывание, пересказывать сюжет.
29	Пост	1		Воспроизводить элементы содержания Библии в письменной форме, составлять сложную таблицу, отвечать на вопросы, характеризовать участников событий, анализировать и сопоставлять поступки героев.
30	Молитва	1		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
31	Любовь	1		Характеризовать события на основе имеющегося жизненного опыта, описывать героев, выделять главные черты.
32	Званные и избранные	1		Выборочно читать, комментировать прочитанное, формулировать собственную позицию, создавать развернутое устное высказывание, пересказывать сюжет.
33	Промысл Божий	1		Формулировать собственную позицию, аргументировать свое мнение, оформлять его в устном высказывании.
34	Обобщающий урок	1		Объяснять смысл понятий, характеризовать участников событий. Характеризовать события на основе имеющегося жизненного опыта. Анализировать, делать выводы.

7 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Основной вид учебной деятельности
	<i>Раздел 1. Храм и его устройство</i>	6		
1	Понятие о Церкви Христовой	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Выполнение заданий.
2	Понятие о Богослужении. Ветхозаветное и Новозаветное богослужение	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Выполнение заданий.
3	Храм и его устройство	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Выполнение

				заданий.
4	О святых иконах. Устройство иконостаса	1		Рассматривание икон, прослушивание тропарей.
5	Богослужбные сосуды, предметы	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Выполнение заданий.
6	Контрольная работа № 1. «Устройство храма»	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.
	<i>Раздел 2. Богослужбные круги</i>	5		
7	Священнослужители и их священные одежды (облачения)	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Самостоятельное выполнение заданий
8	Суточный круг Богослужений	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Работа с учебником.
9	Недельный круг. Годовой круг Богослужений	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Самостоятельное выполнение заданий.
10	О Богослужбных книгах. Ектеньи	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе.
11	Контрольная работа № 2. «Богослужбные круги»	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.
	<i>Раздел 3. Всенощное бдение</i>	3		
12	Всенощное Бдение: Вечерня	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Работа с текстом учебника.
13	Утренняя	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Работа с текстом учебника.
14	Контрольная работа № 3. «Всенощное бдение»	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.
	<i>Раздел 4. Божественная литургия</i>	8		Восприятие и анализ информации, представленной учителем.
15	Общие понятия о Божественной Литургии	1		Анализ текста учебника и информации, представленной учителем.
16	Проскомидия	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Самостоятельное выполнение заданий.
17	Литургия оглашенных	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие

				в тематической беседе.
18	Литургия верных. Перенесение и освящение Св. Даров	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Самостоятельное выполнение заданий.
19	Литургия верных. Приготовление к Причащению. Причащение	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Работа с текстом учебника.
20	Литургия Преждеосвященных Даров. Особенности великопостного Богослужения	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Работа с текстом учебника.
21	Главные священнодействия Литургии	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Работа с текстом учебника.
22	Контрольная работа № 4. «Литургия»	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.
	<i>Раздел 5. Богослужения Великого поста</i>	5		
23	Посты. Великий Пост. Недели Великого Поста	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Выполнение заданий.
24	Богослужебные особенности Страстной Седмицы	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Выполнение заданий.
25	Богослужебные особенности Пасхи	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Выполнение заданий.
26	Богослужебные особенности Вознесения, Пятидесятницы	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Выполнение заданий.
27	Контрольная работа № 5 «Богослужения Триоди»	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.
	<i>Раздел 6. Богослужение церковных таинств</i>	4		
28	Таинства: Крещение и Миропомазание.	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем.
29	Таинства: Покаяние, Священство	1		Составление кластера.
30	Таинства: Брак, Елеосвящение	1		
31	Контрольная работа № 6 «Таинства»	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.
	<i>Раздел 7. Молебны. Заупокойное богослужение</i>	3		

32	О молебнах пениях	1		Прослушивание молебна. Участие в беседе по заданной теме.
33	О монашестве и монастырях. О паломничестве	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе.
34	Урок обобщающего повторения	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.

8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Основной вид учебной деятельности
	<i>Раздел 1. Как устроен человек</i>	8		
1	Создание и предназначение человека	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Самостоятельное выполнение заданий.
2	Грехопадение	1		
3	Понятие о душе человека. Последствия грехопадения	1		
4	Изначальное целомудрие человека	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.
5	Понятие о первородном грехе. Понятие о страстях	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника
6	Свобода человека. Кому мы уподобляемся	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Определение нравственного смысла жизненных ситуаций, представленных учителем.
7	Жизнь по совести	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Определение сущности понятия совесть. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ сказки В. Гауфа «Холодное сердце». Выполнение заданий.
8	Контрольная работа № 1 «Устройство человека»	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.
	<i>Раздел 2. Наша ответственность за жизнь и здоровье</i>	8		
9	Ценности человеческой жизни. Что такое хорошо и что такое	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ

	плохо			текста учебника. Определение нравственного смысла жизненных ситуаций, представленных учителем.
10	Жизнь с Богом	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Обсуждение вопроса о смысле жизни.
11	Вера без дел мертва	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.
12	Духовное чтение. Богомыслие и молитва	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.
13	Труды во славу Божию, на благо Отечества и ближнего	1		Анализ эволюции отношения к труду – от грехопадения до Рождества – в христианской традиции. Обсуждение рассказа В. Распутина «Красный день». Выполнение заданий.
14	В чем же состоит истинное здоровье?	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.
15	Уклад человеческой жизни	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.
16	Контрольная работа № 2 «Ответственность за жизнь»	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.
	<i>Раздел 3. Воспитание характера</i>	11		
17	Понятие о воздержании. Воздержание тела	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.
18	Воздержание души. Хранение ума и чувств от пагубной информации	1		Анализ текста учебника, слайдов по теме урока.
19	Хранение ума и чувств от мечтаний, фантазий и компьютерных игр	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.
20	Хранение ума и чувств от духовных и еретических заблуждений	1		
21	Контрольная работа. № 3 «Воспитание характера»	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и

				контроль знаний.
22	Воспитание характера через послушание. Воспитание характера словом	1		Анализ текста учебника, слайдов по теме урока.
23	Дела духовного милосердия. Учебные и трудовые дела	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе.
24	Искоренение отрицательных привычек. Не будь обидчивым	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе.
25	О дружбе и о влиянии сверстников	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе.
26	Как относиться к наказанию	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.
27	Контрольная работа. № 4 «Воспитание характера	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.
	<i>Раздел 4. О девстве, браке и семье</i>	7		
28	Влюбленность	1		Определение отличий влюбленности от любви. Обсуждение житий Петра и Февронии Муромских, царственных мучеников (Николая II, Александры Фёдоровны и их детей). Выполнение заданий.
29	Отношения в христианской семье	1		Анализ текста учебного пособия и информации, представленной учителем. Определение основных свойств любви с христианской точки зрения. Высказывание суждений о добродетели терпения. Обсуждение отрывка из сочинения И. Ильина.
30	Идеал - семья многодетная	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. Самостоятельное выполнение заданий.
31	Контрольная работа № 5 «Семья»	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.
32	О Божественной Литургии			Актуализация знаний о богослужении.
33	О Таинствах Церкви			Актуализация знаний о таинствах. Выполнение заданий.
34	Урок обобщающего повторения			

9 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Основной вид учебной деятельности
	<i>Раздел 1. Вселенское православие</i>	11		
1	Понятие о Церкви. Периодизация истории Церкви	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Сопоставление фактов и событий.
2	Апостолы – посланники Господа Иисуса Христа	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе.
3	Гонения на Церковь в Римской империи. Апологет	1		Участие в тематической беседе. Учатся рассуждать, обосновывать свою точку зрения.
4	Св. равноапостольный Константин Великий	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе.
5	Контрольная работа № 1 «Начало Христианства».	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.
6	Первые расколы и ереси	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе.
7	О Вселенских соборах. 1 - 4 Вс. собор	1		Работа с текстом. Анализ информации.
8	Вселенские соборы 5 -7. Отделившиеся христианские общины	1		Работа с текстом. Анализ информации. Выполнение заданий для закрепления.
9	Понятие об отцах и учителях Церкви Церковное устройство	1		Участие в тематической беседе. Учатся рассуждать, обосновывать свою точку зрения, объяснять сложные духовные явления.
10	Возникновение монашества. Св. Антоний и Пахомий.	1		Учатся рассуждать, обосновывать свою точку зрения, объяснять сложные духовные явления.
11	Контрольная работа № 2 Отцы и учителя Церкви. Возникновение монашества	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.
	<i>Раздел 2. Вероучение Православной Церкви</i>	6		
12	Священное Писание и Святое Предание. Ветхий Завет	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе.
13	Новый Завет	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе.

14	Вероучительные догматы Православия.	1		Участие в тематической беседе. Учатся рассуждать, обосновывать свою точку зрения.
15	Храмовое устройство	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе.
16	О Божественной Литургии	1		Актуализация знаний о богослужении. Выполнение заданий.
17	Контрольная работа №3 «Вероучение Православной Церкви»	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.
	<i>Раздел 3. Западное христианство</i>	3		
18	Римско-католическая Церковь. Папство	1		Работа с текстом. Анализ информации.
19	Раскол в западном христианстве. Лютеране, Кальвинисты, Англиканство	1		Участие в тематической беседе. Учатся рассуждать, обосновывать свою точку зрения.
20	Контрольная работа № 4 «Западное христианство	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.
	<i>Русская Православная Церковь</i>	14		
21	Крещение Руси	1		Участие в тематической беседе. Учатся рассуждать, обосновывать свою точку зрения.
22	Русское монашество	1		Учатся рассуждать, обосновывать свою точку зрения, объяснять сложные духовные явления.
23	Св. благоверные князья	1		Учатся рассуждать, обосновывать свою точку зрения, объяснять сложные духовные явления.
24	Патриархи Московские и всея руси	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе.
25	Патриарх Никон. Раскол	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе.
26	Синодальный период. Отмена патриаршества	1		Работа с текстом. Анализ информации.
27	Православие на западе русских земель. Значение братств	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе.
28	Контрольная работа № 5 «Русская Православная Церковь	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.

29	Административное устройство РПЦ	1		Актуализация знаний. Выполнение заданий.
30	Русская Церковь в Советском Союзе 1917 г	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе.
31	Русская Церковь в Советском Союзе в 30-х год	1		Участие в тематической беседе. Учатся рассуждать, обосновывать свою точку зрения.
32	Русская Церковь в Великой Отечественной войне	1		Участие в тематической беседе. Учатся рассуждать, обосновывать свою точку зрения.
33	Русская Церковь в послевоенные годы	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе.
34	Контрольная работа № 6 «Русская Православная Церковь в 20 веке»	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.

Раздел 7. Учебно – методическое обеспечение

1. «Жизнь и учение Господа Иисуса Христа». Учебное пособие для детей среднего школьного возраста. Диакон Илия Кокин. ЗАО
2. «Телерадиокомания «Мироздание», 2013 г.
3. Рабочая тетрадь (в 2-х частях) «Жизнь и учение Господа Иисуса Христа».
4. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М.: Российское Библейское общество, 2007.
5. Слободской С.А. Закон Божий для семьи и школы. – М.: Издательство Московского подворья Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2011.
6. Глубоковский Н.Н. Библейский словарь. Сергиев Посад, 2007. Добротолубие в русском переводе святителя Феофана Затворника: в 5 т. М., 2003
7. Тальберг Н. «История Христианской Церкви», изд. СП Интербук 2005 г
8. Толстой М. В.- История русской церкви - изд. Спасо - Преображенского Валаамского монастыря 1991 г.
9. Мансуров С.- Хронологическая таблица к Очеркам истории Церкви – изд. ТЕРРА 2004 г

Дополнительная литература:

1. «Толковая Библия. Ветхий Завет и Новый Завет». А.Лопухин.Стокгольм, 1987 г.
2. «Закон Божий». Протоиерей Серафим Слободской. М., 2011 г.
3. «Библейский атлас». Тим Даули.Российское Библейское общество, 2013 г.
4. Ушинский К.Д. Педагогическая антропология. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. Т. 1, 2. М., 2002.

5. Свящ. Андрей Мекрюков, Елена Момот. Основы христианской нравственности. Учебное пособие для воскресных школ. М., Издательство Московской Патриархии, 2014 г.
6. Свящ. Алексей Мороз. Т.А. Берсенева. Уроки Добротолубия. «Сатис», Спб., 2005 г.
7. Болотов В.В. Лекции по истории древней церкви. Т.1-4. М., 1994
8. Карташев А.В.- Очерки по истории Русской Церкви - изд. ТЕРРА 2003 г.
9. Жизнь и труды апостолов Изд. Киево-Печерская Лавра 2013

Информационные интернет-ресурсы:

1. «Закон Божий» <http://zakonbozhiy.ru/>
2. Православная энциклопедия «Азбука веры» <https://azbyka.ru/>
3. <http://bibleonline.ru> - Библия онлайн. Русский синодальный перевод. Церковно-славянский текст
4. <http://www.verav.ru> - сайт «Вера и время»
5. <http://days.pravoslavie.ru> - православный календарь.

Материально-техническое обеспечение программ:

Компьютер с возможностью доступа к сети Интернет

Проектор

Документ-камера

Интерактивная доска