

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРАВОСЛАВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-  
ПАНСИОН «ПЛЕСКОВО»**

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом АНО ПО школа-пансион «Плесково» протокол от 23 марта 2026 г. № 7	УТВЕРЖДАЮ Директор АНО ПО школы-пансиона «Плесково» Анисимова С.В. 25 марта 2026г.
--	--



**Отчет о результатах самообследования  
автономной некоммерческой организации  
«Православная общеобразовательная школа-пансион  
«Плесково» за 2025 год**

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	АНО «Православная общеобразовательная школа-пансион «Плесково»
Руководитель	Анисимова Светлана Вениаминовна
Адрес организации	108833, г. Москва, р-н Краснопахорский, поселок дома отдыха "Плесково", корп. 10
Телефон, факс	8 (499) 271- 67-06, факс:8 (499) 271- 67-06
Адрес электронной почты	<a href="mailto:info@pleskovo.ru">info@pleskovo.ru</a>
Учредитель	НО «Благотворительный фонд «Благо»
Дата создания	1998 год
Лицензия	От13.06.2013№033929,серия 77Л01№0001345
Свидетельство о государственной аккредитации	От14.06.2013 №001169

Основным видом деятельности АНО «Православная общеобразовательная школа-пансион «Плесково» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в поселке д/о Плесково.

На конец 2025 года в школе в 17 классах обучалось **216** учащихся

Состав учащихся:

Из Москвы – 177 чел./ 82%

Из Московской области и регионов – 39 чел./18%

## 1. Система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

*Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе*

Наименование органа	Функции
<b><i>Учредитель Школы</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие решений о создании и реорганизации Школы;</li> <li>– определение порядка управления Школой;</li> <li>– принятие в состав учредителей новых лиц;</li> <li>– назначение Попечительского совета Школы как высшего органа управления Школой.</li> </ul>
<b><i>Попечительский совет</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение приоритетных направлений деятельности Школы, принципов формирования и использования ее имущества;</li> <li>– изменение Устава Школы;</li> <li>– назначение директора Школы и досрочное прекращение его полномочий;</li> <li>– утверждение основных нормативных документов Школы: программы развития, бюджета школы, штатного расписания и др.</li> <li>– утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Школы;</li> <li>– определение направления расходования средств Школы.</li> </ul>

<p><i><b>Директор Школы</b></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирует и осуществляет непосредственное руководство деятельностью школы-пансиона в соответствии с имеющимися ресурсами, реальными предполагаемым числом обучающихся, реализуемыми образовательными программами, действующими ФГОС и нормативами, утвержденными внутренними нормативными документами, заключенными договорами;</li> <li>– несет перед Учредителем ответственность за переданное школе-пансиону имущество в соответствии с заключенными договорами и действующим законодательством Российской Федерации.</li> </ul>
<p><i><b>Духовный попечитель Школы</b></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контролирует соответствие содержания вероучительных дисциплин учению Православной Церкви, освоение учащимися программы религиозного православного компонента образования и направленность воспитательной работы в Школе на формирование личности православного христианина;</li> <li>– осуществляет наблюдение за преподаванием вероучительных дисциплин и воспитанием обучающихся.</li> </ul>
<p><i><b>Педагогический совет</b></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вносит предложения по основным направлениям образовательной деятельности Школы;</li> <li>– вносит предложения по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся;</li> <li>– вносит предложения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;</li> <li>– участвует в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;</li> <li>– согласовывает разработанные образовательные программы, выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;</li> <li>– определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>– определяет методы обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового</li> </ul>

	<p>педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вносит предложения по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</li> <li>– представляет к поощрению обучающихся и педагогических работников;</li> <li>– решает вопросы о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;</li> <li>– решает вопросы о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<b>Общешкольный родительский комитет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности;</li> <li>– проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</li> <li>– оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий;</li> <li>– оказывает помощь администрации Школы в организации и проведении общих родительских собраний;</li> <li>– организует и проводит собрания, доклады, лекции для родителей, беседы по вопросам семейного воспитания детей;</li> <li>– проводит совместно с педагогическим коллективом профориентационную работу;</li> <li>– координирует деятельность классных родительских комитетов.</li> </ul>
<b>Совет учащихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способствует становлению детско-взрослого сообщества на основе совместной деятельности по созданию уклада жизни Школы на основе христианских ценностей и традиций отечественной</li> </ul>

	<p>культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предоставляет учащимся реальную возможность участия вместе с педагогами и родителями в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;</li> <li>– дает возможность осмысления ребенком, родителем и педагогом нового жизненного опыта в рамках совместной деятельности (принцип: 4 «вместе»: задумали, спланировали, сделали, проанализировали);</li> <li>– создает систему самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию детей;</li> <li>– развивает и укрепляет детскую самоорганизацию как основу для межвозрастного общения и социальной адаптации.</li> </ul>
<b>Методическое объединение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способствует научно-методическому росту учителей, развитию их творческой инициативы, ключевых предметных компетенций;</li> <li>– изучает и знакомит учителей с нормативной и методической документацией по вопросам образования;</li> <li>– проводит анализ полученных результатов, вносит коррективы в работу, планирование;</li> <li>– организует работу по подготовке предметных олимпиад, конкурсов;</li> <li>– организует внеклассную работу по предмету (факультативные курсы, кружки).</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов математики и информатики;
- объединение педагогов начальной школы,
- объединение педагогов социальных наук;
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение педагогов физической культуры.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденный решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 г.;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

*Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году*

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся на 31.12.2025г.</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	69
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	116

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	31
--	----

### ***Реализация ФГОС и ФОП***

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года АНО «Православная школа-пансион «Плесково» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, в том числе, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2025 года школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704.

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. В составе учебного предмета «История» на уровне ООО появился новый курс – «История нашего края» (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Обществознание полностью исключили из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

### ***Профили обучения***

В 2024/25 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: социально-экономический, естественно-научный. В 2025/2026 году с учетом запросов обучающихся и родителей на основании анкетирования были сформированы два профиля: технологический и универсальный.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика Физика	5	6
Естественно-научный	Биология Химия	7	7
Социально-экономический	Математика Обществознание	13	18

### ***Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья***

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,005%).

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### ***Внеурочная деятельность***

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте

Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном форуме. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **3. Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей

программой воспитания, которая была разработана с учетом каждого уровня и включена в Образовательную программу школы.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Воспитатель пансионата»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, воспитателей, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- клубные дни, поездки, походы;
- благотворительные акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы-пансионата «Плесково» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности программы **«Я – гражданин и патриот России»**.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в Школе проведено 23 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 3 клубных дня начальной, основной и старшей школы, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

Были проведены:

- в апреле 2025 года было организовано поздравление раненых воинов в военном госпитале Голохвастово (филиал госпиталя Бурденко) с Пасхой и днем Победы. Изготовлены и переданы поздравительные открытки. Обучающиеся приняли участие в акции «Письма поддержки воинам».
- Благотворительная акция на масленицу (27.02.25), в результате которой были собраны средства на:
  - 56 930 р. - на костыли и массажеры для отделения реабилитации госпиталя в Голохвастово;
  - 29 646 р. - на медикаменты для артиллеристов под Кременной;
  - 150000 р. - на приобретение транспортного средства для разведчиков 163 танкового полка 150 дивизии;
  - 7 350 р. - на приобретение эспандеров, резиновых лент, мячей для разработки кистей для отделения реабилитации госпиталя в Голохвастово;
  - 27 558р. - на приобретение генератора для отряда "Родня" подразделения "Пятнашка";
  - 4 685р. - на покупку продуктов для выпекания Пасхальных куличей и покраски яиц для раненых бойцов в госпитале Голохвастово;
  - 20 000р. - на покупку медикаментов для бойцов "Русского спецназа", воюющих на Курском направлении;
  - 10 000 р.- о. Максиму Соловьеву на сбор покупки экипировки мобилизованным Новой Москвы.
- Всего 306 169 рублей.

- Благотворительная акция «Подарок бойцу!» Отправка аптек, поздравительных открыток, писем от каждого класса бойцам ко Дню Защитника Отечества 21.02.25
- Благотворительная акция – отправка изготовленных термо пончо бойцам на передовую ко Дню Героев Отечества 8.12.25

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов и групп пансиона показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Дорофеевой М.А. (2 класс), Бочаровой М.В. (8 «А», 8 «Б» классы), Колывановой С.В. (11 «Б» класс), Соколовой Н.В. (10 класс), воспитателей Рудовой Н.В. (младшая группа девочек 5-6-х классов), Пелконен Л.С. (средняя группа девочек 6-7-х классов), Суспициной О.С. (младшая группа мальчиков 5-6 классов), Доронина А.О. (старшая группа мальчиков 9-11 классы), Соловьевой Е.В. (старшая группа девочек 9-11 классов).

Посещенные классные мероприятия, а также в группах пансиона, гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители и воспитатели проводят классные и групповые мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители и воспитатели осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками

локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году были проведены мероприятия:

1. К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Памятная акция, посвященная снятию блокады Ленинграда. Олимпиада по истории. 27.01.25
2. Кинолекторий. Показ д/ф «Блокада. Восхождение» (5-11 классы). К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. 6.02.25
3. Конкурс чтецов в начальной школе, посвященный Дню Защитника Отечества. 19.02.25
4. Спортивный праздник «Вместе мы — сила!» с участием родителей школьников начальных классов. 20.02.25
5. Спортивные соревнования с участием родителей, педагогов, учащихся 8-11 классов, посвященные Дню Защитника Отечества. 21.02.25
6. Кинолекторий. Показ д/ф «Битва за Москву 1941г». Ко Дню Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. 20.02.25
7. Поездка учащихся 6Б класса в музей Победы на Поклонной горе на экскурсию «Битва за Москву» 22.02.25
8. Общешкольный классный час «Человек и война: время героев». Встреча с Кусмаулем К.П., историком, преподавателем, экспертом программы «Загадки века» на телеканале «Звезда», Ярославом Тарасовым, участником СВО, ветераном боевых действий (бригада «Пятнашка»), Михаилом Семеновым, координатором волонтерского отряда полка «Оплот» (5-11 классы) 28.02.25
9. Поездка учащихся 7А класса в Парк «Патриот» и мемориально-музейный комплекс «Дорога памяти» 8.03.25
10. Кинолекторий. Показ д/ф «Сталинградская битва». К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 13.03.25
11. Лития по воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Бессмертный полк 6.05.25
12. Фестиваль военной песни, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 7.05.25

13. Финал цикла конкурсов и олимпиад, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 13.05.25

14. Конкурс чтецов «Отчизны славные сыны», посвященный Героям СВО 20.10.25

15. Поездка учащихся 10 класса в Манеж на выставку «Великая Победа. Россия – Моя история». К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. 29.11.25

16. Поездка учащихся 4 класса на экскурсию в парк «Патриот», мемориальный комплекс «Дорога памяти» 29.11.25

В 2025 году в рамках патриотического воспитания была продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- В рамках модуля «Воспитатель пансиона» воспитатели использовали новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории гос. символов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### 4. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил:

1 ступень (1-4классы)	2 ступень (5-9классы)	3 ступень (10-11классы)
100%	92%	70%

Охват дополнительным образованием в Школе в 2025 году составил:

1 ступень (1-4классы)	2 ступень (5-9классы)	3 ступень (10-11классы)
100%	89%	74%

**Во втором полугодии 2024/25 учебного года Школа реализовывала**

**13 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:**

- художественно-эстетическое («Хоровая студия», «Изобразительное искусство», «Театральная студия», «Рукоделие», «Народные промыслы», «Декоративно-прикладное творчество», «Домоводство»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», «Самбо»,

- «Шахматы», «Плавание»);
- информационно-технологическое («Телестудия»).

**В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:**

- художественно-эстетическое («Хоровая студия», «Театральная студия», «Изобразительное искусство», «Рукоделие», «Домоводство», «Народные промыслы», «Декоративно-прикладное творчество»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», «Плавание», «Волейбол», «Самбо», «Шахматы»);

В мае 2025 года и декабре 2025 года были проведены зачеты по итогам полугодия текущего учебного года во всех кружках и секциях дополнительного образования. Это способствовало росту ответственности обучающихся при освоении программ дополнительного образования.

Количество групп спортивных секций в 1 полугодии 2025-2026 учебного года.

- плавание–3 группа;
- баскетбол–1 группа;
- футбол–2 группы;
- самбо–2 группы;
- шахматы–2 группы.
- волейбол -1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2025 году проведены следующие спортивные мероприятия:

<b>№п /п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата и время проведения</b>	<b>Количество участников</b>
1	Хоккейный матч между сборной школы (ученики+воспитатели) и сборной выпускников	Каток	13.01.25	30 человек
2	Футбольные матчи между командами отцов, выпускников и учащихся, посвященные Дню Защитника Отечества.	Спортивный зал	18.02.2025	100 человек
3	Спортивный праздник «Вместе мы — сила!» с участием родителей школьников начальных классов.	Спортивный зал	20.02.25	80 человек
4	Спортивные соревнования с участием родителей, педагогов, учащихся 8-11 классов, посвященные Дню Защитника Отечества	Спортивный зал	21.02.25	180 человек
5	Поездка учащихся 4-10 классов на соревнования по шашкам и шахматам среди юношей и девушек.	пос. Сосенское	22.03.25	10 человек
6	Футбольные матчи между командами родителей, педагогов и учащихся.	Спортивный зал	1.04.25	120 человек
7	Поездка учащихся 3-6 классов на Шахматный турнир «За Родину», посвященный памяти участника ВОВ, героя Советского Союза адмирала флота В.А. Касатонова.	Красная Пахра	26.04.25	10 человек
8	Футбольный турнир между командами отцов, выпускников и учащихся школы, посвященный Дню Победы.	Спортивный зал	5.05.25	100 человек.
9	Открытие футбольного турнира	Спортивный зал	22.09.25	100 человек
10	Поездка учащихся начальной школы на открытый турнир по шахматам в поселок Шишкин лес.	пос. Шишкин лес	18.10.25	5 человек
11	Товарищеский матч по баскетболу между командами выпускников и учащихся.	Спортивный зал	22.10.25	80 человек
12	Дистанционный шахматный турнир среди отцов учащихся.	онлайн	15.11.25	15 человек
13	– Поездка учащихся начальной школы на XV Традиционный турнир по борьбе самбо, посвященный памяти Заслуженного тренера России, профессора А.М. Астахова.	Троицк	15.11.25	12 человек
14	Поездка учащихся начальной школы на открытый турнир по самбо «Кубок Деда Мороза».	Троицк	20.12.25	10 человек

15	Поездка учащихся начальной школы на Новогодний шахматный турнир в спортивный клуб «Заря».	Красная Пахра	21.12.25	8 человек
16	Баскетбольный турнир среди команд учащихся и выпускников.	Спортивный зал	27.12.25	35 человек

### **Хоровая студия.**

Поездка старшего хора в Санкт-Петербург на IV Всероссийский открытый хоровой фестиваль-конкурс «Радуга» им. И.В. Рогановой.

21-26.03.25 – диплом II степени.

Поездка старшего хора на X Всероссийский хоровой конкурс «Пою Рождеству». 23.12.25 – диплом I степени.

### **ИЗО-студия**

Учащиеся 1-11 классов успешно приняли участие в VII Изобразительном диктанте «Моя страна- моя история».

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, понизился охват дополнительным образованием 2 ступени (5-9 классы), но повысился немного охват 3 ступени (10-11 классы) по сравнению с 2024 годом.

## **5. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

*Таблица 4. Режим образовательной деятельности*

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч.00 мин.

### *Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий*

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. Для этого проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование мобильных устройств во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Запрет радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

### **6. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	216
	– начальная школа	66
	– основная школа	116
	– средняя школа	34
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

***Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний***

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-8.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	24	24	100	14	58	5	21	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	8	62	3	23	0	0	0	0	1	1
4	16	16	100	13	81	1	6	0	0	0	0	2	0
Итого	53	53	100	35	66	9	17	0	0	0	0	3	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2024 году был 63%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 1% (в 2024 году был 16%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	26	26	100	15	58	3	12	0	0	0	0	1	4
6	25	25	100	11	44	0	0	0	0	0	0	6	24
7	27	27	100	7	26	2	7	0	0	0	0	6	22

8	26	25	96	6	23	1	4	0	0	1	4	6	23
9	12	12	100	8	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	116	11	98	47	41	6	5	0	0	1	2	19	16

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процента (в 2024 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3% (в 2024 - 3%).

*Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили полугодие		Окончил и год		Не успевают				Переве-ны условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во						
10	22	22	100	13	59	1	5	0	0	0	0	6	27	1	5
11	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	20	59	1	3	0	0	0	0	6	18	1	3

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году увеличились на 4 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 55%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2024 был 3%).

### **Результаты ГИА-2025**

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми

Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и предметы по выбору.

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (17% выпускников 2025 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ в связи с низкими результатами.

В ходе пересдачи в дополнительные сроки:

один выпускник повысил результат по математике с 52 до 70 баллов;

один выпускник понизил результат по биологии с 55 до 48 баллов.

*Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года*

<b>Параметр</b>	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	12	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	12

### ***ГИА в 9-х классах***

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся

сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку и математике за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку не изменилось, по математике повысилось на 12%.

*Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам*

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	79	3,9	100	100	4,1
2023/2024	100	80	4	100	92	4
2024/2025	100	92	4	100	92	4,3

Также 12 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

*Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах*

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4	100
Иностранный язык	6	100	5	100
Информатика и ИКТ	5	100	4,8	100
Литература	2	100	4	100
Физика	4	100	4	100
География	4	100	4,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

*Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года*

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	19	100	25	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	4	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	31	15	60	8	67
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	19	100	25	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ***ГИА в 11-х классах***

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (12 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 70.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (50 %).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний тестовый балл	73

Повышение баллов по математике и русскому языку обусловлено тем, что на подготовку к ЕГЭ осуществляется системно и под контролем административного ресурса.

*Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года*

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2022/2023	71	86
2023/2024	67	67
2024/2025	70	73

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали физику. Из 12 обучающихся предмет выбрали 4 человек (33%). Историю выбрали 3 (25%) обучающихся, историю – 4 (24%), английский язык сдавали 6 (35%) человек, информатику – 2 человека (12%), химию – 2 (17%) , биологию – 2 (17%), обществознание – 2 человека (17%), информатику – 1 (8%), английский язык – 1 (8%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100% процентов. Все выпускники преодолели минимальный порог. Средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по химии и английскому языку, низкий уровень показали по истории и обществознанию.

*Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году*

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество участников ЕГЭ</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Физика	4	77	100
Химия	2	83	100
Биология	2	72	100
История	2	64	100
Обществознание	2	52	100
Английский язык	1	81	100
Информатика	1	59	100
География	0	-	0
Литература	0	-	0

*Таблица 17. Количество медалистов за последние три года*

	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Численность обучающихся, получивших «Медаль за особые успехи в учении» (Ф)	8%	12%	0%
Численность обучающихся, получивших «Медаль за особые успехи в обучении» (Р)	25%	6%	0%

### ***Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11***

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по всем предметам
2. По ГИА-9 средний балл повысился по учебным предметам: математика, русский язык, информатика.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 70, по русскому языку – 73.

### ***Результаты ВПР***

В 2025 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах.

## Общие выводы по результатам ВПР

1. Подтвердили полностью свои отметки за 3 четверть: 4 класс по русскому языку и окружающему миру; 5а класс по истории; 5б класс по биологии; 7б класс по физике и русскому языку.
2. Отрицательная динамика наблюдается по литературе в 5б, 7б, 10б классах; по биологии в 6а классе.
3. Положительная динамика наблюдается по математике в 4, по химии в 10а классе, по физике в 10б классе.
4. Наблюдается разница в 2 балла по биологии в 5а, 6а классах; по литературе в 5б классе; по русскому языку в 7 классах; по географии в 7а классе; по физике в 10б классе.

## Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточно дифференцированной работы с обучающимися;
- не уделяется достаточно внимания подготовке к ВПР, особенно по предметам – история, обществознание, биология, литература;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

## *Активность и результативность участия в олимпиадах*

Количество участников ВОШ 72, из них – 13 количество победителей и призеров	Школьный этап 67/17 Муниципальный этап 15/13 Региональный этап 12/11	Положительная динамика
Количество олимпиад, конкурсов разной предметной направленности и количество участников в них	8/130	Стабильная динамика
Количество педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность/доля от общего количества членов педагогического коллектива	20/30%	Положительная динамика

## 7. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	27	17	6	4	13	10	2	1	0
2023	19	9	9	0	12	10	1	0	0
2024	25	20	4	1	17	16	0	1	0
2025	12	10	1	1	12	11	1	0	0

В 2025 году 93% (1 выпускник выбрал другую школу) выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы Плесково. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. О доверии родителей выпускников 4 класса к школе.

В 2025 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе Плесково, составило 83%. Количество выпускников, поступивших в вузы в 2025 г., составило 92%, этот показатель стабилен за последние годы.

## 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## 9. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают **67** педагога, из них 32 — внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 4 педагога на высшую квалификационную категорию и 1 педагог на первую квалификационную категорию.

В течение года в школе проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов за отчетный период
<b>Повышение профессиональной компетенции</b>	
Курсы повышения квалификации	132 курсов/ 44 педагога
Аттестация на соответствие занимаемой должности	10
Аттестация на первую квалификационную категорию	1
Аттестация на высшую квалификационную категорию	4
Обучение на семинарах	37
Посещение методобъединений	Все педагоги
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	34
<b>Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:</b>	
муниципальный уровень	4
региональный уровень	2
федеральный уровень	2
Участие педагогов и учеников (муниципальных, областных, федеральных)	5

Практически все педагоги прошли повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ и оказанию первой медицинской помощи.

Административные работники прошли курсы по охране труда.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и молодых специалистов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с необходимостью обновления кадрового состава преподавателей, в школу в 2025г. были приняты на работу молодые специалисты и выпускники школы: Голечкова Т.В. (русский язык и литература) и Писарева Л.П. (воспитатель и регент).

## **10. Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления

образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## **11. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 27 041 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 126 87 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10 545 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета и собственного бюджета школы.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10 545	8 480
2	Педагогическая	130	36
3	Художественная	10160	4 140
4	Справочная	850	149
5	Языковедение, литературоведение	386	77
6	Естественно-научная	145	35
7	Техническая	53	38
8	Общественно-политическая	1230	17

В 2025 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 378 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 11. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 405.

Действует подключение к ресурсам Цифровой образовательной платформы ЭлЖур.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **12. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет

реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе **5** зданий (2 из них жилые корпуса пансиона), оборудованы **23** учебных кабинета, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек.

Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, из них **5** – стационарными интерактивными досками.

В Школе установлены и работает **105** персональных компьютера, **20** МФУ, **10** принтеров. Максимальная скорость доступа к Интернету **50** Мбит/сек.

В Школе имеется библиотека с читальным залом, актовый зал. Для проведения уроков физкультуры арендуется спортивный комплекс.

Проживание детей организовано в отдельно стоящих корпусах, оборудованных спальнями с самостоятельными санитарными узлами и душевыми кабинами.

Бесплатное питание всех учащихся 1–11 классов осуществляется с соблюдением норм и правил СанПин 2.4.3648-20, Утвержденных Постановлением Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. В школе функционирует трапезная на **270** посадочных мест, оснащенная необходимым технологическим оборудованием.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда

столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска /экран, в 10 кабинетах имеются документ-камеры.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

## **Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2054 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	216
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81/ 38%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня	человек (процент)	25/12%
– федерального уровня		33/ 15%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		67
– с высшим образованием	человек	66/99%
– высшим педагогическим образованием		61/91%
– средним профессиональным образованием		1/1%
– средним профессиональным педагогическим образованием		1/1%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16/24%

– первой		8/12%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/4%
– больше 30 лет		24/36%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3/4%
– от 55 лет		41/61%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64/96%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 /66%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,40
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,4

\* В 2025 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике

рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализует ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы.