

АНО общеобразовательная православная школа-пансион «Плёсково»

Проект

по английскому языку

на тему

«Создание учебного пособия: Методы запоминания слов,
приложения по изучению английского языка»

Ученицы 10 класса

Ляминой Марии

Куратор

Хоптяр Н.А. _____

План проекта

1	Вступление	3
2	Мозг и память	4
	• Работа мозга при изучении нового языка.	
	• Память.	
	• Фазы памяти: процесс запоминания и воспоминания.	
3	Методики запоминания слов	8
	• Общепринятые методы.	
	• Инновационные технологии как новый способ выучить язык.	
	• Приложения.	
4	Учебное пособие - интерактив	11
5	Вывод	12

Вступление

Актуальность:

В настоящее время, английский язык является одним из самых распространённых международных языков и языком делового общения. Его преподают в школах и университетах. Более того, многие компании и работодатели требуют знание английского языка. Каждый год все больше и больше людей начинают изучать этот язык. Многие стремятся улучшить свои языковые навыки и поэтому с постоянным развитием технологий и распространением мобильных устройств, люди стали искать более эффективные способы запоминания информации. Методы запоминания слов являются важнейшей частью изучения любого языка, включая английский. Они помогают расширить словарный запас и улучшить разговорные навыки. Поэтому актуальность изучения английского языка и использование современных методов и приложений только возрастает.

Я решила исследовать, как мозг запоминает информацию и какие методы и приложения по запоминанию слов существуют. Также я собираюсь разработать свое личное учебное пособие для детей в виде интерактива.

Данная тема может быть полезной и интересной для всех, кто интересуется английским языком и его изучением.

Объект исследования: английский язык в современном мире.

Предмет исследования: мозг человека, способы изучения языка.

Цель: изучить, как человек запоминает информацию, выявить самые распространенные и эффективные приложения по изучению языка и создать свое личное, учебное пособие для детей в виде интерактива.

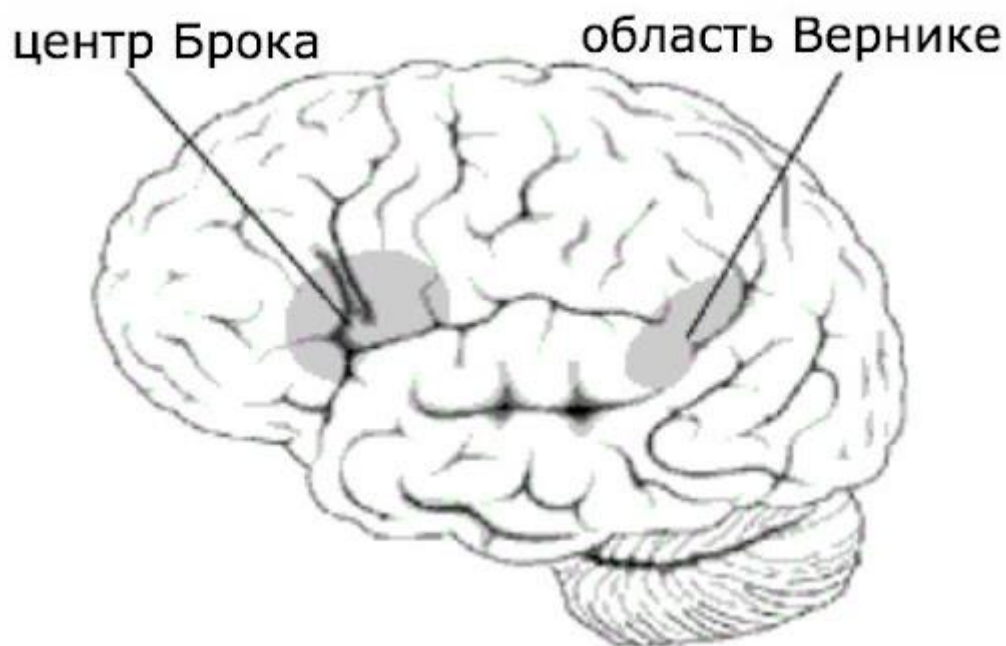
Мои шаги:

- 1) Выяснить как мозг запоминает информацию и какие виды памяти существуют.
- 2) Рассмотреть различные способы запоминания слов и выражений иностранного языка.
- 3) Обозначить самые эффективные инструменты изучения английского языка.
- 4) Представить свою личную разработку.
- 5) Сделать вывод.

Мозг и память

Работа мозга при изучении нового языка.

При общении на родном языке или чтении текстов в полностью знакомом переводе работает левое полушарие нашего мозга. Область мозга в левой лобной доле, имеющая название «центр Брока», отвечает за воспроизведение речи, а «зона Вернике», в левой височной, отвечает за понимание речи.



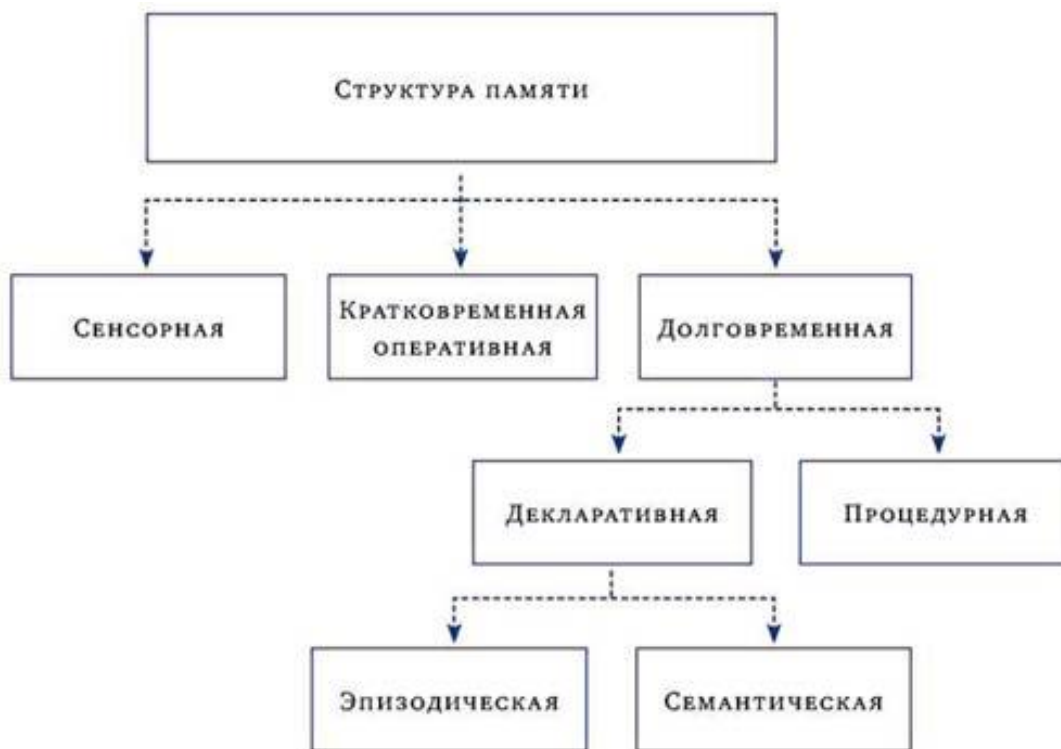
Освоение нового языка не привязано к какому-то конкретному полушарию, а подразумевает обмен информацией между ними. Когда человек занимается изучением слов на новом для него языке, начинает работать не только левая часть мозга, но и правая. Информация между ними постоянно передается и создает новые нейронные связи.

Процесс изучения нового языка оказывает на мозг такой же эффект, как занятия в тренажерном зале — на мышцы. Когда мышцы сокращаются, они увеличиваются в объеме и становятся сильнее. То же происходит и с мозгом: когда он работает, его структура меняется, а некоторые функции улучшаются. Поэтому, когда мы учим язык, развиваются различные области мозга. В частности, растет количество белого и серого вещества, которое содержит большинство нейронных связей.

На мозг влияют даже те вещи, которых мы обычно не замечаем. Например, «переключение» с одного языка на другой. Для двуязычных людей этот переход происходит без усилия, едва заметно. Однако для мозга это очень серьезное упражнение, которое вызывает рост серого вещества в различных

областях, и особенно в передней поясной коре. Она отвечает за то, чтобы один язык не вклинивался в речь другого. А непосредственно изучение языка влияет на мозолистое тело (*corpus callosum*) — «мостик» между правым и левым полушариями, состоящий из белого вещества. Именно он отвечает за обмен информации между ними.

Память



Память - то способность психики человека фиксировать и хранить информацию, полученную извне, практически, бессрочно, а также воспроизводить или вспоминать ее при необходимости. Благодаря ей человеку удастся запомнить огромное количество слов и фраз при изучении нового языка.

При изучении иностранного языка задействованы различные виды памяти:

- **Кратковременная память:** Удерживает небольшое количество информации в течение короткого периода времени (обычно несколько секунд или минут). Она используется для хранения новой лексики, грамматических правил и других языковых данных во время обучения.
- **Долговременная память:** Хранит информацию в течение длительного периода времени. Она используется для хранения выученных слов, фраз и грамматических структур, а также для извлечения их при необходимости.

- **Эпизодическая память:** Хранит информацию о конкретных событиях и переживаниях. Она используется для запоминания ситуаций, в которых использовался иностранный язык, и связанных с ними эмоций.
- **Семантическая память:** Хранит общие знания о мире, включая значения слов, концепции и факты. Она используется для понимания и использования иностранного языка в различных контекстах.
- **Процедурная память:** Хранит информацию о том, как выполнять определенные действия. Она используется для запоминания произношения, грамматических правил и других навыков.

Кроме того, при изучении иностранного языка также задействована **рабочая память**, которая представляет собой систему, которая временно хранит и обрабатывает информацию, необходимую для выполнения текущих задач. Рабочая память используется для удержания новой информации во время обучения, а также для перевода и понимания иностранного языка во время общения.

Классификация памяти



Все эти виды памяти работают вместе, чтобы помочь нам изучать и использовать иностранный язык.

Процессы

Для того, чтобы вспомнить, что мы делали, учили, смотрели, говорили или слушали, наш мозг должен произвести серию процессов. Каждый процесс необходим для доступа к воспоминаниям, которые в свою очередь тоже имеют большое значение для изучения языка.

Чтобы создать воспоминание, наш мозг должен пройти через следующие фазы:

- **Кодирование:** на этой фазе в нашу систему памяти с помощью восприятия мы добавляем информацию, которую мы хотим запомнить. Необходимо обратить внимание на эту информацию, чтобы закодировать её.

Например, запоминание слов и грамматических правил путем чтения и просмотра письменного текста.

- **Хранение:** чтобы удержать информацию надолго, мы сохраняем её в системе нашей памяти – процесс накопления материала, включающий его переработку и усвоение. Сохранение опыта даёт возможность для обучения человека, развития его перцептивных (внутренних оценок, восприятия мира) процессов, мышления и речи.

- **Восстановление (воспроизведение и узнавание):** когда мы хотим что-то вспомнить, то обращаемся к хранилищу памяти и восстанавливаем нужную информацию. Происходит процесс актуализации элементов прошлого опыта (образов, мыслей, чувств). Простой формой воспроизведения является узнавание — опознание воспринимаемого объекта или явления как уже известного по прошлому опыту, установлением сходств между объектом и образом его в памяти. Воспроизведение бывает произвольным и непроизвольным. При непроизвольном образ всплывает в сознании без усилий человека.

Например, вспоминание слова на иностранном языке без использования словаря.

Методики запоминания слов

Различные методики запоминания слов строятся именно на процессах, происходящих в мозге человека и памяти, задействованной в момент кодирования информации, таким образом, упрощая процедуру изучения иностранного языка.

Общепринятые методы.

Существует множество методик изучения иностранных языков. Среди самых распространенных выделяют:

- **Грамматико-переводной метод.** Базируется на изучении грамматических правил, расширении словарного запаса, переводах текстов и работе со

словарем. Этот исторический подход уходит корнями в эпоху, когда в центре исследовательского интереса человека были “мертвые языки”: латынь и греческий. А потому метод вызывает естественные трудности с применением знаний на практике. На удивление, сегодня этот подход остается популярным в некоторых образовательных учреждениях в изучении “живых языков”.

- Аудиолингвальный метод. Изучение языка путем повторения, “зазубривания”, фраз и основ для механического воспроизведения. В данном методе обучения не задействуется ассоциативный ряд, поэтому языковой барьер, страх нового и нестандартного остается для изучающих актуальным.
- Коммуникативный метод. Ориентирован на интенсивную языковую практику и преодоление языкового барьера, здесь общению посвящается до 70% занятий. Начиналось применение подхода с групповых занятий, но сейчас получило массовое распространение во всех форматах.

Каждый из вышеперечисленных методов воздействует на краткосрочную и долгосрочную память в разной степени, что выливается в языковые трудности для учащихся. Основной проблемой является языковой барьер, который зачастую остается невосприимчивым к затраченным на обучение часам. Поэтому в процессе обучения иностранному языку важно использовать корректные механики кодирования.

- Фокус на переводе с русского на английский. При обучении важно помнить, что используемые слова и конструкции изначально являются средствами общения на родном языке. При таком восприятии знания английского не будут превращаться в пассивные и «немые» стандартные конструкции из учебников. Они будут ассоциироваться с реальными ситуациями и потребностями самовыражения, оставаться в памяти и легко воспроизводятся в нужный момент.
- Прагмалингвистические формулы (ПЛФ). Упростить изучение иностранного на основе родного можно через выделение речевых конструкций, из ограниченного количества которых состоит любой язык. Это конструкции мотивации, желаний, долженствования и так далее, именно на эти формулы настраивается применение словарного запаса.
- Мышечная память. Просто составлять и воспроизводить предложения на английском недостаточно, важно привязывать их к артикуляционной памяти мышц языка, губ и голосовых связок.

Инновационные технологии, как новый способ выучить язык

Несмотря на то, что существуют общепринятые методы, с развитием технологий и появлением интернета люди стали искать более эффективные способы изучения английского языка, более интересные и затягивающие чем обычное чтение учебников и постоянное повторение слов про себя.

Сейчас интернет предоставляет огромное количество информации и ресурсов, как запомнить простые английские выражения, понять, как строится речь, как звучит, как пишутся предложения, и какая грамматика используется. Так же стало возможно воспользоваться помощью и обменяться знаниями с носителями изучаемого языка через различные приложения. Посмотреть обучающие ролики от преподавателей со всего мира тоже стало не проблемой. Фильмы с субтитрами в оригинальной озвучке, статьи на английском, игры на запоминание и еще многие другие виды деятельности теперь доступны каждому, кто хочет выучить иностранный язык. Главное- прилагать к этому усилия.

Приложения

– это быстро и удобно, интересно и эффективно.

Здесь я представила 4 самых известных приложения для изучения языка, которые знают большинство изучающих английский язык и на основе которых я делала свой интерактив для детей.

1. Duolingo.

Удобное приложение, благодаря которому можно учиться английскому в игровой форме, тратя всего по несколько минут в день. Игра начинается с теста на знание языка, а потом подбирается индивидуальная программа для каждого пользователя.

Приложение поможет подтянуть грамматику, обогатить словарный запас и приблизиться к своей цели через выполнение ежедневных заданий.

Дополнительно прокачать навык аудирования и понять, как применять выученные слова и фразы в жизни, помогут разные разделы игры, там вам предложат прослушать диалоги и параллельно выполнять задания.

2. Quizlet.

Приложение для запоминания слов и фраз по карточкам. Quizlet позволяет создавать собственные подборки или применять готовые модули из

библиотеки, предварительно просмотрев их содержимое. Тренироваться можно с помощью пяти упражнений: заучивание, карточки, письмо, подбор или тест.

3. Взнания.

Взнания — это русская образовательная платформа для изучения иностранного языка. Это современная продуманная система для эффективного и простого запоминания слов. Ее сейчас используют многие русские преподаватели для создания своих личных сетов заданий и уроков.

Игра чем-то похожа на «Quizlet», так как в ней тоже присутствуют карточки со словами, тесты и письмо, но пользователям «Взнания» доступно больше игр (которых нету в других приложениях). Там можно соревноваться с другими пользователями, зарабатывать «слова» (количество выученных слов, показывающие продуктивность и настоящий уровень языка), а также рисовать, добавлять видео, аудио и ассоциации в свои уроки.

4. Vaamboozle.

Это платформа для создания викторин, а также для прохождения уже готовых игр. У каждой игры на платформе есть несколько режимов: одиночный, многопользовательский и командный. Игры варьируются от онлайн боулинга, в котором за каждую сбитую кеглю дается задание, до самых обычных мемо карточек.

К каждому заданию на платформе идут видео, картинки, аудио и мемы что бы лучше запомнить слова, прокачать грамматику и понимание речи.

Учебное пособие - интерактив.

На основе проведенных исследований, я решила разработать свое учебное пособие для учащихся девятых классов, которое может использоваться на уроках английского языка.

За основу викторины взяты вышеперечисленные приложения. Я создала два разных интерактива в PowerPoint, в одном из них 15 заданий на грамматику разной степени сложности, сразу после решения которых высвечивается правильный ответ. Во втором же карточки на запоминание слов «Найди пару».

Название: «GRAMMAR IN USE», «Найди пару», интерактивное учебное пособие (викторина) по английскому языку для учащихся девятых классов.

Формат: Цифровой интерактив.

Цель:

- Предоставить учащимся 9 класса увлекательный и интерактивный способ изучения английского языка.
- Улучшить понимание грамматики, лексики и навыков общения.
- Помочь учащимся выучить новые слова, их написание и звучание.
- Подготовить учащихся к дальнейшему изучению языка.

Особенности:

Интерактивные упражнения:

- Увлекательные задания по грамматике с примерами и картинками, которые делают обучение интересным и запоминающимся.
- Карточки на запоминание слов с картинками.

Грамматика и лексика:

- Различные задания на грамматику от легкой до сложной.
- В заданиях задействованы почти все правила по временам, за исключением тех, которые еще не проходились.
- Задания на правила should/may.
- Карточки с различными словами на запоминание.

Преимущества:

- Увлекательный и интерактивный способ обучения.
- Улучшение грамматики, лексики и навыков общения.
- Расширение словарного запаса.
- Задействование всех частей мозга, что улучшает эффективность обучения.
- Доступность на различных устройствах, что обеспечивает гибкость обучения.
- Офлайн работа.

Вывод

Учебное пособие для девярых классов успешно разработано.

Основные выводы:

- Использование мнемотехник, таких как метод интервальных повторений, карточки и ассоциации, значительно улучшает запоминание слов.
- Интеграция методов запоминания в приложения для изучения английского языка делает процесс обучения более увлекательным и эффективным.
- Регулярное использование приложений приводит к значительному расширению словарного запаса и улучшению навыков владения английским языком.

Используемые материалы:

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

<https://smapse.ru/kak-te-kto-uchit-inostrannye-yazyki-treniruyut-svoj-mozg/>

https://www.unipage.net/ru/languages_and_brain

<https://lingvovisor.ru/stil-zhizni/izuchenie-yazyka-i-pamyat/>

<https://zinglanguages.com/vocabulary-memorization-techniques/>

<https://vznaniya.ru/>

<https://ru.duolingo.com/>

<https://www.baamboozle.com/>

<https://quizlet.com/ru>