

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**«ПРАВОСЛАВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ШКОЛА-ПАНСИОН «ПЛЕСКОВО»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
АНО ПО школа-пансион «Плесково» протокол  
от 31 марта 2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПО  
школа-пансион «Плесково» Анисимова С.В.  
31 марта 2025г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**автономной некоммерческой организации**  
**«Православная общеобразовательная школа-пансион**  
**«Плесково» за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | АНО «Православная общеобразовательная школа-пансион «Плесково»      |
| Руководитель                                 | Анисимова Светлана Вениаминовна                                     |
| Адрес организации                            | 108833, г. Москва, пос. Михайлово-Ярцевское, д/о Плесково, корп. 10 |
| Телефон, факс                                | 8 (499) 271- 67-06, факс: 8 (499) 271- 67-06                        |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:info@pleskovo.ru">info@pleskovo.ru</a>              |
| Учредитель                                   | НО «Благотворительный фонд «Благо»                                  |
| Дата создания                                | 1998 год  |
| Лицензия                                     | От 13.06.2013 № 033929, серия 77Л01 № 0001345                       |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 14.06.2013 № 001169  |

Основным видом деятельности АНО «Православная общеобразовательная школа-пансион «Плесково» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в поселке д/о Плесково.

## 2. Система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа         | Функции  |
|-----------------------------|--|
| <i>Учредитель Школы</i>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решений о создании и реорганизации Школы;</li> <li>- определение порядка управления Школой;</li> <li>- принятие в состав учредителей новых лиц;</li> <li>- назначение Попечительского совета Школы как высшего органа управления Школой.</li> </ul>  |
| <i>Попечительский совет</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение приоритетных направлений деятельности Школы, принципов формирования и использования ее имущества;</li> <li>- изменение Устава Школы;</li> <li>- назначение директора Школы и досрочное прекращение его полномочий;</li> <li>- утверждение основных нормативных документов Школы: программы развития, бюджета школы, штатного расписания и др.</li> <li>- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Школы;</li> <li>- определение направления расходования средств Школы.</li> </ul> |
| <i>Директор Школы</i>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует и осуществляет непосредственное руководство деятельностью школы-пансиона в соответствии с имеющимися ресурсами, реальными предполагаемым числом обучающихся, реализуемыми образовательными программами, действующими ФГОС и нормативами, утвержденными внутренними</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>нормативными документами, заключенными договорами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– несет перед Учредителем ответственность за переданное школе-пансиону имущество в соответствии с заключенными договорами и действующим законодательством Российской Федерации.</li> </ul>  |
| <b><i>Духовный попечитель Школы</i></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– контролирует соответствие содержания вероучительных дисциплин учению Православной Церкви, освоение учащимися программы религиозного православного компонента образования и направленность воспитательной работы в Школе на формирование личности православного христианина;</li> <li>– осуществляет наблюдение за преподаванием вероучительных дисциплин и воспитанием обучающихся.</li> </ul>  |
| <b><i>Педагогический совет</i></b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– вносит предложения по основным направлениям образовательной деятельности Школы;</li> <li>– вносит предложения по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся;</li> <li>– вносит предложения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;</li> <li>– участвует в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;</li> <li>– согласовывает разработанные образовательные программы, выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;</li> <li>– определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>– определяет методы обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>– вносит предложения по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</li> <li>– представляет к поощрению обучающихся и</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решает вопросы о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;</li> <li>– решает вопросы о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.</li> </ul>  |
| <b>Общее собрание работников</b>         | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>   |
| <b>Общешкольный родительский комитет</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности;</li> <li>– проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</li> <li>– оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий;</li> <li>– оказывает помощь администрации Школы в организации и проведении общих родительских собраний;</li> <li>– организует и проводит собрания, доклады, лекции для родителей, беседы по вопросам семейного воспитания детей;</li> <li>– проводит совместно с педагогическим коллективом профориентационную работу;</li> <li>– координирует деятельность классных родительских комитетов.</li> </ul> |
| <b>Совет учащихся</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способствует становлению детско-взрослого сообщества на основе совместной деятельности по созданию уклада жизни Школы на основе христианских ценностей и традиций отечественной культуры;</li> <li>– предоставляет учащимся реальную возможность участия вместе с педагогами и родителями в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;</li> </ul>  |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– дает возможность осмысления ребенком, родителем и педагогом нового жизненного опыта в рамках совместной деятельности (принцип: 4 «вместе»: задумали, спланировали, сделали, проанализировали);</li> <li>– создает систему самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию детей;</li> <li>– развивает и укрепляет детскую самоорганизацию как основу для межвозрастного общения и социальной адаптации.</li> </ul>   |
| <i>Методическое объединение</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способствует научно-методическому росту учителей, развитию их творческой инициативы, ключевых предметных компетенций;</li> <li>– изучает и знакомит учителей с нормативной и методической документацией по вопросам образования;</li> <li>– проводит анализ полученных результатов, вносит коррективы в работу, планирование;</li> <li>– организует работу по подготовке предметных олимпиад, конкурсов;</li> <li>– организует внеклассную работу по предмету (факультативные курсы, кружки).</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов математики и информатики;
- объединение педагогов начального образования,
- объединение педагогов социальных наук;
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение педагогов физической культуры.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

- деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные

- планы воспитательной работы;
- Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденный решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 г.;
  - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

*Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году*

| Название образовательной программы   | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 года №373   | 16                      |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286   | 50                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.12.2010 года №1897 (с изменениями от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577) | 38                      |

|  |    |
|--|----|
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 78 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413             | 35 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 217 обучающихся.

### ***Реализация ФГОС и ФОП***

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–3-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 года №373 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–7-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.12.2010 года №1897 (с изменениями от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от

17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### ***Внедрение новых учебных предметов***

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением

федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### ***Профили обучения***

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: естественно -научный, технологический. В 2024-2025 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

*Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне*

| <b>Профиль</b>          | <b>Профильные предметы</b>   | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b> |
|-------------------------|------------------------------|---|---|
| Технологический         | Математика<br>Физика         | 5   | 5   |
| Естественно-научный     | Биология<br>Химия            | 7   | 15  |
| Социально-экономический | Математика<br>Обществознание | 0   | 15  |

### ***Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья***

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (4,6%).

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### ***Внеурочная деятельность***

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений,

патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

#### **4. Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана с учетом каждого уровня и включена в Образовательную программу школы.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок»,

«Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями»,

«Самоуправление», «Профорientация», «Воспитатель пансиона»;

- вариативные – «Детские общественные объединения»,

«Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»,

«Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, воспитателей, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- клубные дни, поездки, походы;
- благотворительные акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы-пансиона «Плесково» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности программы **«Я – гражданин и патриот России»**. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 15 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 3 клубных дня начальной, средней и старшей школы,

3 акции гражданско-патриотической направленности.

Были проведены:

- в апреле 2024 года было организовано поздравление раненых воинов в военном госпитале Голохвастово (филиал госпиталя Бурденко) с Пасхой и днем Победы. Изготовлены и переданы поздравительные открытки. Обучающиеся приняли участие в акции «Письма поддержки воинам».
- Благотворительная ярмарка на масленицу в помощь российским воинам, а также людям, проживающим на новых территориях РФ. На благотворительной ярмарке были собраны средства на:
  - приобретение инвалидных колясок и ходунков, а также книг «Несвятые святые» Тихона Шевкунова, Евангелий раненым бойцам, находящимся на лечении в госпитале Голохвастово. **В общей сложности усилиями родителей и педагогов на нужды госпиталя потрачено 260513 рублей. Приобретено 13 инвалидных колясок, 15 ходунков для взрослых, 2 ортеза, термopot, православная литература. 14.03.24**
- Благотворительная акция «Подарок бойцу!» Отправка подарков, изготовленных учениками каждого класса бойцам к праздникам Нового года и Рождества Христова. 20.12.24

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов и групп пансиона показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у

следующих классных руководителей: Разумовой М.А. (1 класс), Бочаровой М.В. (6 «А», 6 «Б» классы), Колывановой С.В. (9 «Б» класс), Соколовой Н.В. (8 класс), Рудовой Н.В. (младшая группа девочек 5-6-х классов), Пелконен Л.С. (средняя группа девочек 6-7-х классов), Суспицина О.С. (младшая группа мальчиков 5-6 классов), Веденева И.В. (средняя группа девочек 7-8 классов), Соловьева Е.В. (старшая группа девочек 9-11 классов).

Посещенные классные мероприятия, а также в группах пансиона, гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители и воспитатели проводят классные и групповые мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители и воспитатели осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году были проведены мероприятия:

- 1. Общешкольный классный час на тему: «Информационная безопасность и информационная гигиена» 9.02.24
- 2. Военно-патриотическая игра-квест «Зарничка» в начальной школе, посвященная Дню Защитника Отечества. 16.02.24
- 3. Спортивные соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества 20.02.24
- 4. Конкурс чтецов в начальной школе, посвященный Дню Защитника Отечества 27.02.24
- 5. Поездка учащихся 8 класса на экскурсию в Музей Победы на Поклонной горе. 30.03.24

- 6. Игра учащихся 7А и 7Б классов, посвященная 10-летию присоединения Крыма к России. 4.04.24
- 7. Творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики в начальной школе «Дорога к звездам». 8.04-22.04.24
- 8. Поездка учащихся 2 и 3 классов на экскурсию в парк «Патриот» 13.04.24
- 9. Поездка активистов Молодежного клуба РГО «Плесково» на Нарский рубеж и к Радужному водопаду 20.04.24
- 10. Акция «Бессмертный полк» 13.05.24
- 11. Встреча с о. Максимом Соловьевым. Общешкольный классный час об опыте поездок в зону СВО, о жизни в боевых подразделениях и о том, как важно помогать нашим бойцам 27.09.24
- 12. Неделя милосердия. Благотворительные акции «Подарок бойцу», «Сапожок». 16.12.24-20.12.24
- 13. Конкурс чтецов «То ли дело, братцы, дома!» 20.10.24
- 14. Кинолекторий:
  - Показ х/ф «Повелитель ветра» 8.02.24
  - Показ х/ф «Зеленые цепочки» 29.02.24
  - Показ х/ф «Гагарин. Первый в космосе» 11.04.24
- 15. Беседы в группах пансиона о Героях России (А. Прохоренко, О. Хмелев, С. Султангабиев).

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- В рамках модуля «Воспитатель пансиона» воспитатели использовали новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## 5. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил:

| 1 ступень (1-4классы) | 2 ступень (5-9классы) | 3 ступень (10-11классы) |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| 100%                  | 91%                   | 72%                     |

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил:

| 1 ступень(1-4классы) | 2ступень(5-9классы) | 3ступень(10-11классы) |
|----------------------|---------------------|-----------------------|
| 100%                 | 92%                 | 70%                   |

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- Художественно-эстетическое («Хоровая студия», «Изобразительное искусство», «Театральная студия», «Рукоделие», «Народные промыслы», «Декоративно-прикладное творчество», «Домоводство»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», «Самбо», «Шахматы», «Плавание»);
- информационно-технологическое («Телестудия»).
- В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:
- художественно-эстетическое («Хоровая студия», «Театральная студия», «Изобразительное искусство», «Рукоделие», «Домоводство», «Народные промыслы», «Декоративно-прикладное творчество»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», «Плавание», «Самбо», «Шахматы»);
- информационно-технологическое («Телестудия»).

В мае 2024 года и декабре 2024 года были проведены зачеты по итогам полугодия текущего учебного года во всех кружках и секциях

дополнительного образования. Это способствовало росту ответственности обучающихся при освоении программ дополнительного образования.

Количество групп спортивных секций в 1 полугодии 2023-2024 учебного года.

- плавание–3 группа;
- баскетбол–2 группы;
- футбол–2 группы;
- самбо–2 группы;
- шахматы–2 группы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году проведены следующие спортивные мероприятия:

| №п/п | Мероприятие  | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|------|--|------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1    | Хоккейный матч между сборной школы (ученики+воспитатели) и сборной выпускников       | Каток            | 17.01.24                | 30 человек            |
| 2    | Соревнования по футболу среди команд младших и старших классов «Футбольный челлендж» | Спортивный зал   | 24.01.2024              | 100 человек           |
| 3    | Товарищеский матч по хоккею между командами учащихся и выпускников                   | Каток            | 31.01.2024              | 30 человек            |

|    |   |                                |            |             |
|----|---|--------------------------------|------------|-------------|
| 4  | Турнир по мини-футболу среди команд учащихся 5-7 классов, посвященный Дню Защитника Отечества                                   | Спортивный зал                 | 12.02.24   | 60 человек  |
| 5  | Турнир по мини-футболу среди учащихся 9-11 классов  | Спортивный зал                 | 19.02.2024 | 45 человек. |
| 6  | Спортивные соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества  | Спортивный зал                 | 20.02.2024 | 150 человек |
| 7  | Открытый турнир по борьбе самбо, посвященный Дню Защитника Отечества  | Спорткомплекс пос. Вороновское | 24.02.2024 | 15 человек  |
| 8  | Товарищеская встреча по баскетболу между командами учеников и выпускников   | Спортивный зал                 | 17.04.2024 | 30 человек  |
| 9  | Спортивные эстафеты, посвященные Престольному празднику. Товарищеский матч по баскетболу между командами учеников и выпускников | Спортивный зал                 | 08.10.2024 | 180 человек |
| 10 | Футбольный матч «Отцы и дети»   | Спортивный зал                 | 15.10.2024 | 30 человек  |
| 11 | Дистанционный шахматный турнир среди отцов учащихся   | Онлайн платформа               | 17.10.2024 | 25 человек  |
| 12 | Поездка учащихся 4-6 классов на открытый турнир по борьбе самбо, посвященный Всероссийскому Дню Самбо                           | Спорткомплекс пос. Вороновское | 24.11.2024 | 15 человек  |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием 2 ступени (5-9 классы), но понизился немного охват 3 степени (10-11 классы) по сравнению с 2023 годом.

## 6. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

*Таблица 4. Режим образовательной деятельности*

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь–декабрь);<br>40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 40  | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 9 ч.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 2 обучающихся, из них:

- на уровне ООО – 1 обучающийся;
- на уровне СОО – 1 обучающийся.

#### ***Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий***

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР,

указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;

- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование мобильных устройств во время учебных занятий.

## **7. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

*Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год*

| <b>№ п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>  | <b>2023/24 учебный год</b> |
|--------------|--|----------------------------|
| 1            | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 217                        |
|              | – начальная школа  | 66                         |
|              | – основная школа   | 116                        |
|              | – средняя школа  | 35                         |
| 2            | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                          |
|              | – начальная школа  | –                          |
|              | – основная школа   | –                          |
|              | – средняя школа  | –                          |
| 3            | Не получили аттестата:   | –                          |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | – об основном общем образовании              | – |
|   | – о среднем общем образовании                | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 2 |
|   | – в основной школе                           | 1 |
|   | – в средней школе                            | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### *Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-8.

*Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году*

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |                 | Окончили год    |    | Не успевают |        |        |   | Переведены условно |   |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|-----------------|-----------------|----|-------------|--------|--------|---|--------------------|---|---|
|        |               | Кол-во          | %   | Всего                 |                 | С отметками «5» | %  | Из них н/а  |        | Кол-во | % | Кол-во             | % |   |
|        |               |                 |     | С отметками «4» и «5» | С отметками «5» |                 |    | Кол-во      | Кол-во |        |   |                    |   |   |
| 2      | 12            | 12              | 100 | 6                     | 50              | 2               | 17 | 0           | 0      | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 3      | 14            | 14              | 100 | 11                    | 79              | 1               | 7  | 0           | 0      | 0      | 0 | 1                  | 7 |   |
| 4      | 25            | 25              | 100 | 15                    | 60              | 5               | 20 | 0           | 0      | 0      | 0 | 2                  | 8 |   |
| Итого  | 51            | 51              | 100 | 32                    | 63              | 8               | 16 | 0           | 0      | 0      | 0 | 3                  | 6 |   |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

«успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2023 году был 59%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился в 2 раза (в 2023 году был 8%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год        |    | Окончили год    |   | Не успевают |        |        |   | Переведены условно |   |        |
|--------|---------------|-----------------|-----|---------------------|----|-----------------|---|-------------|--------|--------|---|--------------------|---|--------|
|        |               | Кол-во-во       | %   | С отметками «4»и«5» | %  | С отметками «5» | % | Из них н/а  |        | Кол-во | % | Кол-во             | % |        |
|        |               |                 |     |                     |    |                 |   | Кол-во      | Кол-во |        |   |                    |   | Кол-во |
| 5      | 21            | 21              | 100 | 10                  | 48 | 0               | 0 | 0           | 0      | 0      | 0 | 0                  | 4 | 19     |
| 6      | 25            | 25              | 100 | 10                  | 40 | 1               | 4 | 0           | 0      | 0      | 0 | 0                  | 3 | 12     |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2023 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1% (в 2023 - 2%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |   | Окончили полугодие  |   | Окончили год    |   | Не успевают |        |        |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |        |
|--------|---------------|-----------------|---|---------------------|---|-----------------|---|-------------|--------|--------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
|        |               | Кол-во          | % | С отметками «4»и«5» | % | С отметками «5» | % | Из них н/а  |        | Кол-во | % | Кол-во             | % | %                      | Кол-во |
|        |               |                 |   |                     |   |                 |   | Кол-во      | Кол-во |        |   |                    |   |                        |        |

|       |    |    |     |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|----|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10    | 12 | 12 | 100 | 6  | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 |
| 11    | 17 | 17 | 100 | 10 | 59 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 29 | 29 | 100 | 16 | 55 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 6 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 61%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2023 был 6%).

### ***Результаты ГИА-2024***

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (12% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе передачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- улучшили результат с 27 до 33; с 14 до 34 – 2 человека.

*Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года*

| <b>Параметр</b>  | <b>9-е классы</b> | <b>11-е классы</b> |
|--|-------------------|--------------------|
| Общее количество выпускников   | 25                | 17                 |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0                 | 0                  |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 0                 | 0                  |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 25                | 17                 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0                 | 0                  |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 25                | 17                 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0                 | 0                  |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 25                | 17                 |

### ***ГИА в 9-х классах***

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 25 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку и математике за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 8 % по русскому языку, повысилось на 1 % по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022   | 100          | 59       |              | 100          | 89       |              |
| 2022/2023   | 100          | 79       |              | 100          | 100      |              |
| 2023/2024   | 100          | 80       | 4            | 100          | 92       | 4            |

Также 25 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет           | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание    | 11                     | 73       | 3,9          | 100          |
| История           | 3                      | 67       | 4,3          | 100          |
| Иностранный язык  | 3                      | 67       | 4,3          | 100          |
| Биология          | 6                      | 100      | 4,8          | 100          |
| Информатика и ИКТ | 6                      | 83       | 4,7          | 100          |
| Литература        | 1                      | 100      | 5            | 100          |
| Физика            | 4                      | 75       | 4,3          | 100          |
| География         | 10                     | 100      | 4            | 100          |
| Химия             | 6                      | 100      | 5            | 100          |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 4% от общей численности выпускников.

*Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года*

| <b>Критерии</b>   | <b>2021/22</b> |          | <b>2022/23</b> |          | <b>2023/24</b> |          |
|---|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|
|   | <b>Кол-во</b>  | <b>%</b> | <b>Кол-во</b>  | <b>%</b> | <b>Кол-во</b>  | <b>%</b> |
| Количество выпускников 9-х классов всего  | 27             |          | 19             |          | 25             |          |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 1              | 4        | 0              | 0        | 1              | 4        |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 9              | 33       | 6              | 32       | 15             | 60       |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 27             | 100      | 19             | 100      | 25             | 100      |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0              | 0        | 0              | 0        | 0              | 0        |

### ***ГИА в 11-х классах***

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

| Критерии  | Математика<br>(базовый уровень) |
|---|---------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 9                               |
| Средний балл  | 4,4                             |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 4                               |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 44                              |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 67.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (12 %).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии   | 11 «А» | 11 «Б» |
|--|--------|--------|
| Количество обучающихся   | 9      | 8      |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0      | 0      |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 0      | 2      |
| Средний тестовый балл  | 61     | 74     |

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

*Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года*

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2021/2022   | 60         | 75           |
| 2022/2023   | 71         | 86           |
| 2023/2024   | 67         | 67           |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 17 обучающихся предмет выбрали 7 человек (41%). Физику выбрали 2 (12%) обучающихся, историю – 4 (24%), английский язык сдавали 6 (35%) человек, информатику – 2 человека (12%), химию – 2 (12%) , биологию – 2 (12%), литературу – 2 человека (12%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 94 процентов. Один обучающийся не преодолел минимальный порог по информатике. Средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по химии и литературе; средний уровень по физике, биологии, истории, обществознанию; низкий уровень показали по английскому языку и информатике.

*Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году*

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость |
|------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| Физика           | 2                         | 58           | 100          |
| Химия            | 2                         | 88           | 100          |
| Биология         | 1                         | 63           | 100          |
| История          | 4                         | 65           | 100          |
| Обществознание   | 7                         | 65           | 100          |
| Английский язык  | 6                         | 49           | 100          |
| Информатика      | 2                         | 43           | 50           |
| География        | 0                         | 0            | 0            |
| Литература       | 2                         | 84           | 100          |

*Таблица 17. Количество медалистов за последние три года*

|  | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Численность обучающихся, получивших «Медаль за особые успехи в учении» (Ф)   | 15%         | 8%          | 12%         |
| Численность обучающихся, получивших «Медаль за особые успехи в обучении» (Р) | 8%          | 25%         | 6%          |

### ***Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11***

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по всем предметам, кроме информатики.
2. По ГИА-9 средний балл - 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме обществознания (3,9).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,4, по профильной математике – 67, по русскому языку – 67.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 2 человека (12%).

### ***Результаты регионального мониторинга***

В 2024 году школа приняла участие в региональном мониторинге читательской грамотности.

*Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке читательской грамотности во 2 классе 20 марта 2024 года*

Успешность выполнения работы в процентах: выше уровня региона (77%):  
общий показатель по школе (79,4%)

| Уровень овладения контролируруемыми знаниями/умениями | Ниже базового уровня (0-5 баллов) | Базовый уровень (6-10 баллов) | Повышенный (11-13 баллов) | Высокий (14-15 баллов) |
|---|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Доля учащихся, достигших определенного уровня         | 0 %                               | 27 %                          | 45 %                      | 27 %                   |

Обучающиеся 2 класса показали хороший уровень овладения контролируемыми знаниями и умениями. С работой справились 11 обучающихся, что составило 100 процентов. Преодолели порог «лучших» результатов 3 человека (27%).

### ***Результаты ВПР***

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Подтвердили свои отметки за 3 четверть: 4а, 4б классы по русскому языку и окружающему миру; 5а, 5б классы по математике; 5а класс по русскому языку; 5б класс по биологии; 7а класс по русскому языку; 7б класс по физике; 8 класс по математике и истории; 11 класс по истории и физике.

Отрицательная динамика наблюдается по русскому языку в 5б, 6а, 7б, 8 классах; по математике в 7а, 7б классах; по истории в 5а, 5б, 6а, 7б классах; по биологии в 5а, 6б, 7а, 8 классах; по обществознанию в 6б, 7а классах; по географии в 6а классе.

Положительная динамика наблюдается по математике в 4а, 4б, 6а, 6б классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточность дифференцированной работы с обучающимися;

- не уделяется достаточно внимания подготовке к ВПР, особенно по предметам – история, обществознание, биология;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### ***Активность и результативность участия в олимпиадах***

|  |   |                        |
|--|---|------------------------|
| Количество участников ВОШ 82, из них – 9 количество победителей и призеров   | Школьный этап 82/15<br>Муниципальный этап 15/5<br>Региональный этап 1/1 | Отрицательная динамика |
| Количество олимпиад, конкурсов разной предметной направленности и количество участников в них                              | 7/120   | Стабильная динамика    |
| Количество педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность/доля от общего количества членов педагогического коллектива | 13/28%  | Положительная динамика |

### **8. Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022        | 27             | 17                         | 6                              | 4                               | 13            | 10              | 2                               | 1                    | 0                                  |
| 2023        | 19             | 9                          | 9                              | 0                               | 12            | 10              | 1                               | 0                    | 0                                  |
| 2024        | 25             | 20                         | 4                              | 1                               | 17            | 16              | 0                               | 1                    | 0                                  |

В 2024 году 88 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 30 %. Результаты

свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **10. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 68 педагога, из них 32 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с необходимостью обновления кадрового состава преподавателей молодыми сотрудниками, в школу в 2024г. были приняты на работу молодые специалисты, Лоскутова И.В. (воспитатель пансиона) Сережникова Д.С. (история).

В 2024 г. 27 педагогических сотрудников школы повысили свою квалификацию путем прохождения курсов по работе с учащимися с ОВЗ с начальной, основной и средней школе.

## **11. Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формате представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формате представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## **12. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 26291 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 12720 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10689 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 10689                     | 8546                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 130                       | 42                                    |
| 3 | Художественная                  | 10160                     | 4240                                  |
| 4 | Справочная                      | 850                       | 158                                   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 386                       | 83                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 145                       | 39                                    |
| 7 | Техническая                     | 53                        | 41                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 1230                      | 19                                    |

В 2024 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной долганский язык» и «Родная литература на родном долганском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 378 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 11. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 405.

Действует подключение к ресурсам Цифровой образовательной платформы ЭлЖур.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **13. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе **5** зданий (2 из них жилые корпуса пансиона), оборудованы **23** учебных кабинета, в том числе:

- - один компьютерный класс;
- - кабинет технологии для мальчиков;
- - кабинет технологии для девочек.

Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, из них **6** – стационарными интерактивными досками.

В Школе установлены и работает **105** персональных компьютера, **19** МФУ, **10** принтеров. Максимальная скорость доступа к Интернету **50** Мбит/сек.

В Школе имеется библиотека с читальным залом, актовый зал. Для проведения уроков физкультуры арендуется спортивный комплекс.

Проживание детей организовано в отдельно стоящих корпусах, оборудованных спальнями с самостоятельными санитарными узлами и

душевыми кабинами.

Бесплатное питание всех учащихся 1–11 классов осуществляется с соблюдением норм и правил СанПин 2.4.3648-20, Утвержденных Постановлением Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. В школе функционирует трапезная на **270** посадочных мест, оснащенная необходимым технологическим оборудованием.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от

06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска /экран.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

## **Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### ***Результаты анализа показателей деятельности организации***

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                          |                   |
| Общая численность учащихся  | человек                  | 217               |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек                  | 66                |
| Численность учащихся по образовательной   | человек                  | 116               |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| программе основного общего образования   |                   |           |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 35        |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 113 (52%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл              | 4         |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл              | 4         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл              | 67        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике  | балл              | 67        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек (процент) | 1 (4%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек (процент) | 1 (6%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 113/52    |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         |                      |           |
| – регионального уровня   | человек<br>(процент) | 32 (15%)  |
| – федерального уровня  |                      | 34 (16%)  |
| – международного уровня  |                      | 30 (14%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 51/ (24%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   |                      |           |
| – с высшим образованием  | человек              | 66 (97%)  |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 66 (97%)  |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 1 (1,5%)  |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 1(1,5%)   |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) |           |
| – с высшей   |                      | 24 (35%)  |
| – первой   |                      | 11 (16%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) |           |
| – до 5 лет   |                      | 5 (7%)    |
| – больше 30 лет  |                      | 18 (26%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |           |
| – до 30 лет  |                      | 5 (7%)    |
| – от 55 лет  |                      | 20 (29%)  |

|  |                      |         |
|--|----------------------|---------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 62(91%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 27(39%) |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |         |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,40    |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 41      |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет               | да      |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | да      |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | да      |
| – медиатеки  |                      | да      |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | нет     |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да      |
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | да      |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 100%    |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 18,4    |

\* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.